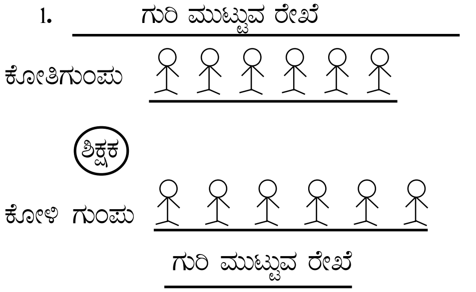
		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರಹವನ್ನು ಓದುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾಠವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಕನಸು	* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು. * ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯದ ತಾತ್ಪರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪತ್ರ ಲೇಖನವನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಜೇನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗದ್ಯಭಾಗವಾದ "ಶಾಲೆ ಬಯಲು ರಮಾ..ವಿಮಲ ಹೇಳಿದಳು." ಈವರೆಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುವರು. ಜೇನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಷಯ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಟೋಪಿ ಬೇಕೆ ಟೋಪಿ" ಆಟವನ್ನು ಆಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆಡಲು ಆಟದ ಬಯಲಿಗೆ ಕಳಿಸುವರು.	**ಗಣಿತ : ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳು (ಸಂಕಲನ)**	* ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಮೂಲೆಮನೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಅಥವ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಆಟದ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ "ಟೋಪಿ ಬೇಕೆ ಟೋಪಿ" ಆಟ ಆಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 44, 45 ಮತ್ತು 46ನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಕಲನದ ಬೇರೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	* ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹ ಮೂಡಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 2 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಒಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಕೋತಿ ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಕೋಳಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸುವರು. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ 4 ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಧ್ಯದ ಗೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವರು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ನಿಂತು ಕೋ........ಳಿ ಅಥವಾ ಕೋ........ತಿ ಎಂದು ಒಂದು ತಂಡದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವರು ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದ ತಂಡದವರು ಗುರಿ ರೇಖೆ ಮುಟ್ಟಬೇಕು. 1.  ಗೆರೆ ಮುಟ್ಟುವ ಮುನ್ನ ಎದುರಾಳಿ ಅವರನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಕು. ಮುಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡವರು ಮುಟ್ಟಿದ ತಂಡಕ್ಕೆ ಸೇರುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					---- ನಲಿ-ಕಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸುವರು ----

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ತರಗತಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಘಟಕ ಉಪಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಘಟಕ ಉಪಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	15 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಿಗೆ 'ಎಷ್ಟಪ್ಪಾ ಎಷ್ಟು ನೀವು ಕೇಳಿದಷ್ಟು' ಎಂಬ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	55 ನಿ	**ಗಣಿತ** **ಸಂಕಲನ** **(ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ)**	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ 2 ಅಥವಾ 3 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೊದಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 56ರಲ್ಲಿನ ಕೂಡಿರಿ, ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. **ಮಾದರಿ : –** 1) 363 + 348 = 711 ನಂತರ ಪುಟ 57ರಲ್ಲಿನ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. **ಮಾದರಿ :** 1) 234 2 ನೂರುಗಳು + 3 ಹತ್ತುಗಳು + 4 ಬಿಡಿ 342 3 " + 4 " + 2 " 234 → 200 + 30 + 4 342 → 300 + 40 + 2 576 → 500 + 70 + 6 ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು, ತಪ್ಪಿದ್ದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					

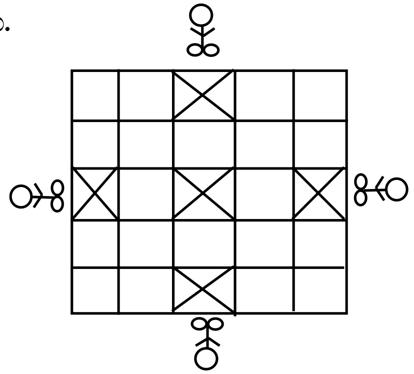
		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು	* ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು	ಹಲ್ಲುಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿರುವಂತಹ ಹಲ್ಲುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	45 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಹಲ್ಲುಗಳ ಹುಟ್ಟು :** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 2–3 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಹಲ್ಲುಗಳು, ನಂತರ ಇವು ಬಿದ್ದು ಶಾಶ್ವತ ಹಲ್ಲುಗಳು ಹುಟ್ಟುವುದು. ಇವು ಒಟ್ಟು 32. ಇವುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಪುನಃ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು. ನಂತರ ನಾವು ಆಹಾರ ತಿನ್ನಲು ಹಲ್ಲುಗಳು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಹಲ್ಲುಗಳು ಹೇಗೆ ಹಾಳಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು.					
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.					

