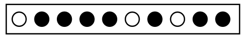
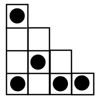
16ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ಗದ್ಯಪಾಠ ಏಕಲವ್ಯ (ಹಿನ್ನೆಲೆ)**	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು	ಪ್ರಚಲಿತವಿರುವ ಪೌರಾಣಿಕ ವೀರ ಬಾಲಕರ, ನಾಟಕದ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಗಳು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಮಕ್ಕಳ ನಾಟಕದ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಆಲಿಸುವರು.	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ 5ನೇ ತರಗತಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.				
	50 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಏಕಲವ್ಯ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪೂರಕ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು, ಕಥೆಯ, ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು, ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ:– ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರು ಕುರು–ಪಾಂಡವರ ಬಿಲ್ವಿದ್ಯೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಈ ರೀತಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಾತಿನ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವರು. ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣ ಹಾಗೂ ನಾಟಕದ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವರು. ಅನಂತರ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** . ; ! :– “ ” ಈ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಇದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು.					

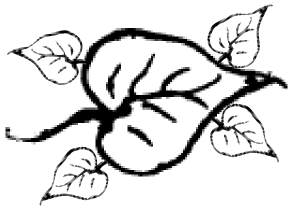
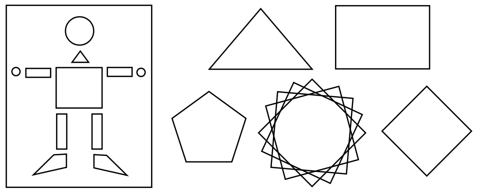
16ನೇ ದಿನ

<table>
<tr><th rowspan="2">ಅವಧಿ</th><th rowspan="2">ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ</th><th colspan="5">ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ</th><th colspan="5">ಐದನೇ ತರಗತಿ</th></tr>
<tr><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು</th><th>ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ಸಂಘಟನೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು</th><th>ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ಸಂಘಟನೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr>
<tr><td rowspan="4">ಎರಡನೇ ಅವಧಿ</td><td>10 ನಿಮಿಷ</td><td rowspan="4">ಗಣಿತ
ದಶಮಾಂಶ</td><td rowspan="4">* ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶವನ್ನು ಅರಿಯುವರು</td><td rowspan="4">ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ
ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ</td><td rowspan="4">ಪ್ರತ್ಯೇಕ</td><td>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ "ಬಿಂದು ಬಿಂದು ಬಿಂದು ಏನು ಗೊತ್ತೆ ಬಿಂದು" ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು (ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕದ 68ನೇ ಪುಟ)</td><td colspan="5" rowspan="4">5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</td></tr>
<tr><td>50 ನಿಮಿಷ</td><td>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–
1)  ಭಿನ್ನರಾಶಿ ದಶಮಾಂಶ
$\frac{3}{10}$ – . 3
2)  = $\frac{5}{10}$ – . 5
ಮೇಲ್ಕಂಡ ರೀತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಇನ್ನು ಹಲವಾರು ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸುವರು. ದಶಾಂಶದ ನಂತರದ ಸ್ಥಾನ ಶತಾಂಶ ಹಾಗೂ ದಶಮಾಂಶ ಅಂಕಿಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.
ಉದಾ: 36 . 25
ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನ ಬಿಡಿಸ್ಥಾನ ಹತ್ತನೇ ಒಂದರ ಸ್ಥಾನ
<table><tr><th>ನೂರು
10 x 10</th><th>ಹತ್ತು
10</th><th>ಬಿಡಿ
1</th><th>ದಶಾಂಶ
$\frac{1}{10}$</th><th>ಶತಾಂಶ
$\frac{1}{10 \times 10}$</th></tr><tr><td>7</td><td>5</td><td>4</td><td>.3</td><td>2</td></tr></table>7ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ = 700, 5ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ = 50
4ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ = 4
3ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ = 3/10 = (0.3)
24 ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ = 2/100 = (0.02)</td></tr>
<tr><td>10 ನಿಮಿಷ</td><td>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–
ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಿನ್ನರಾಶಿ/ದಶಮಾಂಶ ರೂಪ ಬರೆಯುವರು.</td></tr>
<tr><td>10 ನಿಮಿಷ</td><td>ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವರು.</td></tr>
</table>

16ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಪರಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (ಮುಂ. ಪಾಠ)**	* ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಭೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸೂಚನೆ :–** ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	They're good	Pupils learn to solve the riddles & recognise small letters and write them.	Text book & alphabet flash cards	TEACHER	Teacher evaluates the activitiy regarding the action words and then recites a rhyme. "Good morning" children recite and enjoy. Teacher make the children to recall some known riddles in their mother tongue and then introduces riddles in english and make the children to practice it. [Note:- As the children have learnt alphabet to write in the live teacher to drill alphabet again] Practice to solve riddles [children to recall] and answer.
	30 ನಿಮಿಷ			ಕೈಗಾರಿಕೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆಲ್ಲ ರೈತರಿಗೆ ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಜನಜೀವನಕ್ಕೆ ಸುಖವಾಗಿರಲು ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಆರಂಭವಾದಂದಿನಿಂದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. **ಉದಾ:** * ಬುಟ್ಟಿ, ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯುವುದು. ಜೇನು ಸಾಕಣೆ, ಹಪ್ಪಳ ತಯಾರಿಕೆ. ** ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಕೆ. *** ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆ.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಕ್ತನ ಭಾರತ**	* ಮಾನವ ಜೀವನ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಅಂದಿನ ಇಂದಿನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಹೋಲಿಕೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವರು.	ಮಣ್ಣಿನ ಮಡಿಕೆ, ಕುಡಿಕೆಗಳು, ಶಿಲ್ಪಕಲೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ತಾಳೆಗರಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಂದು ಒಂದು ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** 1) ಮಟಸಂಖ್ಯೆ 24ರ ನಿಮಗಿದು ಗೊತ್ತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					

16ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.** **ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ ಪಾಕ್ಷಿಗಳ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು**	* ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳು, ಫೆವಿಕಾಲ್, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ದಾರ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸೂಚನೆ :–** ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಫೆವಿಕಲ್ ಬಳಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.  ತಯಾರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ಬಲ**	* ಬಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು, ನಿರೂಪಿಸುವರು. * ಬಲದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಅಯಸ್ಕಾಂತ, ಬಾಚಣಿಗೆ, ಗಾಳಿ ಚಕ್ರ, ಕಬ್ಬಿಣದ ರಜಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ										**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಅಯಸ್ಕಾಂತವು ಕಬ್ಬಿಣದ ರಜಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಲವನ್ನು ಅಯಾಸ್ಕಾಂತೀಯ ಬಲ ಎನ್ನುವರು. **ಪ್ರಯೋಗ:** ಅಯಸ್ಕಾಂತವನ್ನು ಕಬ್ಬಿಣದ ರಜಗಳ ಬಳಿ ಹಿಡಿಯುವುದು. **ಚಟಿವಟಿಕೆ:** ಬಾಚಣಿಗೆ (plastic) ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಲೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಾಚಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಾಗದದ ಚೂರುಗಳ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ತಂದಾಗ ಕಾಗದದ ಚೂರುಗಳು ಬಾಚಣಿಗೆಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವವು. ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ 25 ನಿಮಿಷ 05 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.– ಬಣ್ಣದ ಪೇಪರ್‌ನಿಂದ ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಕೆ**	ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಪಾಠ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಚೈತನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಹಿತ್ಯದ "ಆಕೃತಿಗಳ ಹಾಡು" ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಐದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವರು. 	ಈ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ ರಚಿಸುವರು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವರು.				

