

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ -6-

6-10

۵۸۰۲۳۶ -

نصاب عربی

زبان سوّم

چھٹی جماعت

**Syllabus for Arabic Illrd Language Text Book for VI Standard**

نصاب عربی بحیثیت زبان سوّم

چھٹی جماعت کیلئے

وہ طلبہ و طالبات جو عصری حالات کے تقاضوں کے تحت اپنی مادری اور ریاستی زبان کے ساتھ بین الاقوامی زبان سیکھنا چاہتے ہیں ان کے لئے حکومت کرناٹک خصوصاً سررشتہ نصابی کتب نے عربی بحیثیت زبان سوّم کا نصاب تیار کیا ہے۔ این سی ایف۔ (N.C.F.) 2005 کے تعلیمی پالیسی کے تحت نصاب تیار کیا گیا ہے۔ جسمیں مندرجہ ذیل امور کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ حصہء نثر

زبان آسان و سلیس ہو۔ آٹھ ۸۔ نو ۹ اسباق سے زیادہ نہ ہو۔ ہر سبق تین سے چار صفحات پر مشتمل ہو (قومی یکجہتی، سماجی تہذیب اور اخلاقی اقدار سے متعلق احساس و جذبات فروغ پاسکیں۔

حروف تہجی کی مختلف شکلوں کی شناخت کرائی جائے۔ تصاویر کا اہتمام ہو۔ جملے مختصر اور مفید ہوں۔ آسان سے مشکل کی طرف اور نہ واقف سے واقفیت کے اصول پر عمل پیرائی ہو۔

حصہء نظم

بالکل چھوٹی، بحر والی نظمیں شامل کی جائیں مضامین کی تعداد آٹھ سے زیادہ نہ ہو، ذخیرہ الفاظ بڑھانے اور زبان سے لگاؤ پیدا کرنے کے لئے نظموں کو ازبر کرانا فائدہ مند ہے۔ نظموں کے انتخاب میں ملکی شعراء کا بھی حصہ ہو۔

ہر ہفتہ چار گھنٹیاں ہونگی سالانہ ایک سو چالیس گھنٹے ہونگے

Syllabus for Arabic Illrd Language Text Book for VI Standard

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ زبان عربی برائے ششم جماعت

| Activity   | Method<br>Method and evaluation  | Area of Classification<br>Howmuch to be taught                              | Objective<br>Why it should be taught                                | Competency<br>What is to be taught  |
|--|--|---|---|---|
| سرگرمیاں   | طریقہء کار اور جانچ  | مقدار   | اغراض و مقاصد / مہارت   | مواد  |
| کارڈ بورڈ یا ڈرائنگ شیٹس پر مختلف حروف تہجی کاٹ کر بنائے جائیں         | الف تائے تمام حروف تہجی کو علیحدہ علیحدہ لکھنا   | حروف صحیح و علت سے روشناس کرانا   | مختلف چیزوں کے اشکال کی پہچان                                       | حروف ہجا  |
| اعراب کی پہچان<br>زیر، زیر، پیش، تنوین، تشدید، جزم کے ساتھ کروائی جائے | پھر انہیں حروف کو الف لام کے ساتھ لکھتے ہوئے ان کا صحیح تلفظ بچے کو زبان سے ادا کروانا، ایسے دو حرفی الفاظ جو ملا کر لکھے جاتے ہیں انہیں الگ الگ لکھتے ہوئے دونوں حرفوں کی مختلف تحریری شکل ظاہر کی جائے | حرکات ثلاثہ کی شناخت<br>بیس الفاظ تا پچیس الفاظ تنوین کی مشق بھی کرائی جائے | الفاظ اور حروف کی شناخت<br>بولنا، پڑھنا اور سننے کی مہارت حاصل کرنا | دو حروف والے الفاظ مثلاً:<br>آب، آخ<br>پر مشتمل ایک سبق                       |
| حروف لکھ کر سوال کریں اور حروف شمس و قمری کی پہچان کروائیں             | معلم با آواز بلند الفاظ کو ادا کریں گے ہر حرف کی تینوں شکلیں ابتدائی درمیانی اور آخری شکل کی مشق کروائی جائے   | بیس الفاظ تا پچیس الفاظ   | بولنا، سننا، پڑھنا  | سہ حرفی اور چار حرفی الفاظ<br>تذکیر و تانیث پر مشتمل ہو سبق<br>تحریر کیا جائے |

| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت   | مقدار  | طریقہء کار اور جانچ   | سرگرمیاں  |  |
|------|---|--|---|---|--|
| ۴    | ہذا بیت، ہذا مسجد، ہذا شجرہ، ہذا حدیقہ، ذلك كتاب، ذلك قلم، تلك بنت، تلك ام (اسمائے اشارہ پر مشتمل ہیں جملے) | اسمائے اشارہ قریب و بعید اشیاء کی شناخت معلم اپنے ہاتھوں کے اشاروں سے بچوں کے ذہن نشین کرائے | پس جملوں پر مشتمل سبق تیار کیا جائے<br>ڈیڑھ تا دو صفحے پر مشتمل سبق اور<br>تمرین ڈیڑھ صفحہ تا دو صفحہ | الفاظ کی ادائیگی زبانی، تحریری طور پر کرائی جائے حروف استفہامیہ کے ذریعے سوالات کئے جائیں | طلبہ کو تختہ سیاہ پر لکھنے کی مشق کرائی جائے<br>گھریلو مشق بھی پابندی سے دی جاتی رہے |
| ۵    | اهذا كتاب؟ - ما ذلك؟<br>من انت؟ - اين والدك؟<br>ایسے ہی استفہامیہ جملوں پر مشتمل سبق                        | طلبہ میں سوال سمجھنے اور ان کا جواب لایا<br>نعم اور بلی کے ذریعہ دینے کی صلاحیت پیدا کرنا    | اسمائے استفہام سے چار یا چھ تک کا احاطہ کیا جائے  | ما اور من کے طریقہء استعمال کی تفریق مثالوں سے واضح کی جائے                               | طلبہ و طالبات سے بطور مکالمہ سوالات و جوابات کروائے جائیں                            |

| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت  | مقدار   | طریقہء کار اور جانچ   | سرگرمیاں  |
|------|--|---|---|---|
| ۶    | ذخیرہ الفاظ پر مشتمل سبق ہو<br>الفاظ با تصویر ہوں ان کے<br>ساتھ الفاظ لکھے جائیں | بیس تا پچیس الفاظ پر مشتمل نثری<br>سبق تیار کیا جائے  | ہر لفظ کی صحیح ادائیگی طلبہ اور طالبات<br>سے باری باری ادا کی جائے                      | مختلف اشیاء جمع کرتے ہوئے ان کے<br>عربی نام لکھوائے جائیں   |
| ۷    | من البيت، الى المسجد،<br>فی الميدان، علی الارض،<br>بالقلم، لله                   | ان چھ حروف جار کی مشق کروانا ان<br>کے معنی اور طریقہء استعمال<br>سکھلانے کیلئے جملے بنائے جائیں | مختلف سوالات کے ذریعہ اور جوابات<br>کے انداز کو اپناتے ہوئے ان حروف<br>کی شناخت کی جائے | حروف کا عمل بتاتے ہوئے ان کے<br>استعمال کی مختلف صورتیں روزمرہ کی<br>زندگی میں ان کا استعمال بتایا جائے |
| ۸    | نظم (حمد) چھوٹی بحر پر<br>مشتمل جیسے اللہ رب<br>العالمین                         | چھ تا آٹھ شعر پر مشتمل آسان<br>الفاظ والی نظم تلفظ اور ترنم کا لحاظ<br>ہو                       | نمونے کی بلند خوانی طلبہ سے اور معلم کی<br>زبانی انفرادی و اجتماعی انداز سے کی<br>جائے  | نظم کو زبانی یاد کرنے پر زور دیا جائے   |

| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت   | مقدار  | طریقہء کار اور جانچ  | سرگرمیاں   |   |
|------|---|--|--|--|---|
| ۹    | اضافت کتاب محمد، مفتاح البیت، قلم الولد، غصن الشجر، اسم البلد، اس قسم کے مضاف و مضاف الیہ پر مشتمل اسمائے نکرہ و معرفہ کا استعمال کرتے ہوئے سبق تیار ہو | مربع اضافی کے دونوں جزء سے تعارف کرانا ان کے اعراب کی وضاحت کرنا                       | بیس تا پچیس جملوں پر مشتمل سبق تیار ہو۔  | مختلف اشیاء کو کسی اسم کی طرف نسبت دیتے ہوئے مربع اضافی کی شناخت طلبہ کے ذہن نشین کرائی جائے سوالات بھی کئے جائیں  | طلبہ و طالبات آپس میں اپنی روزہ مرہ استعمال کی جانے والی اشیاء کے ساتھ اسم اضافی کا استعمال کریں گے                                   |
| ۱۰   | مربع توصیفی رجل صالح، فاکھة لذیذة، العالم العاقل الرجل الضعیف سے روشناس کرانا   | مربع توصیفی اور اس اجزا کی شناخت کرانا اور ان کے مابین اعراب کی صورتوں سے روشناس کرانا | بیس تا پچیس جملوں پر مشتمل سبق تیار کرنا جس میں مذکورہ مؤنث معرفہ و نکرہ پر مشتمل جملے ہوں | روزہ مرہ کے استعمال کی چیزوں پر مشتمل مربع توصیفی کے جملے تیار ہوں اور ان کا طریقہء استعمال طلبہ کے ذہن نشین کرانے کیلئے سوالات کا انداز اختیار کیا جائے | طلبہ اپنے آپ چند ایسے کلمات ادا کرنے کیلئے آمادہ ہوں جس میں مربع توصیفی کی تمام صورتیں شامل ہوں۔ صفت موصوف کے تابع ہونے کی صورتیں ہوں |
| ۱۱   | چھوٹی بحر والی نعت  | نظم میں طلبہ کی دلچسپی بڑھانا حمد و نعت کی وضاحت                                       | چھ تا آٹھ شعر پر مشتمل نظم   | ترنم و تحت اللفظ سے معلم اور طلبہ و طالبات نظم پڑھیں   | نظم کے اشعار کی معانی اور اس کے مفہوم کو جانیں گے زبانی یاد کریں گے   |

| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت   | مقدار <sup>۱۲</sup>  | طریقہء کار اور جانچ   | سرگرمیاں   |  |
|------|---|--|---|--|--|
| ۱۲   | ماں پر چھوٹی بحر والی نظم   | نظم میں دلچسپی کے ساتھ ساتھ اخلاقی اقدار کی اہمیت واضح کرنا<br>الفاظ کے معانی مسلم تہا سس گے | چھتا آٹھ شعر پر مشتمل   | ترنم و تحت اللفظ پڑھنا و پڑھانا تاکہ دلچسپی برقرار رہے   | معلم اور طلبہ دونوں اس نظم کو با آواز بلند پڑھتے ہوئے اشعار کے معنی سمجھیں گے                |
| ۱۳   | اقوال و حکم<br>الدين النصيحة، من<br>سکت سلم، من جد<br>و جد، الصلوٰۃ مفتاح<br>الجنة                    | ادبی چاشنی پیدا کرنا<br>زبان کی مہارت پیدا کرنا  | آٹھ تا دس حکمتوں پر مشتمل<br>سبق جس کے الفاظ و معنی کے<br>ساتھ ساتھ تمرینات کے بشمول<br>ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل | طلبہ کی پچھلی معلومات کی بنیاد پر نئی نئی حکمتوں اور ضرب الامثال کی وضاحت طلبہ میں موجود قابلیتوں کی جانچ کرنا | ان حکمتوں کو طلبہ کو یاد کرانا اور موقع محل کے لحاظ سے ان کو استعمال کرنے کی تربیت حاصل کرنا |
| ۱۴   | مبتدا و خبر پر مشتمل پندرہ، بیس<br>جملوں والا سبق انتخاب کیا<br>جائے جس میں اعضاء<br>جسمانی کا ذکر ہو | طلبہ کی عام معلومات کو بڑھانا، مہارت حاصل کرنا اور اعضاء جسمانی کا تعارف کرانا               | پندرہ تا بیس جملوں والی تمرینات<br>سمیت ڈھائی تا تین صفحات والا سبق   | حرکات و اشاروں کے ذریعہ پچھلے اسباق اسمائے اشارہ و اسمائے استفہامیہ کے ذریعہ سبق کی تفہیم ہو                   | طلبہ بھی استاد کے نمونے کی نقل کرتے ہوئے اپنے اعضاء جسمانی کی نمائش کرتے ہوئے جملے بنائیں    |

| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت            | مقدار   | طریقہء کار اور جانچ  | سرگرمیاں   |  |
|------|----------------------------------|---|--|--|--|
| ۱۵   | پالتو جانور پر نظم               | زبان سے متعلق دلچسپی پیدا کرنا<br>خواندگی کی صلاحیت پیدا کرنا | آٹھ تا دس اشعار پر مشتمل نظم   | ترنم اور تحت اللفظ پڑھنا تاکہ دلچسپی<br>برقرار رہے   | سوالات و جوابات یاد کرنا نظم کے<br>مرکزی خیال کو اخذ کرنا  |
| ۱۶   | وطن کے موضوع پر ایک چھوٹی<br>نظم | حب الوطنی کا جذبہ بیدار کرنا                                  | آٹھ تا دس اشعار پر مشتمل الفاظ<br>و معانی، اضداد، واحد، جمع، مذکر و<br>مونث اور سوالات کے ساتھ تین<br>صفحات سے زائد مواد شامل ہو | ترنم و تحت اللفظ پڑھنا و پڑھانا تاکہ<br>دلچسپی برقرار رہے  | طلبہ میں کس حد تک وطن سے پیار و<br>الفت پیدا ہوا اس کی جانچ کرنا اور اس<br>میں اضافہ کی صورتیں تلاش کرنا |
| ۱۷   | ذخیرہ الفاظ                      | ذخیرہ الفاظ میں اضافہ   | سبق و نظم کے متعلق سارے الفاظ<br>نو کی فہرست حروف تہجی کے<br>اعتبار سے تیار کی جائے  | طلبہ کی پچھلی معلومات کی بنیاد پر نئی<br>حکمتوں اور ضرب الامثال کی وضاحت<br>طلبہ میں موجود قابلیتوں کی جانچ کرنا | الفاظ و معانی کو ازبر کرنا   |



| مواد                     | اغراض و مقاصد / مہارت                       | مقدار<br>14                                      | طریقہء کار اور جانچ   | سرگرمیاں              |
|--------------------------|---|--|---|-----------------------|
| ۱۸ نمونہ کا سوالاتی پرچہ | طلبہ کو امتحان کے لئے ذہنی طور پر تیار کرنا | معیار کا لحاظ رکھتے ہوئے دو تائین صفحات پر مشتمل | حرکات و اشاروں کے ذریعہ پچھلے اسباق اسمائے اشارہ و اسمائے استفہامیہ کے ذریعہ سبق کی تفہیم | نمونہ ایک امتحان لینا |

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نصاب عربی

زبان سوم

ساتویں جماعت

**Syllabus for Arabic Illrd Language Text Book for VII Standard**

## ساتویں جماعت

## نصاب عربی زبان سوّم

## حصّہ نثر

ایک ہفتہ کو چار گھنٹے سالانہ 140 گھنٹے

آسان اور سلیس زبان کے مضامین رہیں۔ اسباق دس عدد سے زائد نہ ہوں اور ہر سبق تین چار صفحات سے زیادہ نہ ہو۔ قومی یکجہتی سماجی تہذیب اور اخلاقی اقدار سے متعلق طلبہ میں احساسات و جذبات فروغ پاسکیں جن میں مساوات ادبی حسن اور مزاحیہ عناصر سے لطف اندوزی رہے مختصر کہانیاں سوانح عمریاں آپ بیتی بہادری خطاب اور مزاحیہ مضامین وغیرہ صاف سلیس زبان میں بیان کئے جائیں۔ طلبہ میں خیالات و جذبات کو صاف طور پر ترتیب اور بیان کرنے اور لکھنے کی صلاحیت پیدا ہو۔

مضمون نگاروں کا تعارف، تمریبات اور مشقیں نیز فرہنگ قواعد وغیرہ سبھی پچاس تا ساٹھ صفحات پر مشتمل ہوں کسی ایک علاقہ یا ریاست یا مذہبی افراد پر ہی نہیں بلکہ سارے ملک کے سبھی علاقوں کا احاطہ کیا جائے۔ (یعنی مضامین کا انتخاب اور شخصیات وغیرہ کے انتخاب میں)

## حصّہ نظم

قدیم و جدید اور ترقی یافتہ عربی کے تقریباً اسی اشعار کا انتخاب کیا جائے سات آٹھ نظمیں ہوں ہر نظم میں آٹھ نو شعر ہوں شعراء کا تعارف رہے نوٹ: کوئی پانچ نظمیں زبانی یاد کرائی جائیں پچیس اشعار سے زیادہ نہ ہو۔

ملک و بیرونی ملک کے شعراء کا انتخاب کیا جائے مشاعر کی بھی نمائندگی رہے۔

قواعد: خطوط نویسی، اجزائے خطوط، ترکیب نحوی و تحلیل صرفی اور بحوالہ متن سوالات پر مشتمل ہوں

مضمون نویسی: ضرب الامثال، تجربات، سیر و تفریح اور عجائبات کا ذکر ہو

Syllabus for Arabic Illrd Language Text Book for VII Standard بسم اللہ الرحمن الرحیم زبان عربی برائے ہفتم جماعت

| Activity  | Method<br>Method and evaluation  | Area of Classification<br>Howmuch to be taught | Objective<br>Why it should be taught  | Competency<br>What is to be taught  |
|---|--|--|---|---|
| سرگرمیاں  | طریقہء کار اور جانچ  | مقدار  | اغراض و مقاصد / مہارت   | مواد  |
| متعلقہ آیات و احادیث کے ذریعے<br>دوسرے آیات و احادیث کا انتخاب اور<br>ترجمہ   | آیات و احادیث کی بلند خوانی مع<br>حوالہ جات  | دس تا پندرہ آیات و احادیث پر<br>مشتمل          | قرآن مجید کی عظمت و حدیث رسول ﷺ<br>کی فضیلت، قرآن و حدیث کا فرق وغیرہ<br>بنیادی اقدار میں سے چند چیزیں شامل<br>کرنا | قرآنی آیات و احادیث<br>شریفہ مثلاً اِنَّ اللّٰهَ عَلِيْمٌ<br>خَبِيْرٌ ، وَ اللّٰهُ بِكُلِّ شَيْءٍ<br>عَلِيْمٌ ، حدیث - طَلَبِ<br>الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلٰى كُلِّ<br>مُسْلِمٍ وَّ مُسْلِمَةٍ |
| جملوں کے ساتھ مشق کروائی جائے<br>اسمائے موصولہ کی گردان کی مشق  | ان اسماء کے استعمال کا طریقہ   | دس تا پندرہ جملے                               | تذکیر و تانیث، واحد و جمع کی پہچان کرنا   | الذی ، الذی ، الذین ، اللاتی ،<br>اس پر مشتمل ایک سبق جسمیں<br>خوش اخلاقی کا ذکر ہو   |
| پھولوں کے بارے میں کیا جانتے ہو کسی<br>دوسرے پھول پر اس طرح کے چھوٹے<br>جملے بنانے کی ہدایت۔<br>پھول کے مختلف نام ان کے رنگ | پھول کہاں کہاں کی زینت ہے، وغیرہ<br>پھول کون کون سے موقعوں پر استعمال<br>کیا جاتا ہے اور اس کی زینت اور اہمیت<br>مختلف حوالوں کے ذریعے | دس تا پندرہ جملوں پر مشتمل سبق                 | پھول کی خوشبو، نزاکت، رنگ و بو، اور اس<br>کے حسن کی پہچان   | آل زہرہ<br>مثلاً: گلاب یا کسی اور پھول پر<br>ایک سبق  |

