ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಾಯಕರು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಾಯಕರು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಣ್ಣು**	* ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಮನೆ ಕಟ್ಟುವುದು ಚಿತ್ರಪಟ, ಇಲಿಯಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬಿಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಚಿತ್ರ, ಬೆಟ್ಟಗಳು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಮಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು..	*English*	*Pupil learns to write capital letters of the English Alphabet.*	*TLM : Alphabet chart (Capital)*	*Leader : Self learning*	*Teacher instruct the whole class to practice writing of capital letters of English alphabet. and* *Same activity has been done in the month of June.*
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಣ್ಣು ಆಧಾರ. ಮನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಮಡಿಕೆ ತಯಾರಿಸಲು, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ, ಕಾಣದ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಮಣ್ಣು ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿರುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅ. ಚ :** ಮಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	ಸಮಾಜ ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (ಮು.ಪಾ)	* ಉತ್ತಮ ಪೌರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತನ್ನ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಪೌರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ದೇಶದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು. **ಕ.ಚ. :–** ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾದ ಅವಶ್ಯಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.					**ಅ.ಚ. :–** ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು. **ಮೌ.ಚ. :–** * ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನೀನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗುವೆ 4 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

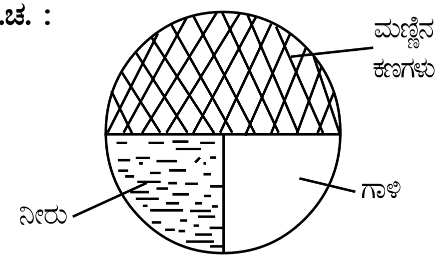
46ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.** **ರಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು**	* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಅನುಪಯುಕ್ತ ರಟ್ಟುಗಳು, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಫೆವಿಕಲ್, ದಾರ, ಸ್ಕೇಲ್ ಕಟರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ನಿ.ಚ. :** ಸಾಗರದ ನೀರು ಕಾದು ಆವಿಯಾಗಿ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ 4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು (ಮು.ಪಾಠ)**	ಭೂಸ್ವರೂಪ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಲೆಗಳು, ಖನಿಜಗಳ ಹಲವು ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ನಿ.ಚ. :** 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ಬೇಕಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ರಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಉದಾ : ಮುಖವಾಡ, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಗಣಿತ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಲವು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವರು.					* ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಪರ್ವತಗಳು ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಕಣಿವೆಗಳು, ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ, ಮೈದಾನ ಹಾಗೂ ಮರುಭೂಮಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವರು. * ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಖನಿಜಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	40 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* 4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. * 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೇರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದರಿಂದ 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು. ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಕಿರೀಟ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮುಖವಾಡಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವರು. 					

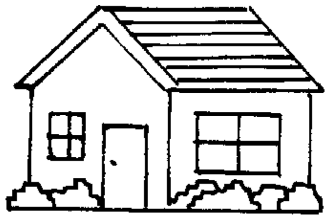
47ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ (ಮು.ಪಾ)**	* ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಗುರ್ತಿಸುವರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :-** ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ ಗದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.					ಮೂರನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** * ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವರು. * ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಜೋಡಿಪದ ಕೇಳಿ ಬರೆಸುವರು. **ಮಾದರಿ** : ಮನೆ – ಮಠ * ಪದ ವಿಶ್ಲೇಷೆ ಬರೆದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದುವರು. **ಮಾದರಿ** : ಮಳೆ + ಕಾಲ – ಮಳೆಗಾಲ * ಪದ ಗುಣ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಬರೆದು ಹೇಳುವರು. * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					ಗಿಡ, ಬಿರುಗಾಳಿ, ಸೈಕ್ಲೋನ್, ಮರ, ಕೆಮ್ಮು, ಪ್ರಾಣಿ, ಕೆರೆ, ಜ್ವರ, ಪಕ್ಷಿ, ಬಳ್ಳಿ, ಚಂಡಮಾರುತ, ಬಾವಿ, ತಲೆನೋವು. **ಮಾದರಿ** : ನದಿ...................... ಜನ					
	30 ನಿಮಿಷ					ಜೋರಾಗಿ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಅನಾಹುತದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.					

47ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಪಾಠ – 10 – ಮಣ್ಣು – (ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ)**	* ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. * ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವ ಬಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. * ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	* ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ * ಸೀಸೆಗಳು, ನೀರು, ಮಸೂರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕ.ಪೂ.ಚ. :–** ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಏನೇನು ಬೇಕು ? * ಮಣ್ಣು ಏಕೆ ಬೇಕು ? * ನೀನು ಯಾವ ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ಮಣ್ಣು ನೋಡಿರುವೆ ? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	3ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಮಣ್ಣು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಣಗಳ ಸಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಹಾಗೂ ನೀರು ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. * ಮೇಲಿನ ಅಂಶ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅ.ಚ. :**  ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಮೌ.ಚ. :** * ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಭಾಗ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳು ಕಾಲು ಭಾಗ ನೀರು 1/4 ಭಾಗ ಗಾಳಿ. ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವಿರಿ.					

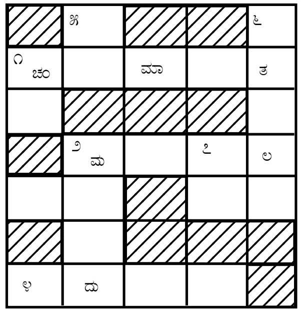
47ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.**	ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆ * ಆಯತ, ಚೌಕ, ಎತ್ತರ ಇವುಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ಪಡೆಯುವರು.	* ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣ, ಅಂಟು, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನು ಕೆ.ಜಿ. ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ನಿ.ಚ. :–** 5ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ರೈಮ್ಸ್ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	***English Sweet Home***	*Pupils learn to introduce their family*	*TLM : Situation, family picture, Rhyme chart*	*Teacher*	*Teacher teaches the small rhyme "washing day (2) Mother rubs the clothes his way" Rub a dub (2) up and down inside the tub" Teacher introduces his/her family to the children like, "I am Radha Mr. Raghu is my father... Teacher their guides the children to introduce their family.*
	20 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರು ತೋರಿಸಿದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣದಿಂದ ಮನೆಯ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವರು.  ಮನೆಕಟ್ಟಲು ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪರಿಚಯ (ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು)					
	40 ನಿಮಿಷ	**ಕೇಳಿಕಲಿ**				ಬಾನುಲಿ ಪಾಠ ಆಲಿಸಲು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದು. ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ, ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠ – 6 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ**	* ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. * ಅವುಗಳ ಬಳಕೆ, ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗರೀಕರ ಪಾತ್ರದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	* ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** : ಚುಕ್ಕಿ ಚೆನ್ನ ಕೈಪಿಡಿ 89ನೇ ಪುಟ. ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು "ಖಾಸಗಿಯಾದ ಆಸ್ತಿಯಾದರೂ". **ಕ.ಚ.** : ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ? ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವರು. * ಚಿತ್ರಪಟ ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸಿರುವರು. ಶಾಲೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ವಾಚನಾಲಯ, ರಸ್ತೆ, ಬಸ್ ಇವುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.

47ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ**	* ಕಾಗದದಿಂದ ಹೂ ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವರು * ಹೂವಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪರಪರಿ, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು, ದಾರ, ಕಡ್ಡಿ.	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** :–'ಹೂ ಬೇಕೆ ಹೂ ಪರಿಮಳದ ಹೂ' ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಜನರ ಜೀವನ**	* ವಿವಿಧ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿ ವರ್ಗದ ಅಂತರ್ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	* ನಕ್ಷೆಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** :– 4ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					* ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಹೂವಿನ ಮಾದರಿ ವೀಕ್ಷಣೆ. * ನಾಯಕನಿಂದ 'ಹೂ' ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಯುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ಹೂ ತಯಾರಿಸಲು ತೊಡಗುವರು. * ತಯಾರಿಸಿದ ಹೂಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ * ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** :– ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ವರ್ಗಗಳಿರುತ್ತವೆ. * ಭೂ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ. * ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಸ್ಯವರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. 1. ಉಷ್ಣವಲಯದ ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣಕಾಡುಗಳು. 2. ಮಾನ್‌ಸೂನ್ ಕಾಡುಗಳು. 3. ಸೂಚಿಪರ್ಣದ ಕಾಡುಗಳು 4. ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯವರ್ಗ. **ಅ.ಚ.** : ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.
	10 ನಿಮಿಷ	**ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ**	ಶಿಶುನಾಳ ಷರೀಫರ ಜೀವನ ತಿಳಿಯುವರು ಅವರ ಗುರುಭಕ್ತಿ ತಿಳಿದು ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.	ಚಾರ್ಟ್ಸ್, ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎರಡು ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು (ಕೆರೆ–ದಡ ಆಟ)					4ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಶಿಶುನಾಳ ಷರೀಫ್‌ರ ಗುರುಭಕ್ತಿ ಕಥೆ ಆಲಿಸುವರು.
	20 ನಿಮಿಷ					ಷರೀಪ್‌ರ ಗುರುಭಕ್ತಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು * ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು. * ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. * ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಸರಳ, ಚಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ಜೋಡಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಥೆ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					ಕಥೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. 1) ಶರೀಫ್‌ರ ಗುರು ಯಾರು ? 2) ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಂದು ಹೇಗಿತ್ತು ?					

48ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ				ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.					
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ (ಮು.ಪಾಠ)	* ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು	ಪದಬಂಧಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬಳ್ಳಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ಸುಳಿವು ನೀಡುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಚೈತನ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪುಟ ಸಂ.222ರ 'ಬಂತಪ್ಪ ಬಂತು ಮಳೆಗಾಲ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ಈ ಕಾಲ' ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.					5ನೇ ವರ್ಗದವರು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ
	20 ನಿಮಿಷ					ಪದಬಂಧಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು (ಪ.ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ) ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸುಳಿವು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವರು. * ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಬಳ್ಳಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಬೇರೆ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅ.ಚ. :–** ಖಾಲಿ ಪದಬಂಧಗಳನ್ನು ಕ.ಹ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಪದಬಂಧ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು **ಮಾದರಿ :** 					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಮೌ.ಚ. :–** * ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ. ರಭಸ ____ ____ ____ ____ ____ ಹಾನಿ ____ ____ ____ ____ ____					

48ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ.** **ಶಾಲಾ ತೂಗು ಚೀಲ ತಯಾರಿಸುವುದು**	* ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮದೇಯಾದ ಚೀಲಗಳನ್ನು ಹೊಲಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಖಾಲಿ ಬಟ್ಟೆ ಲೈನಿಂಗ್ ಬಟ್ಟೆ, ಕತ್ತರಿ ಚಾಕು, ಸ್ಕೇಲ್, ಅಳತೆ ಟೇಪು, ಜಿಪ್ಪು ಗುಂಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :** "ನಾನು ಬರ್ತಿನಿ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಖ್ಯಾತ ಲಿಂಗನ ತೇರಿಗೆ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚೀಲ ತಯಾರಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಟೇಪು / ಸ್ಕೇಲಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಅಳತೆಗೆತಕ್ಕಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಸೂಜಿದಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೊಲಿದು ಲೈನಿಂಗ್ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊಲಿಯುವರು. ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು (4 ಮತ್ತು 5ನೇ ವರ್ಗ) ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಸಾಮಗ್ರಿ ಕೊಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದಂತೆ ಚೀಲಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ನಂತರ ಚೀಲಗಳಿಗೆ ಜಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು / ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					ಹಳೆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು (ಬ್ಯಾಗುಗಳನ್ನು) ಚೀಲಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.					

49ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೊದಲನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲಿವರ	* ಏನೋ ಛೀ ಸರಿ ಮತ್ತು ಒತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು * ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲಿವರನ ಚಿತ್ರಪಟ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಲಿಖಿತ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಪಟ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.					5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲಿವರ ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠ ಓದಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. * ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. * ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	25 ನಿಮಿಷ					**ಅ.ಚ :–** ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗವನ್ನು, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೂಗನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವರು. ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಥೆಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು.					
	05 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. * ಗಲಿವರ ಏನೆಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡ ? * ಗಲಿವರನ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ?					

