ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KA-1	15 ನಿ	ಕನ್ನಡ 1. ಠಣ್! ಠಣ! ಠಣ!	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ""ಅಮ್ಮ ನಂಗೆ ಪುಟ್ಟದೊಂದು ಗೊಂಬೆ......" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಕನ್ನಡ 1. ಕೋಗಿಲೆ (ಕವನ)	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರದ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ತರಗತಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು (ಒಟ್ಟಿಗೆ)
	25 ನಿ			ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು (ಬಕ, ದನ, ಮರ, ನಾಣ್ಯ)	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ""ಠಣ್! ಠಣ! ಠಣ!" ಕವನವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವರು. (2–3 ಬಾರಿ ಹೇಳುವರು) ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. (ಅಥವಾ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ವತಿಯಿಂದ ನೀಡಿರುವ ""ದೀಪ್ ದೀಪ್ ನಂಜುಂಡ, ಕಥೆ ಕಥೆ ಕಾರುಂಡ" ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಕೇಳಿಸುವುದು).
	5 ನಿ			ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ ಹುಣಸೇಬೀಜ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ–ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, ಅವರ ಮುಂದೆ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣದಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಹುಣಸೇಬೀಜ ಅಥವಾ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು (ಅಥವಾ ಸರಳ ಶಿಶುಪ್ರಾಸಗಳ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು. ಉದಾ : ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ವತಿಯಿಂದ ನೀಡಿರುವ ""ಹುಯ್ಯೋ ಹುಯ್ಯೋ ಮಳೆರಾಯ").				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಭಾಗಶಃ ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಕೋಗಿಲೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ""ಕೋಗಿಲೆ" ಕವನವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡುವರು (2–3 ಬಾರಿ). ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಿ, ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ, ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹಾಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 ನೇ **M-1**	15 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಒಂದರಿಂದ ಐದರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ""ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು, ನನ್ನ ಹೆಸರು ಒಂದು...." ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಒಂದರಿಂದ ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಎಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	1 ರಿಂದ 99ರವರೆಗಿನ ಮಗ್ಗಿ ಕೋಷ್ಟಕ. ಕಡ್ಡಿಗಳು. ಬೀಜಗಳು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು (20ರಿಂದ50)	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ತರಗತಿ ಒಂದರಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
	25 ನಿ			ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಬೀಜಗಳು, ಕಲ್ಲು, ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಭಾಗಶಃ ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಸ್ವ–ಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಣ್ಣ–ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ, ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು / ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * 1 ರಿಂದ 50ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾಕೋಷ್ಟಕ ಬಳಸಿ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. * ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಬಿಡಿ–ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. * ಕೋಷ್ಟಕ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 8 ಮತ್ತು 9ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ – 1, 2, 3, 4ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಒಂದರಿಂದ 5ರ ವರೆಗಿನ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, 1 ರಿಂದ 5ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. * ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 5ರವರೆಗಿನ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು. (ಉದಾ : 1 ಮೇಜು, 2 ಕಿಟಕಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 8, 9ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು (ಚಟುವಟಿಕೆ–1,2,3,4ನ್ನು) ಮಾಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ									ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ									ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ಕಲಿಕಾ ಅಂಶ ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗುರಿ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಅಂಶ ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗುರಿ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	10 ನಿ	* ಸಹಕಾರ, ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ * ನಮ್ಮ ಶರೀರ	* ಸಹಕಾರದಿಂದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	– ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳು – ಕಥಾ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು – ದೇಹದ ಹೊರ ಅಂಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ""ಎಷ್ಟಪ್ಪ... ಎಷ್ಟು" ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	* ಸಹಕಾರ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ * ನಮ್ಮ ಶರೀರ	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಅಂಶ ನೋಡಿ	ಮಾನವ ಶರೀರದ ಬಿಡಿ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ""ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ"ದ ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯಭರಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವರು. 2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗಮನಿಸುವರು ಮತ್ತು ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	* ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಪರಸ್ಪರ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಇರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಿಸುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸಹಕಾರದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. * ಸಹಕಾರ ತತ್ವ ಕುರಿತಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಚಟುವಟಿಕೆ : (ನಮ್ಮ ಶರೀರ)** * ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರದ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಚೈತನ್ಯ-1ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ""ಅರೆ ಡಿಂಗು–ಟಕ–ಡಿಂಗು–ಟಕ–ಡಿಂಗ್... ನಾನು ನೋಡುವೆ ಕಣ್‌ಗಳಿಂದಲೇ..........." ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಚಟುವಟಿಕೆ : (ನಮ್ಮ ಶರೀರ)** * ತರಗತಿ ಒಂದರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	* ತರಗತಿ 2ರ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	* ಮಾನವ ಶರೀರದ ಬಿಡಿ ಭಾಗಗಳಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 EVS -1	15 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ 1. ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ ? (ಪ್ರಾಣಿಗಳು)	* ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ""ದೂರಿ ದೂರಿ.. ನಾವು ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು, ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದೆವು...”	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ 1. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	* ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು
	25 ನಿ			ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಗುರುತಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	05 ನಿ			ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಪುರವಣಿಗಳು, ವಾರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರಿಗೆ ಪರಿಚಿತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವೃತ್ತ ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವರು.

“ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು”.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಘಟಕ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಘಟಕ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KA-N2	30 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಠಣ್ ! ಠಣ್ ! ಠಣ !	* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ** (ಮುಂದುವರಿದುದು) ಶಿಕ್ಷಕರು "ಠಣ್ ! ಠಣ್ ! ಠಣ !" ಮೊದಲ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ರಾಗ, ಭಾವ, ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಾಡುತ್ತಾ ಅಭಿನಯಿಸುವರು. ಝಣ! ಝಣ! ಝಣ! ....ಠಣ್! ಠಣ! ಠಣ!	ಕನ್ನಡ 1. ಕೋಗಿಲೆ (ಕವನ)	* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಕೋಗಿಲೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ** (ಮುಂದುವರಿದುದು) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು "ಕೋಗಿಲೆ" ಕವನದ ಮೊದಲ ಚರಣವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ವತಿಯಿಂದ ಸರಬರಾಜಾಗಿರುವ "ಹುಯ್ಯೋ ಹುಯ್ಯೋ ಮಳೆರಾಯ....." ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ			ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಮತ್ತು ಟೇಪ್‌ರೆಕಾರ್ಡರ್	ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೋಗಿಲೆ ಕವನದ ಮೊದಲೆರಡು ಚರಣಗಳನ್ನು ರಾಗ, ಹಾವ-ಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಆಯ್ದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಚರಣಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 M -2	30 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಒಂದರಿಂದ ಐದರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಓದುವುದು, ಎಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಬೀಜಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ** (ಮುಂದುವರಿದುದು) : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ–ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಗೋಲಿ/ಬೀಜಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಎಣಿಸಿ ಇಡಲು ಹೇಳುವರು. * ಪ್ರತಿ ತಂಡಕ್ಕೂ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. * ಬಾಣದ ಗುರುತಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ, ಬಾಣದ ಗುರುತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬೆರಳಾಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲು ಬೆರಳಾಡಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವರು).	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಒಂದರಿಂದ ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು, ಓದುವುದು, ಎಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಬೀಜಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ** (ಮುಂದುವರಿದುದು) * ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಕಲಿತ, 20 ರಿಂದ 50ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು. * ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ತೊಡಗುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬೆರಳನ್ನು ಆಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ 20 ರಿಂದ 50ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಭಾಗಶಃ ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ, ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	* 20 ರಿಂದ 50ರವರೆಗಿನ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಓದಲು ಹೇಳುವರು. * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಿಕ್ಕ–ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಪ್ರತಿ ತಂಡಕ್ಕೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಹಾಗು ಮಣಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಣಿ/ಬೀಜಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಇಡಲು ಹೇಳುವರು. * ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	10 ನಿ					* ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ, ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು (ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು)					* ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸಲಹೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 EVS -2	30 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ 1. ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ (ಪ್ರಾಣಿಗಳು)	* ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ / ನೋಡಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ 1. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	* ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು / ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಗೆ ನೀಡುವ ಸೂಚನೆ ಆಲಿಸುವರು				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ / ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ, ತಮಗೆ ದೊರೆತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೂಗುಗಳನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	35 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಗುರುತಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ, ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ದಿನ – 2