| سرگرمیاں   | طریقہء کار اور جانچ  | مقدار  | اغراض و مقاصد امہارت  | مواد   |   |
|--|--|--|---|--|---|
| تمرینات: عربی زبان میں جملہ ضمائر کے ساتھ لکھنے کی ہدایت دی جائے۔<br>تذکیر و تانیث، واحد و ثنیہ ضمائر کا بھی استعمال ہو  | ضمائر کو الگ الگ لکھ کر پھر دوسرے الفاظ کے ساتھ جوڑنے کا طریقہ بتائیں                              | ضمائر پر مشتمل دو صفحات  | ضمیر کی تعریف اور طریقہء استعمال ان ضمائر سے بولنے اور سیکھنے کی صلاحیت پیدا کرنا   | ضمائر پر ایک سبق ترتیب دیا جائے، ضمیر، غائب، حاضر، متکلم | ۴ |
| ایک ایک جملہ پر سوالات کئے جائیں واحد، جمع، بنائے جائیں حمد کو زبانی یاد کرنے کی ہدایت ہو وغیرہ۔   | بلند خوانی اور اللہ تعالیٰ کی صفات کا ذکر  | آٹھ یا دس اشعار تلفظ و ترنم کا لحاظ رکھا جائے۔                                     | حمد کی تعریف سے روشناس کرانا بلند خوانی اور اللہ تعالیٰ کی حمد کیوں ضروری ہے        | نظم، حمد<br>تسبیح الخالق<br>(القرآۃ الراشدہ) حصہ اول     | ۵ |
| گائے کے علاوہ پالتو جانور جیسے بلی یا کتے پر چھوٹے جملہ لکھوائیں اگر سبق میں ضمیر کا استعمال ہوا ہو تو جملے اس پر تیار کئے جائیں مضاف الیہ کے ساتھ جملہ اسمیہ پر چند جملوں کی مشق کرائی جائے | معلوم پالتو جانوروں کے نام کے ساتھ نامعلوم جانوروں کے نام بتائیں وفادار پالتو جانوروں کا ذکر وغیرہ | دیکھتا دو صفحات پر مشتمل سبق ہو تمرینات میں مذکور نمونہ واحد، جمع، اضداد لائی جائے | ایک پالتو جانور اس سے حاصل ہونے والے فوائد کا ذکر، مثلاً اس کا دودھ طاقتور ہے وغیرہ | ۶ گائے، سبق  | ۶ |

| مواد   | اعراض و مقاصد<br>امہارت  | مقدار  | طریقہء کار اور جانچ   | سر لرمیاں   |
|--|--|--|---|---|
| ۷<br>قریبی<br>قریبی جَمِیلَة   | گاؤں اور شہر کا فرق، دونوں کی مشکلیں اور آسانیوں کا ذکر ہوگاؤں کا ماحول اور اسکی آب و ہوا کے فوائد وغیرہ             | ملک کے دیہاتی ماحول سے واقفیت حاصل کرنے کیلئے درکار بنیادی معلومات پر منحصر دو یا تین صفحات پر مشتمل | گاؤں کی خوبصورتی، گاؤں اور شہر کی زندگی کے فرق کو واضح کرتے ہوئے قریب کی اہمیت بتائیں | موصوف صفت پر جملے پیش کئے جائیں، موصوف صفت ہی سے اپنے گاؤں یا شہر پر جملے بنانے کیلئے کہا جائے  |
| ۸<br>کَمْ ، کَیْفَ ، لِمَنْ ، مَتَى<br>جیسے کَمْ أَحَالَکَ یَا حَمِیدُ ،<br>کَیْفَ أَنْتَ یَا کَیْفَ حَالَکَ<br>لَمَنْ الْفَضِیلَة ، مَتَى ذَهَبْتَ<br>إِلَى بَنجَلُور | حروف استفہام کی تعریف عمل اور انکے معنی بتائیں جائیں   | دس تا پندرہ جملوں پر مشتمل جملے جن میں ادوات استفہام کا طریقہ استعمال ہو۔                            | چند جملوں میں حروف استفہام کو استعمال کر کے دکھایا جائے                               | واحد جمع دس الفاظ سے زائد نہ ہوں چند الفاظ یا جملے دیکر اسماء استفہام کا استعمال کرایا جائے وغیرہ، تمرینات میں مختصر سوالات کئے جائیں |
| ۹<br>نعت چھوٹی بحر کی ہو   | نعت کی تعریف نعت و حمد کا فرق بلند خوانی سے پڑھوانا وغیرہ صنف نظم سے طلبہ کو متعارف کرانا تلفظ کی اصلاح پر توجہ دینا | آٹھ یا دس اشعار پر مشتمل وغیرہ   | تلفظ کی اصلاح مشکل الفاظ کی تشریح   | سوالات ایسے ہوں جس کا جواب ایک لفظ یا چھوٹے سے جملے سے دیا جاسکے۔ نعت زبانی کرائیں  |

| مواد   | اغراض و مقاصد / مہارت   | مقدار   | طریقہء کار اور جانچ   | سرگرمیاں   |
|--|---|---|---|--|
| ۱۰<br>مدرستی<br>( دروس اللغة العربية )<br>حصہ اول  | ماحول پر تبصرہ<br>استاد کا ادب و لحاظ استاد و طالب علم کا<br>افہام و تفہیم مدرسہ کی تہذیب وغیرہ | ملک کے دیہاتی ماحول سے واقفیت حاصل کرنے کیلئے درکار<br>بنیادی معلومات پر مشتمل دو<br>صفحات<br>دس تا پندرہ جملوں پر مشتمل جملے<br>جن میں ادوات استفہام کا<br>طریقہ استعمال ہو۔ | تعلیم کی اہمیت پر زور دیا جائے تعلیم کے<br>بے پناہ فوائد سے روشناس کرائیں | مدرسہ کی اہمیت پر مختصر جملہ جس میں<br>موصوف صفت اور جملہ اسمیہ مبتدا خبر<br>کی شناخت ہو جائے، مدرسہ کی پاکی پر<br>چند جملہ بنانے کیلئے کہا جائے |
| ۱۱<br>نظم تَرْنِيمَةُ الْوَالِدِ فِي<br>الصَّبَاحِ | اس میں خوش نغمگی سے آہنگ کرانا ترنم<br>کا احساس دلایا جائے                                      | صنف نظم سے طلبہ کو متعارف کرانا<br>تلفظ کی اصلاح پر توجہ دینا<br>سوالات و جوابات کا سمجھنا و سمجھانا  | صبح اور صبح خیزی کی اہمیت قدرتی ہوا<br>راحت قلب کا باعث                   | ترانے کی مشق کروائی جائے اور اسی<br>پر مبنی سوالات ہوں   |
| ۱۲<br>اعداد پر مبنی ایک سبق<br>واحد سے عشر تک      | گنتی کی شناخت   | ایک صفحہ  | اس کا صحیح تلفظ کروائیں   | الفاظ و اعداد کی مشق   |

| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت       | مقدار  | طریقہء کار اور جانچ                                       | سرگرمیاں   |
|------|-----------------------------|--|---|--|
| ۱۳   | دو تین لطیفے                | ذہنی تربیت اور طبیعت میں فرحت پیدا کرنا  | ایک صفحہ پر مشتمل ہو جس میں مضاف، مضاف الیہ کا استعمال ہو | مزارح کا پہلو معلوم کرنا خوش مزاجی سے پیش کیا جائے   |
| ۱۴   | سفر کے ذرائع کا ریابس       | سائنس کی ایجادات میں سے یہ بھی ایک جدید ایجاد ہے۔ بچوں میں سائنسی مزاج پیدا کرنے کی کوشش | ڈیڑھ صفحے پر مشتمل  | قدیم زمانے میں سفر کرنے کی مشکلیں ذکر کی جائیں اور آج سفر کے لئے آسان ذرائع کون کون سے ہیں وغیرہ |
| ۱۵   | ایام الاسبوع و فصول الاربعہ | ہفتہ کے دن اور سال کے موسم کی شناخت  | حسب ضرورت دن، مہینہ اور موسم کا عام فہم انداز میں بیان ہو | زمانے کی تقسیم کرتے ہوئے سال مہینہ اور ہفتہ کا ذکر کیا جائے                                      |
|      |                             |  |   | مشقی سوالات کے ذریعے طلبہ و طالبات کو ان ایام و موسموں کے نام ذہن نشین کروایا جائے۔              |



| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت  | مقدار   | طریقہء کار اور جانچ   | سرگرمیاں  |
|------|--|---|---|---|
| ۱۶   | درخت کی انسانی زندگی میں کیا اہمیت ہے<br>سائنسی نقطہ نظر سے انسان درخت کا رشتہ<br>بتائیں | درخت جنگل کی اہمیت و<br>ضرورت سمجھانے والا سبق ہو<br>ڈیڑھ یا دو صفحہ پر مشتمل | درختوں کے فوائد اور اصل موضوع کی<br>ہر مناسب طریقے سے تفہیم                     | مشق میں فعل ماضی و مضارع پر<br>چھوٹے جملے دئے جائیں مذکورہ<br>نوٹ تذکیر و تانیث بتائیے                                      |
| ۱۷   | جسمانی ورزش کے فوائد کا نظم و ضبط وقت<br>کی پابندی وغیرہ                                 | دور حاضر کے رائج اور مشہور<br>کھیلوں میں کسی ایک کا ذکر<br>دس اشعار پر        | بلند خوانی  | مشکل الفاظ کو حل کرائیں پھر ان<br>الفاظ سے جملہ بنوائیں نظم زبانی یا<br>دکرنے کی ہدایت دی جائے<br>مختلف قسم کے کھیل ذکر ہوں |
| ۱۸   | فرہنگ کے استعمال کی اہمیت  | حسب ضرورت   | حروف تہجی کے اعتبار سے ہر لفظ لکھا جائے<br>گانثر و نظم سے یہ الفاظ لئے جائیں گے | الفاظ و معانی کا فہم بڑھانا   |

| سرگرمیاں   | طریقہء کار اور جانچ | مقدار | اغراض و مقاصد / مہارت | مواد                          |    |
|--|---------------------|-------|-----------------------|-------------------------------|----|
| طلبہ کو پچھلی جماعتوں کے سالانہ امتحان کا پرچہ بطور نمونہ پیش کریں۔ اس کے مطابق سوال کیا جائے۔ |                     |       |                       | نمونہ سوالات کا پرچہ دیا جائے | ۱۹ |

