ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಶ್ರಮದಾನ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಕೈ–ತೋಟ ನಿರ್ಮಾಣ	* ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರಮದಾನ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು ಹಾಗೂ ಕೈತೋಟದಿಂದ ಶಾಲೆಯ ಅಂದ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಕೈತೋಟದ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ತಂಡಗಳಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಅವರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು ಅಗತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ ಒದಗಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ 2ನೇ ತರಗತಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ		ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	60 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ :** ತಂಡ –1 : ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಗೆಯುವುದು ತಂಡ – 2 : ಅಗೆದ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಕಸ ಕಲ್ಲು, ಕಳೆ, ಮುಂತಾದವನ್ನು ಆರಿಸುವುದು. ತಂಡ – 3 : ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಮಗೊಳಿಸಿ ಪಾತಿ ಮಾಡುವುದು **ಸೂಚನೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಕೈಕಾಲುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಮಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿಗಳನ್ನು / ಬೀಜಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 EVS-8	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ	ಸಸ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು	ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ನೈಜ ಮಾದರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯಗಳ ಮಾದರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು	ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಮರಗಿಡಗಳು ಹಾಗೂ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಸಸ್ಯಗಳ ಎತ್ತರ ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ, ಹೂ, ಬಣ್ಣ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರಪಟ ಮಾದರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳು, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾದರಿ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. * ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ನಮಗಿರುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಪರಿಸರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಪಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುವರು. ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 16 (ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ)ನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.			ಚಿತ್ರಪಟ ಮಾದರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 15ರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	1 ಪುಟ – 7ರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ""ನೋಡಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಬರೆ" ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01 **40ನಿ**	10 ನಿ	**ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ** **ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು**	ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವರು	ಶಾಲಾ ಹೊರಾಂಗಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವರು. ಸೂಕ್ತ ಅಂತರ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ನಿಲ್ಲುವ, ಸಾವಧಾನ, ವಿಶ್ರಾಂತಿ ನೀತಿಗಳಿಗೆ ಚಲಿಸುವಂತೆ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡುವರು.					ತರಗತಿ 1ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	05 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಸಾಲಾಗಿ ತರಗತಿಗೆ ಕಳಿಸುವರು.					
2 **KAN-14**	10 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಮತ್ತು ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ**	ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಪೂರಕ ಕಥೆ, ಹಾಡು, ಚಿತ್ರಕಥೆ, ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಉದಾ : ಹೊಲಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ.................................... ....ಇದೇ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲ.	**ಭಾಷೆ** **ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು**	ಸುಮಾರು ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಓದುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಚಿತ್ರಕಥೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	""ನರಿ ಮತ್ತು ದ್ರಾಕ್ಷಿ / ಪಾರಿವಾಳ ಮತ್ತು ಬೇಡ" ಈ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು ನಂತರ ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ಉದಾ : ಪಾರಿವಾಳ ಎಲ್ಲಿತ್ತು ? ಇತ್ಯಾದಿ.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	"ಮೂರು ಕೊಡಲಿ'ಗಳು ಪಾಠವನ್ನು ಮೊದಲು ಹಿರೇಮಣಿ ನಂತರ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಓದುವರು. ಇತರರು ಅದನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಚಿತ್ರಕಥೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಶುಗೀತೆ / ಕಥೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು ಹಾಗೂ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ತಿದ್ದಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸಿದ ಕಥೆ / ಗೀತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.					ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಶಿಸಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						ಸೂಚನೆ : ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.ದಲ್ಲಿ 1 ಹಾಗೂ 2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಾಂಶ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.					
3	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಶ್ರಮದಾನ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟದ ನಿರ್ಮಾಣ (ಮುಂದುವರೆದುದು)	* ಸಮಾನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರಮದಾನ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು ಹಾಗೂ ಕೈ ತೋಟದಿಂದ ಶಾಲೆಯ ಅಂದ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಭೂಮಿ ಅಗೆಯಲು ಅವಶ್ಯಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಹೂವು ಹಾಗೂ ತರಕಾರಿ ಬೀಜಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂರು ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ತಾವು ತಂದಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಬೀಜಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				
	60 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ತಂದಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು, ಹೂವಿನ, ಹಣ್ಣಿನ ಹಾಗೂ ತರಕಾರಿ ಬೀಜಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪಾತಿ (ಮಡಿ)ಗಳಲ್ಲಿ ನೆಡುವರು. ನಂತರ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ಹಾಯಿಸುವರು. (ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬಹುದು). ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಆ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಅಗತ್ಯ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳ (ಕೈ–ತೋಟ) ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.					

