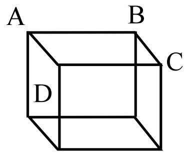
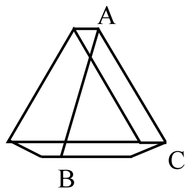
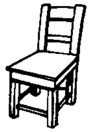
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೊದಲನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ**	* ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಹೊಸಪದಗಳು / ಪ್ರಾಸಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ ಪದ್ಯದ ಹಿಂದಿನ ಎರಡು (ಚರಣಗಳನ್ನು) ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	**5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.**				
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಅಮ್ಮನ ಹಾರ ಉಬ್ಬಿದ ಎದೆಗೆ............................... .... ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುವರು. **ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯರಚನೆ :** 1) ಕತ್ತೂರಿ – ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯ, ಕಸ್ತೂರಿ 2) ಚಂದ್ರ – ಸಿಂಧೂರ * **ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳು** ತಲೆಗೆ – ಎದೆಗೆ, ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು. ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಪದ್ಯದ ಎರಡು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 1) ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಕೋನಗಳು (ಮು.ಪಾಠ)**	* ಪರಿಸರದಲ್ಲಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಲಂಬ, ಲಘು, ವಿಶಾಲ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಆಯತ ಘನ (ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣ) ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. **ಉದಾ :**  $\angle ABC$ = $\angle ADC$ = $\angle BCD$ = $\angle DAB$ =  ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟ ಸಂ. 88 ಮತ್ತು 89ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಗಡಿಯಾರದ ಎರಡು ಮುಳ್ಳುಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ (ಮು.ಪಾಠ)**	* ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು * ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಎ.ಬಿ.ಸಿ.ಡಿ. ಜೀವಸತ್ವಗಳು ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. **ಉದಾ :** 1) ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ : ನಾನು ಎ ಜೀವಸತ್ವ 2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ : ನೀನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿ ? 1ನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ : ನಾನು ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ, ಹಾಲು, ಬೆಣ್ಣೆ, ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿರುತ್ತೇನೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಸತ್ವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಕ॥ಹ॥ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.	**Do you Agree ?**	Pupil learn to solve riddless (Continued) and read some words	..... : Household things, picture and word, charts.	Self Learning	Teacher instruct the pupils to recite the rhyme. "I can skip' them she divides the class in pairs. Act : with the help of leader pupils solve some riddles (refer page No.36) and enjoys, then they read somewords inpair. Here, tear, cheer, near.
	30 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ				ಪಿರಮಿಡ್	**ಉದಾ :** ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸುವರು. * ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳು. * ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಕೊಡುವ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳು * ಖನಿಜ ಲವಣಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ * ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ –> ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. **ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದದಿಂದ ತುಂಬಿ ಬರೆದು ತನ್ನಿರಿ. 1) ಬೇಳೆ ಕಾಳುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶ _______ 2) ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶ_______ ಇತ್ಯಾದಿ. ಈ ರೀತಿ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ವೇದಗಳ ಕಾಲ**	* ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಿತ್ರಪಟ, ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್. ವೇದಗಳ ಕಾಲದ' ಗ್ರಾಮ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. 1) ಆರ್ಯರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದರು ? **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ * ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ. * ಮತ ಧರ್ಮ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು, ಚಾರ್ಟ್ಸ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

34ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	* ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಪೀಠೋಪಕರಣ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಪಡೆಯುವರು. ಇದು ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗವೆಂದು ಅರಿಯುವರು.	ರಟ್ಟು, ಕತ್ತರಿ, ಮೊಳೆ, ಅಂಟು, ದಾರ, ಸ್ಕೇಲ್, ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆ ಸೂಜಿದಾರ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** 5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ**	* ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು. * ಸಸ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ ಚಲನೆ ಆಹಾರ, ಉಸಿರಾಟ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು.	* ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು * ಗಿಡ ಮತ್ತು ಮರದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹಿರೇಮಣಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ರಟ್ಟಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. * ಮಾದರಿ ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಕುರ್ಚಿ, ಮೇಜು, ಸೋಫಾ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಒಂದೊಂದು ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು. * ಪೀಠೋಪಕರಣವನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು.					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ – ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ * ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಲನೆ, ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಉಸಿರಾಟ, ವಿವರಿಸುವರು. * ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಲನಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. * ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆ ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಕ್ರಿಯೆ ವಿವರಿಸುವರು. * ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು. * ಕುರ್ಚಿ ಮಾದರಿ * ಟೇಬಲ್ ಮಾದರಿ, ಮನೆ ಮಾದರಿ, * ಸೋಫಾ ಸೆಟ್, ಟಿ.ವಿ. ಸ್ಟಾಂಡ್ ಮುಂತಾದ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು. ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳಿಂದ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿಸುವರು. 	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	* ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಪೀಠೋಪಕರಣ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಪಡೆಯುವರು.	ರಟ್ಟು, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು, ದಾರ, ಸ್ಕೇಲ್, ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿ ಅನುಸರಿಸುವರು. * ತಯಾರಿಸಿದ ನಂತರ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಯಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ					* ರೀತಿಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿ ತನ್ನಿರಿ. * ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.					* ಈ ರೀತಿಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿ ತನ್ನಿರಿ. * ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

35ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ (ಮು.ಪಾಠ)	* ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	ಸುಂಟರಗಾಳಿ, ಸಿಡಿಲು ಗುಡುಗು, ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ. ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ (ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ) ಮಿಂಚಿನ ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ ಕವನದ ನಾಲ್ಕು ಚರಣಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹಾಡಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಅಂತ್ಯದ ಎರಡು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಲಯ, ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಹಾಗೂ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. ಕಠಿಣ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಹೇಳುತ್ತಾ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಎರಡು ನುಡಿಗಳ ಸಾರಾಂಶ ಹೇಳುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಕ್ಕಳ ಹಾಡುಗಳ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಕೇಳಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪದ್ಯದ ಒಂದು ಸಾಲನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಸಾಲನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.					

35ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ	* ಎಲ್ಲಾ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು.	ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** "ಬೇಕೆ ಬೇಕು ತರಕಾರಿ, ಬೇಕೆ ಬೇಕು ತರಕಾರಿ ಅಜ್ಜಿಯ ಇಷ್ಟದ ಹಾಗಲಕಾಯಿ ಅಜ್ಜನ ಇಷ್ಟದ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ" ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹಾಡಿಸುವರು.	3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗೆ, ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸಮತೋಲನವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಯಾವ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆಯಿದೆ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ಹಾಗೂ ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹೆಚ್ಚು ನೀರಿನ ಅಂಶವಿರುವ ಒಂದು ಹಣ್ಣು ಹಾಗೂ ಒಂದು ತರಕಾರಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸು. ಈ ರೀತಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.					

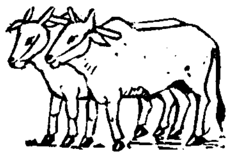
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ ಖಾಲಿ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳಿಂದ ಮಂಚುಪೆಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ**	ಮಂಚುಪೆಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಖಾಲಿಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳು, ಫೆವಿಕಾಲ್, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್, ಸ್ಕೆಲ್‌ಕಾಪು, ದಾರಗಳಿಂದ ಅಟ್ಟಿಕೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸೂಚನೆ :–** ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಖಾಲಿ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಉಲ್ಟಾ ಮಡಚಿ ಅಂಟಿಸಬೇಕು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣದ ಪೇಪರ್ ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. **ಉದಾ:** ಟೂಥ್‌ಪೇಸ್ಟ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಸೋಪ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಇತ್ಯಾದಿ. ಹಿರೇಮಣಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವನು.	**What's He ?**	Identifies different professions and develop the Skill of of questioning what's he ? / She ?	TLM : Professional charts, flash cards and pictures.	Teacher	Teacher conducts the wakeup activity. She ask the pupils to do the action according to her instruction 'Stand up', "Take a round' Teacher introduce herself / himself to the pupils as "I am Sharada your English teacher". "She, is Seema, she is your Maths Teacher". then she pairs to stand in the front of the class and ask them to like introduce. **Ex :** " I am Raju", student he is Ragu'. my classmate".
	40 ನಿಮಿಷ	**ಚಿಲಿ ಪಿಲಿ**		ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. * ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠದ ಆಲಿಸಲು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವರು. * ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವೇದಗಳ ಕಾಲ**	* ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಋಗ್ವೇದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ ಮತ್ತು ರಾಜಸಭೆ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವರು. ಬರೆದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವನು.

35ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು**	* ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	ಪೇಪರ್ ಅಂಟಿಸಿದ ಬಾಕ್ಸ್, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್, ಫೆವಿಕಾಲ್, ದಾರ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಅಂಕಿ, ಪದ, ಅಕ್ಷರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವನು.	**ವಿಜ್ಞಾನ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ**	* ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ, ಚಲನೆ, ಆಹಾರ ಉಸಿರಾಟ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಮೀನಿನ ಕಿವಿರಿನ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಚಲನೆ, ಆಹಾರ, ಉಸಿರಾಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಡಲು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಂಗಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. **ಉದಾ :** ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಶ್ವಾಸಕೋಶ, ಮೀನುಗಳು ಕಿವಿರು, ಕೆಲವು ಹುಳುಗಳು ಚರ್ಮ, ಸಸ್ಯಗಳು ಪತ್ರರಂಧ್ರ. **ಮೌ.ಚ. :** 1) ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು ?
	40 ನಿಮಿಷ	**ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು**	* ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು	ಕೌಟುಂಬಿಕ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<u>4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೋಧಿಸುವರು.</u> ಕೌಟುಂಬಿಕ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು. ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವಂತೆ ಕಿರಿಯರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.					**4ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.**

36ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ				**1 ರಿಂದ 5ನೇ ವರ್ಗದ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು ಮಾಡಿಸುವರು..................**					
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ಪದ್ಯ ಪಾಠ - 5 ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ**	* ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	* ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಬರೆದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು * ಹೊಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ * ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕ.ಪೂ.ಚ. :–** * ಶಿಕ್ಷಕರು 'ಲವಕುಶ'ರ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ರಾಮನ ಅಶ್ವ ಕಟ್ಟಿ ಹೋರಾಡಿದ ಬಾಲಕರಿಬ್ಬರ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು.	3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣನ ಒಳಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಏನಿತ್ತು ? * ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣನ ಮರುಮಾತನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಡುತ್ತಾನೆ ? * ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ತುಂಬುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಕಲ್ಯಾಣ ಸೇವೆ..............ಬುಡದಲ್ಲಿ ಅ) ಜೇಬಿನ ಬ) ಒಳಜೇಬಿನ (ಕ) ಕಳ್ಳಜೇಬಿನ (ಡ) ಮೇಲುಜೇಬಿನ					
	10 ನಿಮಿಷ					* ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಲು ಸೂಚಿಸುವರು. 1) ಗೋಲಿ __________ ಮತ್ತೊಂದಿಷ್ಟು. 2) ಅಮ್ಮನ ____________ ಉಬ್ಬಿದ ಎದೆಗೆ 3) ತೋರೋ _________ ತುಂಟರ ಗುರುವೇ !					

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕ.ಪೂ.ಚ. :** * ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಕುರಿತು ಚೀಟಿ ಬರೆದು ಹಾಕಿ, ಒಬ್ಬರನ್ನು ಕರೆದು ಚೀಟಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂದ ಹಬ್ಬದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಹೇಳಲು ಅದರ ಮುಂದಿನವರು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.					
	50 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.** **(ಮಾದರಿಗಳು) ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಎತ್ತು ತಯಾರಿಸುವರು.**	* ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಪಡೆಯುವರು. * ಮಣ್ಣೆತ್ತಿನ ಅಮವಾಸ್ಯೆ ಹಬ್ಬದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಮಣ್ಣು, ನೀರು, ದಾರ, ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಹುಣ್ಣಿಮೆ – ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಓದಿಸುವರು. * ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸುವರು. * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. 					4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ					* ಮಣ್ಣೆತ್ತಿನ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಯಾವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. * ಆ ಹಬ್ಬದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯುವರು. * ಊರಿನಿಂದ ಊರಿಗೆ ಈ ಹಬ್ಬವು ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ರೈತರ ಪ್ರಿಯ–ಪೂಜ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಎತ್ತು ಶ್ರಮಜೀವಿ ಎಂಬುದನ್ನರಿಯುವರು.					

37ನೇ ದಿನ

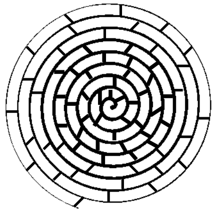
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ (ಕವನ)	* ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ವೇಷ ಭೂಷಣಗಳು, * ಪದ್ಯ ಬರೆದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ. :–** ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ ಪದ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					**ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣನ ವೇಷ ಧರಿಸಿ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಭಿನಯಿಸಿ ಹಾಡಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					ಪದ್ಯದ ಒಂದು ಸಾಲನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು, ನಂತರ ಮುಂದಿನ ನುಡಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು. **ಉದಾ :** ಕಲ್ಯಾಣ ಸೇವೆ ಜೇಬಿನ ಬುಡಲಿ______ ____________________ ______________ ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪದ್ಯ ಬರೆದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು. ಸಂತೆ ಜಾತ್ರೆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.					

5ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ

37ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಯೋಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ (ಮು. ಪಾಠ)**	ಯೋಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮೂಲಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸಿ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಗೊಳಿಸುವುದು.	ಯೋಗಾಸನದ ಚಿತ್ರಪಟ, ಜಮಖಾನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ. :-** ಯೋಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	**5ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.**				
	40 ನಿಮಿಷ					ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗಗಳಾದ 1) ಯಮ 2) ನಿಯಮ 3) ಆಸನ 4) ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ 5) ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ 6) ಧಾರಣ 7) ಧ್ಯಾನ 8) ಸಮಾಧಿ **ಯಮದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಂಶಗಳು :-** ಉತ್ತಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಕೆಲವು ಉತ್ತಮ ನಡೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದೇ ಯಮ ಪಂಚಕಳೆಂದು ತಿಳಿಸುವರು. 1) ಅಹಿಂಸೆ 2) ಸತ್ಯ 3) ಅಸ್ತೇಯ 4) ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ 5) ಅಪರಿಗ್ರಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು)					
	30 ನಿಮಿಷ					* ಯಮ ಪಂಚಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ**	* ಮೊತ್ತವು 9999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು 1–2 ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** "ಎರಡಕ್ಕೆರಡು ಸೇರಿ ನಾಲ್ಕು ಆದವು ನಾಲ್ಕಕೆರಡು ಸೇರಿ ಆರು ಆದವು" ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ನೂರು, ಸಾವಿರ, ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಮಾಡಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತಿಳಿಸುವರು. 4000 300 40 5 ಪತ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಾವಿರದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುವ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು.	**What's he ?**	Identifies the different prefessions and develops the skill of questioning what's he/ she ?	TLM : Professional charts, flash cards pictures.	Self learning	Teacher instruct the whole class to excerise the introductory activity as given in the previous period with the help of leader students practice the activity. ***Ex :*** ""I am Ramu I am a farmer" "Iam geetha I am a tailor'
	40 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.**	ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬಣ್ಣ ತುಂಬದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ಚಿತ್ರ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ' ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವೇದಗಳ ಕಾಲ**	* ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು * ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಜೊತೆ ತುಲನೆ ಮಾಡುವುದು.	ನಾಲ್ಕು ಆಶ್ರಮದ ಸ್ವರೂಪದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವೇದಗಳ ಕಾಲ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು. (ಪುನರಾವರ್ತನೆ). **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಋಗ್ವೇದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕುಟುಂಬ, ಉದಾರವರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಆಹಾರ – ಆರೋಗ್ಯ (ಮು.ಪಾಠ)**	* ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು.	ಮೊಳಕೆ ಕಾಳುಗಳು ಹಾಗೂ ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ಹಾಗೂ ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ತರಕಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು. ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶ, ಲವಣಗಳಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನದ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವರು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಬರೆಸುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. **ಉದಾ :** ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ನಾರಿನ ಪದಾರ್ಥವಿರಬೇಕು.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು**	* ಸಸ್ಯಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವೆ ಆಕಾರ ಗಾತ್ರ, ಚಲನೆ, ಆಹಾರ, ಉಸಿರಾಟ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅರಿಯುವರು.	ವಿವಿಧ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತದ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಕೋಳಿ ಹಾಗೂ ಮರಿಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸೂಚನೆ :** ಮೊಟ್ಟೆ, ಮರಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಹೀಗೆ ಮೂರು ರೀತಿಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆಂದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸೂಚನೆ :** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಸೇವಿಸಿದ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಶಕ್ತಿಗೆ, ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ** **ಡೋರ್ ಮ್ಯಾಟ್ ತಯಾರಿಕೆ**	* ಮ್ಯಾಟ್ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಹಳೆ ಬಟ್ಟೆ ಸೂಜಿದಾರ, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಿರುವ ಕಾಲೊರೆಸುವ ಮ್ಯಾಟ್‌ಗಳು ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪಟ್ಟಿಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಜಡೆಯ ರೀತಿ ಹೆಣೆಯುವುದು ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಸೂಜಿದಾರದ ಮೂಲಕ ಹೊಲಿಯುವುದು. **ಮಾದರಿ :** 

38ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ ಮು.ಪಾಠ (ಪದ್ಯ)	* ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು, ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ. :–** "ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು" ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	5ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು 4 ತಂಡಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವರು. ಪ್ರತಿ ತಂಡವು ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ ಪದ್ಯವನ್ನು ಎರಡೆರಡು ನುಡಿಗಳಂತೆ ಹಾಡುವರು. * ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. **ಉದಾ :** ಮೇಲೊಂದಿಷ್ಟು ________ ಒಳ ಜೇಬಲ್ಲಿ ____________ * ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ದುಂಡಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು. **ಉದಾ :** 1) ಕಲ್ಯಾಣ ಸೇವೆ. 2) ಮತ್ತೊಂದಿಷ್ಟು.					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು. * ಕತ್ತೂರಿ ಚಂದ್ರ.. ....ಆನೆಯ ಕಲ್ಮಳೆ........................ .... ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ.					
	10 ನಿಮಿಷ					ಚಿಕ್ಕ ಹಾಗೂ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸುವರು.					

38ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕೋಪ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕೋಪ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ**	ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ದೇಶ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸ್ವಾಮಿವಿವೇಕಾನಂದ, ಸ್ವಾಮಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ, ಶ್ರೀ ಶಾರದಾದೇವಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ. :-** * "ಬೆಕ್ಕು ಇಲಿ ಆಟ ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೈಬಳ್ಳಿ ಸರಪಳಿ ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವರು. ಒಬ್ಬರು ಇಲಿ. ಒಬ್ಬರು ಬೆಕ್ಕು ಆಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಟವಾಡುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ ಶಿಕ್ಷಕರು "ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು" ವಿದೇಶಕ್ಕೆ (ಚಿಕ್ಯಾಗೋ ನಗರ) ಹೋದುದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಭಾಷಣದಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ ಮೆರೆದುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಕಥೆ ಹೇಳುವರು. * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿ ಪು.ಸಂ. ಹೇಳಿ ಓದಲು ಹೇಳುವರು. * ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದುವರು ಓದಿದ ಭಾಗದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ			ಖೋ-ಖೋ ಆಟ ಆಡುವರು. ತಂಡದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ, ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಅರಿಯುವರು.		* ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು. ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಎಣಿಕೆಯ ನಂತರ 2 ತಂಡಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. * ಕೂಡುವ ತಂಡ, ಓಡುವ ತಂಡಗಳಿಗೆ ಹಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. * ಆಟ ಆಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					* ಆಟ ಮುಂದುವರೆಸುವರು. * ಗೆಲುವು ಹೊಂದಿದ ತಂಡಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದಿಸುವರು. * ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಶ್ರಮಿಸ ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.					

5ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

38ನೇ ದಿನ

<table>
<tr><th rowspan="2">ಅವಧಿ</th><th rowspan="2">ಸಮಯದ ಹಂಚಿಕೆ</th><th colspan="5">ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ</th><th colspan="5">ಐದನೇ ತರಗತಿ</th></tr>
<tr><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ</th><th>ಬಳಸ ಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಾಯಕತ್ವ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ</th><th>ಬಳಸ ಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಾಯಕತ್ವ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr>
<tr>
<td rowspan="4">ಮೂರನೇ ಅವಧಿ</td>
<td>10 ನಿಮಿಷ</td>
<td rowspan="4">ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
7. ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು</td>
<td rowspan="4">* ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು
* ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.</td>
<td rowspan="2">ಚೆಂಡು, ಪುಸ್ತಕ, ಮೊಳೆ, ನೀರು, ಪೆನ್ನು, ಗಡಿಯಾರ, ಇಂಕ್, ಗೋಂದು, ಕಲ್ಲು, ಎಲೆ, ಹೂ ಇತ್ಯಾದಿ</td>
<td rowspan="2">ಹಿರೇಮಣಿ</td>
<td>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–
5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.</td>
<td rowspan="2">What's He ?</td>
<td rowspan="2">Pupil learns to solve riddles. They recognise small letter and practice to write it.</td>
<td rowspan="2">TLM : Riddle chart, House hold things</td>
<td rowspan="2">Leader</td>
<td rowspan="2">Teacher recites the rhyme "old Macdonald ...... with action.
Teacher help the pupil to recall some known riddles in their mother tongue and then introduces riddles in English and make the children to practice it.
Note : Teacher drills small letter of Alphabet once again which the children revise already learnt in the month of June.</td>
</tr>
<tr>
<td>30 ನಿಮಿಷ</td>
<td>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :
* ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.
* ನೋಡಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
* ಈ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹಗುರ, ಭಾರ, ಘನ ಮತ್ತು ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
* ತಾವು ದಾಖಲಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದುವರು.</td>
</tr>
<tr>
<td>30 ನಿಮಿಷ</td>
<td rowspan="2">ವಸ್ತುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಚಾರ್ಟ್</td>
<td rowspan="2">ಶಿಕ್ಷಕರು</td>
<td>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :
* ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
* ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು (✓) ಗುಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
<table>
<tr><th>ವಸ್ತುಗಳು</th><th>ಹೊಳೆಯುವ</th><th>ಹೊಳೆಯದ</th><th>ಹಗುರ</th><th>ಭಾರ</th><th>ಮುಳುಗುವ</th><th>ತೇಲುವ</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
* ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ : ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಣಗಳ ಜೋಡಣೆ ಮತ್ತು ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.</td>
<td rowspan="2">ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (ಮು.ಭಾಗ)
ವೇದಗಳ ಕಾಲ</td>
<td rowspan="2">ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.</td>
<td rowspan="2">ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ</td>
<td rowspan="2">ಹಿರೇಮಣಿ</td>
<td>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಂಡಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ – ಉತ್ತರ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು.
* ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲ – ಮುಂದುವರೆದ ವೇದ ಕಾಲ.
* ರಾಜಕೀಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು.
* ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು.
* ನಾಲ್ಕು ಆಶ್ರಮಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.</td>
</tr>
<tr>
<td>10 ನಿಮಿಷ</td>
<td>ನೀರು, ಇದ್ದಿಲು, ಎಣ್ಣೆ, ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಮೊಸರು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು.</td>
<td>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಓದುವರು.</td>
</tr>
</table>

38ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಸಂಕಲನ (ಮು. ಪಾಠ)**	* ಮೊತ್ತವು 9999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವ ಮೂರು, ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ಸ್, ಮಿಂಚುಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ**	ಸಸ್ಯಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು.	ಸಸ್ಯ, ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.
	20 ನಿಮಿಷ					**ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವ :** * ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. * ಮಹೇಶನು ತನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಲು 1ನೇ ಸಾರಿ 4538 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು, 2ನೇ ಸಾರಿ 4326 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ತರಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಎಷ್ಟು ? * ಕೌಶಿಕನು ಗಣೇಶ ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಗಾಗಿ ಪಟಾಕಿ ತರುತ್ತಾನೆ. 1 ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬೆಲೆ 2542 ಇನ್ನೊಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬೆಲೆ 6798 ರೂಗಳು. ಒಟ್ಟು ಎರಡು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. * ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ. * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ. * ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿರಿ : 5678 +2078 ; 3796 +6224 ; 4598 + 3456 ; 7948 +1456					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. * ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ 2 ವಿಧಗಳಾವುವು ? * ಮರಿ ಹಾಕುವ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
	10 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ**	* ಹಾಗಲಕಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಸಳೆ ಮಾದರಿ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಹಾಗಲಕಾಯಿ, ವಿವಿಧ ತರಕಾರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :** ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ 'ಭೂಮಿ–ಆಕಾಶ' ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	20 ನಿಮಿಷ					* ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ತಂದ ಹಾಗಲಕಾಯಿಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೊಸಳೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. * ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಓದುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ					* ವಿವಿಧ ತರಕಾರಿಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

39ನೇ ದಿನ

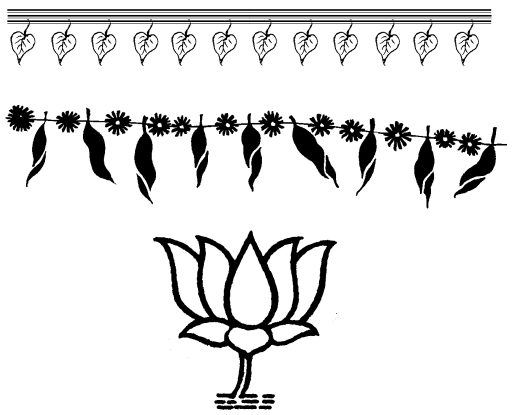
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಹಾಗೂ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಹಾಗೂ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣಿ (ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ)**	* ಸಮುದಾಯಕವಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸುವರು.	ಪೆಟ್ಲಂಗೋವಿ ಮಣ್ಣೆತ್ತಿನ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ. ಚ :–** 'ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣಿ' ಪದ್ಯದ ಮೊದಲ ಮೂರು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು. (ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ). ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	**3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತಾರೆ**				
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪದ್ಯವನ್ನು ಉಳಿದ ಮೂರು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹಾಡುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಭಾಷಾ – ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ 'ಮಣ್ಣೆತ್ತಿನ ಅಮವಾಸ್ಯೆ ಹಬ್ಬ'ದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯುವುದು. ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೆಟ್ಲಂಗೋವಿ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು. ಬಿದಿರಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					* **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪೆಟ್ಲಾಟ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೀಡಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :–** ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು. ಪೆಟ್ಲಾಟವನ್ನು ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಆಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					

39ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ (ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ)**	* ಸತತ ಯೋಗ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುವರು. ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಧಿಸುವ ೮ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ರಾಜಯೋಗ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು.	ರಾಜಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :-** ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಸುಖಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಯೋಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. "ಯೋಗೇನ ಚಿತ್ತಸ್ಯ..................." **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ಯೋಗ ಪಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ರಾಜಯೋಗದ ಪಥದ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗದ ಎಂಟು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ. 2ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲಾದ ನಿಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ – 33ರಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು 'ಓಂ' ಕಾರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು.					**3ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.**
	40 ನಿಮಿಷ	**ಶಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.**	* ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟವನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವರು.	* ಕೈತೋಟ ಶುಚಿಗೊಳಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿ, ಕುಡುಗೋಲು, ಗುದ್ದಲಿ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಆವರಣಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟವನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಹೂವಿನ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆ ತೆಗೆದು ಪಾತಿ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೆರವಾಗುವರು. ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಸಂಕಲನ (ಮು. ಪಾಠ)**	* ಮೊತ್ತ 999ನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿರದಂತೆ ಸಂಕಲನ, ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವುದು.	* ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಚಿತ್ರ, ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. **ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 2398 | 1222 | 2062 1558 | 1894 | 2230 726 | 2566 | 1390 ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 94ರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಯಾ ಚೌಕದ ಗಮ್ಮತ್ತು. ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿಯ ಮಾಯಾ ಚೌಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಗುಂಪಿಗೆ ನೀಡಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡು ಬರೆದು ಕುಂಟೆಬಿಲ್ಲೆಯಾಗಿ ಬಳಸಿ ಕೂಡಿಸುವ ಆಟ ಆಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಕೂಡಿಸುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು**	* ಸಸ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಡುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು.	* ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :** " ಅತ್ತ ಇತ್ತ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯೂ ಗಾಳಿಯಿದೆ". ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. "ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನ" ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 119ರಲ್ಲಿನ ಹಾಡು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. * ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. * ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. * ಚಿತ್ರ ಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
	40 ನಿಮಿಷ	**ಕೇಳಿ ಕಲಿ**			ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೇಳಿ ಕಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ವೇದಗಳ ಕಾಲ**	* ವೈದಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಜೊತೆ ತುಲನೆ ಮಾಡುವರು.	ನಾಲ್ಕು ಆಶ್ರಮಗಳ ಸ್ವರೂಪದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. **ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ನಾಲ್ಕು ಆಶ್ರಮ ಸ್ವರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. * ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ * ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ * ಧಾರ್ಮಿಕ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.

39ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇಯ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **'ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು' (ಮು. ಪಾಠ)**	* ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು * ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	* ಪಾರದರ್ಶಕ, ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. **ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ಈ ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾರದರ್ಶಕ ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. **ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಒಂದು ಗಾಜಿನ ಲೋಟ ಸ್ಟೀಲ್ ಲೋಟ ಬಳಸಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. * ಪಾರದರ್ಶಕ * ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರದರ್ಶಕ, ಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ** **ವೇದಗಳ ಕಾಲ**	* ವೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಏನು ? ಏಕೆ ? ಹೇಗೆ ? ಎಲ್ಲಿ ? ಕುತೂಹಲಗಳನ್ನು ನೂರಾರು ಈ ಹಾಡನ್ನು ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಡನ್ನು (ಪು.ಸಂ.57) ಹಾಡಿಸುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಬರೆಸುವರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಆಟ 2 ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಆಡುವರು. * ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅವಧಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ			ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಪಾರದರ್ಶಕ ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.**	* ಪೇಪರ್ ಕಟಿಂಗ್ ಕಲರ್ ಪೇಪರ್ಸ್	ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಪೇಪರ್ ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಅಲಂಕಾರಿಕ ತೋರಣ ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ, ಹೂ ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. 