## نصاب عربی

## زبان سوّم

آٹھویں جماعت

**Syllabus for Arabic Third Language Text Book for VIII Standard**

## آٹھویں جماعت

نصاب عربی زبان سوّم

## حصہ نثر

ایک ہفتہ کو چار گھنٹے سالانہ 140 گھنٹے

آسان اور سلیس زبان کے مضامین رہیں۔ اسباق دس عدد سے زائد نہ ہوں اور ہر سبق تین چار صفحات سے زیادہ نہ ہو۔ قومی یکجہتی سماجی تہذیب اور اخلاقی اقدار سے متعلق طلبہ میں احساسات و جذبات فروغ پاسکیں جن میں مساوات ادبی حسن اور مزاحیہ عناصر سے لطف اندوزی رہے مختصر کہانیاں سوانح عمریاں آپ بیتی بہادری خطاب اور مزاحیہ مضامین وغیرہ صاف سلیس زبان میں بیان کئے جائیں۔ طلبہ میں خیالات و جذبات کو صاف طور پر ترتیب اور بیان کرنے اور لکھنے کی صلاحیت پیدا ہو۔ مضمون نگاروں کا تعارف، تمہینات اور مشقیں نیز فرہنگ قواعد وغیرہ سبھی پچاس تا ساٹھ صفحات پر مشتمل ہوں کسی ایک علاقہ یا ریاست یا مذہبی افراد پر ہی نہیں بلکہ سارے ملک کے سبھی علاقوں کا احاطہ کیا جائے۔ (یعنی مضامین کا انتخاب اور شخصیات وغیرہ کے انتخاب میں)

## حصہ نظم

قدیم و جدید اور ترقی یافتہ عربی کے تقریباً اسی اشعار کا انتخاب کیا جائے سات آٹھ نظمیں ہوں ہر نظم میں آٹھ نو شعر ہوں شعراء کا تعارف رہے نوٹ: کوئی پانچ نظمیں زبانی یاد کرائی جائیں پچیس اشعار سے زیادہ نہ ہو۔ ملک و بیرونی ملک کے شعراء کا انتخاب کیا جائے مشاعرات کی بھی نمائندگی رہے۔ قواعد: خطوط نویسی، اجزائے خطوط، ترکیب نحوی و تحلیل صرفی اور بحوالہ متن سوالات پر مشتمل ہوں۔ مضمون نویسی: ضرب الامثال، تجربات، سیر و تفریح اور عجائبات کا ذکر ہو

بسم اللہ الرحمن الرحیم زبان عربی برائے ہشتم جماعت Syllabus for Arabic Illrd Language Text Book for VIII Standard

| Activity   | Method<br>Method and evaluation   | Area of Classification<br>Howmuch to be taught  | Objective<br>Why it should be taught                                     | Compentency<br>What is to be taught   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| سرگرمیاں   | طریقہء کار اور جانچ   | مقدار   | اغراض و مقاصد / مہارت  | مواد  |   |
| حروف مشبہ بہ فعل پر مشتمل جملے اکٹھا کرائیں اور طلبہ ان حروف کے لفظی و معنوی فرق کو پہچانیں                      | مختصر جملوں کو بغیر حروف مشبہ پڑھتے ہوئے حروف مشبہ کے آنے سے ہونے والے معنوی فرق کو سمجھنا اعراب کے فرق کو معلوم کرنا | ڈیڑھ تا دو صفحے پر مشتمل تقریباً ۱۵ آیتیں (پندرہ آیتیں ہوں حروف مشبہ کا ذکر کیا جائے)       | آیات کو صحیح تلفظ سے ادا کرنا اور ان کا مفہوم جاننا                      | قرآن مجید کی آیات مبارکہ پر مشتمل سبق <b>إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ، إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ</b> | ۱ |
| مختلف تصاویر سے مکہ معظمہ کے مقامات کی پہچان کروانا  | گلوب کی مدد سے مختلف ممالک سے متعارف کرتے ہوئے سعودی عرب کی حدود کی نشاندہی کراتے ہوئے مکہ معظمہ کی نشاندہی           | شہر مکہ معظمہ کی بنیاد کب ہوئی پھر اسکی ترقی اور نشوونما اور اس کی فضیلت پر تقریباً دو صفحے | ہر ملک کے اہم شہروں کا ذکر کرتے ہوئے اس شہر کے تقدس و عظمت کی وضاحت کرنا | شہر مکہ معظمہ پر دس تا پندرہ آسان جملوں پر مشتمل ایک سبق  | ۲ |
| امثال و حکم کو با ترجمہ درس گاہ میں آویزاں کرنا تاکہ طلباء ان کو بار بار دیکھتے ہوئے کئی ایک امثال از بر کر سکیں | مقامی کہاوتوں اور امثال کا بیان تاکہ سبق کے نکات پوری طرح سمجھ میں آسکیں  | دس مثالیں اور دس حکمت کی باتوں پر ایک سبق تیار کیا جائے                                     | چھوٹے چھوٹے جملوں سے حکمت و دانشمندی کی باتیں بچوں کے ذہن نشین کرانا     | الامثال والحکم، کن فی الدنيا کانتک غریب او عابر سبیل  | ۳ |

| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت  | مقدار   | طریقہء کار اور جانچ  | سرگرمیاں   |   |
|------|--|---|--|--|---|
| ۴    | حمد باری تعالیٰ (مختصر بحر والی)                             | ترنم یا تحت اللفظ سے حمد کو پڑھنا تاکہ طلبہ میں یہ دلچسپی کا باعث بنے   | دس اشعار پر مشتمل ہو   | بلند خوانی سے حمد کے تمام اشعار کا صحیح تلفظ و تجوید کے ساتھ ممکن ہو سکے   | نظم کو زبانی یاد کراتے ہوئے طلبہ کو بھی ترنم یا تحت اللفظ میں با آواز بلند پڑھنے کی مشق ہو                          |
| ۵    | سائنسی سبق (ترجیح الانسان و المکانیة) روضۃ الادب سے کیا جائے | آج کے انسان کی زندگی کا دار و مدار کس حد تک مشینوں پر ہے اسے واقف کراتے ہوئے جدید تقاضوں کی وضاحت کرے فاعل، مفعول اور جملہ فعلیہ کا استعمال | آٹھ سے دس شعروں پر مشتمل چھوٹی بحر والی ایک نظم (۲) صفحہ پر مشتمل سبق ہو | روزہ مرہ زندگی میں ہم کتنی بار مختلف مشینوں کو جانے انجانے استعمال کرتے۔ مقامی فیا کسٹری یا گیرتج کا مشاہدہ کرنا اس کے استعمال اور نام کی پہچان کرنا | مشین کے موجودوں کی تصاویر یا مختلف مشینوں یا آلات کے موجودوں کی فہرست تیار کرنا۔ اور فعلیہ جملوں کی فہرست تیار کرنا |
| ۶    | سبق الاضاحک و الفکاحات (روضۃ الادب دوسرا حصہ)                | دلچسپ اداؤں اور حرکتوں سے طلبہ میں اس سبق سے دلچسپی پیدا کرنا   | پانچ مختصر سے لطائف ہوں فعل مثبت اور منفی نیز معروف و مجہول ذکر کیا جائے | مزاحیہ باتوں اور حرکات و سکنات سے طلبہ کی توجہ مبذول کرانا   | طلبہ سے مکالمہ کے انداز میں ان لطیفوں کی مشق  |

| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت  | مقدار  | طریقہء کار اور جانچ  | سرگرمیاں   |
|------|--|--|--|--|
| ۷    | نظم تعلیم پر (منہاج العربیہ) علم و جہالت کا فرق اور تعلیم کے فوائد | ایک صفحہ جسمیں نو یا دس شعر ہوں جس کی تمرینات دو صفحہ ہوں      | مقامی ماہرین تعلیم یا سماجی کارکن کی خدمت کا تذکرہ۔ ان کے خدمات سے سماجی فوائد   | مختلف عظیم شخصیتوں کی تصاویر اکٹھا کرتے ہوئے مدرسہ میں آویزاں کرنا   |
| ۸    | الزیارة الی حدیقة الحيوانات (روضۃ الادب)                           | جانور اور انسان کا زندگی کے لئے ایک دوسرے پر انحصار اجاگر کرنا | سیر و تفریح کی غرض کو بتاتے ہوئے کسی بھی چیز یا گھر کا ذکر کیا جائے اور ذخیرہ الفاظ بڑھایا جائے۔ تین صفحات پر مشتمل مع تمرینات | مختلف پالتو جنگلی جانوروں کی تصاویر اکٹھا کرنے اور انکی اہم اہم خوبیوں و خصلتوں کا بیان کرنا گوشت خور سبزی خور کی علیحدہ فہرست بنانا |
| ۹    | نظم النملة (روضۃ الادب) (چہارم)                                    | ترنم یا تحت اللفظ کے ذریعہ نظم خوانی اسکے اہم نکات کو پیش کرنا | ایک صفحہ پر مشتمل آٹھ یا نو شعر ہوں چھوٹی بحر استعمال ہو   | چیونٹی کی تصویر بنانا اور اسکی خصائل کا تذکرہ  |

| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت   | مقدار  | طریقہء کار اور جانچ  | سرگرمیاں   |
|------|---|--|--|--|
| ۱۰   | السوق الازھار<br>والفواکھة کا خصوصی ذکر<br>کے ساتھ سبق تیار ہو۔ | ہماری روزمرہ زندگی میں پھلوں اور پھولوں<br>کا دخل  | ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل<br>دس پھلوں اور دس پھولوں<br>کے نام بتائے جائیں  | مختلف موسموں میں مختلف پیداوار کا ذکر<br>رنگ برنگ پھول جمع کرنا ان کے اجزاء<br>کا نام جاننا خوبیاں پہچاننا |
| ۱۱   | دلچسپ حکایات پر سبق<br>ذہب رجل بصرہ دراہم                       | حکایت سننے اور سنانے کا رواج برسوں پرانا<br>ہے اور طلبہ کی دلچسپی بھی ہوتی اس سے فائدہ<br>اٹھاتے ہوئے اسی حکایت کو پڑھایا جائے | چھوٹی چار یا تین حکایتیں<br>مختلف دلچسپ کہانیاں بچوں سے پوچھی<br>جائیں اور ہر حکایت کا دلچسپ پہلو نمایاں<br>کرتے ہوئے اس کی اہمیت اجاگر کی<br>جائے | افعال ناقصہ کا ذکر ہونے پر بچے بھی اپنے طور<br>پر کوئی نہ کوئی کہانی سنالیں                                |
| ۱۲   | اسلامی آداب پر مکالماتی سبق                                     | اخلاقی اقدار کی زندگی میں اہمیت واضح کی<br>جائے اوصاف حمیدہ سے انسانی زندگی کا<br>تعلق ظاہر ہو۔                                | دو یا تین افراد کا مکالمہ ہو۔<br>جسمیں سوال و جواب کے<br>انداز میں اخلاق و آداب کا<br>بیان ہو۔ تین صفحات مع<br>تمرینات۔                            | مثبت و منفی جملے بنائیں جس میں جملہ<br>اسمیہ و فعلیہ دونوں طرح کے ہوں                                      |



| مواد | اغراض و مقاصد امہارت  | مقدار  | طریقہء کار اور جانچ                     | سرگرمیاں  |   |
|------|---|--|---|---|---|
| ۱۳   | نشید الطالب<br>ادعوك يا الهی یا رافع السماء<br>وقوتی فی درسی بالجد والذکاء<br>یا ربنا یا ربنا یا واحداة القدم | تحت اللفظ ردیف و قافیہ اور حرف نداء کا بیان  | ساتھ آٹھ شعروں پر مشتمل ہو              | ترنم میں پڑھیں  | نظم زبانی یاد کرائی جائے مشق کرائی جائے اس کے قواعد پر مشق                                  |
| ۱۴   | الاسلام یحث علی العمل   | محنت و مشقت کی اہمیت کو واضح کرنا<br>دست درازی سے گریز   | واقعات کا تذکرہ تین صفحات<br>مع تمرینات | نیک نیتی اخلاص اور عمل پیہم پر طلبہ کے<br>ذہن کو ڈھالیں | اسمائے ناصبہ مضارع کی مشق کرائی جائے  |
| ۱۵   | اسرة مسکینة (منہاج العربیہ)   | امیری غریبی انسانی زندگی کے دو پہلو ہیں<br>امیروں کا غریبوں کے ساتھ حسن سلوک<br>اور اسی سے انسانیت کے ساتھ کئے جانے<br>والے عمدہ سلوک کا بیان ہو | ڈیڑھ صفحہ پر مشتمل ہو                   | غریبوں، ابا بھجوں اور ضرورتمندوں کی<br>تکالیف کا مشاہدہ | طلبہ اپنی اپنی زندگی میں پیش آنے<br>والے کسی واقعہ کو بیان کریں گے راستہ<br>پار کرانا وغیرہ |

| سہرگرمیاں   | طریقہء کار اور جانچ  | مقدار  | انغراض و مقاصد / مہارت  | مواد                |    |
|---|--|--|---|---------------------|----|
| چارٹس بنا کر نفس مضمون کی وضاحت کی جائے۔  | ہر مذہب میں بعض چیزوں پر زور دیا جاتا ہے اس کی وجوہات اس کے پس پردہ کار فرما حکمت کی وضاحت کی جائے | صرف دس شعر پر مشتمل ہو   | مذہب اسلام میں نماز یا کعبہ کی اہمیت واضح کرنا اس کے تقدس کو مضبوط کرنا | نظم الصلوٰۃ یا کعبہ | ۱۶ |
| ملکی یا بین الاقوامی سطح پر کسی بزرگ کی تصویر سے وہ پہلو اجاگر کیا جائے         | عمدہ اخلاق والی کسی ایک شخصیت اور اس کے کارناموں کو واضح کیا جائے                                  | لقمانی نصائح کے علاوہ دیگر نصائح کا ذکر کیا جائے جو دس نصیحتوں پر مشتمل ہو | صحت مند معاشرہ کے لئے زندگی میں اخلاق حمیدہ و اوصاف ستودہ کی اہمیت      | سبق نصائح لقمان     | ۱۷ |
| ملک کے لئے قربانی دینے والے شخصیات کی فہرست تیار کرنا یا انکی تصاویر اکٹھا کرنا | اس جیسی دیگر نظموں میں بیان کردہ احساسات و جذبات کی وضاحت  | آٹھ سے دس شعر پر مشتمل ہو  | شہری میں حب الوطنی کا جذبہ پیدا کرنا                                    | نظم نشید الوطن      | ۱۸ |

| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت            | مقدار                  | طریقہء کار اور جانچ | سرگرمیاں  |  |
|------|----------------------------------|------------------------|---------------------|---|--|
| ۱۹   | ذخیرہ الفاظ                      | حروف تہجی کی مناسبت سے | پانچ صفحات پر مشتمل | سبق کی ترتیب میں ملحوظ الفاظ کے ساتھ<br>واحد جمع، مذکر مونث | ذخیرہ الفاظ کو یاد کرنے کیلئے طلبہ کو<br>ہدایت دی جائے   |
| ۲۰   | سوالات کا پرچہ نمونہ دیا<br>جائے |                        |                     |   | طلبہ کو پچھلے جماعتوں کا سالانہ امتحان<br>کے پرچہ کو بطور نمونہ پیش کرنا اس کے<br>مطابق سوال تیار کیا جائے |

نصاب عربی

زبان سوّم

نویں جماعت

**Syllabus for Arabic IIIrd Language Text Book for IX Standard**

## نصاب عربی زبان سوّم

## نویں جماعت

ایک ہفتہ کو چار گھنٹے سالانہ 140 گھنٹے

## حصہ نثر

آسان اور سلیس زبان کے مضامین رہیں۔ اسباق دس عدد سے زائد نہ ہوں اور ہر سبق تین چار صفحات سے زیادہ نہ ہو۔ قومی یکجہتی سماجی تہذیب اور اخلاقی اقدار سے متعلق طلبہ میں احساسات و جذبات فروغ پائیں جن میں مساوات ادبی حسن اور مزاحیہ عناصر سے لطف اندوزی رہے مختصر کہانیاں سوانح عمریاں آپ بیتی بہادری خطاب اور مزاحیہ مضامین وغیرہ صاف سلیس زبان میں بیان کئے جائیں۔ طلبہ میں خیالات و جذبات کو صاف طور پر ترتیب اور بیان کرنے اور لکھنے کی صلاحیت پیدا ہو۔ مضمون نگاروں کا تعارف، تمرینات اور مشقیں نیز فرہنگ قواعد وغیرہ سبھی پچاس تا ساٹھ صفحات پر مشتمل ہوں کسی ایک علاقہ یا ریاست یا مذہبی افراد پر ہی نہیں بلکہ سارے ملک کے سبھی علاقوں کا احاطہ کیا جائے۔ (یعنی مضامین کا انتخاب اور شخصیات وغیرہ کے انتخاب میں)

## حصہ نظم

قدیم و جدید اور ترقی یافتہ عربی کے تقریباً اسی اشعار کا انتخاب کیا جائے سات آٹھ نظمیں ہوں ہر نظم میں آٹھ نو شعر ہوں شعراء کا تعارف رہے نوٹ: کوئی پانچ نظمیں زبانی یاد کرائی جائیں پچیس اشعار سے زیادہ نہ ہو۔ ملک و بیرونی ملک کے شعراء کا انتخاب کیا جائے مشاعر کی بھی نمائندگی رہے۔ قواعد: خطوط نویسی، اجزائے خطوط، ترکیب نحوی و تحلیل صرفی اور بحوالہ متن سوالات پر مشتمل ہوں مضمون نویسی: ضرب الامثال، تجربات، سیر و تفریح اور عجائبات کا ذکر ہو

