

MAT (K-10)

NTSE
MAT – 2020-21

Question Booklet Sl. No.

ಪತ್ರಿಕೆ - I / PAPER - I

ತರಗತಿ - 10 / CLASS - 10

ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ / MENTAL ABILITY TEST

REGISTER NO :

ಸಮಯ : 120 ನಿಮಿಷಗಳು

ಇಂಗ್ಲಿಷ್/ಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

TIME : 120 MINUTES

ENGLISH / KANNADA

MAX. MARKS : 100

Instructions to Students

1. This Question Booklet contains 100 questions.
2. All questions are compulsory. Each question carries one mark and **there will be no negative marking.**
3. Each correct answer will be awarded one mark.
4. Write your Eleven digit roll number as allotted to you in the admission ticket clearly on the test booklet.
5. During the examination,
 - Read the questions carefully.
 - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
 - **Example :** In a question booklet if No. 'C' is the correct answer for Question No. 20, then in the OMR answer sheet, shade circle 'C' using blue / black ball point pen as follows.
20) (A) (B) (C) (D) (This is an example only)
6. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
7. **The Student and Room Invigilator should sign in the OMR sheet in the space provided.**
8. Candidate should return the answered OMR sheet only to the Room Invigilator before leaving the examination hall.
9. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
10. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translated version.
11. Rough work can be done in the place provided in the Question Booklet.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯು 100 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
3. ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.
4. ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಹನ್ನೊಂದು ಅಂಕಗಳ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ,
 - ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - ಒ.ಎಂ.ಆರ್ (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಒ.ಎಂ.ಆರ್ (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಬಾರದು.
 - **ಉದಾಹರಣೆ :** 20ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರದ ಆಯ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 'C' ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಒ.ಎಂ.ಆರ್ (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ 'C'ನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಬೇಕು.
20) (A) (B) (C) (D) (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ)
6. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
7. **ಒ.ಎಂ.ಆರ್ (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೇ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.**
8. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಒ.ಎಂ.ಆರ್ (OMR) ಪುಟವನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು.
9. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
10. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.
11. ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವುದು.

1. Eleven students a, b, c, d, e, f, g, h, i, j and k are sitting in a row of a class facing the teacher :

- 'd' who is to the immediate left of 'f', is second to the right of 'c'.
- 'h' who is to the immediate left of 'd', is third to the right of 'i'.
- 'a' is second to the right of 'e' and 'e' is at the end.
- 'j' is the immediate neighbour of 'a' and 'b' and third to the left of 'g'.

The groups of friends who are sitting to the right of 'g' is :

- i, b, j, a
- i, c, d, f
- c, h, d, f
- c, h, d, e

2. p, q, r, s and t are seated around a circular table facing the center :

- 't' sits second to the right of 's'.
- 'r' sits second to the right of 't'.
- 'p' is not an immediate neighbour of 's' :

Who sits between 's' and 't' :

- q
- r
- p
- t

1. a, b, c, d, e, f, g, h, i, j ಮತ್ತು k ಎಂಬ 11 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ :

- 'f' ಗೆ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ 'd', 'c' ಯ ಬಲಭಾಗದಿಂದ ಎರಡನೇಯವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.
- 'd' ಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ 'h', ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ 'i' ಗೆ ಮೂರನೇಯವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.
- 'a' ಯು 'e' ಯ ಬಲಭಾಗದ ಎರಡನೇಯವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು 'e' ಯು ಕೊನೆಯವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.
- 'a' ಮತ್ತು 'b' ಗಳ ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ 'j' ಇದ್ದು 'g' ಯ ಎಡಭಾಗದ ಮೂರನೇಯವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

'g' ಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಸ್ನೇಹಿತರ ಗುಂಪು ಎಂದರೆ :

- i, b, j, a
- i, c, d, f
- c, h, d, f
- c, h, d, e

2. p, q, r, s ಮತ್ತು t ಎಂಬುವರು ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ.

- 't' ಎಂಬುವರು 's' ರವರ ಬಲಭಾಗದಿಂದ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ.
- 'r' ಎಂಬುವರು 't' ರವರ ಬಲಭಾಗದಿಂದ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ.
- 'p' ಎಂಬುವರು 's' ನ ಅಕ್ಕ-ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವುದಿಲ್ಲ.