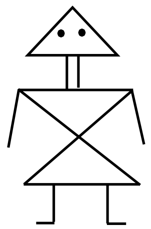
		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	* ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸರಳ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಕನಸು	* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು. * ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರತಿ ಮಗುವೂ ತಾವು ಜೇನಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಯೋಗ	* ಯೋಗ ಪಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಯೋಗಾಸನದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಯೋಗದ ಪಥಗಳಾದ * ಜ್ಞಾನ ಯೋಗ * ಭಕ್ತಿಯೋಗ * ಕರ್ಮಯೋಗ * ಕರ್ಮಯೋಗ * ರಾಜಯೋಗ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ : ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 32 ಮತ್ತು 33ನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಯೋಗ	* ಯೋಗದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯವರು	ಯೋಗಾಸನದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಯೋಗ ಅಧ್ಯಾಯ (ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 32)ದ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವರು.	ಗಣಿತ : ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು (ವ್ಯವಕಲನ)	* ವ್ಯವಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು	ಚೈತನ್ಯ 1 ರ ಕೈಪಿಡಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 39ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ 1.3ರ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಗೀತೆ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಯೋಗದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.			ಮೂಲಮಾನದ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಲಿಖಿತ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ಮಗವೂ ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 37ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಕೆಲವು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮತ್ತು ಯೋಗಾಸನದ ಪೂರಕ ಆಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಯೋಗ	* ಯೋಗದ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೈಪಿಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಯೋಗಾಸನ ಮಾಡುವರು

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು	* ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಹಲ್ಲುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಈ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ ಹಾಲು ಹಲ್ಲುಗಳು ಹಾಗು ಶಾಶ್ವತ ಹಲ್ಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	45 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಹಲ್ಲುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ :** ಹಲ್ಲುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 42 ಮತ್ತು 43ರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ನೆನಪಿಡು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ನೋಟು ಚಿಲ್ಲರೆ ನಾಣ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಂದೆ –ತಾಯಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವ್ಯವಹಾರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	30 ನಿ			ಅಂಕಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 58ರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	* ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಬರುವಂತಹ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳಿ ನಂತರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅದರಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	* ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಓಡು ಎಂದರೆ ನಿಲ್ಲು, ನಿಲ್ಲು ಎಂದರೆ ಓಡು" ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು. **ಸೂಚನೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ	* ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಆಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಹಿರೇಮಣಿ ಓದಿಸುವನು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಚಿಣ್ಣರ ಲೋಕದಲ್ಲಿ.. ....ಅವುಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಒಂದೇ" ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ನಡುವೆ ಬರುವ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ. ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ನಂತರ ಮೌನ ಓದನ್ನು ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮನರಂಜನೆ ಆಟಗಳು	* ಚೌಕಾಕಾರದ ಆಟವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	* ಉಜ್ಜಿದ ಹುಣಸೇಬೀಜ * ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಾಳುಗಳು * ಬೇಳೇಚೂರು ಚೌಕಾಬಾರದ ಆಕೃತಿ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚೌಕಾಬಾರದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಆಟ ಆಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ವಿಮಲ, ರಮ, ವಿಲಿಯಂ.................................... ....ಕಚ್ಚಿದರೆ ಬಹಳ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ." ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವರ ಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಚೌಕಾಬಾರದ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವರು. 