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN-15	10 ನಿ	**ಭಾಷೆ** **ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಮತ್ತು ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ**	ಹೇಳಲಾದ ಪತ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ಪೂರಕ ಕಥೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	**ಕನ್ನಡ** **ಆಪತ್ತಿಗಾದವರು**	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು * ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪೂರಕ ಕಥೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಥೆ ಹೇಳಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	20 ನಿ			ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳೂ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	"ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮತ್ತು ಹುಲಿ" ಕಥೆಯನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವರು. ಉದಾ : ಹುಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿತು?
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**(ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ)** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 15,16ರ ಸರಳ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಹಿರೇಮಣಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಬರೆಸಿ ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅದರಂತೆ ಬರೆಯಲು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸೂಚಿಸುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 34ರ ಪಾಠವನ್ನು ""ಆರಂಭದಿಂದ .... ಒಡನಾಡಿಗಳು"ವರೆಗೆ ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು, ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಆಲಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು 1 ಅಥವಾ 2 ವಾಕ್ಯ ಓದಿಸುವರು, ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. ಈ ಪ್ಯಾರಾಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ಉದಾ : ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಾಸವಾಗಿದ್ದವು?...... ಇತ್ಯಾದಿ.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಾಡಿರುವ ಪಾಠದ ಭಾಗವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಸೂಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಓದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ವಿಷಯ ಕಲಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರ	ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಕಲಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರ	ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 M-9	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* 6 ರಿಂದ 10ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ತಮ್ಮ ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ 8 ಹಾಗೂ 9ನ್ನು ಬರೆದು ತಿದ್ದುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. (ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಹಾಗೂ ಮುಗಿಸುವ ದಿಕ್ಕನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗೊಳಿಸುವರು). ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 9ರವರೆಗೆ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು * ಹತ್ತು ಗುಂಪು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಹತ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಓದುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು 8 ಹಾಗೂ 9ನ್ನು ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ತಿದ್ದುವರು. ನಂತರ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 8ರ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ – 27ರಲ್ಲಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : 85ರಲ್ಲಿ 8ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ [8] ಹತ್ತುಗಳು = 80 5ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ [5] ಬಿಡಿಗಳು = 5 ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ, ಮಕ್ಕಳು ಸೂಚಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಹತ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ಬಿಡಿಗಳು' ಹೇಳಿಸುವುದು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 32, 33ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ – 28ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಪುಟ – 28ರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬುವರು ಮತ್ತು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯ ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು.
	05 ನಿ					ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3						**ಸೂಚನೆ :** ಈ ಅವಧಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.					1ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು
	20 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಉತ್ತಮ ಉಸಿರಾಟದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಉತ್ತಮ ಉಸಿರಾಟದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಥಿತಿ ಆಸನಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಜಮಖಾನಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಸಹಜ ಉಸಿರಾಟ (ರೇಚಕ, ಪೂರಕ)ವನ್ನು ಹತ್ತು ಬಾರಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ				
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ, ಕೂರುವ ಹಾಗೂ ಮಲಗುವ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಅಲ್ಪ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯ ನಂತರ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.					

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 EVS-9	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಹಸು, ಬೆಕ್ಕು, ನಾಯಿ, ಎಮ್ಮೆ, ...ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಈ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಿದ್ದೀರಾ ? ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕುವಿರಿ ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಮರ ಗಿಡಗಳು ಹಾಗೂ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಸಸ್ಯಗಳ ಎತ್ತರ ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ, ಹೂ, ಬಣ್ಣ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯಗಳ ಎಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಹೂಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಗಿ ಕೂರಲು ತಿಳಿಸಿ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 9ನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ / ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 9ರ "ಅ' ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಹೂಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಇದು ಯಾವ ಹೂವು ? ಇದರ ಬಣ್ಣವೇನು? ಇತ್ಯಾದಿ. * ನಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆ ""ಇ" ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟ 9ರ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಎರಡನೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.			ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ನಿರ್ದೇಶನ ಆಟ :** * ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಒಂದು ಮಗು ಒಂದು ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಗುವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು ಆ ಮಗು ಆ ಸಸ್ಯದ ಉಪಯೋಗದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಹೇಳಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮಗುವನ್ನು ತೋರಿಸಲಿ, ಆ ಮಗು ಮೇಲಿನಂತೆ ಮುಂದುವರೆಸುವ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ದಿನ - 14