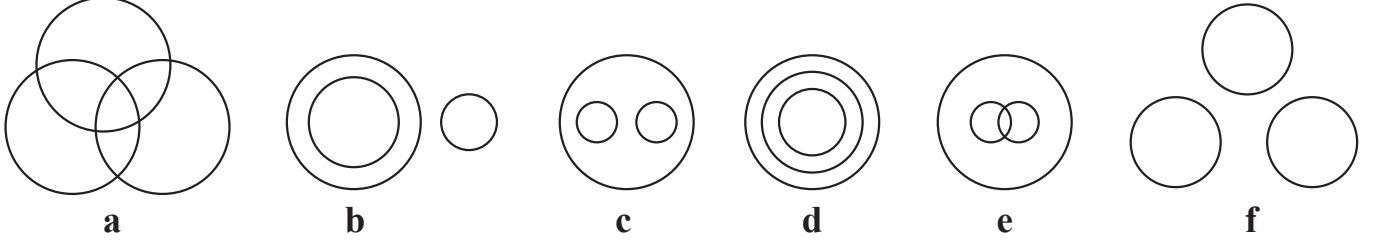
's' ಮತ್ತು 't' ಗಳ ನಡುವೆ ಕುಳಿತಿರುವವರು :

- q
- r
- p
- t

NTSE MAT P-1 (K-10)

3. The following question is based on figures given below. Each circle represents one item. Match the figure with items in the question on the basis of their relationship.

3. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವೃತ್ತವು ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.



Writers, Teachers, Researchers :

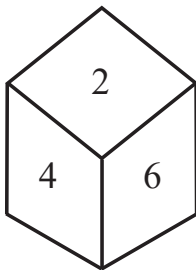
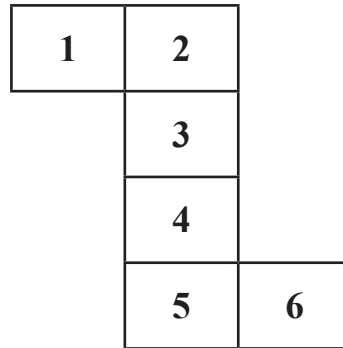
ಬರಹಗಾರರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಂಶೋಧಕರು :

- A) f
- B) d
- C) c
- D) a

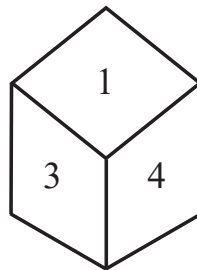
- A) f
- B) d
- C) c
- D) a

4. When the given figure is folded as a cube, the cube formed is :

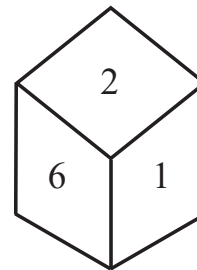
4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಒಂದು ಘನಾಕೃತಿಯಾಗಿ ಮಡಚಿದಾಗ, ಉಂಟಾಗುವ ಘನಾಕೃತಿಯ ಮಾದರಿ :



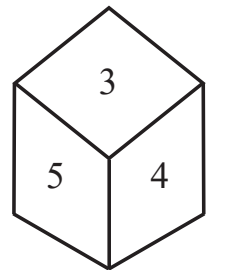
A)



B)

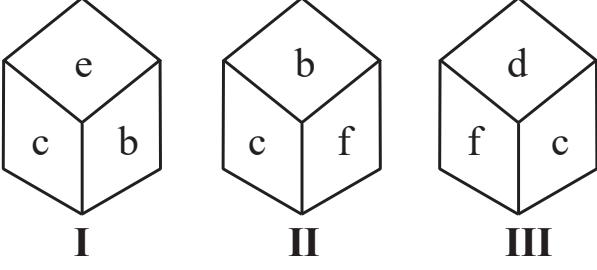


C)



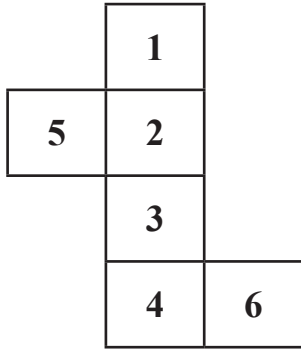
D)

5. Three different positions of the same dice are shown below. The letter on the face opposite the face showing 'c' is :



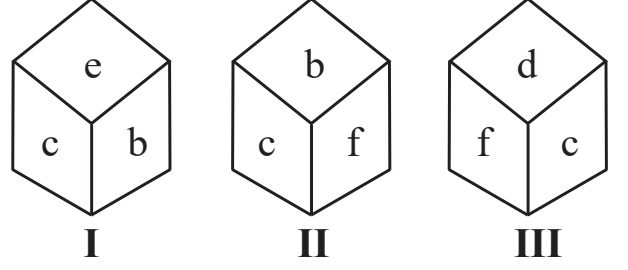
- A) d
B) e
C) b
D) a

6. A sheet of paper as shown in the figure is folded, so as to form a cube. Select the correct answer from the four alternatives in which the pairs of faces are opposite :