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಚೌಕಾಬಾರ ಆಟ	* ಚೌಕಾಬಾರ ಆಟ ಆಡುತ್ತಾ ಮನರಂಜನೆ ಹೊಂದುವುದು.	* ಉಜ್ಜಿದ ಹುಣಸೇಬೀಜ * ಚೌಕಾಬಾರದ ಆಕೃತಿ ಪಟ * ಕಾಳುಗಳು * ಬಳೆಚೂರುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚೌಕಾಬಾರದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು, ಆಟ ಆಡುವ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಗುಣಾಕಾರ	* ಗುಣಾಕಾರದ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು		ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕು ಜನದ ಒಂದು ಗುಂಪಿನಂತೆ ಹಲವು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಆಯಾಯ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚೌಕಾಬಾರ ಆಟ ಆಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 49 ಮತ್ತು 50ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ದಶಮಾಂಶ ಗುಣಾಕಾರದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲವು ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಕೆ	* ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ ಬೆಳಸುವುದು	ರಟ್ಟು ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗಮ್, ವೆಲ್‌ವೆಟ್ ಪೇಪರ್, ಗುಂಡುಪಿನ್ನು ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗಮ್ ಬಳಸಿ ರಚಿಸುವರು. ಉದಾ : 					----ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು ----

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವರು. ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 58 ಮತ್ತು 59ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ "ಮಾಡಿ ನಲಿ" ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	40 ನಿ		ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ								
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು	* ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೊದಲು ಇಡೀ ಪಾಠಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	20 ನಿ			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ		ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು ಪಾಠಭಾಗದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ "ನಿನಗಿದು ಗೊತ್ತೆ"? ಎಂಬ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಮಟ್ಟವೃದ್ಧಿಯಾಗಲು ಸಹಕರಿಸುವರು.					
	50 ನಿ			ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ		ನಂತರ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ತಪ್ಪಿದನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತಾ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.					

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಜೇನು	* ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ.	* ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು. **ಸೂಚನೆ** : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಾಂಗಣ..ಮೇಲಿನತೆಯೇ ಆಟ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರಗಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಪರಿಸರದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಾಠದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಶಾಲೆಯ ಬಯಲು ರಮ, ರವಿ..ಕಚ್ಚಿದರೆ ಬಹಳ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗಿನ ಪಾಠವನ್ನು ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತ ಮಕ್ಕಳು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸುವರು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು , ಕಲ್ಲುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 60ರಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಹಂಚಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು (ಗುಣಾಕಾರ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು)	* ದಶಮಾಂಶ ಗುಣಾಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಮಾಡುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಅಥವ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಾಗ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹಂಚಬೇಕು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ದಶಮಾಂಶ ಗುಣಾಕಾರದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಇತರೆ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 51ರಲ್ಲಿರುವ ನೆನಪಿಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಬಳೆಚೂರುಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ	* ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.	* ಬಳೆ ಚೂರುಗಳು, ರಟ್ಟು, ಅಂಟು (ಗಮ್)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬಳೆ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಮೊತ್ತಗಳನ್ನು ಕ.ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಪುಟ 59ರಲ್ಲಿರುವ ಮೊತ್ತವಿರುವ ಮನೆಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿಸುವರು. ಇದೇರೀತಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 60ರ ದಾರಿಯಾವುದಯ್ಯ ಮತ್ತು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 61ರ ಯಾವ ಬೀಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕೀಲಿ ಕೈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ರಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳೆ ಚೂರು, ಅಂಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	20 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು	* ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಂದು ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ಮುನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಂದು ಬಂದಂತಹ ಆಹಾರ ಯಾವುದು ? ಆ ಆಹಾರವನ್ನು ಯಾವುದರ ಸಹಾಯದಿಂದ, ತಿಂದೆ ಇಲ್ಲಿ ಅರೆಯುವ ಸಿಗಿಯುವ, ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಹಲ್ಲುಗಳಾವುವು? ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ತಿಳಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದದಿಂದ ತುಂಬುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 4 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೊಡು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನವರು ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಾರಣ ಹುಡುಕಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ತಪ್ಪಿದ್ದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ನಂತರ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಎಲ್ಲರೂ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.					
4ನೇ	30 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	* ಬಳೆಯ ಚೂರುಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಬಳೆ ಚೂರು ಫೆವಿಕಾಲ್ (ಗೋಂದು) ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೊದಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. **ಮಾದರಿ :** 					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	50 ನಿ					ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬರುವಂತಹ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸರಳ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	* ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಚೈತನ್ಯ I ಕೈಪಿಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚೈತನ್ಯ 1 ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 63ರಲ್ಲಿರುವ "ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿನ ಕಥೆ"ಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ	* ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಕಥೆ ಕೇಳುವರು.
	30 ನಿ			ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಆ ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವರು.	"ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ" ಆರೋಗ್ಯಕರ ಪರಿಸರ	* ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗದ್ಯ ಭಾಗವಾದ "ಎಲ್ಲರೂ ಹೆದರಿದರು ಮರದಿಂದ..ನಮ್ಮಿಂದ ಆಗದು." ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.			ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲೆ, ಮನೆ, ಗ್ರಾಮ, ಕೈತೋಟ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಪದದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕೇಳಿಸುವ ಹಾಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು	* ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಹಲ್ಲುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೋರೆ ಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ಬಾಚಿ ಹಲ್ಲುಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ ಕೊಟ್ಟು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ : ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು (ಭಾಗಾಕಾರ)	* ದಶಮಾಂಶ ಭಾಗಾಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಸರಳ ಭಾಗಾಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
	30 ನಿ			ಹಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 51 ಮತ್ತು 52ರಲ್ಲಿರುವ ಭಾಗಾಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು ಭಾಗಲಬ್ಧದಲ್ಲಿ ಬಿಂದು ಇಟ್ಟು ನಂತರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವರು.	ಯೋಜನೆ : ಕವಿ ಕಾವ್ಯ ವಿಚಾರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	* ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಕೆಲವು ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ			ಗ್ರಂಥಾಲಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಹಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಡುವರು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	* ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ಡಸ್ಟರ್ ತಯಾರಿಸುವರು.	* ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆ ಚೂರುಗಳು * ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಡಸ್ಟರ್ ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ಡಸ್ಟರ್‌ನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಡಸ್ಟರ್‌ನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	40 ನಿ	ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ									