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 Kan-16	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಮತ್ತು ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ	ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು * ಬರವಣಿಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. (ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ),	ಕನ್ನಡ ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಪಾಠಭಾಗವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 34ನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
	30 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ ಪೆನ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 34ರಲ್ಲಿ ""ಈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ........................ .... ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟಿತು" ವರೆಗೆ ಗದ್ಯವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಆಲಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಮಾದರಿ ಓದನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ಓದುವಂತೆ ಅಗತ್ಯ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು. ಈ ಪಾಠ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲೆ ಬೋಧಿಸಲಾದ ಪಾಠ ಭಾಗವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	"ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ' ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ನಂತರ ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 (M-10)	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* 6 ರಿಂದ 10ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಅಳತೆಯ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ವಿತರಿಸುವರು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನು ಹಾಗೂ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ತಲಾ 20 ಕತ್ತರಿಸಿದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ಕಾರ್ಡ್ ಕೊಟ್ಟು, ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 9ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡದ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ 1 ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಉಳಿದ 11 ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಎರಡಂಕಿ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಹತ್ತರ ಗುಂಪು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 12 x4 ಸೆಂ.ಮೀ. ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರತಿ ಹಾಳೆಗೂ Border ಎಳೆಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವನು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ – 29ರಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. (ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುವರು) [1 ರಿಂದ 99].
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಾವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು ಹಾಗೂ ಉಳಿದ 1 ರಿಂದ 9ರವರೆಗಿನ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಜೋಡಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಉದಾ : 1 8 5 3 2 7 6 4 9				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಒಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಗುಂಪಿನ ಇತರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ, ಅವರು ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಿ ಹೇಳಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ			ವಿವಿಧ ಬೇಳೆ ಕಾಳುಗಳು, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ವಿವಿಧ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಾವು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು.			ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು (1 ರಿಂದ 99)	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಜೋಡಿಸಿದ, ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿ ತಿದ್ದಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ತೊಡಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನಕೊಟ್ಟು ತಿದ್ದುವರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 EVS-10	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ	ಸಸ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು		ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ನಿರ್ದೇಶನ ಆಟ ಆಡಿಸಲು ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಸಸ್ಯ ಹೆಸರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಒಂದು ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸಿ ನಿರ್ದೇಶನ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.
	30 ನಿ			ಸಸ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪರಿಚಿತ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಒಂದೊಂದರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವರು. ""ಹೀಗೆ ಮಾಡು" ""ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಡ" ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ			ಒಣಗುತ್ತಿರುವ ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರಗಳು		ಸಸ್ಯಗಳು ಒಣಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ನೀವು ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. **ಸೂಚನೆ : ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆಯಿದ್ದು ಬಹುತೇಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ತರಗತಿ ಇರುತ್ತದೆ.**			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟ – 13ರ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ? ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಕೀಳಬಾರದು ಏಕೆ ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
						ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ					ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4			**ಸೂಚನೆ :** ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.ದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.								
	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. "ಕೈ' ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.				ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ, ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯ ""ಕೈ (ಹಸ್ತ) ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	* ಆಕಾರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಹೆಬ್ಬೆರಳಿನಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿದ (10 x 10 ಸೆಂ.ಮೀ) ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.
	10 ನಿ									ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ಬಳಸಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನಿಟ್ಟು, ಅದರ ಆಕಾರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು, ಅದನ್ನು ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಮನಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	10 ನಿ									ಶಿಕ್ಷಕ	ಈಗ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಿಂದ ತಲಾ 1 ಅಥವಾ 2 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು ಇದೇ ರೀತಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.
	30 ನಿ								ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್		ಈಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತಾ, ಅವರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಕೈಯ ಆಕಾರ ಅನುಸರಿಸಿ, ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವಂತೆ ಆದೇಶ ನೀಡುವರು. ನಂತರ 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿನ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	10 ನಿ										ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವರು ಹೆಸರಿಸಿರುವ ವಿಧಾನ ಗಮನಿಸಿ, ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತಿದ್ದಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. (ಸಮಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಕೈಯ ಆಕೃತಿಯಿಂದ ನವಿಲನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನೂ ಪರಿಚಯಿಸಬಹುದು).
	10 ನಿ										ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 Kan-17	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಮತ್ತು ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ	* ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು * ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದು ತಂದ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಈ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ಪಾಠ ಭಾಗವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	* ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದು ತಂದಿರುವ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 15 ಮತ್ತು 16ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಭರ್ತಿಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು. * ಪುಟ 17 ರ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುವರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಅಥವಾ ಎರಡು ಬಾರಿ ಬರೆಸಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಸರಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಪಾಠ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಸುವನು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಓದಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವನು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. **ಸೂಚನೆ :** 1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಲು ಬಾರದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿಸುವರು. ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಕಲು ಮಾಡಿ ತಂದ ಪಾಠ ಭಾಗವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			ಸೂಚನೆ : ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಒಂದು ಹಾಗೂ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.								
2	20 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ದೈಹಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	* ದೈಹಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛ ಉಡುಪನ್ನು ಧರಿಸುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ""ಗಾಳಿ ಬಂತು ಗಾಳಿ ಇದ್ದಬದ್ದವರನ್ನೆಲ್ಲಾ" ಎಂಬ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅವರ ಉಡುಪುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಸ್ವಚ್ಛ ಉಡುಪು ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಗಮನಿಸಲು, ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಇತರ ಮಕ್ಕಳ ದೈಹಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು, ಉಡುಪುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಉಡುಪುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಹಾಗೂ ತಾವು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸ್ವಚ್ಛ ಉಡುಪು ಧರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿಸುವರು.					