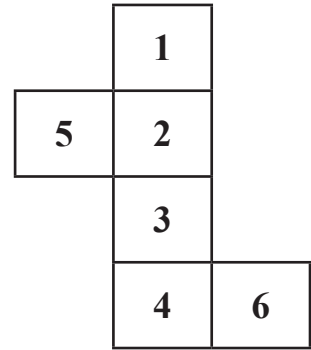
- A) 1, 3 2, 4 5, 6
B) 2, 6 3, 4 1, 5
C) 1, 5 2, 3 4, 6
D) 1, 4 3, 6 5, 2

5. ಈ ಕೆಳಗೆ ಒಂದೇ ದಾಳದ ಮೂರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಕ್ಷರ 'c' ಇರುವ ಮುಖಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಮುಖದ ಮೇಲಿರುವ ಅಕ್ಷರ :



- A) d
B) e
C) b
D) a

6. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಇರುವ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಡಚಿದಾಗ ಘನಾಕೃತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಮುಖ ಜೋಡಿ ಮುಖಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :



- A) 1, 3 2, 4 5, 6
B) 2, 6 3, 4 1, 5
C) 1, 5 2, 3 4, 6
D) 1, 4 3, 6 5, 2

NTSE MAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions : 7 - 9)

The following questions are based on the numbers and letters arranged in the pyramid pattern. Study the pattern and complete the given analogy.

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 7 - 9)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪಿರಮಿಡ್ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ. ಈ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

														28														
												H	I	J														
										27	26	25	24	23														
								G	F	E	D	C	B	A														
						14	15	16	17	18	19	20	21	22														
				p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z														
		13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1														
o	n	m	l	k	j	i	h	g	f	e	d	c	b	a														

7. m k t 16 : i g x 20 :: l j u 17 : ?

A) e g t 18

B) h j q 15

C) c e v 20

D) h f y 21

7. m k t 16 : i g x 20 :: l j u 17 : ?

A. e g t 18

B) h j q 15

C) c e v 20

D) h f y 21

8. F j a 1 : H t z 22 :: A e o 13 : ?

A) J v p 14

B) H t p 14

C) J v z 22

D) I u q 15

8. F j a 1 : H t z 22 :: A e o 13 : ?

A) J v p 14

B) H t p 14

C) J v z 22

D) I u q 15

9. p 27 v : z 23 t :: ? : a 22 g :

- A) A 28 g
- B) p 27 v
- C) o 14 i
- D) t 23 z

10. The date of birth of a person 'Y' is 4th April 2001. Then 'Y' was born on :

- A) Sunday
- B) Monday
- C) Tuesday
- D) Wednesday

11. The total age of 'a', 'b' and 'c' is 93 years. Ten years ago the ratio of their ages was 2 : 3 : 4. Then the present age of 'c' is :

- A) 18 years
- B) 28 years
- C) 38 years
- D) 48 years

12. Ratio of Ravi's age to Raju's age is equal to 4 : 3. Ravi will be 26 years old after 6 years. The present age of Raju is :

- A) 15 years
- B) 14 years
- C) 13 years
- D) 12 years

9. p 27 v : z 23 t :: ? : a 22 g :

- A) A 28 g
- B) p 27 v
- C) o 14 i
- D) t 23 z

10. 'Y' ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ 4 ನೇ ಎಪ್ರಿಲ್ 2001 ಆದರೆ, 'Y' ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ :

- A) ಭಾನುವಾರ
- B) ಸೋಮವಾರ
- C) ಮಂಗಳವಾರ
- D) ಬುಧವಾರ

11. 'a', 'b' ಮತ್ತು 'c' ಇವರ ವಯಸ್ಸುಗಳ ಮೊತ್ತ 93 ವರ್ಷಗಳು. ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇವರ ವಯಸ್ಸುಗಳ ಅನುಪಾತವು 2 : 3 : 4 ಆಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾದರೆ 'c' ಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು :

- A) 18 ವರ್ಷಗಳು
- B) 28 ವರ್ಷಗಳು
- C) 38 ವರ್ಷಗಳು
- D) 48 ವರ್ಷಗಳು

12. ರವಿ ಮತ್ತು ರಾಜುರ ವಯಸ್ಸುಗಳ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತ 4 : 3 ಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿದೆ. 6 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ರವಿಯ ವಯಸ್ಸು 26 ವರ್ಷಗಳಾದರೆ, ರಾಜುವಿನ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು :