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1/9 ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ**	* ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ದೊಡ್ಡ ಚಿತ್ರಪಟ, ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಆವಿಯಾಗುವ ಚಿತ್ರಪಟ, ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** "ನೀರು ಬೇಕು ನೀರು ಏಕೆ ಬೇಕು ನೀರು, ಗಿಡಕೆ ಬೇಕು ನೀರು". ಈ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ ಪಾಠವನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸಿ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು. ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಘಟನೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಳೆಯಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ರಾಧ ಏಕೆ ತಡವಾಗಿ ಬಂದಳು ? * ಮಳೆಗೆ ಬೇಕು ಗಿಡಮರ ಇಳೆಗೆ ಬೇಕು __________					

> **5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.**

40ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಾಹಕರು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಾಹಕರು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಸಂಕಲನ (ಮು. ಪಾಠ)**	* ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಸಂಕಲನ	ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳು ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಮಕ್ಕಳ ದೈನಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					**5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.**
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಗೂ ದಿನನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿನ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಂಗನ ಚೇಷ್ಟೆ ಎಂಬ ಚಟುವಟಿಕೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** $\begin{array}{r} 5246 \\ +3428 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ ಈ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					

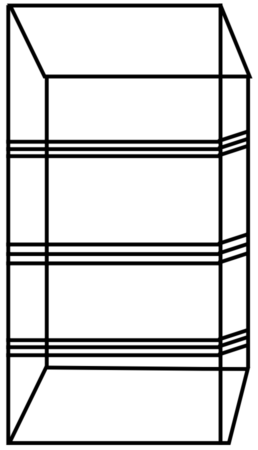
40ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ಘಟಕ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಾಯಕ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಘಟಕ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಾಯಕ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು**	* ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ಕರಗುವ ವಸ್ತುಗಳು, ಕರಗದ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** "ನೀರು ಬೇಕು ನೀರು, ಏಕೆ ಬೇಕು ನೀರು ಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ನೀರು". ಈ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	**What's He ?**	Pupil practice small letters of Alhabet	TLM : Alhabet Chart (small)	L E A D E R	Teacher instruct the whole class to practice small letters of English Alphabet correct strokes. Under with the guidance of leader children Practice the small letters of English Alphabet.
	20 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 1) ಚಟುವಟಿಕೆ – 1 ಎಣ್ಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳು ಕರಗುತ್ತವೆಯೇ ? 2) ಚಟುವಟಿಕೆ : ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ಮತ್ತು ಕರಗದ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಅಥವಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ / ಕರಗದ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	05 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಕರಗುವ ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು.					
	40 ನಿಮಿಷ				[illegible]	**ಸೂಚನೆ :** ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ಮತ್ತು ಕರಗದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪೌರನೀತಿ ಮಹತ್ವ**	* ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :** ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾದ ಅವಶ್ಯಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪೌರನೀತಿ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಪೌರಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.

40ನೇ ದಿನ

<table>
<tr><th rowspan="2">ಅವಧಿ</th><th rowspan="2">ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ</th><th colspan="5">ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ</th><th colspan="5">ಐದನೇ ತರಗತಿ</th></tr>
<tr><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ನಾಲ್ಕನೇಯ ಅವಧಿ</td><td>40 ನಿಮಿಷ</td><td rowspan="2">ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.
ರ್‍ಯಾಕ್ಸ್ ತಯಾರಿಕೆ</td><td rowspan="2">ರ್‍ಯಾಕ್ಸ್ ತಯಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವದು.</td><td rowspan="2">ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬಿದಿರು ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಹಗ್ಗ, ಬಣ್ಣ, ಬ್ರಷ್</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಸೂಚನೆ :– ಎಲ್ಲಾ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಗೆ ಬ್ರಷ್ ಮುಖಾಂತರ ಬಣ್ಣ ಬಳಿಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.</td><td>ವಿಜ್ಞಾನ
ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು</td><td>* ಭೂ ಸ್ವರೂದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
* ಪರ್ವತಗಳ ಪ್ರಸ್ಥ ಭೂಮಿಗಳ ಕಣಿವೆಗಳ ಮೈದಾನ
* ಪ್ರದೇಶಗಳ ಮರುಭೂಮಿಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವರು.</td><td>ಗೋಳ, ಪ್ರಪಂಚ, ಭೂಪಟ (ಭೌಗೋಳಿಕ) ಅಟ್ಲಾಸ್</td><td>ಶಿಕ್ಷಕರು</td><td>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಗ್ಲೋಬ್ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭೂ ಮೇಲ್ಮೈನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳಾದ ಏಳು ಖಂಡಗಳು ಸಾಗರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಏಳು ಖಂಡಗಳನ್ನು ಗೋಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>40 ನಿಮಿಷ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕರು</td><td>4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಇಡಲು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗೊಂದರಂತೆ ರ್‍ಯಾಕ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
ಕಾಪಾಟು ಅಥವಾ ರ್‍ಯಾಕ್</td></tr>
</table>