17ನೇ ದಿನ

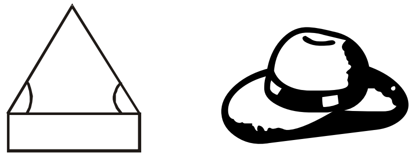
		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಘಟಕ / ಉಪಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಘಟಕ / ಉಪಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪಾಠ ಏಕಲವ್ಯ	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಏಕಲವ್ಯ, ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರ ಚಿತ್ರ ಬಿಲ್ಲುಬಾಣ, ಮಣ್ಣಿನ ಮೂರ್ತಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವರು. **ಉದಾ:–** 1) ಪಾಂಡವರು ಯಾರು ? 2) ಪಾಂಡವರಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ವಿದ್ಯೆಗೆ ಹೆಸರಾದವರು ಯಾರು?	5ನೇ ತರಗತಿಯವರು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. **ದೃಶ್ಯ–1** ಕಾಡಿನ ಬಾಲಕ .... ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು. **ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ/ ವಾಕ್ಯರಚನೆ** 1) ಎರಗು – ನಮಸ್ಕರಿಸು 2) ಬಿಲ್ವಿದ್ಯೆ – ಬಾಣಗಳನ್ನು ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಹೊಡೆಯುವ ಕೌಶಲ.					
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಏಕಲವ್ಯ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವರು.					

17ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಪರಿಸರ ಪ್ರವಾಸ (ಮುಂ. ಪಾಠ)**	* ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು	ಗುಡಿಕೈಗಾರಿಕೆ, ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯುಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವರು.					**5ನೇ ತರಗತಿಯವರು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.**
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** (ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶ ಪ.ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 23) * ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರ * ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರ * ಅರಣ್ಯಗಳು * ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ವಿವರಿಸುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಒಣಭೂಮಿ ಬೇಸಾಯ, ನೀರಾವರಿ ಬೇಸಾಯದಲ್ಲಿನ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವರು. * ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.					

ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ	ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆ	ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆ
ಬುಟ್ಟಿ ಹೆಣೆಯುವುದು	ಅಗರಬತ್ತಿ ತಯಾರಿಕೆ	ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆ

17ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಾಯಕತ್ವ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಾಯಕತ್ವ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕಾ. ಅ. ಕ.	ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ಟೋಪಿ, ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು. ಗಾಂಧೀ ಟೋಪಿ ತೆಂಡೂಲ್ಕರ್ ಟೋಪಿ	ದಿನಪತ್ರಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 'ಟೋಪಿ ಬೇಕೆ ಟೋಪಿ' ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	They're good ENGLISH	Pupils try to recall to answer riddles	Pictures as clues to riddles	Leader SELF LEARNING	Teacher to teach a rhyme in the class. Aeroplane aeroplane Up in the sky Take me with you Wherever you fly Over the clouds so high Let me touch the rainbow in the sky Teacher to guide the leader to manage the class with an activity of recalling the riddles and solve some new riddles.
	30 ನಿಮಿಷ					ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ಮಾದರಿಯಾದ ಟೋಪಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರುವ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಡಚಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಟೋಪಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ತಯಾರಿಸಿದ ಟೋಪಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. 					
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	ಕಲಿ ಕಲಿ	ಕಲಿ ಕಲಿ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	[illegible]	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳು ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೇಳಲು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಚೀ ಭಾರತ (ಮು. ಪಾಠ) ಲೋಹಯುಗ	* ಮಾನವನ ಜೀವನ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಅಂದಿನ ಜನರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಹೋಲಿಕೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವರು.	ತಾಮ್ರ, ಕಂಚು, ಕಬ್ಬಿಣ ಲೋಹಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಆಯುಧಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. **ಉದಾ:–** 1) ತಿಗರಿ ಎಂದರೇನು ? 2) ಹೊಸ ಶಿಲಾಯುಗದ ಜನರು ಯಾವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ? **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಲೋಹದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ತಂತ್ರ. * ಕಂಚನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು. * ಮಿಶ್ರಲೋಹ ತಯಾರಿಕೆ * ಕಂಚಿನ ಯುಗ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

17ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಾಹಕರು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಾಹಕರು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕ. ಅ. ಅ. ಕ.	* ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಮಣ್ಣು, ನೀರು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಂತು 'ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ ಚಿಕ್ಕ ಮಡಿಕೆ' ಆಟವಾಡಿಸುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ ಬಲ (ಮುಂ. ಭಾಗ)	* ಬಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು. * ಬಲದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಗಾಳಿಯ ಚಕ್ರ ಚಿತ್ರಪಟ, ಹಗ್ಗ, ಸುತ್ತಿಗೆ, ಚೆಂಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಹಿಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಉದಾ:– 1) ನೀರಿನ ಬಲದ ಉಪಯೋಗವೇನು ? 2) ವಿದ್ಯುತ್‌ನ ಉಪಯೋಗವೇನು ?
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳಾದ, ಹಣ್ಣುಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವರು. ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓರಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಗಾಳಿಯ ಬಲ * ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆ ಬಲ ಗಾಳಿ ಚಕ್ರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿ ಗಾಳಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಹಿಡಿದಾಗ ತಿರುಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗಾಳಿಯ ಬಲದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. * ಕಲ್ಲು ಕುಟಿಗ ಕಲ್ಲು ಹೊಡೆಯುವುದು. ರಸ್ತೆ ದುರಸ್ತಿ ರೋಡ್ ರೋಲರ್ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಭಾರಬಲದ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ	ಕಥೆ ಹೇಳು	* ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮೌಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಕಥೆಯುಳ್ಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ "ಓಡೋಡಿ ಬಂದಳು ಪಾಪಚ್ಚಿ ನೋಡಿದಳವಳು ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹಾಡಿಸುವರು.					**4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.**
	30 ನಿಮಿಷ					ಸೋಮೇಗೌಡರ ನಾಯಿ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನಾಯಿಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಸ್ವರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.					

18ನೇ ದಿನ

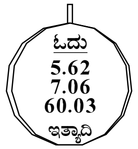
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ				**1 ರಿಂದ 5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಕವಾಯತು ಮಾಡಿಸುವರು ....**					
	20 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯಪಾಠ – ಏಕಲವ್ಯ – ದೃಶ್ಯ–1**	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು * ಅಭಿನಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು	ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕ.ಪೂ.ಚ. :–** "ಗುರುವಿನ ಗುಲಾಮನಾಗುವ ತನಕ ದೊರೆಯದಣ್ಣ ಮುಕುತಿ" ಹಾಡು ಹಾಡಿಸುವರು.	**3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ 5ನೇ ವರ್ಗದವರು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.**				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಶಿಕ್ಷಕರು ಏಕಲವ್ಯ ಪಾಠದ ದೃಶ್ಯ–1ರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. 1) ಕಾಡಿನ ಬಾಲಕ ಯಾರು ? 2) ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದರು? ಇತ್ಯಾದಿ. * ದೃಶ್ಯ 1ನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಲು ಪ್ರೇರೆಪಿಸುವರು (5 ತಂಡಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಓದು).					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಹಂತ :–** * ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯ–1ರ ಅಭಿನಯ. ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವರು. * ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ವಿದ್ಯೆ, ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಯುದ್ಧ ಕೌಶಲದ ಮಹತ್ವ ಎಷ್ಟಿತ್ತು ? ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾ:ಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚರ್ಚೆಯೊಂದಿಗೆ.					

18ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತಕಲೆ / ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	* ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವುದು.	ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ, ಸ್ಟಾಪ್‌ವಾಚ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ರಾಷ್ಟ್ರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಆಲಿಸುವರು 48 ಸೆಕೆಂಡಿನಿಂದ 52 ಸೆಕೆಂಡ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಬರೆದ ಚಾರ್ಟ್ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹಾಡುವರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು. ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಯಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಆಲಿಸುವರು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು. 'ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ' ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ										
	30 ನಿಮಿಷ										
							4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				

ಅವಧಿ	ಸಮಯದ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯಪಾಠ 3 – ಏಕಲವ್ಯ ದೃಶ್ಯ–2	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು	ಚಾರ್ಟ್ : ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ ಏಕಲವ್ಯ – ಅರ್ಜುನರ ಭೇಟಿ. ನಾಯಿಯ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬಾಣ ನಾಟಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕ.ಪೂ.ಚ.** :– ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಬೋಧನಾಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. 1) ಏಕಲವ್ಯ ದ್ರೋಣಚಾರ್ಯರ ಬಳಿ ಏಕೆ ಬಂದನು? 2) ಯಾರಿಗೆ ಗುರುಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿದರು ? ...ಇತ್ಯಾದಿ.	3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕ.ಚ.** :– "ಏಕಲವ್ಯ" ದೃಶ್ಯ–2 ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಏಕಲವ್ಯ .... ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? * ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. * ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಸುವರು. ಅಡ್ಡಿ – ತಡೆ, ವಿಘ್ನ ಶಬ್ದವೇಧಿ – ಶಬ್ದವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಬಾಣದಿಂದ ಭೇದಿಸುವುದು. * ರೂಪಕಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅ/ ಬ. ಚ.** :– * ಏಕಲವ್ಯ – ದೃಶ್ಯ–2 – ಅಭಿನಯ * ಓದು * ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚರ್ಚೆ 1) ಏಕಲವ್ಯನು ಬಿಲ್ವಿದ್ಯೆ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾರು ಬಂದರು? 2) ಅರ್ಜುನನು ಬಂದು ಏನೆಂದು ಕೇಳಿದನು ? 3) ಏಕಲವ್ಯನು ನಾಯಿಗೆ ಬಾಣ ಹೊಡೆದದ್ದು ಏಕೆ ? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.					
						ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತ :– "ಏಕಲವ್ಯ–ಅರ್ಜುನ" ಇವರಿಬ್ಬರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ	* ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ದಯೆ ತೋರುವುದನ್ನುರಿಯುವರು * ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	* ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳ ಪರಿಣಾಮ – ಚಾರ್ಟ್ಸ್ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೈಪಿಡಿ – ಪುಟ 80 ರಲ್ಲಿದೆ * ಮಾದರಿ ಕಥೆ – ರಾಜಕುಮಾರ – ಬೇಟೆಗಾರ ಚಿತ್ರಕಥೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕ.ಪೂ.ಚ. :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ "ದಯವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮ ಆವುದಯ್ಯಾ" ಎಂಬ ವಚನವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರು "ದಯೆ" (ಪರೋಪಕಾರ) ನೀತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ದಯಾವಂತ ರಾಜಕುಮಾರನ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು. **'ಕರಡಿ ಮತ್ತು ಮಾನವ'** – "ಗುಣಸಾಗರಿ" ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					* ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. * ಹುಲಿ ಮತ್ತು ರಾಜಕುಮಾರ * ಕರಡಿ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು.					

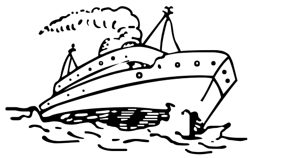
<table>
<tr><th rowspan="2">ಅವಧಿ</th><th rowspan="2">ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ</th><th colspan="5">ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ</th><th colspan="5">ಐದನೇ ತರಗತಿ</th></tr>
<tr><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು</th><th>ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು</th><th>ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr>
<tr><td rowspan="5">ಮೂರನೇ ಅವಧಿ</td><td>20 ನಿಮಿಷ</td><td rowspan="5">ಗಣಿತ
ದಶಮಾಂಶ – ದಶಮಾಂಶ ಅಂಕಿಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ</td><td rowspan="5">* ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶವನ್ನು ಅರಿಯುವರು</td><td rowspan="5">ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು – ಚಿತ್ರಪಟಗಳು</td><td rowspan="2">ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಕ.ಪೂ.ಚ. :– ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು.
* ಉದಾ:–


* 3.5 = ಮೂರು ಬಿಂದು ಐದು
* 0.25 = ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಎರಡು ಐದು
* 20.043 = ಇಪ್ಪತ್ತು ಬಿಂದು ಸೊನ್ನೆ ನಾಲ್ಕು ಮೂರು.</td><td rowspan="2">They're good

E N G L I S H</td><td rowspan="2">Pupils acquire pronounciation with correct sounds</td><td rowspan="2">Word chart</td><td rowspan="2">Teacher</td><td rowspan="2">Children enjoy singing rhymes in group.

Good morning,
good morning,
good morning to you.
....
....
(refer V Std. text book for the rhyme)

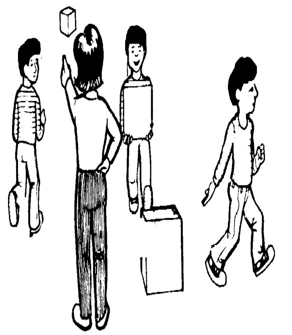
With the help of the word chart teacher drills the following words :-
hut book cool
shut took bool
nut look school</td></tr>
<tr><td>20 ನಿಮಿಷ</td><td>* ಪ.ಪು.ದ. 31ನೇ ಪುಟವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಅದರಂತೆಯೇ ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸ್ಥಾನಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು.
ಉದಾ: 158.23<table><tr><th>ನೂರು</th><th>ಹತ್ತು</th><th>ಬಿಡಿ</th><th>ಬಿಂದು</th><th>ದಶಾಂಶ 1ನೇ ಸ್ಥಾನ</th><th>ನೂರನೇ ಒಂದರ ಸ್ಥಾನ</th></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>8</td><td>.</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>20 ನಿಮಿಷ</td><td rowspan="3">ಶಿಕ್ಷಕರು</td><td>ಮುಂದುವರೆಯುವುದು
* ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
2.73 = 2 ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ = 2
7 ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ = 7/10 (0.7)
3 ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ = 3/100 (0.03)
289.45
58.42
7.06 ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತನ್ನಿರಿ.</td><td rowspan="3">ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
ಶಿಲಾ ಯುಗ</td><td rowspan="3">* ಮಾನವನ ಜೀವನ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಅಂದಿನ ಇಂದಿನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವರು.</td><td rowspan="3">ಶಿಲಾಯುಗದ ಆಯುಧಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ</td><td rowspan="3">ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಕ.ಪೂ.ಚ. :– ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>10 ನಿಮಿಷ</td><td>ಅ/ಬ. ಚ. :– ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.
* 45.38 7.85 70.07
* 4.65 72.07 85.4</td><td>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
1) ಆದಿಮಾನವರ ವಾಸಸ್ಥಾನ ಯಾವುದು ?
2) ಅವರ ಆಹಾರ ಏನು ?
3) ವಲಸೆ ಹೋಗುವುದು ಎಂದರೇನು ?
4) ಹೊಸ ಶಿಲಾಯುಗದ ಜನರು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಯುಧಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಸುವರು.
* ಮಾನವನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಯುಗಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು.
* ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಓದು – ಬರಹ ಮಾಡುವರು.</td></tr>
<tr><td>10 ನಿಮಿಷ</td><td>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :– ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ದಶಮಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತನ್ನಿರಿ. 7.06, 40.27, 24.79, 274.59, 45.07</td><td>* ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಯುಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.</td></tr>
</table>