- A) 15 ವರ್ಷಗಳು
- B) 14 ವರ್ಷಗಳು
- C) 13 ವರ್ಷಗಳು
- D) 12 ವರ್ಷಗಳು

NTSE MAT P-1 (K-10)

13. The ages of two persons differ by 18 years. 12 years ago the elder one was 4 times as old as the younger one. The present age of the elder one is :

- A) 24 years
- B) 36 years
- C) 48 years
- D) 60 years

13. ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಯಸ್ಸುಗಳ ನಡುವಣ ಅಂತರ 18 ವರ್ಷಗಳು. 12 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಯಸ್ಸು ಕಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ 4 ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು :

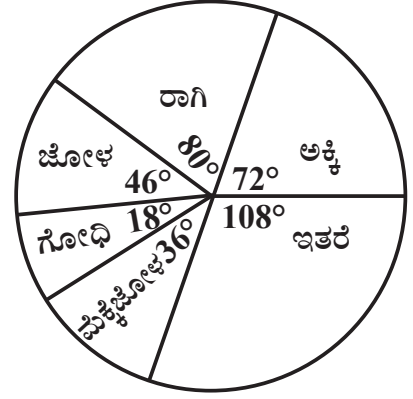
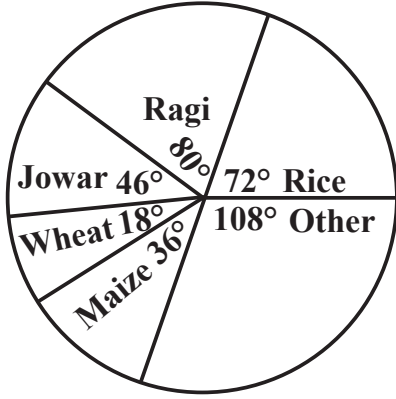
- A) 24 ವರ್ಷಗಳು
- B) 36 ವರ್ಷಗಳು
- C) 48 ವರ್ಷಗಳು
- D) 60 ವರ್ಷಗಳು

Direction : (Questions : 14 - 16)

Distribution of areas under various food crops are given in the pie chart. Study the chart and answer the questions.

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 14 - 16)

ವಿವಿಧ ಆಹಾರಧಾನ್ಯ ಬೆಳೆಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಪೈ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



14. The pair of crops which contributes to 15% of the total area under the food crops :

- A) Jowar, Rice
- B) Wheat, Maize
- C) Jowar, Wheat
- D) Ragi, Maize

14. ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಶೇ 15 ರಷ್ಟು ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಬೆಳೆಗಳ ಜೋಡಿ :

- A) ಜೋಳ, ಅಕ್ಕಿ
- B) ಗೋಧಿ, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ
- C) ಜೋಳ, ಗೋಧಿ
- D) ರಾಗಿ, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ

15. If the total area under wheat is 5.4 million acres, then the area under rice in million acres :

- A) 21.6
- B) 10.8
- C) 32.4
- D) 7.6

15. ಗೋಧಿ ಆವರಿತ ಪ್ರದೇಶದ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು 5.4 ಮಿಲಿಯನ್ ಎಕರೆಗಳಾದರೆ, ಮಿಲಿಯನ್ ಎಕರೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿ ಆವರಿತ ಪ್ರದೇಶದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು :

- A) 21.6
- B) 10.8
- C) 32.4
- D) 7.6

16. If the production of rice is 2 times that of wheat, then the ratio of yield/acre of rice and wheat is :

- A) 2 : 3
- B) 3 : 1
- C) 1 : 2
- D) 1 : 3

16. ಅಕ್ಕಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯು ಗೋಧಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಎರಡರಷ್ಟಿದ್ದರೆ, ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಗೋಧಿಯ ಎಕರೆವಾರು ಇಳುವರಿಯ ಅನುಪಾತವು :