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	* ಡಸ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆ	* ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆ ಚೂರುಗಳು ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಡಸ್ಟರ್‌ನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಡಸ್ಟರ್‌ನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	* ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ನೀತಿಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವರು. ಆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.					

ದಿನ - 54

1ನೇ	40 ನಿ					ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು					

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	20 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	* ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಶಾಲೆ ಬಯಲು ರಮ.. ಕೆಲಸ ನಮ್ಮಿಂದ ಆಗದು". ಈವರೆಗಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಓದಿಸಿ ನಂತರ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ	* ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ಪಾಠವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದೇ ಮಗುವಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದಿಸುವನು. ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವನು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಾಠದ ಮೂರನೇ ಭಾಗವಾದ "ಆಟ ಆಡುವಾಗ ಪಂಥದ.. ಉಪ್ಪಿನಮನೆ ಆಟ" ಈವರೆಗಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದುವರು ಮಕ್ಕಳ ಆಲಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌನ ಓದು ನೀಡುವರು ಮೌನ ಓದಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಓದಿದ ನಂತರ ತಪ್ಪಿದಲ್ಲದಂತೆ ಕಾಪಿ ಪುಸ್ತಕ (ರಫ್ ನೋಟ್ ಬುಕ್)ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಗಣಿತ : ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು (ಭಾಗಾಕಾರ)	* ನಿತ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಭಾಗಕಾರ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 52 ಹಾಗೂ 53 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಚಟುವಟಿಕೆ 2, 3 ಹಾಗೂ ನೆನಪಿಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಸುವರು. ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸುವರು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	30 ನಿ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ**	* ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಚಿತ್ರಕೋಶಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಹಳೆಯ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಕತ್ತರಿ, ಫೆವಿಕಾಲ್, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಳೆಯ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿ ಚಿತ್ರಕೋಶ ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಳೆಯ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಕ್ರೀಡಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿ ಚಿತ್ರಕೋಶವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					