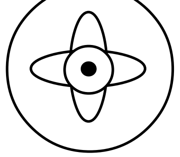
49ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಆಸನಗಳ ವಿಧಗಳು**	* ಆಸನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಜಮಖಾನ ವಿವಿಧ ಆಸನಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಯೋಗೇನ ಚಿತ್ತಸ್ಯ ಪದೇನ ವಾಚಾ ಮಲಂ ಶರೀರಸ್ಯ ಚ ವೈದ್ಯಕೇನ ಯೋ ಪಾಕರೋತ್ತಂ ಪ್ರವರಂ ಮುನೀನಾಂ ಪಂತಂಜಲಿ ಪ್ರಾಂಜಲಿರಾನ ತೋಸ್ಮಿ॥ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.					**5ನೇ ವರ್ಗದವರು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.**
	40 ನಿಮಿಷ					ಶಶಾಂಕಾಸನಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಮಾಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಈ ಆಸನಗಳ ಲಾಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. ("ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ" ಮಸ್ತಕದಿಂದ)					
	20 ನಿಮಿಷ					ಮೇಲಿನ ಆಸನವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					* ಶಶಾಂಕಾಸನದಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭವೇನು ?					

49ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ 25 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಗುಣಾಕಾರ**	* ಮೂರಂಕಿಯವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮತ್ತು ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	ಪಟ್ಟಿ ಫಲಕಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಐದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ರೈಮ್ಸ್ ಹೇಳುವರು. **ಕ.ಚ. :–** ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ದಶಕಸಹಿತ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವರು. **ಉದಾ :** 421 x 12 641 x 36 ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿಡಿಸಿ ತಿಳಿಸುವರು. **ಅ.ಚ. :–** ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ. 643 x 53 814 x 96	**English "Sweet Home"**	Pupils learn to practice introduce their family	TLM : Situation, Pupils	Self learning Leader	**4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡು ಹಾಡುವರು.** Teacher recites the rhyme again 'washing day'. Leader pairs the students and guides them to introduce their family. I am..................... My father is .... My mother is....................
	10 ನಿಮಿಷ 40 ನಿಮಿಷ				ಪಿರಮಿಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುಣಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ**	* ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಅವುಗಳ ಬಳಕೆ, ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗರೀಕರ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿಯುವರು.	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :** ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. **ಕ.ಚ. :** ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಮೂಲಗಳಿಂದ ಬರುವ ತೆರಿಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜ ಘಾತುಕರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. **ಅ.ಚ. :** ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

49ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಣ್ಣು (ಮು.ಪಾ)**	* ಮಣ್ಣಿನ ಬಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಮರಳು, ಜೇಡಿಮಣ್ಣು, ಗೋಡುಮಣ್ಣು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. 1) ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳ ಪರಧಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಸೇರಿರುತ್ತದೆ ?	**ವಿಜ್ಞಾನ ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂಸ್ವರೂಪ**	* ವಿವಿಧ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ, ಜನರಜೀವನ ಅರಿಯುವರು.	ನಕ್ಷೆಗಳು ಚಾರ್ಟ್ಸ್	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರ್ವತಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಟ್ಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತಿರುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					* ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮಣ್ಣಿನ 3 ವಿಧಗಳಾದ ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು, ಮರಳು ಮಣ್ಣು, ಗೋಡು ಮಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. * ಈ ಮೂರು ರೀತಿಯ ಮಣ್ಣುಗಳಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪರ್ವತಗಳು, ಬೆಟ್ಟಗಳು, ತಪ್ಪಲು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅ.ಚ. :–** ಪಾರದರ್ಶಕ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಣಗಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಪ್ರತಿದಿನ ನೀರನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿರಬೇಕು. ಕೆಲವು ಎರೆಹುಳುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿದಿನ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					**ಅ.ಚ. :** ತಪ್ಪಲು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಕಣಿವೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ತರಕಾರಿ ಹಣ್ಣು ಧಾನ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	20 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	* ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ 3 ರೀತಿಯ ಮಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಬಟ್ಟೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಸುರಿ ಕೆಲಸ**	* ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಉಲ್ಲನ್, ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ ಸೂಜಿ, ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಫ್ರೆಂ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುಸುರಿ (ಕಸೂತಿ) ಕೆಲಸದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಫ್ರೇಂಗೆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸೂಜಿಗೆ (ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ) ಉಲನ್ ದಾರವನ್ನು ಪೋಣಿಸಿಕೊಂಡು ಬಟ್ಟೆಗಳ ಮೇಲೆ ನೇಯ್ಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು. **ಮಾದರಿ :**  ಬಟ್ಟೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಫ್ರೇಂನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕುಸುರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

50ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 40 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲಿವರ**	* ವಿನೋದ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಬಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	* ಪುಟಾಣಿ ಮತ್ತು ಗಲಿವರನ ಚಿತ್ರಪಟ * ಹೊಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	* ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಕುಂಭಕರ್ಣನ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. **ಕ.ಚ. :–** * ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದುವರು 'ಅವನ ಮೇಲೆ ಬಾಣಗಳನ್ನು............................ .... ರಾಜನಿಗೆ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನೆರವಾಗುತ್ತಿದ್ದ'. * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಬಾಯ್ದೆರೆ ಓದು. * ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲಿವರನ ದೇಹಾಕೃತಿ, ಆಹಾರ, ಭಾಷೆ ಕುರಿತು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. * ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. 1. ಪುಟಾಣಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾದುದೇಕೆ ? 2. ನನ್ನ ಹಸಿವು ಎಂದು ಗಲಿವರ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದ ? 3. ಗಲಿವರನಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಏನು ಕೊಟ್ಟನು ? 4. ಊಟವಾದ ನಂತರ ಗಲಿವರನನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕರೆದೊಯ್ದರು ? * ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. **ಅ.ಚ. :–** ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿಸುವರು ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಸ್ನೇಹ, ಕಬಳಿಸು ಇತ್ಯಾದಿ.	3ನೇ ವರ್ಗದವರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ 40 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಆಸನಗಳು : ಪಾರ್ಶ್ವಕಟಿ ಚಕ್ರಾಸನ**	* ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಾಂಗಗಳಿಗೆ ಚೇತೋಹಾರಿ * ಪಿತ್ತಜನಕಾಂಗದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದು * ಭುಜ ಕಾಲು ತೊಡೆಯ ಭಾಗದ ನೋವು ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸಹಾಯಕ	* ಚಿತ್ರಪಟ	* ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಶಿಬಿರದ ಯೋಗ ಗೀತೆಯನ್ನು ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವರು. **ಕ.ಚ. :** ಶಿಥಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಪಾರ್ಶ್ವಕಟಿ ಚಕ್ರಾಸನ * ಉತ್ಕಟಾಸನ * ಪಾರ್ಶ್ವಕಟಿ ಚಕ್ರಾಸನ **ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ :** * ಸೊಂಟವನ್ನು ಚಕ್ರದಂತೆ ಪಾರ್ಶ್ವಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿಸುವ ಭಂಗಿ * ಸಮಸ್ಥಿತಿ **ಏಕ್ :** ಶ್ವಾಸವನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಲಗೈಯನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಭುಜದ ಮೇಲಕ್ಕೆತರುವುದು. ಹಸ್ತವನ್ನು ಮೇಲ್ಮುಖ ಮಾಡಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ನೋಡುತ್ತಾ ತೋಳನ್ನು ಕಿವಿ ತಾಕಿಸುವುದು. **ದೋ :** ಎಡಪಾರ್ಶ್ವಕ್ಕೆ ಬಾಗುವುದು. **ತೀನ್ :** ಸಹಜ ಉಸಿರಾಟ **ಚಾರ್ :** ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕೈಯನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸುವುದು (ಇದೇ ರೀತಿ ಎಡ ಪಾರ್ಶ್ವ) **2. ಉತ್ಕಟಾಸನ :** * ಕುರ್ಚಿಯಂತೆ ನಿಲ್ಲುವ ಭಂಗಿ ಎರಡು ಆಸನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ :** ಪಾರ್ಶ್ವಕಟಿ ಚಕ್ರಾಸನ ಮತ್ತು ಉತ್ಕಟಾಸನ ರೂಢಿ ಮಾಡುವರು. ಈ ಆಸನಗಳಿಂದಾಗುವ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. [ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೈಪಿಡಿಯು ಪಟ – 42ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು]	**3ನೇ ವರ್ಗದವರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.**				

50ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಗದಿ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ * ಮಣ್ಣು	* ಮಣ್ಣಿನ ಬಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	* ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿ ಪಾಠ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. * ಮಣ್ಣು ಏಕೆ ಬೇಕು ? * ಮಣ್ಣಿನ ಮೂರು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. ಇತ್ಯಾದಿ **ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. – ಎರೆಹುಳು, ಇರುವೆ ಕೀಟ ಹುಳುಗಳು. * ಧೂಳು, ಪರಿಚಯ. * ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ಅರ್ಥ * ಸವಕಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ * ಸವಕಳಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳು	**English** **"Sweet Home"**	Pupils learn to introduce their family	TLM : Situation, Pupils	Leader	Teacher teaches a small rhyme washing day (2) Mother rubs the clothes this way Rub a dub Rub a dub up and down Inside the tub Teacher guides the children to introduce their family as a practice like :- I am Radha Mr Raghu is my father ....
	20 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ			ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ತಂಡದಲ್ಲಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತಂಡಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು ತಂಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತರ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ**	* ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗರೀಕರ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿಯುವರು.	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ 'ಸ್ಪಂದನ'ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. 1. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯ ಮಾಲಿಕರು ಯಾರು ? 2. ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ರಚಿಸುವವರು ಯಾರು ? 3. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ/ 4. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ ರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಹೇಗೆ ? * ಈ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. **ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಗುಣಾಕಾರ**	* ದಶಕವಿರುವಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದಂತೆ ಗುಣಾಕಾರ ಅರಿಯುವುದು.	* ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** :– 5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸುವುದು. ಉದಾ : 125 x 13 = ? ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು (ಪುಟ 108) ಮಾಡಿಸುವರು. **ಅ.ಚ.** :– ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. * ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಿಡಿಸುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ವಿವಿಧ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಪ್ರಾಣಿ ಜನರ ಜೀವನ**	* ವಿವಿಧ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗದ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	* ಪರ್ವತಗಳು, ನಕ್ಷೆಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ * ಲೋಹಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕ.ಪೂ.ಚ.** : ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವರು. **ಕ.ಚ.** : ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * **<u>ಮೈದಾನಗಳು</u>** ನಕ್ಷೆ * ವಿವಿಧ ನದಿಬಯಲುಗಳು. * ಮೈದಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳು * ಮೈದಾನದಿಂದ ಸಾರಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಲಾಭ * ಇಲ್ಲಿಯ ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗಗಳು * **<u>ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು</u>** * ಅರ್ಥವಿವರ * ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು * ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ * ಮರುಭೂಮಿ * ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು * ಜನಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೆಳೆ * ಒಯಾಸಿಸ್ ಗಣಿಗಳು
	10 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ * ಅಂಟು ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೂಗನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವರು. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿಯ ಕೂಗನ್ನು ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರು ಮಧ್ಯ ಕೂಗುವರು. ಉಳಿದವರು ಅನುಕರಿಸುವರು. * ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿ – ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ. * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಕ,ಹ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. * ಆಲ್ಬಂ ಗೆ ಅಂಚು ಹಾಕಿ ಸುಂದರಗೊಳಿಸುವರು. * ತಯಾರಿಸಿದ ಆಲ್ಬಂನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಯಾವ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.			ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** :– ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. * ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ನದಿಬಯಲು ಪ್ರದೇಶಗಳ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸಿರಿ. * ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. * ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶದ ಉದ್ಯೋಗಗಳಾವುವು ? * ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯ ಮುಖ್ಯ ಬೆಳೆಗಳಾವುವು ? * ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಏಕೆ ? * ಓಯಾಸಿಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಜನನಿಬಿಡತೆ ಹೆಚ್ಚು ಏಕೆ ? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ತಯಾರಿಸವರು ?