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಪರಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯ**	* ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಚಾರ್ಟ್ಸ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕ.ಪೂ.ಚ.** :– ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ "ಕಾಡಿನಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನ" ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಂತೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೇಳುವರು, ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **"ಬಲ"**	* ಬಲದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು * ಬಲದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	20 ನಿಮಿಷ					**ಕ.ಚ.** :– ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. 1) ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಕಾಣುವಿರಿ? 2) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರ – ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರ: 1) ಬೆಟ್ಟಗಳು – ಗಣಿಗಾರಿಕೆ (ಕಲ್ಲು, ಕಂದು) 2) ಅರಣ್ಯಗಳು – ಬೇಸಾಯ 3) ನದಿಗಳು, ಸಮುದ್ರ – ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು 3) ಒಣಬೇಸಾಯ–ನೀರಾವರಿ ಬೇಸಾಯ ಎಂದರೇನು ? ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತೇವೆ ? ಇತ್ಯಾದಿ					**ಅಭ್ಯಾಸ/ಬಳಕೆ ಚ.** :– ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. * ಬಲ ಎಂದರೇನು ? * ಬಲದ ಮೂಲಗಳಾವವು ? * ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಲಕ್ಕೂ 2 ಉದಾ: ಕೊಟ್ಟು ವಿವರಿಸಿ. * ಹಿರೇಮಣಿಯು ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು
	20 ನಿಮಿಷ			ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚ.** :– 1) ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಗಳು, ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಒಣಬೇಸಾಯ, ನೀರಾವರಿ ಬೇಸಾಯ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ** **ಹಡಗು ತಯಾರಿಕೆ**	* ಹಡಗು ತಯಾರಿಸುವರು * ಹಡಗಿನಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನ ಅರಿಯುವರು	ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್ ಚಮಚ, ಫೇವಿಕಲ್, (ಹಡಗು ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಪಟ) ಚಾರ್ಟ್, ಸ್ಕೇಲು, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕ.ಪೂ.ಚ.** :– ದೊಡ್ಡ ಮಡಕೆ – ಚಿಕ್ಕ ಮಡಕೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವೇ ಸ್ವತಃ ತಯಾರಿಸಿದ (ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್ ಚಮಚದಿಂದ) ಹಡಗನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಿಡುವರು.
	20 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** :– 1) ಕಾಡುಗಳಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು 5 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು. 2) ಕಾಡಿನ ನಾಶದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸುವರು. * ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಓದಿಸುವರು.					* ಹಡಗು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ ವಿವರಿಸುವರು. * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹಡಗು ತಯಾರಿಸುವರು. * ಹಡಗು "ಜಲಮಾರ್ಗ"ದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. 

20ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯ	ಅಧ್ಯಾಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಅಧ್ಯಾಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪಠ್ಯ – ಏಕಲವ್ಯ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರತಿಮೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ. ಏಕಲವ್ಯನ ಭಾವಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಏಕಲವ್ಯ ಮತ್ತು ದ್ರೋಣರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು.	**5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.**				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಏಕಲವ್ಯ ಗದ್ಯಪಾಠದ ದೃಶ್ಯ–2ರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅರ್ಜುನ–ಏಕಲವ್ಯನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಧ್ವನಿಗಳ ಏರಿಳಿತ, ಹಾವ ಭಾವ, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಓದುವರು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಓದಿದ ನಂತರ ಅದರ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವಾಗ ವ್ಯಾಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು. ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯರಚನೆ. ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು ಅಭಿನಯ ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತ :–** 1) ಶಬ್ದವೇದಿ ವಿದ್ಯೆ ಎಂದರೇನು ? 2) ಏಕಲವ್ಯನು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ? **ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ** ಅಭ್ಯಾಸ ಶಬ್ದವೇದಿ					

20ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಪ್ರಕಾರಗಳು**	* ವ್ಯಾಯಾಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು.	ದೈಹಿಕ ನ್ಯೂನತೆಯ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಮೂರು ಕಾಲಿನ ಓಟ, ಆನೇಕುರಿ ಆಟ, ಮನರಂಜನಾ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.					
	50 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರು ವ್ಯಾಯಾಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. 					
	10 ನಿಮಿಷ					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನರಂಜಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ: ಆನೆಕುರಿ, ಮೂರು ಕಾಲಿನ ಓಟ, ಗಾಳಿಪಟ, ಮರಕೋತಿ ಆಟ, ಇತ್ಯಾದಿ					
	10 ನಿಮಿಷ					ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					

5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

20ನೇ ದಿನ

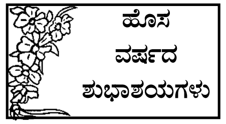
		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪರಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯ	* ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಕೆಲವು ಕಚ್ಚಾವಸ್ತು, ಕೈಗಾರಿಕೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಬೀಸೋದು ಬಿಗಿಬಾಳ ಹಾಡು ಹಾಡಿಸುವರು.	**They're good** **ENGLISH**	drills the prononciation of the words	Word chart	LEADER	Children recite the rhyme in group "come little children" Leader with the help of the word chart drills the words in the class. hut book cool shuttook boot nut look shoot
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಸಮೀಪದಲ್ಲಿನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ವಸ್ತು, ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದರೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಇಲ್ಲದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಪಟ ತೋರಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿದ್ದಿಸುವರು. 1) ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. 2) ಅಭಯಾರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. 3) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಿಸರದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಪ್ರಾಕ್ತನ ಭಾರತ**	* ಮಾನವ ಜೀವನ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಅಂದಿನ ಇಂದಿನ	ಹಳೆ ಶಿಲಾಯುಗದ ಜನಜೀವನದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** * ಇದು ಬಾಪೂಜಿ ಬೆಳಗಿದ ಭಾರತ ಗೀತೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹಳೆ ಶಿಲಾಯುಗದ ವಸ್ತುಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಉಡುಪುಗಳ, ಆಯುಧಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗೆ ಅಂಟಿಸಿ ಹಳೆ ಶಿಲಾಯುಗದ ಜನರ ಅವಶೇಷಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮನನ ಮಾಡಲು "ಆಲ್ಬಂ" ಅನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಮತ್ತು ನದಿಗಳ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹಳೆ ಶಿಲಾಯುಗದ ನಿವೇಶನಗಳು, ಶಿಲಾಸ್ಥಂಭಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವರು. **ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅವಧಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.**

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಉದ್ದಳತೆಗಳು**	* ಒಂದು ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಮೀಟರ್‌ಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಸೈಕಲ್ ಹಳೆಬೈಕ್, ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 'ಬಯ್ಯಾರೆ, ಬಯ್ಯ, ಯಾಡಿತೇರ ಬಯ್ಯ ಮೂರು ಮಣಜೋಳನ ಮೇಕೆ ಮೇಲೆ ಹೇರಿದೆ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಎರಡೂ ತರಗತಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ**	ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ವರ್ಗದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	4ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಮೀಟರ್‌ಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಹಾಗೂ ಮೀಟರ್‌ಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಅದರ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಅರ್ಥೈಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	* ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಾಣುವ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	40 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. – ದಿನಚರಿ**	* ದಿನಚರಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು	ದಿನನಿತ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸೂಚನೆ :** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂರು ದಿನದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ದಿನಚರಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.. ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವನು, ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗದ ಚಿತ್ರಪಟ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶನ ಯಂತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರಿಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುವ ವಸ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕದ ಮೂಲಕ ನೋಡುವ ವಸ್ತುಗಳು (ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ, ಪ್ರೋಟೋಜೋವಾ) ಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳು, ಅಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ ಯಂತ್ರದಿಂದ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.

21ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಏಕಲವ್ಯ (ಮುಂ. ಪಾಠ)	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಏಕಲವ್ಯ, ದ್ರೋಣ, ಅರ್ಜುನರ ಚಿತ್ರಪಟ ಹೊಸಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಹಿಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವರು. 1) ನಾಯಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ಬಾಣ ಹೊಡೆದವರು ಯಾರು? 2) ಶಬ್ದವೇಧಿ ವಿದ್ಯೆ ಎಂದರೇನು ?	5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ದೃಶ್ಯ – 3 ಮತ್ತು 4 ಪ್ರಿಯ ಶಿಷ್ಯ .... ಎಲ್ಲಿಯ ಹೋಲಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಓದುವರು. **ಹೊಸಪದಗಳ ಪರಿಚಯ : ವಾಕ್ಯರಚನೆ :–** 1) ಕೃಪೆ – ದಯೆ 2) ಮಹಿಮೆ – ಹಿರಿಮೆ, ಪ್ರಭಾವ, ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ.					
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ದೃಶ್ಯ 3–4ನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.					
						ಮಕ್ಕಳ ನಾಟಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ನೀಡುವರು.					

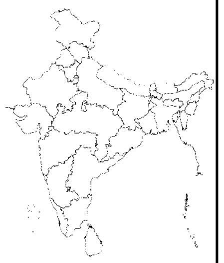
21ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ** **ನಾಯಕತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆ**	* ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಧೃತಿಗೆಡದೆ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸುವ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಶಿವಾಜಿಯ ಚಿತ್ರಪಟ, ಕಥೆ ಹೊಂದಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಔರಂಗಜೇಬನ ಭಾವಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** "ಚಿನ್ನ ಬಾ ರನ್ನ ಬಾ ಮುದ್ದು ಮಗುವೆ ನಿನ್ನ ನಾ ತರುವೆ ಈ ಶಾಲೆಯು ನಿನ್ನದು"; ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					* ಶಿವಾಜಿಯ ಧೈರ್ಯ:– ಶಿವಾಜಿಯ ಧೈರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರಪಟ ಬಳಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಇತರೆ ಸಾಹಸ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಓದಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.** **ಶುಭಾಷಯ ಪತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಕೆ**	* ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವ, ಅಂದವಾದ ಬರವಣಿಗೆ ಬೆಳೆಸುವುದು ಕೌಶಲ್ಯ.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್, ಕತ್ತರಿ, ಗೊಂದು, ತರಕಾರಿ (ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಕಾರಿ ಮುದ್ರಣದಿಂದ ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರಗಳಿಗೆ ಡಿಸೈನ್ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತಯಾರಿಸುವರು. ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಶಾಯಿ ಬಳಸಿ ಮುದ್ರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ತಾವು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. **ಉದಾ:**1) ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರ 2) ಹೊಸವರ್ಷ/ಹಬ್ಬದ ಶುಭಾಶಯಗಳು 3) ಹಬ್ಬ/ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬದ ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರ  					

5ನೇ ವರ್ಗದವರು
3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

21ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಉದ್ದಳತೆಗಳು (ಮುಂ. ಪಾಠ)**	* ಪರಿವರ್ತನೆ ಇರುವಂತೆ 2 ಅಥವಾ 3 ಉದ್ದಳತೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ	ಅಳತೆ ಟೇಪು, ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ, ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :-** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ದಾಪುಗಾಲು ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸಿ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣದಿಂದ ಗುರುತು ಮಾಡಿಸಿ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ದಾಖಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ (ಮುಂ. ಪಾಠ)**	ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :-** ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆ 4 ಮಕ್ಕಳ ದಾಪಿನ (ಹೆಜ್ಜೆ) ಅಳತೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಮೊತ್ತ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ: 30 ಸೆ.ಮೀ. + 30 ಸೆ.ಮೀ + 30 ಸೆ.ಮೀ + 30 ಸೆ.ಮೀ = 120 ಸೆ.ಮೀ. **100 ಸೆ.ಮೀ = 1 ಮೀಟರ್** ಆದ್ದರಿಂದ 120 ಸೆ.ಮೀ = 1 ಮೀ ಮತ್ತು 20 ಸೆ.ಮೀ. * ಕ॥ ಹ॥ ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು * ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ * ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವರು. * ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ ಯಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ	ಕೇಳಿ ಕಲಿ		ರೇಡಿಯೋ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೇಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವರು (5ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು)	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ**	* ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಉಚ್ಚಮಟ್ಟದ ನಾಗರೀಕತೆ ಇತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಭಿಮಾನ ಪಡುವುದು	ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಸ್ಥಳಗಳ ನಕ್ಷೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	'ಕೂಡಿ ಬರೆಯೋಣ ಬಾರೆ ಕೋಲು ಕೋಲೆ, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ ಬಾರೆ ಕೋಲು ಕೋಲೆ, ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನದಲ್ಲಿ' ಪುಟ 45 ರಲ್ಲಿರುವ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ										**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** * ಪ್ರಪಂಚದ ವಿವಿಧ ನಾಗರೀಕತೆಗಳ ಪರಿಚಯ 1) ಈಜಿಪ್ಟ್ 2) ಮೆಸೊಪೊಟೇಮಿಯಾ 3) ಸಿಂಧೂ * ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಉಗಮ * ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನದಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ * ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ಪ್ರತಿ ಮಗು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನದಿ ಮತ್ತು ನಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ನಮ್ಮ ದೇಹ**	* ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ದೇಹದ ಅಂಗಾಂಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ, ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 'ಸುಭದ್ರವಾದ ಸುಂದರ ಸೌಧಕ್ಕೆ ಗೋಡೆಯ ಹಂದರ ಅಧಾರ' ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕದ 88ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿನ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ (ಮುಂ. ಪಾಠ)**	* ಭಾರತದ ಪ್ರಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಉಚ್ಚ ಮಟ್ಟದ ನಾಗರೀಕತೆ ಇತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಭಿಮಾನ ಪಡುವುದು.	ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ ಭೂಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ * ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ನಾಲಿಗೆ, ಚರ್ಮ, ಮೂಗು ಅಂಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳು * ಮೇಲಿನ ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ದೇಹದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ * ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆಯಲ್ಲಿನ ಪಟ್ಟಣಗಳು ಮತ್ತು ನಗರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. * ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ (ಭೂಪಟ) ನಗರಗಳು ಮತ್ತು ನದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
	40 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳಾದ (ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು) ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ನಾಲಿಗೆ, ಚರ್ಮ ಇವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ದೇಹದ ಹೊರ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುವರು. **ಉದಾ:–** ರುಂಡ, ಕೈ, ಕಾಲುಗಳು, ಹೊಟ್ಟೆ, ಬೆನ್ನು, ಇತ್ಯಾದಿ.	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.**	* ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ದಾರ, ಫೆವಿಕಲ್, ಸ್ಕೇಚ್‌ಪೆನ್, ರಟ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** "ರಚಿಸುವ ನಕ್ಷೆ, ಓದುವ ನಕ್ಷೆ, ಸಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು. ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಪುಟ 127. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ॥ ಹ॥ ಮೇಲೆ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ನಕ್ಷೆ, ಅಂಚುಗಳಿಗೆ ದಾರವನ್ನು ಅಂಟಿ ಸುವರು ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವರು. 

