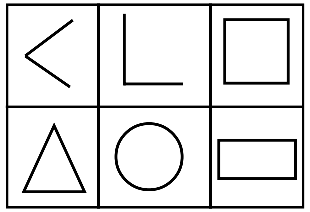
41ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ವಸ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ವಸ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ (ಪ.ಪಾಠ)	* ಕೇಳಿದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಆವಿಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ, ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 'ಸೌದೆ ತಾರೋ ಮಲ್ಲ, ಕತ್ತಿ ತಾಗಿತಲ್ಲ, ನೀರು ತಾರೋ ಮಲ್ಲ ಬಾವಿಗೆ ಬಿದ್ದೆನಲ್ಲ.' ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಗ್ರಹಿಸುವರು.	5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ				
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪಾಠವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವರು. ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಕೆರೆ, ಬಾವಿ, ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು ತುಂಬಲು ಮಳೆಯ ನೀರೆ ಆಧಾರ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು.					
	40 ನಿಮಿಷ					* ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ (ಕನ್ನಡ 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿ) ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 153ರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. * ದೈನಂದಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.					

41ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು (ಮು.ಪಾಠ)**	* ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು, ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಹಾಗು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದು ಗಮನಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು. ಹಾಗೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ವಸ್ತುಗಳು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವನಿರ್ಮಿತ ವಸ್ತುಗಳು ಹಾಗು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					1) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಬಾಚಣಿಗೆ, ಪುಸ್ತಕ, ಜಲಪಾತ, ಕಲ್ಲು, ಬಟ್ಟೆ, ಗಡಿಯಾರ, ಸೇತುವೆ, ಸಸ್ಯಗಳು.					

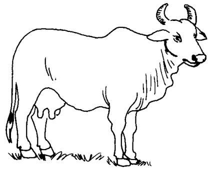
5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ** **ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ**	* ಗಣಿತದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ, ಫೆವಿಕಾಲ್, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್‌ಶೀಟ್, ಬಳೆಚೂರು, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್, ಸ್ಕೇಲ್	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಮೂಲಕ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಆಕೃತಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಗಣಿತದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.  ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.	***Clap your hands*** ***English***	*Pupils learn some sounds and repeat after the teacher chart*	*wood chart*	*Teacher*	*Teacher conducts a warm up activity by giving simple instruction and commands.* *Teacher exhibits the word chart and pronunce the following words.* *man, nine, ring, fun, map, note, king, phone, gum, night, coming, rough*
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಕೇಳಿ–ಕಲಿ**		ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಲು ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವರು. ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ** **ಪೌರ ನೀತಿಯು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (ಮು.ಪಾಠ)**	* ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೌರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. **ಉದಾ** : ಶಾಲೆಯನ್ನು ಚೊಕ್ಕಟವಾಗಿಡುವುದು. * ಮನೆಬೀದಿಗಳನ್ನು ಚೊಕ್ಕಟವಾಗಿಡುವುದು * ಸರದಿ ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು. ಹೀಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.** **ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ) ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ**	* ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ, ಬಳೆಚೂರು, ಫೆವಿಕಾಲ್, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ಸ್ಕೇಲ್, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ನಿ.ಚ./ಕ.ಪೂ.ಚ. :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು (ಶಿಲೆಗಳು) (ಮು.ಪಾ)**	* ಭೂ ಸ್ವರೂಪದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಚಿತ್ರಪಟ, ಕಣ ಶಿಲೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ, ಹಲವು ರೀತಿಯ ಶಿಲೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಅಗ್ನಿ ಶಿಲೆ, ಕಣಶಿಲೆ, ರೂಪಾಂತರ ಶಿಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತ ಭೂಪದರಗಳು ಗ್ರಾನೈಟ್, ಮಣ್ಣು, ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗಳು ಹೀಗೆ ಶಿಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ನಾವು ತಂಯಾರಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವರು.					**ಅ. ಚ :–** ಭೂಪದರದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಸುವರು.
				4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಾಟಕ (ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ) ಮಾಡಿಸುವುದು.							
	40 ನಿಮಿಷ	**ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ** **ಶ್ರವಣನ ಪಿತೃಭಕ್ತಿ**	* ಗುರು ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಗೌರವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಶ್ರವಣನು ತಂದೆ ತಾಯಿಯರನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವರು. ಈ ನಾಟಕದ (ಸಾರಾಂಶವನ್ನು) ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.					4ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ)	* ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	* ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಆಜ್ಞೆಗೆ ಅನುಗುನವಾಗಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವರು. * ಪ್ರದರ್ಶನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಆಟದ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ**	3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ ಪಾಠ 6 – ಮಳೆಬಂತು ಮಳೆ (ಮುಂದುವರಿದುದು)**	* ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	* ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಅಂತರ್ಜಲ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ./ ಕ.ಪೂ.ಚ. :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು "ನೀರು" ಪದ ಬಂದಾಗ ಚಲನೆ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವರು. ಆಟ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವುದು. * ಮಳೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ? * ಮಳೆ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ. ರಾಧ : ಅಮ್ಮ, ನಮ್ಮೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇಷ್ಟು ಮಳೆ, ಅಲ್ಲವೆ ?.......................... ಅಮ್ಮ : ಅಡುಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಾ * ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾದರಿ ವಾಚನ * ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ * ಮಕ್ಕಳ ಗದ್ಯ ಓದು. * ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. 1. ಪ್ರವಾಹ ಎಂದರೇನು ? 2. ಕಾಡುಗಳು ಕಡಿಮೆ ಆಗುವುದರಿಂದ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಗುವುದು ?					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅ.ಚ :–** 1) ಅಂತರ್ಜಲ ಎಂದರೇನು ? 2) ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷ ಪ್ರವಾಹಪೀಡಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವರು.					

42ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	* ಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಸಿ ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	* ಗಟ್ಟಿ ರಟ್ಟಿನಿಂದ (ಕಾರ್ಡ್‌ಶೀಟ್) ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಆಕಳು ತಯಾರಿಸುವುದು. * ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಆಕಳಿನ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವರು. * ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಜೋಡಿಸುವರು. * ಪುಣ್ಯ ಕೋಟಿ (ಚಿತ್ರ) ಕಥೆ ಅರಿಯುವರು. * ಹಸು ಮತ್ತು ಹುಲಿ ಮಾದರಿ ರಟ್ಟು / ಕಾರ್ಡ್ ಶೀಟ್, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್, ಅಂಚು, ಕತ್ತರಿ * ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ರ್ ಕ್ಯಾಸೆಟ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಸೂಜಿ ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಹುಲಿಯ ಚಿತ್ರ ಹಸುವಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ರಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಕತ್ತರಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವರು. ಹುಲಿಯ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಚಲನೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಸೂಜಿದಾರದಿಂದ ಹೊಲಿಯುವರು. * ರಚನೆಯಾದ ಹುಲಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಹಸು. * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹುಲಿಯ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ. * ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹಸುವಿನ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸುವರು. ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ ಹಾಡನ್ನು ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಕೇಳುವರು. ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹುಲಿ ಹಸುವಿನ ಮಾದರಿ ಬಳಸಿ ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ ಹಾಡನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. 	5ನೇ ವರ್ಗದವರು 4ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.				

