

ಲವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲ್ಲೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಜಮಖಾನ	ಶಿಕ್ಷಕ	<p>ವಜ್ರಾಸನ ಕಾಲ ಹಿಮ್ಮಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಾಗ ವಜ್ರವೆಂಬ ನಾಡಿಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಿದ ಮೂಲಕ ಶರೀರದ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ವಜ್ರದಂತೆ ಸದೃಢಗೊಳಿಸುವ ಆಸನ ಬಲಗಾಲನ್ನು ಮಡಿಸಿ ಬಲತೊಡೆಯ ಕೆಳಗೆ, ಎಡಗಾಲು ಮಡಿಸಿ ಎಡತೊಡೆಯ ಕೆಳಗೆ ಬರುವಂತೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ ಎರಡೂ ಪಾದಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೂರೋಣ, ಕಾಲಿನ ಹೆಬ್ಬೆರಳುಗಳು ಒಂದೂಕ್ಕೊಂದು ತಾಗಿರಲಿ ಬೆನ್ನು ನೇರ, ಕುತ್ತಿಗೆ ನೇರ ಕೈಗಳೆರಡನ್ನು ಚಿಮ್ಮದೆ ಮಾಡಿ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ ಕಾಲು ಚಾಚುತ್ತಾ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು</p>				ಶಿಕ್ಷಕ	<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.</p>
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ				ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ					ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
4ನೇ	10 ನಿ	ಹೊರ ಸಂಚಾರ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಮಂಗನ ಮದುವೆ” ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು</p>	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ, ದೇಹದಗಾತ್ರ, ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು. ಮಾನವರಿಗೂ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಹೋಲಿಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಮಂಗನ ಮದುವೆ” ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುವರು</p>	
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು ಜೇಡ ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ ? ಮೀನುಗಳು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ ? ಕಪ್ಪೆ ಹೇಗೆ ಕೂಗುತ್ತದೆ ? ಜೇನುತುಪ್ಪ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ? ಈ ರೀತಿಯಾದ ಲಿಖಿತ ಹಾಗೂ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು</p>			ಹಿರೇಮಣಿ	ಒಂದು ಮರದ ಚಿತ್ರವ ಬರೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರಿಸುವರು	
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು			ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು	
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮರದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ, ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವರು			ಶಿಕ್ಷಕ	ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ? ಪಕ್ಷಿಗಳು ಯಾವುದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಾರುತ್ತವೆ? ಕೀಟಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಲುಗಳಿವೆ? ಈ ರೀತಿಯಾದ ಲಿಖಿತ ಹಾಗೂ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು	
	5 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು			ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ																				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. * ವಿರಳವಾಗಿ, ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಿಂದಿನ ಕನ್ನಡ ಅವಧಿಯ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ರಸ್ತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಫಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿರಳವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರಿಸುವರು. ಉದಾ ಘ ಙ ಛ ಝ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಘ, ಙ, ಛ, ಝ ಅಕ್ಷರಗಳಿರುವ ವಿರಳವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಿಂದಿನ ಕನ್ನಡ ಅವಧಿಯ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಫಿರೇಮಣಿ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಫಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.															
	25 ನಿ				ಫಿರೇಮಣಿ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿರಳವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರಿಸುವರು. ಉದಾ ಘ ಙ ಛ ಝ ಇತ್ಯಾದಿ					ಫಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು.															
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.															
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಘ, ಙ, ಛ, ಝ ಅಕ್ಷರಗಳಿರುವ ವಿರಳವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸುಲಭ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಾಲಾ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮದ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.															
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.															
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ, ಚಿಕ್ಕ ಮಡಿಕೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು	100 ರಿಂದ ರ ಬಳಗಿರುವ ಅಥವಾ 999 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ (ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ) ಕೊಟ್ಟಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು, ಮಿಂಚು ಫಲಕ, ಮೇಜು, ಸ್ಟೂಲ್, ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯಾ ಬಾವುಟ	ಫಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ, ಚಿಕ್ಕ ಮಡಿಕೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತೋಡಗಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.			