| Activity   | Method<br>Method and evaluation   | Area of Classification<br>Howmuch to be taught   | Objective<br>Why it should be taught  | Competency<br>What is to be taught                                      |
|--|---|--|---|---|
| سرگرمیاں   | طریقہء کار اور جانچ   | مقدار  | اغراض و مقاصد / مہارت   | مواد  |
| طلبہ اپنی جانب اللہ کی مختلف کاری گریاں بتاتے ہوئے اپنی معلومات میں اضافہ کریں گے مبتدا خبر اور جملہ فعلیہ کی مثالیں | اللہ تعالیٰ کی دنیا میں موجود مختلف نشانیوں کی نشاندہی کرتے ہوئے ان آیات کا خلاصہ بچوں کو ذہن نشین کرایا جائے | آٹھ تا دس آیات پر مشتمل سبق ہو<br>آداب معاشرت سے متعلق ہو تو بہتر  | اس سبق میں لم، لما، لام امر، لائے نہیں پڑتی فعل جازم مضارع والے کلمات لائے جائیں  | آیات قرآنی جو آسان ہوں<br>تعداد آیات آٹھ تا دس وجود باری تعالیٰ و قدرتہ |
| طلبہ کو ان آسان احادیث رسول ﷺ کو یاد کرنے اور مطلب بیان کرنے کے قابل بنایا جائیگا<br>(الفعل و فاعل)                  | روزہ مرہ کے امور میں جو معلومات طلبہ کو ہوتی ہیں ان کا اعادہ کراتے ہوئے ان احادیث کا مطلب سمجھایا جائے گا۔    | آداب معاشرت سے متعلق اقوال النبیؐ جتنی تعداد آٹھ یا دس ہو الفاظ و معانی کی وضاحت ہو                            | اس میں مختصر اور آسان احادیث کا ذکر ہوگا جن سے زبان کے ساتھ معلومات عامہ حاصل ہو سکیں                                   | ۲ من حکم النبی ﷺ  |
| طلبہ سے انکی پچھلی معلومات کا جائزہ لیکر موجودہ سائنسدانوں کے کارنامے یاد کرنے کو کہا جائیگا                         | دیگر مشہور سائنسدانوں کے سائنسی کارناموں کے ساتھ ساتھ موجودہ سبق کا تال میل تلاش کیا جائے                     | اے پی جے عبدالکلام کی پیدائش، ان کی تعلیم، بچپن اور سائنسی میدان میں ان کا کارناموں کو واضح کرنے والے جملے ہوں | مشہور سائنسدان و سابق صدر ہند کی حیات اور ان کے سائنسی کارناموں پر مشتمل سبق جملہء اسمیہ پر مشتمل جملوں کا استعمال ہوگا | ۳ سبق قومی شخصیت  |

| سرگرمیاں   | طریقہء کار اور جانچ   | مقدار   | اغراض و مقاصد / مہارت                                       | مواد   |   |
|--|---|---|---|--|---|
| طلبہ مختلف سائنس دانوں کی تصاویر اور ان کی ایجادات کے چارٹس تیار کریں گے (مفعول بہ اور فعل و فاعل) | مختلف سائنس دانوں کی زندگی کے حالات بتاتے ہوئے ان کے کارناموں کی روشنی میں مزید معلومات بہم پہنچائی جائیں گی۔ | طلبہ میں سائنس کے بنیادی مسائل پر ایک صفحہ کا مضمون                       | طلبہ میں اس سبق کے ذریعہ سائنسی نظریہ کشش ثقل کی وضاحت ہوگی | سائنسی نقطہ نظر سے متعلق سبق ترحیح نیوٹن والتفاح (قراءة کیرلا) | ۴ |
| طلبہ اس نظم کو زبانی یاد کریں گے   | نثر و نظم کے فرق کو واضح کیا جائیگا اور دعا سے دلچسپی پیدا کی جائیگی  | چھوٹی بحر والے چند دعائیہ اشعار   | دعا کی اہمیت و فضیلت بتانا                                  | نظم - دعا (قراءة کیرلا) سے لی جائے                             | ۵ |
| طلبہ مختلف کھیلوں کے چارٹ جمع کریں اور کھیل کے اصولوں سے واقف ہونگے                                | مختلف کھیلوں کا ذکر کرتے ہوئے اس کے فوائد بیان ہوں  | پندرہ بیس جملوں پر مشتمل سبق ہو۔ پسندیدہ کھیل جو طلبہ کی توجہ کا مرکز بنے | جسمانی ورزش کی اہمیت کے ساتھ ساتھ نظم و ضبط کی ہدایت        | وقت اللعب (نثر)  | ۶ |

| سرگرمیاں  | طریقہء کار اور جانچ   | مقدار  | اغراض و مقاصد / مہارت  | مواد                  |   |
|---|---|--|--|-----------------------|---|
| ملک میں منائی جانے والی عیدوں سے متعلق معلومات حاصل کرنا اور چارٹس جمع کرنا، مذکورہ مونٹ کی پہچان                       | عید کی مصروفیات اور مشاغل سے متعلق معلومات بہم پہنچائی جائیں۔   | عید الفطر کی مصروفیات پر ایک صفحہ کا مضمون             | مختلف تہواروں کا ذکر کرتے ہوئے عید الفطر کی اہمیت اجاگر کی جائے          | عید الفطر             | ۷ |
| مختلف قسم کے خطوط پر معلومات حاصل کرنے کے بعد طلبہ خود بھی چھٹی وغیرہ کے لئے خط لکھیں گے، جمع کی مثالیں اور ان کی وضاحت | مراست کے اصول خط کے اجزاء کی نشاندہی ہو                         | چند مکتوب کے بنیادی اصول کا تذکرہ                      | پیغام رسانی کیلئے استعمال ہونے والے ذرائع کی مدد سے مکتوب نگاری کی اہمیت | الرسالة (مکتوب نگاری) | ۸ |
| طلبہ اپنی زندگی میں کسی معذور کی مدد کے کسی ایک واقعہ کو بیان کریں گے کسی معذور انسان کا چارٹ                           | اپا بھجوں سے ہمدردی کا اظہار اور سماجی و اخلاقی فریضہ پر اکسانا | معاشرے میں عدل و مساوات پر مشتمل ڈیڑھ صفحہ کا مضمون ہو | جسمانی معذوروں سے سلوک انسانوں کے ساتھ حسن سلوک                          | العدل والمساواة       | ۹ |



| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت | مقدار   | طریقہء کار اور جانچ   | سرگرمیاں   |  |
|------|-----------------------|---|---|--|--|
| ۱۰   | نظم (الطائر)          | بچوں کے مانوس پرندوں میں سے کسی ایک کا بیان آزاد رہنا ہر کسی کا پیدائشی حق ہے نثر کے مقابلے میں شعر کا تقدم | چھوٹی بحر کے چند اشعار مع سوالات و جوابات   | مختلف پالتو جانوروں اور پرندوں سے انسانی الفت و محبت کا ذکر کرنا | طلبہ مختلف پرندوں اور پالتو جانوروں کی تصاویر جمع کریں گے اور ان کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے    |
| ۱۱   | الصدق والامانة (سبق)  | حضرت عبدالقادر جیلانیؒ کا واقعہ اخلاقی اقدار کی اہمیت اجاگر کرنا  | اخلاقی اقدار، سچ کہنا چاہئے کسی قدر آزمائش ہی کیوں نہ ہو اس ایک واقعہ سے ثابت ہو۔ جو ایک صفحہ پر مشتمل ہو | انسان کی زندگی پر اخلاق سے ہونے والے فوائد                       | گاندھی جی کے قول برامت سنو، برا مت کہو، برامت دیکھو کا چارٹ تیار کرنا۔ ضما ن کا بیان                 |
| ۱۲   | سفر الی بلدة میسور    | سفر کی اہمیت اور اس سے ہونے والے فوائد، میسور شہر کی تاریخی عمارتوں اور قابل دید مقامات کی سیر              | سیر و سیاحت علم کا ایک لازمی جز اس کے فوائد تجربہ حاصل ہونے والے مواقع پر مشتمل دو صفحات                  | سیر و تفریح کے ذریعہ ہونے والے فوائد                             | طلبہ آس پاس کے تاریخی و تفریحی مقامات کی سیر کرنے ذہنی طور پر خود کو تیار کریں گے۔ شہر میسور کے چارٹ |

| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت           | مقدار   | طریقہء کار اور جانچ   | سرگرمیاں   |
|------|---------------------------------|---|---|--|
| ۱۳   | مکالمۃ بین الاصدقاء             | روزہ مرہ کے مسائل پر مشتمل مکالماتی سبق دس تا بارہ سوالات کا احاطہ ہو۔      | بات چیت کا طریقہ مکالمہ کا انداز ایک دوسرے سے خطاب کی صورتیں اور حسن سلوک | طلبہ ان دعاؤں کو یاد کرنے کے بعد اس مکالمہ کو خود دہرائیں گے۔<br>ناصر فعل مضارع کا بیان ہو                       |
| ۱۴   | الشر بالشر<br>(القرارة الراشدة) | ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل ایک مضمون جس میں بنیادی اخلاقی باتیں ذکر کی جائیں | اخلاق حمیدہ کو گناتے ہوئے مختلف اخلاقی خوبیوں کا ذکر کرنا                 | طلبہ اخلاق حمیدہ و بد اخلاقی پر ایک چارٹ بنا کر جماعتی کمرے میں آویزاں کریں گے۔ فعل مضارع کی تینوں حالتوں کی مشق |
| ۱۵   | الْمُرُوَّةُ (سبق)              | ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل ایک سبق جس میں اخلاقی اقدار پیش کئے گئے ہوں       | ایک دوسرے کے مدد سے سماج میں ہونے والے فوائد اور عدم تعاون کے نقصانات     | عملی طور پر طالب علم ایک دوسرے کی مدد کرتے ہوئے رواداری کی مثال قائم کریں  |

| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت | مقدار  | طریقہء کار اور جانچ   | سرگرمیاں  |
|------|-----------------------|--|---|---|
| ۱۶   | حنان الام (نظم)       | ماں کی شفقت و مہربانی کا اظہار بچوں میں جذبہ مساوات و ایثار کا پیدا کرنا                   | انسانی رشتوں کے قدر کا احساس دلانے والے مواد پر مشتمل یہ نظم ہو آٹھ یا دس شعر ہوں         | ماں اور بچے کی تصویر بنا کر بچے کے ساتھ ماں کا عمل و سلوک بتایا جائے۔ گیارہ تا تیس کی عربی گنتی |
| ۱۷   | الغنی و العجوز (سبق)  | مادروطن سے محبت کا اظہار اور اس کے لئے اپنی قربانی کا ذکر کریں                             | ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل یہ سبق ہو جس میں تمرینات قواعد اور نئے انداز کے سوالات ہوں      | ملک کی تصویر اور نقشے کے ساتھ ساتھ ملک پر قربان ہونے والے شہیدوں کو یاد کرنا                    |
| ۱۸   | الرفق بالحيوان        | حیوانات انسانی زندگی کا ایک لازمی جز ہیں ان سے بہتر سلوک انسان کے حق میں مفید ہی ثابت ہوگا | دو تین واقعات سے یہ ثابت کرنے کی کوشش ہو کہ جانوروں کے ساتھ بھی سلوک نرمی اور ملامت کا ہو | پالتو جانوروں کی ان کے مالک کے ساتھ چلتے پھرتے دکھانے والے نقشے                                 |