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 EVS-11	05 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ	ಸಸ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಗತ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೋಧನೆಗೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವರು.
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಕಿದ್ದಾರೆ ? ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ, ಪ್ರತಿ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು. * ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ನಂತರ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ? ಹೇಗೆ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುವರು.					1ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 12 ಮತ್ತು 13ರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಪಯೋಗ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಳಸಿ ಪುಟ 10 ಮತ್ತು 11ರ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಓದುತ್ತಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.					
					ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.					

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ದಿನ - 15

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4		ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಕೈ-ಬೆರಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.	* ಕೈ-ಬೆರಳುಗಳ ಅಚ್ಚುಗಳ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.	**ಸೂಚನೆ :** ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಸಹಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಕೈ-ಬೆರಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.				
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 4–5 ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವರು. ನಂತರ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನ ಎದುರು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಬಟ್ಟಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ 3 ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಇಡುವರು ಹಾಗು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಕಾರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿತೋರಿಸುವರು. ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವಾಗ ಗಮನಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. ನಂತರ ಆಯ್ದ 2–3 ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಮಗೆ ಬಂದಂತೆ ಇತರ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ, ಇತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.					
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಈಗ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿದ (10 x 10 ಸೆಂ.ಮೀ) ಅಳತೆಯ ಕಾರ್ಡ್ ವಿತರಿಸಿ, ತಾವು ಮಾಡಿರುವ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 Kan-18	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಮತ್ತು ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ	* ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಬರವಣಿಗೆ ಪೂರಕ ಅಭ್ಯಾಸ		ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದು ತಂದ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 34ನ್ನು ತೆರೆದು ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವವರೆಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 17ರ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 35ರ "ಆನೆ ಸೊಂಡಿಲಿನಿಂದ..........ಕಾಡಿನ ನಿಯಮವಲ್ಲವೆ" ವರೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು. * ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಮೇಲಿನ ಪಾಠಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಓದಲು ಸಹಾಯಮಾಡುವರು. * ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಓದಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಓದಿಸಿದ ಪಾಠ ಭಾಗವನ್ನು ಮೊದಲು ಓದಿಕೊಂಡು ನಂತರ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	03 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ 18ರ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಅದನ್ನು ಬರೆಸಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಲಿಸುವರು.				ಓರೆಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
						* **ಸೂಚನೆ :** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು.					

""ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".