	5 ನಿ				ಫಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.					ಫಿರೇಮಣಿ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.															
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ, ಚಿಕ್ಕ ಮಡಿಕೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.					ಫಿರೇಮಣಿ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಫಲಕಗಳುಳ್ಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ, ಬರೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.															
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು															
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ, ಚಿಕ್ಕ ಮಡಿಕೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು															
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು					ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು															

ಅವಧಿ	ಏರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಅಲಂಕಾರಿಕ ತೊಡಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ, ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚಿಮುಕಿಗಳು, ಚಿನ್ನಾರಿ ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಗುವು ಕಿರೀಟ ಮತ್ತು ಭುಜದ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಕೈಗಳು, ಭುಜಗಳು, ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವುದು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಹಾಜರಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. * ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ (ಅಲಿತ ಕಲೆ)	ಕೆಂಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ತೋಳಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಿರೀಟಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಮಾಡುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚಿಮುಕಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನಾರಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಿನ್ನರ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಜಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕ, ಏಕ್ಕು ಜಕ್ಕು, ಜಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕ, ಏಕ್ಕು ಜಕ್ಕು ನೋಡಲು ನಮಗೆ ಕಣ್ಣಿರಬೇಕು, ಕೇಳಲು ನಮಗೆ ಕಿವಿಯಿರಬೇಕು ಸುಂದರ ದೃಶ್ಯಗಳ ನೋಡೋಣ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳ ಕೇಳೋಣ ಪ ವಾಸನೆ ತಿಳಿಯಲು ಮೂಗಿರಬೇಕು, ರುಚಿಯನು ತಿಳಿಯಲು ನಾಲಿಗೆ ಇರಬೇಕು ಪರಿಮಳ ವಾಸನೆಯ ಗ್ರಹಿಸೋಣ, ಎಲ್ಲಾ ರುಚಿಗಳ ಸವಿಯೋಣ ಸ್ಪರ್ಶವ ತಿಳಿಯಲು ಚರ್ಮವು ಬೇಕು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು, ಬನ್ನಿರಿ ಜಗಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಾರೋಣ 2 ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳು ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.	
	5 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಾಡಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.			ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೇಹದ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿರುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ತಿಳಿಸುವರು.	
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			ಹಿರೇಮಣಿ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.			ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	

		ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು		ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ		ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು		ನಿರ್ವಹಣೆ		ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ		10 ನಿ	<p>ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ</p> <p>* ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. * ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>ಮೂಲಾಕ್ಷರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಮೂಲಾಕ್ಷರಗಳ ಚಾರ್ಟ್</p>	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕರಗಿರುವ ಕಾಗೆಯೊಂದು ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.	<p>ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ</p>	<p>ರಸ್ತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p>	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
5 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂಲಾಕ್ಷರಗಳೇ ಒತ್ತಾಕ್ಷರಗಳಾಗಿರುವ ಪದಗಳ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. (ಶಿ.ಕೆ.ಪಿ. ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 72)			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					
25 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮೂಲಾಕ್ಷರಗಳೇ ಒತ್ತಾಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ಇರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. (ಶಿ.ಕೆ.ಪಿ. ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 72 ನ್ನು ನೋಡಿ.)			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತ ಮತ್ತು ಪೂರಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					
5 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					