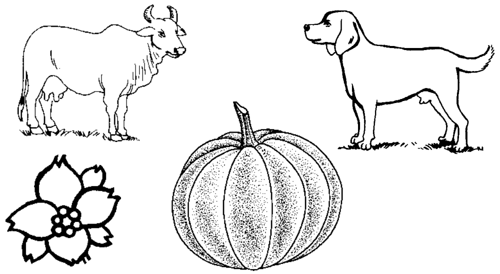
		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯಪಾಠ – 6** **ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ (ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ)**	* ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಯುವರು.	* ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಮಳೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಆಟವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆಡಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ:** ಮಳೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಆಟವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಎಡಗೈ ಹಸ್ತದ ಮೇಲೆ ಬಲಗೈ ಬೆರಳು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುವುದು. **ಉದಾ:** ಒಂದು ಎಂದಾಗ ಒಂದು ಬೆರಳಿನಿಂದ.......... ಹೀಗೆ ಆಟ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.	3ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * 'ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು. ಮಳೆಗಾಲದ ಒಂದು ದಿನ.............................. .... ಜೀವಹಾನಿ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೇ ಸಿಗದು. ನೀರು ಕಾಯಿಸುವುದು – ಹಬೆ – ತಂಪುಗೊಳಿಸಿದಾಗ ನೀರಾಗಿ ಸುರಿಯುವುದು. * ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖದಿಂದ ಕೆರೆ ನದಿ ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಕಾಯ್ದು ಆವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಂಪು ತಾಗಿದಾಗ ಆವಿ ಮೋಡವಾಗಿ ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವರು. * ಮಳೆಯಿಂದ ಪ್ರವಾಹ ಉಂಟಾದಾಗ ಆಗುವ ಅಪಾಯಗಳ ಪರಿಚಯ.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಕೆ) 1. ಮಳೆ ಏಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ? 2. ಮಳೆಯಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ? 3. ಮಳೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ಆಗುವ ತೊಂದರೆ ಏನು ? 4. ಪ್ರವಾಹದ ಅನಾಹುತಗಳಾವುವು ?					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಆಸನಗಳು, ನಿಂತು ಮತ್ತು ಕುಳಿತು ಮಾಡುವರು, ನಿಂತು ಮತ್ತು ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳು.**	* ಶರೀರವನ್ನು ಸದೃಢವಾಗಿ ನಿರೋಗಿಯಾಗಿ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟುಮಾಡುವರು. * ನಿಲುವು / ಭಂಗಿ ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ರೂಢಿಸುವರು	* ಚಾರ್ಟ್ಸ್ ಚಿತ್ರಪಟ * ಮಾದರಿ ಪ್ರದರ್ಶನ	ನಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಸರಳ / ಶಿಥಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ನಿಂತಲ್ಲೇ ಓಟ, ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಕತ್ತಿಗೆ, ಭುಜಕ್ಕೆ, ಕೈಗಳಿಗೆ, ಮೊಣಕಾಲಿಗೆ, ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕ.ಪೂ.ಚ :** * ಸರಳ ವ್ಯಾಂಯಾಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ವಿವರಿಸುವರು : 1. ದೇಹದ ಚಲನೆ ಸರಾಗ ಮಾಡಲು ಸ್ನಾಯುಗಳು ಕೀಲುಗಳು, ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ದೇಹದ ಪ್ರತಿ ಅವಯವವು ಆಸನಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸು. 2. ಉಸಿರಾಟಕ್ರಿಯೆ, ಕ್ರಮಬದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು. 3. ಆಸನಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ. * ಸ್ಮರಣ ಶಕ್ತಿ ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಬಲಪಡಿಸಲು * ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ * ಶರೀರವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಲು. * ಧ್ಯಾನಾತ್ಮಕ ಆಸನಗಳು 1. ವಜ್ರಾಸನ 2. ಪದ್ಮಾಸನ ಈ ಆಸನಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.					
	20 ನಿಮಿಷ					ಆಜ್ಞೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಜ್ರಾಸನ ಪದ್ಮಾಸನ ಮಾಡುವರು. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪದ್ಮಾಸನ ವಜ್ರಾಸನಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					

43ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ವ್ಯವಕಲನ**	* ನಾಲ್ಕಂಕಿವರೆಗಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿರುವ ದಶಕವಿರುವಂತೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ/ಳೆ.	* ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವರು ವಡಾ, ಪಾಯಸ ಆಟ ಆಡುವ ನಿಯಮ ತಿಳಿಸುವರು. ವಡಾ ಎಂದಾಗ 2 ಕೈಗಳಿಂದ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಬೇಕು. ಪಾಯಸ ಎಂದಾಗ ಕುಡಿಯುವಂತೆ ನಟಿಸಬೇಕು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡಬಾರದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು). * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಆಟ ಆಡುವರು. **ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವರು. * ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 2548 ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದವು ಅದರಲ್ಲಿ 1966 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮಾರಾಟವಾದರೆ ಉಳಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳೆಷ್ಟು ? * ಒಂದು ನ್ಯಾಯ ಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 5896 ಮೂಟೆಗಳಿವೆ, ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ 2524 ಮೂಟೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಉಳಿಯುವ ಮೂಟೆಗಳೆಷ್ಟು ? * ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. (ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ) * ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸುವರು.	**English** **Clap your hands**	*Pupil learn some words and repeat after the teacher*	*......word chart.*	*Leader*	*Teacher instruct the whole class to practice the words with appropriate prouniciation. Leader leads the practice activity in the class.*
	40 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಟ ಸಂ.98ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪು.99ರಲ್ಲಿನ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲೆಯಾ ? ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು. * ಇದೇ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ**	* ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	* ಚಾರ್ಟ್ಸ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕು ನಿಯಮಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಪೌರ ಜೀವನ ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳೇನು ? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಬಸ್ ಹತ್ತುವುದು * ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ವರ್ತನೆ. * ಮನೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಶುಚಿತ್ವ * ಕೈ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು. * ಮೃಗಾಲಯದಲ್ಲಿ * ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದು. * ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ನಿಲ್ಲುವುದು * ವರ್ಗಕೋಣೆಗೆ ತೆರಳುವುದು. ಮೇಲಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.

43ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು**	* ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು	* ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು. * ಕಲ್ಲು, ಕಾಗದ, ರಬ್ಬರ್, ಗಾಜ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು (ಎರಡೂ ವರ್ಗದವರೂ ಸೇರಿ) ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಗಾಂಧೀಜಿ, ನೇತಾಜಿ, ಸ್ವಾಮಿಜಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : –** * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳು : ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಆಯಾ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು. * ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ಕರಗದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಪಾರದರ್ಶಕ ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳ ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವರು. * ದ್ರಾವ್ಯ, ದ್ರಾವಕ, ದ್ರಾವಣ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : –** ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್ ನೀಡಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. 1. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಉದಾ. ಕೊಡಿ. 2. ದ್ರಾವಣ ಎಂದರೇನು ? 3. ಪಾರದರ್ಶಕ ಎಂದರೇನು ? ಇತ್ಯಾದಿ.	**ವಿಜ್ಞಾನ ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು**	* ಭೂಸ್ವರೂಪದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಗ್ಲೋಬ್	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.:–** ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆ ಅನ್ವಯ ಹಿರೇಮಣಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಭೂ ಮೇಲ್ಮೈಯ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. * ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪರ್ವತಗಳು, ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು ಮೈದಾನಗಳು, ಕಣಿವೆಗಳು, ಜಲಪಾತಗಳು, ನದಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ			* ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು * ಕಲ್ಲು, ಕಾಗದ, ಮರದ ಚೂರು, ಗಾಜು, ಕರ್ಪೂರ, ನೀರು.	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. 1) ಪಾರದರ್ಶಕ – ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳು ಎಂದೇನು ? 2) ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ 3 ಉದಾ : ಕೊಡಿ ? 3) ದ್ರಾವ್ಯ, ದ್ರಾವಕ, ದ್ರಾವಣಕ್ಕಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ. **ಮೌ. ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ (ಪ.ಪು.ದ ಅಭ್ಯಾಸ, ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು).	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.**	* ಲಲಿತಕಲೆ–ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸರಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. **ಉದಾ:** ನಾಯಿ ಚಿತ್ರ, ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರ ಹಸುವಿನ ಚಿತ್ರ, ತರಕಾರಿ ಚಿತ್ರ 

44ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ಮಳೆಬಂತು ಮಳೆ**	* ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಅರಿಯುವರು.	ಹಾಡುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ, ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ ನಷ್ಟದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.:–** 'ಮಳೆಬಂತುಮಳೆ' ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಆರಿಸದ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. ಮಳೆಯಿಂದ ಆಗುವ ತೊಂದರೆಗಳು, ಅಂತರಜಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಸೈಕ್ಲೋನ್ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					ಘಟನೆಯೊಂದನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಕಾರ್ಯ–ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು. **ಉದಾ :** ಅವಸರದಿಂದ ಅಪಘಾತ					

44ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ನಿರ್ಮಾಣಾತ್ಮಕ ಆಸಗಳು (ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)**	* ಕೆಲವು ಆಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಯೋಗಾಸನದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಯೋಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	**5ನೇ ವರ್ಗದವರು 3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.**				
	50 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ವೃಕ್ಷಾಸನ : ಅರ್ಧಕಟಿಚಕ್ರಾಸನ, ಪು.ಸಂ. 39–40ರ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ನಂತರ ಈ ಆಸನಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					ಮೇಲೆ ಕಲಿತ ಆಸನಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಆಸನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					