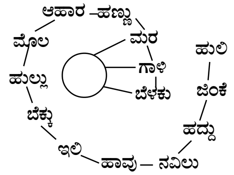
22ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಏಕಲವ್ಯ (ಪ್ರಾಂ. ಪಾಠ)	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಹೇಳಿಕೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತೋರಿಸಿ ಯಾರು–ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳುವರು. 1) ನೀನು ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಶಿಷ್ಯ, ಬಿಲ್ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಸರಿ ಸಮಾನರಿಲ್ಲ. 2) ನೀನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಾನು ನಂಬಲಾರೆ..... ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತೋರಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.					3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	40 ನಿಮಿಷ					* ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಏಕಲವ್ಯನು ನಾಯಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದನು ? * ಏಕಲವ್ಯನು ಯಾರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಬಿಲ್ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತನು ? * ಯಾರು – ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? * ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. [ಪ.ಪು.]ದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚ. ಮಾಡಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವ ಗುರ್ತಿಸಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. * ದಶರಥ, ದ್ರೋಣ, ಏಕಲವ್ಯ, ಭೀಮ * ಶೂರ, ವೀರ, ಸದ್ಗುಣ, ಪರಾಕ್ರಮ * ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡುವರು. * ಅಭ್ಯಾಸ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಅನುಗ್ರಹ					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಉದ್ದಳತೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ – ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನ**	* ಪರಿವರ್ತನೆ ಇರುವಂತೆ ಎರಡು ಉದ್ದಳತೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವರು	ಉದ್ದಳತೆ ಪಟ್ಟಿ (ಸ್ಕೇಲು), ದಾರ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, (ಮೀಟರ್ ಪಟ್ಟಿ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಕರೆದು ಟೇಬಲ್ ಉದ್ದ, ಪಾಟಿಕಲ್ಲಿನ ಉದ್ದ, ಗೋಡೆಯ ಉದ್ದ, ಪೇಪರ್ ಉದ್ದ ಅಳೆಯಲು ಹೇಳುವರು. ಸೆ.ಮಿ.ನಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಮೀಟರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಓದಲು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ: ಪೇಪರ್ ಉದ್ದ – 1 ಮೀಟರ್ ಚಿಕ್ಕ ಪೇಪರ್ ಉದ್ದ + 50 ಸೆ.ಮೀ. 1.50 ಮೀಟರ್	3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಮೀಟರ್‌ನ್ನು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಕಿ.ಮಿ.ನ್ನು ಮೀಟರಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. 100 ಸೆ.ಮೀ. = 1 ಮೀಟರ್ 1 ಕಿ.ಮೀ. = 1000 ಮೀಟರ್ * 10 ಮೀಟರ್ ಶರ್ಟ್ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ 254 ಸೆ.ಮೀ. ಬಟ್ಟೆಯು ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದರೆ ಉಳಿಯುವುದು ಎಷ್ಟು ? * ಗೀತಾಳು 5 ಮೀಟರ್ ರಿಬ್ಬನ್ನ ಖರೀದಿಸಿದ್ದು ತನ್ನ ತಂಗಿಗೆ 1.75 ಮೀಟರ್ ರಿಬ್ಬನ್ನ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟರೆ ಗೀತಾಳ ಬಳಿ ಉಳಿಯುವ ರಿಬ್ಬನ್ನು ಎಷ್ಟು ? 5.00 ಮೀ – 1.75 ಮೀ 3.25 ಮೀಟರ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳು					
	20 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸುವರು. * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.					

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹ – ಉಸಿರಾಟ, ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ	* ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	ದೇಹದ ಒಳ ಅಂಗಗಳ ಮಾದರಿಗಳ ಸ್ಟಿಕರ್ಸ್, ಅಸ್ಥಿಪಂಜರ ಮಾದರಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** * ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಅವಯವಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಡಿಸುವರು.	**English** **Can you tell me what this is ?**	Pupil learn structural words like this / these that / there	Things found in and around	TEACHER	Teacher recite the rhyme "come little children; with action." Teacher starts new activity. Teacher presents some objects in the hand and ask what is this ? By showing distant object what is that ? Similarly what are these ? what are those ?
	20 ನಿಮಿಷ					* ತಂಡಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವರು. ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ತಂಡ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು (ಪು.ಸಂ. 27) ಉಸಿರಾಟ – (ಪು.ಸಂ. 28–1) ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ – (ಪು.ಸಂ. 28–2) * ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಂಡ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಮಾಂಸಖಂಡಗಳು, ಮೂಳೆಗಳು, ಚರ್ಮದ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸುವರು. * ಉಸಿರಾಟದ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ–ಮಾದರಿ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ವಿವರಿಸುವರು. * ಜೀರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ, ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆ**	* ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ನಾಗರೀಕತೆ ಇತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಭಿಮಾನ ಪಡುವರು.	ನಕ್ಷೆ, ಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	* ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ–69ರಲ್ಲಿರುವ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಸೂಚನೆಯನ್ವಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. * ಹರಪ್ಪ–ಮೊಹೆಂಜೋದಾರೋ ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. * ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳು ಯಾವುವು ? * ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಂಧೂ ನದಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.
	10 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಕ.ಹ. ಮೇಲಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. * ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.					* ವಿತರಿಸಿರುವ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿಂಧೂ ನದಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.

22ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ – ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ – ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.** **ವರ್ಗದ ಕೋಣೆಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ**	* ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವರು.	ಪೊರಕೆ, ಬುಟ್ಟಿ, ನೀರು, ಬಕೇಟ್ಟು		**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಗೀತೆ ಹಾಡುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ಭಾಗ–2**	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಜೀವಿಸಲು ಪರಿಸರವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ದಾರದ ಉಂಡೆ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, “ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನೆ” – ಆಟವಾಡಿಸುವುದು		4ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಪರಿಸರ ಗೀತೆ ಹಾಡುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	* ಹಿರೇಮಣಿಯು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು. * ವರ್ಗ ಕೋಣೆಯ ಜೇಡಿ (ಜಾಡು) ತೆಗೆಯುವರು. ಗೋಡೆಯ ಧೂಳು ಕಸ ಹೊಡೆಯುವರು. * ಕೋಣೆಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸಲು ಮಣ್ಣು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕ.ಚ. :–** * ಶಿಕ್ಷಕರು : ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಮೂಲಭೂತ ವಸ್ತುಗಳು ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಆಹಾರ, ಬೆಳಕು......... ವಿವರಿಸುವರು. * ಸಸ್ಯಗಳು ಪರಿಸರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಬದುಕುತ್ತವೆ. * ಪ್ರಾಣಿಗಳು–ಸಸ್ಯ–ಪ್ರಾಣಿ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಬದುಕುತ್ತವೆ. * ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ – ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ವಿತರಣೆ.  ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನ ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು.
	10 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.** **ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗೊಂಬೆ**	ಆಟಿಕೆ ಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಪಡೆಯುವರು	ಮಣ್ಣು, ನೀರು, ಗೊಂಬೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು 4–5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ “ಸ್ವಾಮೀಜಿ” ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. “ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ, ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡು”					**ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.**
	30 ನಿಮಿಷ					* ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗೊಂಬೆ (ಆಟಿಕೆಗಳು) ತಯಾರಿಸುವರು. * ತಂಡ ಮಾಡಿ ಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಅಂದ–ಚಂದಗೊಳಿಸುವರು. ಉದಾ:– ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ – ಕಾಳು ಅಂಟಿಸಿ – ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.					