25 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒತ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಮಾಡಿರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಹೇಳಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು					
10 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					
2ನೇ		10 ನಿ	<p>ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</p> <p>1 ರಿಂದ 99ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು</p>	<p>ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಕಪ್ಪುಹಲ್ಲೆ, ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು</p>	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು, ಹತ್ತಿರ ಕುಂಬಾರನ ಮನೆಯಿತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಮೂವತ್ತು, ಚೇಡಿಯ ರಾಶಿಯು ಅಲ್ಲಿತ್ತು ಮೂವತ್ತು ಹತ್ತು ನಲವತ್ತು, ನೀರಲಿ ಮಣ್ಣು ನೆನೆದಿತ್ತು ನಲವತ್ತು ಹತ್ತು ಐವತ್ತು, ಕುಂಬಾರನ ಚಕ್ರ ತಿರುಗಿತ್ತು ಐವತ್ತು ಹತ್ತು ಅರವತ್ತು, ಚೇಡಿಯು ಚಕ್ರವನೇರಿತ್ತು. ಅರವತ್ತು ಹತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತು, ಕುಂಬಾರನ ಕೈ ಚುರುಕಿತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಎಂಭತ್ತು, ಮಣ್ಣು ಮಡಕೆ ಮೂಡಿತ್ತು ಎಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ತೊಂಬತ್ತು, ಸಲಸಲದು ಗಟ್ಟಿ ಆಗಿತ್ತು ತೊಂಬತ್ತು ಹತ್ತು ನೂರಾಯ್ತು, ಮಾಡಿದ ಮಡಕೆ ಮಾರಾಯ್ತು ಊಟದ ಪಾಠವ ಮುಗಿದಿತ್ತು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	<p>ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು</p>	<p>100 ರಿಂದ 999ರ ಒಳಗಿರುವ 5 ಅಥವಾ 6 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾನುಗತವಾಗಿ ಚೋಡಿಸಿ. (ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.</p>	<p>ಮಕ್ಕಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಮೇಜು, ಸ್ಟೂಲ್, ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯಾ ಬಾವುಟ</p>	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ 2 ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
30 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.					
40 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.							

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನಚರಿ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲ್ಲೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಗಡಿಯಾರ	ಶಿಕ್ಷಕ	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟ ಸಮಯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಶೌಚ ಮತ್ತು ಸ್ನಾನಕ್ಕಾಗಿ : 2. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮ : 3. ಓದುವುದಕ್ಕಾಗಿ : 4. ದೂರದರ್ಶನ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ : 5. ಮನೆಗೆಲಸದಲ್ಲಿ ನೆರವು : 6. ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ : 7. ನಿದ್ರೆಗಾಗಿ : 8. ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ : 9. ಇತರ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ : <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲ್ಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು. ಇತರ ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿ. ಇದರಿಂದ ಸಮಯದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.</p>	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲ್ಲೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ಗಡಿಯಾರ	ಶಿಕ್ಷಕ	2 ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ದಿನಚರಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 3 ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ			ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲ್ಲೆ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	2 ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅನಿಯಮವು.	ಕೆರೆ ಹಾಗೂ ಸಮುದ್ರದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಜಕ್ಕಣ್ಣು, ಇಕ್ಕು ಜಕ್ಕು, ಜಕ್ಕಣ್ಣು, ಇಕ್ಕು ಜಕ್ಕು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಮಹಿಳೆಯ ಮುಖದ ಭಾವಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಒಂದು ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ತೋಗು ಹಾಕಿ ಅದರ ಹಣೆಗೆ ಬೊಟ್ಟನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅಂಟಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕೆರೆಯ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಕೆರೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಸಮುದ್ರದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	ಕಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಪಟ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು	
	10 ನಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿನ್ನೆ ಹಾಡಿದ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ ಹಾಗೂ ಬೊಟ್ಟಿಡುವ ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ಅನುಭವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ಕಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗದ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ				ಕೆರೆಯ ಕೊಳಕಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಕಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.	
	5 ನಿ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.						