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 SUPW -1	20 ನಿ	ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪಯುಕ್ತ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ / ಏಂತ ಚಿತ್ರ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.	* ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು.	ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಮುದ್ರಿತ / ಬರೆದ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಮುದ್ರಿತ / ಬರೆದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. ಮೊದಲಿಗೆ ಆ ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಸಸ್ಯಗಳ ನೈಜ ಬಣ್ಣ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ನಂತರ, ಪ್ರಾಣಿ / ಸಸ್ಯಗಳ ಬಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	S.U.P.W. ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು	* ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು	ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಸ್ಯಗಳ ಮುದ್ರಿತ / ಬರೆದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಅಳವಡಿಸಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ದೊರೆತಿರುವ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಂತೆ ತಮಗೆ ದೊರೆತ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ತುಂಬಿದ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅವುಗಳು ನೈಜ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಸಾಮ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ಹೋಲಿಸಿ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ತುಂಬಿದ ಬಣ್ಣಗಳು ಅವುಗಳ ನೈಜಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುತ್ತವೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಲಹೆ/ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 K -3	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ 1. ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಠಣ !	* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ವತಿಯಿಂದ ನೀಡಲಾದ ""ದೀಪ್ ದೀಪ್ ನಂಜುಂಡ"...... ಈ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಆಲಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ 1. ಕೋಗಿಲೆ (ಕವನ)	* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರದ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು		ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಕೋಗಿಲೆ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹಾಡುವರು.
	30 ನಿ			ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ, ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್		ಮಕ್ಕಳು ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೋಗಿಲೆ ಕವನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗವಾದ ""ಸುತ್ತಲೂ........... ಕುಹೂ ಕುಹೂ".ನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ, ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಾಡುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು. ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಬರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ					ಆಲಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ			ನದಿಯಲ್ಲಿ ಬಕ ನಿಂತಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದ ಎರಡನೇ ಭಾಗವಾದ ""ನದಿಯಲೊಂದು........" ಮೊದಲಿಗೆ ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ರಾಗ, ಭಾವ, ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಾಡುತ್ತಾ ಅಭಿನಯಿಸುವರು. ""ನದಿಯಲೊಂದು............................... ....ತಕಾ ! ತಕ ! ತಕ !"				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ಹಂತ / ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	10ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿನಯವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 ಜೀ.ವಿ.-2	10 ನಿ	"ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ" * ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಕಾಸ * ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಟಗಳು	* ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅದರ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪಂಚತಂತ್ರ/ ನೀತಿ ಚಿಂತಾಮಣಿ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿನಯವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು	"ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ" * ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಕಾಸ * ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಟಗಳು	* ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅದರ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪಂಚತಂತ್ರ / ನೀತಿ ಚಿಂತಾಮಣಿ ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ, ಮಕ್ಕಳು ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವರು. (ಎಸೆಯುವುದು, ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದು, ಓಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ).
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ವಯೋಮಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಸರಳ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	35 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಒಂದು ಕಥೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೂವು / ಹಣ್ಣು / ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಮುಂದೆ–ಮುಂದೆ ಹೋದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿಂದಿನವರು ಹೇಳಿದ ಹೆಸರು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು. 1 2 (ಉದಾ : ಹುಲಿ............ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ................. 3 ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ, ಜಿಂಕೆ.............)					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಟದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಆಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ವಿಜೇತರಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿ, ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಮುಂದಿನ ಭಾರಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಯಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಿ ಎಂಬ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.					ಸೂಚನೆ ಆಲಿಸಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".