<table>
<tr><th rowspan="2">ಅವಧಿ</th><th rowspan="2">ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ</th><th colspan="5">ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ</th><th colspan="5">ಐದನೇ ತರಗತಿ</th></tr>
<tr><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr>
<tr><td rowspan="6">ಮೂರನೇ ಅವಧಿ</td><td>1 0 ನಿಮಿಷ</td><td rowspan="6">ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು (ಮು.ಪಾ)</td><td rowspan="6">* ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.</td><td rowspan="3">ಕರಗುವ ವಸ್ತುಗಳು, ಕರಗದ ವಸ್ತುಗಳು ರುಚಿ, ವಾಸನೆ, ಬಣ್ಣ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು</td><td rowspan="3">ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :– 5ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.</td><td rowspan="3">English Clap your hands</td><td rowspan="3">Learn to sing the party song and repeats after the Teacher</td><td rowspan="3">....Rhyme chart, words chart</td><td rowspan="3">Teacher</td><td rowspan="3">Teacher recalls the rhyme "I can skip I can Hop"
Teacher plays the tape recorder and allows the children to listen carefully then teacher start to recites the son children follows her.
Teahcer presents word chart and ask them to prounce after her.</td></tr>
<tr><td>25 ನಿಮಿಷ</td><td>ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ಮತ್ತು ಕರಗದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವನಿರ್ಮಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>05 ನಿಮಿಷ</td><td>1) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿ ವಸ್ತುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.</td></tr>
<tr><td>05 ನಿಮಿಷ</td><td rowspan="3">ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪಟ್ಟಿಗಳು</td><td rowspan="3">ಶಿಕ್ಷಕರು</td><td>ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು,</td><td rowspan="3">ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (ಮು.ಪಾ)</td><td rowspan="3">* ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</td><td rowspan="3">ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ</td><td rowspan="3">ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :– ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</td></tr>
<tr><td>30 ನಿಮಿಷ</td><td>ಕ.ಚ. :– ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ.ಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂ.53ರಲ್ಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
ಉದಾ :–
<table><tr><th>ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು</th><th>ಪಾರ ದರ್ಶಕ</th><th>ಅಪಾರ ದರ್ಶಕ</th><th>ಕರಗುವ</th><th>ಕರಗದ</th><th>ನೈಸರ್ಗಿಕ</th><th>ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ</th></tr><tr><td>ಕಲ್ಲು</td><td>×</td><td>✓</td><td>×</td><td>✓</td><td>✓</td><td>×</td></tr></table></td><td>ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ. ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಪೌರರ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.</td></tr>
<tr><td>05 ನಿಮಿಷ</td><td>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
ಕಲ್ಲು, ಇಟ್ಟಿಗೆ, ನೀರು, ಗಾಜು, ಕಾಗದ, ಮಣ್ಣು, ಬಟ್ಟೆ, ರಬ್ಬರ್, ಕಬ್ಬಿಣ, ಮರ, ಸೋಪು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.</td><td>ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.</td></tr>
</table>

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ (ಮು.ಪಾ)	ನಾಲ್ಕಂಕಿಗಳ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕರಹಿತವಾಗಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ/ಳೆ.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು (ಮು.ಪಾ)	* ಭೂಸ್ವರೂಪದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪರ್ವತ, ಜಲಪಾತ, ಬೆಟ್ಟ, ಕಣಿವೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** "ಪರಿಸರದ ಮಡಿಲಲ್ಲೇನು ಕಂಡೆ ಪರಿಸರದ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ"............ಎಂಬ ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					ಸುಲಭವಾಗಿ ದಶಕರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಮೂಲಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಾದರಿ : 4889 − 2567 = ____ ; 5308 − 3991 = ____ 6972 − 2761 = ____ ; 6004 − 4389 = ____					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪರ್ವತಗಳಿಗೂ ಬೆಟ್ಟಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಣಿವೆಗಳು ಹಾಗು ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಬೆಟ್ಟಗಳಿಗೂ, ಪರ್ವತಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ.
	05 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕೈತೋಟ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು	ಕತ್ತರಿ, ಗುದ್ದಲಿ, ಬುಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡ ನದಿ–ದಡ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ					ಶಾಲಾ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದ ಪಾತಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಗಿಡಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವರು.					ಪರ್ವತಗಳು, ಬೆಟ್ಟಗಳು, ನದಿ, ಜಲಪಾತಗಳು, ಕಣಿವೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	05 ನಿಮಿಷ					ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಗಿಡನೆಡುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿಯು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಪರ್ವತ, ಬೆಟ್ಟ, ನದಿ, ಜಲಪಾತ ಕಣಿವೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.