| مواد | اعراض و مقاصد امہارت                | مقدار   | طریقہء کار اور جانچ   | سرگرمیاں  |
|------|-------------------------------------|---|---|---|
| ۱۹   | لبیک اللہم لبیک<br>(نظم)            | رب کائنات کے دربار میں حاضری کا ایک<br>منظر پیش کرنا                      | حمد باری تعالیٰ نثر کے مقابلہ میں نظم<br>کے تقدم کو واضح کیا جائے چند اشعار<br>کے ذریعہ                         | اپنی عبودیت کا اظہار اور اللہ کی وحدانیت<br>اور اس کے مالک ہونے کا اعلان و اقرار کرنا<br>طلبہ روزہ مرہ کی اپنی عبادتوں کا خلاصہ<br>بیان کریں گے |
| ۲۰   | المدینہ المنورہ                     | دنیا کے مقدس مقامات کا ذکر کرتے ہوئے<br>مدینہ منورہ کی عظمت کا اظہار کریں | سیر و سیاحت علم کا ایک اہم جز ہے<br>اس کا احساس طلبہ میں پیدا کرنے<br>کے لئے ایک تاڈیرہ صفحہ پر مشتمل<br>سبق ہو | مکہ و مدینہ شریف کی مختلف تصاویر جمع<br>کرنا<br>مذہب اسلام میں مقامات مقدسہ کا تصور اور<br>اس کی اہمیت  |
| ۲۱   | ذخیرہ الفاظ                         | ذخیرہ الفاظ سے گفتگو میں روانی پیدا کرنا                                  | حسب ضرورت نئے الفاظ استعمال   | حروف تہجی کے اعتبار سے ہر لفظ لکھا جائے گا۔<br>الفاظ و معانی ذہن نشین کرانا<br>نثر و نظم سے یہ الفاظ لئے جائیں گے                               |
| ۲۲   | نمونہ سوالات<br>کا پرچہ دیا جائے گا |   |   | طلبہ کو پچھلے جماعتوں کا سالانہ امتحان<br>کے پرچہ کو بطور نمونہ پیش کرنا اس کے<br>مطابق سوال تیار کیا جائے                                      |

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نصاب عربی

زبان سوّم

دسویں جماعت

**Syllabus for Arabic IIIrd Language Text Book for X Standard**

دسویں جماعت

نصاب عربی زبان سوّم

حصہ نثر

ایک ہفتہ کو چار گھنٹے سالانہ 140 گھنٹے

آسان اور سلیس زبان کے مضامین رہیں۔ اسباق دس عدد سے زائد نہ ہوں اور ہر سبق تین چار صفحات سے زیادہ نہ ہو۔ قومی یکجہتی سماجی تہذیب اور اخلاقی اقدار سے متعلق طلبہ میں احساسات و جذبات فروغ پائیں جن میں مساوات ادبی حسن اور مزاحیہ عناصر سے لطف اندوزی رہے مختصر کہانیاں سوانح عمریاں آپ بیتی بہادری خطاب اور مزاحیہ مضامین وغیرہ صاف سلیس زبان میں بیان کئے جائیں۔ طلبہ میں خیالات و جذبات کو صاف طور پر ترتیب اور بیان کرنے اور لکھنے کی صلاحیت پیدا ہو۔ مضمون نگاروں کا تعارف، تمہینات اور مشقیں نیز فرہنگ قواعد وغیرہ سبھی پچاس تا ساٹھ صفحات پر مشتمل ہوں کسی ایک علاقہ یا ریاست یا مذہبی افراد پر ہی نہیں بلکہ سارے ملک کے سبھی علاقوں کا احاطہ کیا جائے۔ (یعنی مضامین کا انتخاب اور شخصیات وغیرہ کے انتخاب میں)

حصہ نظم

قدیم و جدید اور ترقی یافتہ عربی کے تقریباً اسی اشعار کا انتخاب کیا جائے سات آٹھ نظمیں ہوں ہر نظم میں آٹھ نو شعر ہوں شعراء کا تعارف رہے نوٹ: کوئی پانچ نظمیں زبانی یاد کرائی جائیں پچیس اشعار سے زیادہ نہ ہو۔ ملک و بیرونی ملک کے شعراء کا انتخاب کیا جائے مشاعرات کی بھی نمائندگی رہے۔ قواعد: خطوط نویسی، اجزائے خطوط، ترکیب نحوی و تحلیل صرفی اور بحوالہ متن سوالات کس نے کہا کب کہا وغیرہ مضمون نویسی: ضرب الامثال، تجربات، سیر و تفریح اور عجائبات کا ذکر ہو

## Syllabus for Arabic Illrd Language Text Book for X Standard ذہم جماعت زبان عربی برائے دہم جماعت

| Activity  | Method<br>Method and evaluation   | Area of Classification<br>Howmuch to be taught                       | Objective<br>Why it should be taught  | Compentency<br>What is to be taught                    |
|---|---|--|---|--|
| سرگرمیاں  | طریقہء کار اور جانچ   | مقدار  | اغراض و مقاصد / مہارت   | مواد   |
| طلبہ سے اخلاقی اقدار سے متعلق سوالات اور جوابات ہونگے                 | سابقہ معلومات کی بنیاد پر موجودہ درس کی تدریس ہوگی اخلاقی خوبیوں کو گنا یا جائے گا احاطہ مضامین کی فہرست تیار ہوگی    | پندرہ تا بیس جملوں پر مشتمل سبق آیات قرآنی سے ہوں۔                   | زبان و ادب کی چاشنی پیدا کرنا<br>اخلاقی اقدار پیش کرنا<br>تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنا | ۱ عشرۃ نصائح لقمانؑ                                    |
| اقوال زرین کی فہرست طلبہ سے تیار کروائی جائے جماعت میں آویزاں کی جائے | انسانی اقدار کا ذکر کرتے ہوئے اقوال زرین کی وضاحت کریں  | پندرہ بیس جملوں پر آسان عبارت والی چند احادیث اجوف وادی ویائی کا ذکر | انسانی حقوق و فرائض کی نشاندہی<br>احساس ذمہ داری و فرض شناسی<br>تمام مذاہب کا احترام    | ۲ احادیث رسول ﷺ<br>(اقوال زرین)<br>من ینس علی معسر الخ |
| سوالات و جوابات کے ذریعہ اطاعت خداوندی کا فریضہ ذہن نشین کرایا جائے   | سماج میں پائے جانے والے خدا کے تصورات کی وضاحت کرتے ہوئے خدا کی وحدانیت والوہیت کی وضاحت کرنا اطاعت کا جذبہ پیدا کرنا | پندرہ جملے یا ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل سبق ناقص وادی ویائی کا ذکر   | سچائی حق و صداقت کا جذبہ پیدا کرنا اعلیٰ اصولوں کی پابندی کی ذمہ داری کا احساس          | ۳ اطاعة اللہ<br>(روضۃ الادب)                           |

| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت                                   | مقدار   | طریقہء کار اور جانچ   | سرگرمیاں   |  |
|------|---|---|---|--|--|
| ۴    | حکایت ان اللہ لطیف بعبادہ<br>روضۃ الادب                 | عنایت خداوندی کا اظہار انسانی ہمدردی<br>وجذبہء ایثار پیش کرنا   | ڈیڑھ تا دو صفحات پر مشتمل مہوز الفاء<br>کی وضاحت  | مختلف دلچسپ کہانیوں کے ساتھ اس<br>سبق کی وضاحت ہو طلبہ میں پیدا<br>ہونے والے اخلاقی نکتہ کی جانچ ہوگی                                | باتصویر چھوٹی موٹی کہانیوں کے<br>چارٹ بنوائے جائیں   |
| ۵    | الامثال والحکم<br>روضۃ الادب                            | مختلف تمثیلات و ضرب الامثال کی<br>وضاحت عام بول چال میں استعمال<br>کئے جانے والے امثال و حکم کو سمجھنے کی<br>صلاحیت پیدا کرنا | دو تا ڈھائی صفحات جس میں دس بارہ<br>حکمتیں اور دس ضرب الامثال<br>سبق کے آخر میں الفاظ کے معانی<br>قواعد اور تمرینات بیان کی جائیں<br>مہوز العین کی وضاحت ہو | طلبہ کے مختلف گروپ سے اردو زبان میں<br>روزمرہ کی گفتگو میں بولی جانے والی<br>امثال پوچھتے ہوئے ان کی مطابقت عربی<br>اقوال سے کی جائے | اقوال زرین طلبہ سے لکھوانا اور<br>جماعت میں آویزاں کرنا چند آسان<br>ضرب الامثال کو زبانی یاد کرانا |
| ۶    | عوامی شخصیت پر ایک سبق<br>(صدر جمہوریہ ڈاکٹر ذاکر حسین) | ہندوستان کی تحریک آزادی کی ایک اہم<br>عوامی شخصیت کا تعارف اور ملک اور فن<br>تعلیم میں ان کی خدمات کو اجاگر کر                | پیدائش، ابتدائی تعلیم، قومی و ملی<br>اداروں سے وابستگی، بحیثیت ماہر تعلیم<br>خدمات نائب صدر و صدر جمہوریہ کی<br>حیثیت سے خدمات                              | ہندوستان کی آزادی کی جدوجہد اور قومی<br>فروغ کی ترقی میں کوشاں افراد کی<br>خدمات کا جائزہ  | ذاکر حسین اور دیگر قومی شخصیات کی<br>تصاویر اکٹھا کرنا اور جماعت میں<br>آویزاں کرانا               |



| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت   | مقدار   | طریقہء کار اور جانچ   | سرگرمیاں   |  |
|------|---|---|---|--|--|
| ۷    | حمد و روضۃ الادب (دہم)<br>یا کوئی اور مناسب حمدی<br>جاسکتی ہے | صنف سخن میں حمد سے واقف کرانا   | چھوٹی بحر کے سات تا نو اشعار ہوں<br>تانیہ وردیف کی شناخت کرائی جائے | ترنم و نغمگی سے پڑھائی جائے<br>سوالات و جوابات لکھوائے جائیں   | حمد زبانی یاد کرنے کی ہدایت دی<br>جائے   |
| ۸    | فی مدح النبی ﷺ<br>حسان بن ثابت یا حضرت<br>علیؑ کا کلام        | اخلاق و حیات محمدیؐ کا تعارف نظم کی شکل<br>میں کرانا  | دس اشعار والی چھوٹی بحر کی نظم محاسن<br>شعری میں کسی دو کا ذکر      | ترنم اور تحت اللفظ سے پڑھائی جائے جس<br>میں تلفظ پر خصوصی توجہ مبذول ہو  | نعت زبانی یاد کرنے کی ہدایت<br>سوالات و جوابات لکھنے اور یاد کرنے<br>پر زور دیا جائے                   |
| ۹    | الشجاعة و البطالة   | حضرت علیؑ کی شجاعت و بہادری کے<br>کارناموں سے روشناس کراتے ہوئے ہر<br>ہندوستانی میں قومی دفاع کا جذبہ پیدا کرنا | شجاعت و بہادری کی تعریف غرض<br>غایت کا اظہار کسی ایک واقعہ سے کرنا  | ٹیپو کی بہادری کا ذکر کرتے ہوئے حضرت<br>علیؑ کے کارناموں کا ذکر کرنا بہادری<br>ایوارڈ (Bravery Award) کا<br>ذکر کرنا اور ابھارنا | ٹیپو سلطان کو شیر چیرتے ہوئے<br>دکھانے کی تصویر بنانا<br>بہادری ایوارڈ حاصل کرنے والے<br>بچوں کی تصویر |

| مواد | اغراض و مقاصد / مہارت   | مقدار   | طریقہء کار اور جانچ  | سرگرمیاں   |
|------|---|---|--|--|
| ۱۰   | مناجات ابی بکرؓ<br>خالق کائنات کی برتری اور انسانی عجز و<br>انکساری کا اظہار  | دس شعر۔ حمد نعت و مناجات کا فرق<br>واضح کرنا کسی ایک محاسن شعری کا<br>وضاحت لفیف مفروق کا ذکر ہو                              | ترجم سے پڑھنا و جماعتی شکل میں پڑھانا،<br>تلفظ کی اصلاح پر خصوصی توجہ دینا   | سوالات و جوابات بزبان عربی لکھنا<br>پڑھنا اور جوابات دینا  |
| ۱۱   | خصائص الحيوانات<br>الاسد والفیل<br>جنگلی جانوروں کے بارے میں معلومات<br>فراہم کرنا جنگلات کے تحفظ سے ان<br>جانوروں کا تحفظ ممکن ثابت کرنا | ڈھائی تا تین صفحات مع سوالات و<br>جوابات، قواعد۔ جانوروں کے رنگ<br>عادات و اطوار کا ذکر۔ اسم فاعل کا ذکر<br>پر وجیکٹ کی وضاحت | انسان اور جانور کے مابین برسوں سے<br>چلے آنے والے انحصار کا ذکر کرتے<br>ہوئے ان کی اہمیت و حفاظت ٹائیگر<br>پر وجیکٹ کی وضاحت | مختلف پالتو جنگلی جانوروں کی<br>تصاویر جمع کرنا اور ہر ایک کی غذائی<br>خصوصیات پر پائے جانے والے<br>مقامات کی نشاندہی کرنا |
| ۱۲   | نشید الوطن (نظم)<br>نظم کا تعارف کرانا، حب الوطنی کا جذبہ<br>ابھارنا، ملکی خدمت کیلئے آمادہ کرنا  | آٹھ یا دس شعر آسان بحر والی   | ترجم یا تحت اللفظ سے پڑھانا اور پڑھنا  | نظم کے الفاظ نو کے معانی جاننا اس<br>سے متعلق قواعد کو جاننا   |

| مواد                      | اغراض و مقاصد / مہارت   | مقدار  | طریقہء کار اور جانچ   | سرگرمیاں   |
|---------------------------|---|--|---|--|
| ۱۳ فضیلة العلم (سبق)      | علم کی اہمیت واضح کرنا انسانی زندگی میں اس کی اہمیت و فضیلت واضح کرنا             | ڈھائی تا تین صفحات پر مشتمل سبق ہوگا، اسم مفعول، صفت مشبہ کا بیان          | انسانی زندگی میں اعلیٰ اقدار کی اہمیت واضح کرنا اور علم کی قدر و قیمت سے واقف کرنا جہالت سے ہونے والے نقصانات کی وضاحت کرنا مثالیں دینا | علم کے بارے میں بزرگان دین کے اقوال کی فہرست بنانا علم کے بارے میں اقوال زرین جمع کرنا   |
| ۱۴ الاضاحیک و الفکاحات    | عربی ادب کی مختلف اصناف نثر کی وضاحت خصوصاً طنز و مزاح کا ادب میں مقام متعین کرنا | چار یا پانچ فکاحات جن سے طلبہ میں دلچسپی پیدا ہو اسم آلہ و اسم ظرف کا بیان | مقامی طور پر جن لطائف کا چرچا ہے ان کا ذکر کرتے ہوئے ان سے پیدا ہونے والے نکات کا اظہار کرنا  | دو ایک فکاحات کی تصویر بنا کر آویزاں کرنا  |
| ۱۵ نظم کسی دلچسپ موضوع پر | ادب سے دلچسپی پیدا کرنا محاسن شعر نغمگی اور ترنم سے ادائیگی کا ذوق پیدا کرنا      | آٹھ تا دس شعر والی آسان بحر والی قابل سماعت نظم ہو                         | باز بلند حرکات و سکنات کے ذریعہ اشارے کرتے ہوئے معانی و مطالب بیان کرنا   | اس نظم کے سلسلہ میں آنے والے تمام قواعد و تمرینات کو حل کرنا سوالات و جوابات کو یاد کرنا |

| مواد | اغراض و مقاصد امہارت          | مقدار   | طریقہء کار اور جانچ   | سرگرمیاں   |   |
|------|-------------------------------|---|---|--|---|
| ۱۶   | کیف افضی یومی<br>(روضۃ الادب) | اخلاق طیبہ پیدا کرنے کی غرض سے ایک<br>آدمی کے روزینہ اعمال کی تشریح کرنا      | پورا سبق جوں کا توں لے لیا جائے<br>تا کہ تشنگی نہ رہے اسم تفضیل، اسم<br>مبالغہ کا بیان                                      | دن اور رات کے مختلف مشاغل وقت کی<br>تقسیم کے ساتھ پورا کرنا سوالات کے ذریعہ<br>بعض کاموں کی وضاحت                                    | اس سبق کے سوالات و جوابات<br>الفاظ و معانی، واحد و جمع مذکر و مؤنث<br>اضداد، مترادفات کے معنی لکھنے کے<br>ساتھ سوالات و جوابات یاد کرنا |
| ۱۷   | کمپیوٹر                       | طلبہ میں سائنسی ذہن پیدا کرنا کمپیوٹر کی دور<br>جدید میں ضرورت کا احساس دلانا | ایجاد مختلف ادوار میں اس کے<br>استعمال کی صورتیں اور اس کے حجم<br>سے متعلق معلومات اور دور حاضر<br>میں اس کے فوائد پر مشتمل | چند سائنسی ایجادات سے متعلق ابتدائی<br>معلومات فراہم کرنا اور طلبہ کی دلچسپی کو بڑھانا<br>پروگراموں کے بارے میں معلومات<br>حاصل کریں | کمپیوٹر کی تصویر بنا کر اس کے بنیادی<br>پروگراموں کے بارے میں معلومات<br>حاصل کریں  |
| ۱۸   | فراستہ بیربل                  | قومی شخصیات اور ان کی ادبی و علمی و اخلاقی<br>صلاحیتوں سے واقفیت حاصل کرنا    | ڈیڑھ تا دو صفحات پر یادو تین واقعات<br>کا ذکر جملہ فعلیہ کی وضاحت جملہ<br>اسمیہ کا اعادہ مختصر                              | شخصیت کا ذکر کرتے ہوئے اس کی تھلندی<br>فراستہ دانائی کا ذکر ہو   | نورتن کا اختصار سے ذکر کر دینا ان میں<br>بیربل کی اہمیت بتانا   |

| سرگرمیاں | طریقہء کار اور جانچ  | مقدار  | اغراض و مقاصد / مہارت | مواد                   |                               |    |
|----------|--|--|-----------------------|------------------------|-------------------------------|----|
|          | ذخیرہ الفاظ کو یاد کرنے کیلئے طلبہ کو ہدایت دی جائے  | سبق کی ترتیب میں ملحوظ الفاظ کے ساتھ واحد جمع، مذکر مؤنث | پانچ صفحات پر مشتمل   | حروف تہجی کی مناسبت سے | ذخیرہ الفاظ                   | ۱۹ |
|          | طلبہ کو پچھلے جماعتوں کا سالانہ امتحان کے پرچہ کو بطور نمونہ پیش کرنا اس کے مطابق سوال تیار کیا جائے |  |                       |                        | سوالات کا پرچہ نمونہ دیا جائے | ۲۰ |