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಏರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಜಾನಪದ ಗೀತೆ ಭಾಗ್ಯದಾ ಬಳೆಗಾರ ಹೋಗಿ ಬಾ ನನ್ನ ತವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ತವರೂರ ನಾನೇನು ಬಲ್ಲೇನು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎನಗೆ ಗುರಿ ಇಲ್ಲ ಎನಗೆ ತೋರಿಸು ಬಾರೆ ತವರೂರ ಸ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಗೀತ ಕಲೆ (ಲಲಿತ ಕಲೆ)	ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಜಾನಪದ ಗೀತೆ 2 ನೆಯ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ನಿರುಪಯುಕ್ತವೆಂದು ತಿಳಿದ ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕಸಪೊರಕೆ, ಮಂಕರಿ (ಬುಕೀಟ್)	ಹಿರೇಮಣಿ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ನಿರುಪಯುಕ್ತವೆಂದು ತಿಳಿದ ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ನಿರುಪಯುಕ್ತವೆಂದು ತಿಳಿದ ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕಸಪೊರಕೆ, ಮಂಕರಿ (ಬುಕೀಟ್)	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಎಲೆಗಳು, ಕಾಗದ ಚೂರುಗಳನ್ನು, ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಆವರಣದ ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ 2 ಅಡಿ ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಎಲೆ, ಕಾಗದ ಚೂರು ಹಾಕಿಸುವುದು, ನಂತರ ಮಣ್ಣನ್ನು ಪದರವಾಗಿ ಹರಡುವುದು. ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರನ್ನು ಹಾಕುವುದು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಎಲೆಯು ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು.
4ನೇ	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ		ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ		ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 3 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಸಂಗೀತ ಕಲೆ (ಲಲಿತ ಕಲೆ)	ಸಪ್ತ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ, ಸಂಗೀತದ ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿನ ಸಪ್ತ ಸ್ವರಗಳಾದ ಸ,ರಿ,ಗ,ಮ,ಪ, ಮತ್ತು ನಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸಂಗೀತದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಸಂಗೀತ ಕಲೆ (ಲಲಿತ ಕಲೆ)	ಸಪ್ತ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ ಸಂಗೀತದ ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ಸಂಗೀತ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
3 ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಜಾನಪದ ಗೀತೆ ಭಾಗ್ಯದಾ ಬಳೆಗಾರ ಹೋಗಿ ಬಾ ನನ್ನ ತವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ತವರೂರ ನಾನೇನು ಬಲ್ಲೇನು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎನಗೆ ಗುರಿ ಇಲ್ಲ ಎನಗೆ ತೋರಿಸು ಬಾರೆ ತವರೂರ ಸ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು
4ನೇ	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ		ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ										
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
1ನೇ	40 ನಿ	ಜೀ.ವಿ.	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ			ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.											
2ನೇ	10 ನಿ 5 ನಿ 25 ನಿ 5 ನಿ 30 ನಿ 5 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಲಂಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	* ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು. * ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು.	ಪದ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಚುಕ್‌ಬುಕ್ ರೈಲು ಬಂತು, ಹೊಳೆಯ ದಡದಲಿ ಅನೆಯ ಹಿಂಡು ಓಡುವ ಗಿಡಮರ ನೋಡೋಣ 2 ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ 3 ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು. * ಒಂದು ಸರಳ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಏನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವುದು.	ಪದ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					
					ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.				ಕಥಾ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ		ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವರು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
					ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕ		ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.				
					ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವರು											
3ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಲಲಿತ ಕಲೆ)	ಕರಪಟ್ಟಿ, ತೋಳಿನ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕಿರೀಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಲಂಟು ಕತ್ತರಿ ಚಿನ್ನದ ಬಣ್ಣದ ಸಿಗರೇಟ್ ವರ್ಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಲಲಿತ ಕಲೆ)	ಕರಪಟ್ಟಿ, ತೋಳಿನ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕಿರೀಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಲಂಟು ಕತ್ತರಿ, ಚಿನ್ನದ ಬಣ್ಣದ ಸಿಗರೇಟ್ ಕಾಗದ		ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಗುವು ಕಿರೀಟ ಮತ್ತು ಭುಜದ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಕೈಗಳು, ಭುಜಗಳು ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವುದು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.					
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.			ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ನಿರುಪಯುಕ್ತವೆಂದು ತಿಳಿದ ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಬರಲು, ಮಂಕರಿ, ಬಕೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಎಲೆಗಳು, ಕಾಗದದ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಆವರಣದ ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಡಿ ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಎಲೆ ಕಾಗದದ ಚೂರು, ಹಾಕಿಸುವುದು. ನಂತರ ಮಣ್ಣನ್ನು ಪದರವಾಗಿ ಹರಡುವುದು. ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರನ್ನು ಹಾಕುವುದು, ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಎಲೆಯ ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.						