45ನೇ ದಿನ

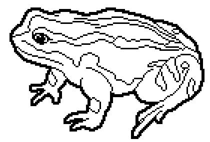
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ**	* ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು ಗಮನಿಸಿ – ತಿಳಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಸಾಗರದ ನೀರು ಕಾಯ್ದು ಆವಿಯಾಗಿ – ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	3ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	30 ನಿಮಿಷ					ಪಾಠದ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಿದ್ದು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. **ಗಮನಿಸಿ –ತಿಳಿ :** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದು. **ಸ್ವಾಭಾವಿಕ :** ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ ಸಹಜ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ. **ಪ್ರವಾಹ :** ನದಿ ತುಂಬಿ ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯುವುದು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಆಧಾರಿತ ಅಭ್ಯಾಸ. (ಅ) ಒಂದು ಪದ/ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. (ಆ) ಎರಡು / ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೂರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 2004–05ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಹಾನಿಉಂಟಾದ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. * ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾದ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಂ ನೋಡಿ ಬರೆಯುವರು.					

45ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಘಟಕ ಉಪ ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಘಟಕ ಉಪ ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಆಸನಗಳು – ಅರ್ಧಕಟಿ ಚಕ್ರಾಸನ ಪಾದ ಹಸ್ತಾಸನ	* ದೇಹವನ್ನು ರೋಗದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸದೃಢಗೊಳಿಸಿ ಆಸನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	* ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ಚಾರ್ಟಗಳು * ಶಿಥಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಯೋಗ ಶಿಬಿರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಅರ್ಧಕಟಿ ಚಕ್ರಾಸನ **ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ** :– ಸಮಸ್ಥಿತಿ : **ಏಕ್** : ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ಸೊಂಟದ ಮೇಲೆ ಇಡುವುದು **ದೊ** : ಶ್ವಾಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮತ್ತು ನೇರವಾಗಿ ಸೊಂಟದಿಂದ ಮೇಲ್ಭಾಗವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿಸಿ. * ಕುತ್ತಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಚಾಚಿರಲಿ * ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಉಸಿರಾಟ ಶ್ವಾಸ ಬಿಡುತ್ತಾ ಬಾಗಿದ ಶರೀರವನ್ನು ನೇರ ಮಾಡಿ. * ಇದೇ ರೀತಿ ಶ್ವಾಸ ಬಿಡುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಬಾಗಿಸಿ ಕುತ್ತಿಗೆ ಎದುರು ನೋಡಲಿ ಕೈಗಳು ಕಟಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಇರಲಿ. * ....ಶ್ವಾಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಾಗಿದ ಶರೀರ ನೇರ ಮಾಡಿ ಸಮಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬನ್ನಿ. * ವಿಶ್ರಾಂತಿ. 2. ಪಾದ ಹಸ್ತಾಸನ : ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟ 41ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	10 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ	S.U.P.W. * ಕಾಗದದಿಂದ ಜಿಂಕೆ ತಯಾರಿ	* ಕಾಗದದಿಂದ ಜಿಂಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವರು.	ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು, ಮಾದರಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ 'ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ' ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. * ಕಾಗದದಿಂದ 'ಜಿಂಕೆ', ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾದರಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. 					

45ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ**	* ನಾಲ್ಕಂಕಿವರೆಗಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಕ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿರುವಂತೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ\ಳೆ.	* ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** : "ಎರಡೂ ತರಗತಿಗೂ ನಾವು ಎಳೆಯರು ನಾವು ಗೆಳೆಯರು" ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸಲು ತಿಳಿಸಲುವರು ಉದಾ : 6 5 3 8 − 3 4 2 6 ; 7 8 9 4 − 3 9 6 0 ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ : 101ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. **ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಆಧರಿಸಿ ಕರಿಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ * ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು (ಮು.ಪಾಠ)**	ಭೂಸ್ವರೂಪದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	* ಕರ್ನಾಟಕ / ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 4ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. **ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವರು. * ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. * ಮರುಭೂಮಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು. * ಓಯಸಿಸ್ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. * ನೆನಪಿಡಿ (ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ) ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಶಿಲೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು * ಪರ್ವತ ಮೈದಾನ ಕಣಿವೆ ಪ್ರಸ್ತಭೂಮಿ. * ಕಣಿವೆ, ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವರು. ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಗಳನ್ನು ಪರ್ವತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಕೇಳಿಕಲಿ**			ಹಿರೇಮಣಿ	ಬಾನುಲಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬರುವ ಕೇಳಿಕಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಲಿಸಲು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವರು. * ಕೇಳಿಕಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ * ಆಲಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತನ್ನಿರಿ.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (ಮು.ಪಾ)**	* ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಲವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	* ಪ್ರಾಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. 1. ಭಾರತವು ಯಾವಾಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಿತು ? 2. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಯಾವಾಗ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು ? 3. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಶಿಲ್ಪಿ ಯಾರು ? ಇತ್ಯಾದಿ * ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡು ನೀಡಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು (ಮು.ಪಾ)**	* ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	* ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್ * ಸಮೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಡು	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 'ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕೋ ಅಣ್ಣ' ಹಾಡು ಹಾಡಿಸುವರು. 5ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. (ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ 48ರಲ್ಲಿನ ಹಾಡು) **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮೀಕ್ಷಾ ಕಾರ್ಡುನೀಡಿ ಹೊರಗಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಸುತ್ತಾಡಿ ತುಂಬಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಡು ತುಂಬುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 53ರಲ್ಲಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ಕಾರ್ಡ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕು. ಹಿರೇಮಣಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದುತ್ತಾನೆ. **ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ನಿನಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರಗುವ, ಕರಗದ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ** **ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ**	ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	* ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪಟ್ಟಿ, ಚಾರ್ಟ್ಸ್, * ರಸ್ತೆ ನಿಯಮಗಳ ಸೂಚನಾಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** :– 4ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. **ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಪೌರಪದದ ಅರ್ಥ, ಪೌರಜೀವನದ ಅಗತ್ಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಪೌರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. **ಅ.ಚ.:–** * ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ಪೌರರ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	20 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಘನ, ದ್ರವ ಮತ್ತು ಅನಿಲ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಣಗಳ ಜೋಡಣೆಯು ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ದ್ರಾವಕ, ದ್ರಾವ್ಯ, ದ್ರಾವಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅರಿಯುವರು. ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು, ಸಕ್ಕರೆ, ಕಲ್ಲು ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತು ಹಾಕಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಕರಗುವ, ಕರಗದ ವಸ್ತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.**	* ಕಾಗದದಿಂದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ರಚಿಸುವರು.	* ಕಾರ್ಡ್ಸ್, ಅಂಟು, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್ನು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾಗದದಿಂದ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿ ತಯಾರಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಕಾಗೆ, ಕಪ್ಪೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾದರಿಯಂತೆ ತಯಾರಿಸುವರು. 

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ಮಳೆಬಂತುಮಳೆ (ಮು.ಪಾಂ)**	* ಹೇಳಲಾದ ಪತ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸರಿ ಬರಿಬಂಧ ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಕಾರ್ಯ** ಪ.ಪು. ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಬರೆದು ನಂತರ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಇ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಘಟನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ.....ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಈ) ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸರಿ–ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.	5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅ.ಚ. : – ಕ॥ ಹ॥** ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು. * ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಸರಿ–ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಹೇಳುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ**	ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಲೀ ಮೊತ್ತವಾಗಲಿ ಸಾವಿರವನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಪೂರ್ಣ ಸಾವಿರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ	ಖಾಲಿ ಡಬ್ಬಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಫ್ಲಾಷ್ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಸರಳ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ.				
	50 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪ್ಲಾಷ್ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದು 2 ಪ್ಲಾಸ್‌ಕಾರ್ಡ್ ತೆಗೆಸಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಹಾಗು ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು. **ಉದಾ :** * ರೈತನೊಬ್ಬ 5400ರೂಗೆ ಒಂದು ಹಸುವನ್ನು 2300 ರೂಗೆ ಒಂದು ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದನು.ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ? * ಉಷಾಳ ಅಣ್ಣನ ಹತ್ತಿರ 5000 ರೂಗಳಿವೆ. ಅವನು 3000ರೂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಹಸುವನ್ನುಕೊಂಡರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು ?					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅ.ಚ. :** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಉಳಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. **ಮಾದರಿ :** 5 0 0 0 + 3 0 0 0 [ ] * 5000 – 1980 = [ ] * [ ] + 3000 = 6090					