23ನೇ ದಿನ

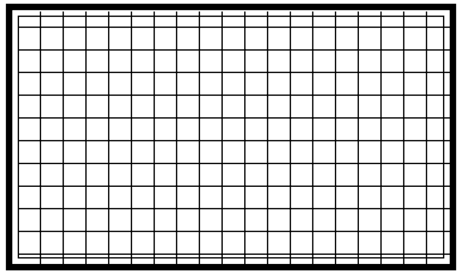
ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ಏಕಲವ್ಯ (ಪೂ. ಪಾಠ)**	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ದಾರ, ರಟ್ಟು, ವೇಷಭೂಷಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೀತಾಪಹರಣದ ಚಿಕ್ಕ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	**5ನೇ ತರತಿಯ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಡನೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.**				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಏಕಲವ್ಯ ಪಾಠದ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು (ಕಿರೀಟ) ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅನಂತರ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಪೂರ್ಣಪಾಠದ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ವೇದಿಕೆ ಮೇಲೆ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಭಿನಯಿಸುವರು.					
	15 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸಣ್ಣ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					

23ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	15 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (ಮುಂದುವರೆದ ಪಾಠ)** **ನಮ್ಮ ದೇಹ**	* ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಿಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಮಾನವನ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು, ಅಸ್ಥಿಪಂಜರ, ಶ್ವಾಸಕೋಶ, ಹೃದಯದ ಮಾದರಿಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** "ತಾಳ ಹಾಕು ತಾಳ ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚಿ ತಾಳ".... ಹಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	**5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.**				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ದೇಹದ ಒಳ ಅಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು ಹಾಗೂ ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉಸಿರಾಟದ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. * ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಹಲ್ಲು, ಜೊಲ್ಲು ರಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಆಹಾರವು ಅನ್ನನಾಳದಲ್ಲಿ ಇಳಿದು ಜಠರಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಕರುಳು ರಸದೊಡನೆ ಜೀರ್ಣವಾಗಿ ಉಳಿದ ಆಹಾರವು ದೊಡ್ಡ ಕರುಳನ್ನು ಸೇರಿ ಮಲದ್ವಾರದ ಮೂಲಕ ಹೊರಬರುತ್ತವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬಾಯಿ, ಅನ್ನನಾಳ, ಜಠರ, ಸಣ್ಣ ಕರುಳು ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡ ಕರುಳು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.					
	25 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಾನವನ ಒಳ ಅಂಗಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಶ್ವಾಸಕೋಶ, ದೊಡ್ಡಕರುಳು					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.** **ಈಚಲ ಗರಿಯಿಂದ ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯುವುದು**	* ನೇಯ್ಗೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	ಈಚಲ ಗರಿ, ದಾರ, ಚಾಕು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ಚಾಪೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಚರ್ಚೆ.	ENGLISH	Recall the structures	Flash Cards	LEADER	Teacher instruct whole class to practice the structures in groups with the help of leader, children starts practicing. **Learning Activity :-** The leader pairs the children and allow them to converse each other using structures. What's this / that ? What are these / those ?
	35 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಾಪೆಯ ಹೆಣಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರದೊಡನೆ ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯುವರು.					
	05 ನಿಮಿಷ	**ಕೇಳಿ ಕಲಿ**		ರೇಡಿಯೋ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಿ, ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಕೇಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ**	* ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಉಚ್ಛ ಮಟ್ಟದ ನಾಗರೀಕತೆ ಇತ್ತು. ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಭಿಮಾನ ಪಡುವರು.	ಮಹೆಂಜೋದಾರದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ನಾನಗೃಹದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆಯಲ್ಲಿನ ಮನೆಗಳು ರಸ್ತೆಗಳು, ಒಳಚರಂಡಿ, ಪ್ರವೇಶದ್ವಾರ, ಬಾವಿ, ಉಗ್ರಾಣ, ಸ್ನಾನಗೃಹಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ										**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಅವಶೇಷಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಆಲ್ಬಂ ಮಾಡಿಸುವರು.

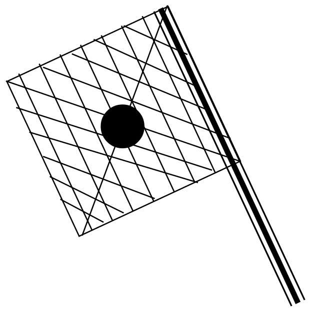
23ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. **ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯುವುದು (ಮುಂ. ಪಾ)**	* ನೇಯ್ಗೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	ಈಚಲ ಗರಿ, ದಾರ, ಚಾಕು	ಹಿರೇಮಣಿ	5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ :-** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು..	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ (ಮುಂ. ಪಾ)**	* ಸಸ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಜೀವಿಸಲು ಪರಿಸರವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ವರ್ಗದ ಚಿತ್ರಪಟ, ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ ಯಂತ್ರ, ಬೂದುಗಾಜು, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ಪರಿಸರದ ಮಡಿಲಲೇನು ಕಂಡೆ ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	35 ನಿಮಿಷ					ಮಕ್ಕಳು ಚಾಪೆ ಹೆಣೆಯುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು. 					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ, ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳು ಅಗತ್ಯವಾದ ಮೂಲಭೂತ ವಸ್ತುಗಳು, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ ಯಂತ್ರದಿಂದ ಸಸ್ಯದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಭಾಗ ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.
	05 ನಿಮಿಷ	**ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ – ಪ್ರಮಾಣಿಕತೆ**	* ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು	ಸಣ್ಣಕಥೆ ಮಸ್ತಕ, ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟ (ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮಸ್ತಕ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :-** 4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಪಾಠ. ಎರಡು ಬೆಕ್ಕು ಬಂದವು. ಒಂದು ಲಾಡುವು ತಂದವು ತನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಜಗಳ ಮಾಡಿದವು. ಕೋತಿಯೊಂದು ಬಂದಿತು. ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ತಂದಿತು. ಅದರಲೆಚ್ಚು ಎಂದಿತು ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ತಿಂದಿತು. ಇದರಲ್ಲೆಚ್ಚು ಎಂದಿತು ಅಲ್ಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಂದಿತು. ಅದರಲೆಚ್ಚು, ಇದರಲೆಚ್ಚು, ಇದರೆಲೆಚ್ಚು ಅದರಲೆಚ್ಚು ಎಂದು ಕೋತಿ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಂದಿತು ಬೆಕ್ಕಿಗೊಂದು ಹಾಕಿತು.					
	25 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಒಟ್ಟಾರೆ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಮಾಣಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.					
	05 ನಿಮಿಷ					ಕಥೆಗಳ ಮಸ್ತಕ ನೀಡಿ ಓದಿಸುವರು.					
	05 ನಿಮಿಷ					ಮಗುವಿನ ನೈಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.					

24ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ				**ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.**					
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ ಏಕಲವ್ಯ (ಮುಂ. ಪಾಠ)**	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ನಾಟಕಗಳ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಗಳು, ವೀರಬಾಲಕರ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರನ ಮಕ್ಕಳಾದ ಲವ–ಕುಶರ ನಾಟಕದ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಆಲಿಸುವರು.	**5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.**				
	20 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪ್ರಚಲಿತವಾದ ಪೌರಾಣಿಕ ವೀರ ಬಾಲಕರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಉದಾ:– ಲವ–ಕುಶ, ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ, ಭರತ, ಅಕ್ಷಯಕುಮಾರ, ಷಣ್ಮುಖ ಇತ್ಯಾದಿ					
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					ನಾಟಕಗಳ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					

24ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. ಬೀಸಣಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	* ಕರ ಕೌಶಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವುದು	ಬಿದಿರು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಬಣ್ಣ, ಚಾಕು, ಸಣ್ಣ ಮೊಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** “ದಟ್ಟವಾದ ಧಾರಾಳ ಕಾಡು ಅಂದರೆ ಮಳೆ ಬೀಡು”. (ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ಕೈ ಪಿಡಿ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 147ರ) ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಐದನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೀಸಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಬೀಸಣಿಗೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಶಕ್ತರಾಗುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಿಯಾದ ತಯಾರಿಕಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					ತಯಾರಿಸಿದ ಬೀಸಣಿಗೆಗಳಿಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಬೀಸಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಶಂಶಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. 					

25ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **4. ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಭ**	* ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು	ಪ. ಮಸ್ತಕ, ಹೊಸ ಪದ / ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 'ನಾವು ಏಳೆಯರು, ನಾವು ಗೆಳೆಯರು ಹೃದಯ ಹೂವಿನ ಹಂದರ' ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.					
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಸ್ವರ ಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಓದುವರು. "ಹಿಂದೆ ಸೋಮನಹಳ್ಳಿ..... .... ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆದವು". ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಓದುವರು. ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. **ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ:–** 1) ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ – 2) ಅಗ್ಗಿಷ್ಟಿಕೆ – 3) ಸೂರ್ಯೋದಯ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್ ನೀಡಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಸುವರು. ಉದಾ:– 1) ಅಜ್ಜಿ ಎಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಳು ? ಇತ್ಯಾದಿ **ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವರು. ಉದಾ:– 1) ಅಗ್ಗಿಷ್ಟಿಕೆ 2) ದಿನನಿತ್ಯ 3) ಸೂರ್ಯೋದಯ 4) ಹೊತ್ತಿಸಿ ಇತ್ಯಾದಿ					

5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

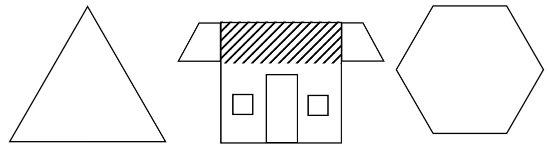
25ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶ / ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶ / ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಹುಲಿ - ದನದ ಆಟ	* ಮನರಂಜನೆ, ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು	ಇಲ್ಲ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯಿಂದ ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ					**ಹುಲಿ ದನದ ಆಟ** ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವರು ಅವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ದನ–ಹುಲಿ ಎಂದು ಹೆಸರು ನೀಡುವರು. ಹುಲಿ ಕೋಟೆಯೊಳಗಿನ ಹಸುವನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು. ಸರದಿಯಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಆಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವರು.					

25ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ತೂಕದ ಅಳತೆ**	1) ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಂಗಳನ್ನಾಗಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಗಳನ್ನು ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. 2) ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು. 3) ಎರಡೂ ತೂಕಗಳ ನಡುವಿನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.	ತೆಂಗಿನಚಿಪ್ಪು, ಕಡ್ಡಿ, ದಾರ, ಮಣ್ಣು, ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :-** 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.	**can you tell me what's this**	Practice to pronounce words	Word chart Picture chart	T E A C H E R	Teacher make the children to stand in a circle and play the game "Fire an the mountain" Teacher starts new activitiy.
	30 ನಿಮಿಷ					ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹದ ತಕ್ಕಡಿ, ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತೂಕ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಳಸಿ ತೂಕ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					**Learning Activity :-** Teacher recall the previous days activity and ask them to write the words from the chart and pronunce it. Guide the children to repeat it correctly. rain light boy pain bright toy gate height oil late might soil
	30 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು ತಕ್ಕಡಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಪರಿಚಯ. ಉದಾ: 500 ಗ್ರಾಂ. ತೂಕದ ಬಟ್ಟು 500 ಗ್ರಾಂ. ತೂಕದ ಬಟ್ಟು 1,000 ಗ್ರಾಂ = 1 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಬಟ್ಟುಗಳು 100 ಗ್ರಾಂ.ನ 10 ಬಟ್ಟುಗಳು = 1000 ಗ್ರಾಂ.ಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 50 ಮತ್ತು 51 ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ**	* ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಉಚ್ಚಮಟ್ಟದ ನಾಗರೀಕತೆ ಇತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಭಿಮಾನ ಪಡುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ನದಿ–ದಡದ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ಕಾ॥ ಪಾ॥ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ:– 1) ಉಗ್ರಾಣ ಎಂದರೇನು ? 2) ಒಳಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ? 3) ಕಂಚಿನ ಯುಗ ಎಂದರೇನು ? ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ನಂತರ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					

25ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ನಮ್ಮ ದೇಹ (ಮು. ಪಾಠ)**	* ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ.	ಹೃದಯದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **2. ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು**	* ಸಜೀವಿಗಳು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಗಿಂತ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ, ಸಸ್ಯಗಳು / ಮರಗಳ ಚಿತ್ರ ಜೀವಕೋಶದ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೃದಯದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ತೂಗು ಹಾಕಿರುವ ಹೃದಯದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು. ಉತ್ತಮವಾದ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಮೂಲಕ ಅಭಿನಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸುವರು.					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚ :–** * ಸಜೀವಿಗಳನ್ನು ಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳೆಂದು ನಿರ್ಜಿವಿಗಳನ್ನು ಅಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳೆಂದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. * **ಸಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು** ಚಲನೆ, ಉಸಿರಾಟ, ಆಹಾರ ಸೇವನೆ, ವಂಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. * ಜೀವಕೋಶದ ರಚನೆ:– ಜೀವಿಗಳು ದೇಹ ಅನೇಕ ಜೀವ ಕೋಶಗಳಿಂದ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪ. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು :–** 1) ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳು ಯಾವುವು ? 2) ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರವು ಯಾವ ರಸದೊಡನೆ ಬೆರೆಯುತ್ತದೆ ? 3) ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆಯ ಅಂಗಗಳು ಯಾವುವು ? 4) ವಿಸರ್ಜನಾಂಗಗಳು ಯಾವುವು ? ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ** **ಆಕೃತಿ ರಚನೆ**	* ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿ, ಫೆವಿಕಾಲ್, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಸ್ಕೇಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಹಾಡು: ಸುತ್ತಲು ಕಾಣುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಗೆಯ ಆಕಾರ, ತ್ರಿಭುಜ, ಆಯತ, ಚೌಕ ಹೀಗೆ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಆಕಾರ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು. (ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನ ಪುಟ–140ನ್ನು ನೋಡಿ).
	40 ನಿಮಿಷ										ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ:–  ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಕಡ್ಡಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಓರಣವಾಗಿಟ್ಟು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.