- A) 2 : 3
- B) 3 : 1
- C) 1 : 2
- D) 1 : 3

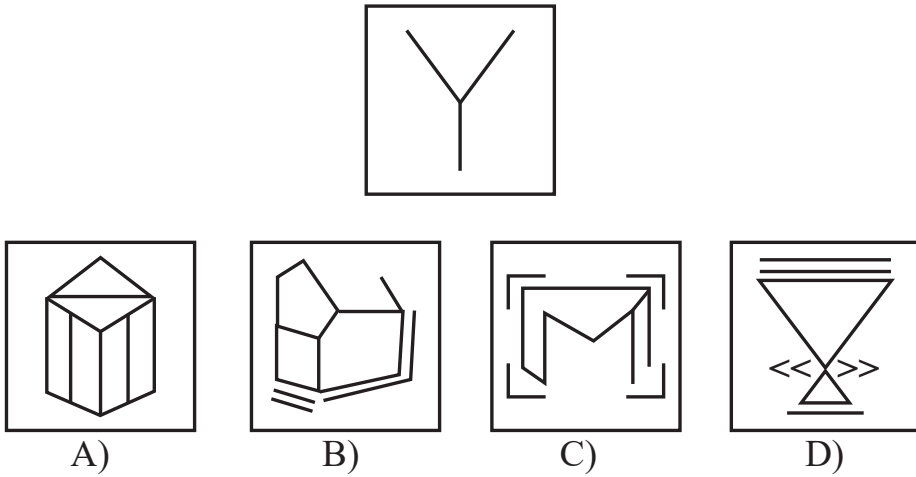
Directions : (Questions : 17 - 18)

The problem figure in the following questions is hidden in the given four alternatives in every question. Find the alternative in which the problem figure is hidden.

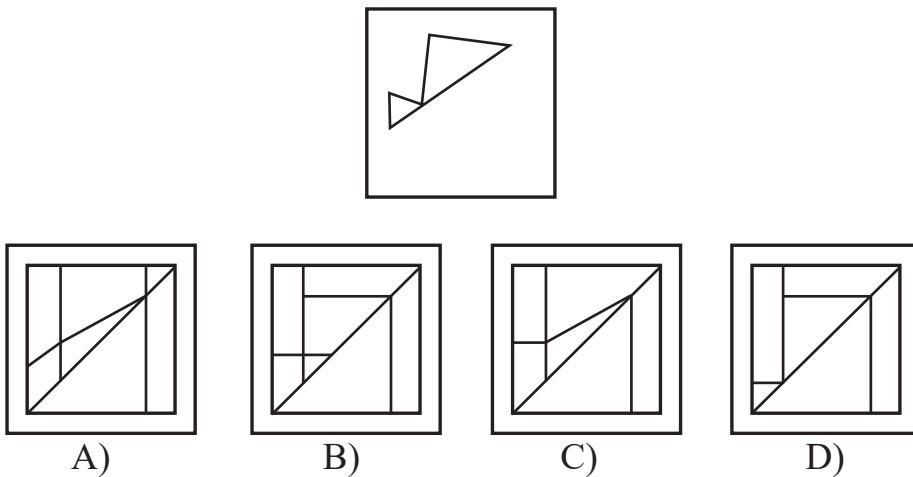
ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 17 - 18)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯಾ ಚಿತ್ರವು ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರೊಳಗೆ ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಸಮಸ್ಯಾ ಚಿತ್ರವು ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿರಿ.

17.



18.



NTSE MAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions : 19 - 20)

Two matrices containing letters are given below. The rows and columns are numbered 0 to 4 in matrix I and 5 to 9 in matrix II. Each letter from these matrices are represented first by its row number and the next by its column number.

	0	1	2	3	4
0	P	W	R	M	A
1	M	A	P	W	R
2	A	P	W	R	M
3	W	R	M	A	P
4	R	M	A	P	W

Matrix - I / ಮಾತೃಕೆ - I

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 19 - 20)

ಕೆಳಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಎರಡು ಮಾತೃಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಮಾತೃಕೆ I ರಲ್ಲಿ 0 ಯಿಂದ 4 ಮತ್ತು ಮಾತೃಕೆ II ರಲ್ಲಿ 5 ರಿಂದ 9 ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಅವುಗಳ ಅಡ್ಡಸಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭಸಾಲುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಮಾತೃಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮೊದಲು ಅದರ ಅಡ್ಡಸಾಲು ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಅದರ ಸ್ತಂಭಸಾಲು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಸೂಚಿಸಿದೆ.

	5	6	7	8	9
5	S	T	L	K	D
6	K	D	S	T	L
7	D	S	T	L	K
8	T	L	K	D	S
9	L	K	D	S	T

Matrix - II / ಮಾತೃಕೆ - II

19. The set of numbers which represents the word PALM is :

- A) 12, 73, 21, 43
- B) 21, 33, 58, 03
- C) 34, 42, 86, 24
- D) 12, 20, 87, 32

20. The set of numbers which represents the word WARD is :

- A) 01, 42, 43, 59
- B) 30, 33, 41, 88
- C) 44, 20, 31, 98
- D) 13, 04, 40, 75

19. PALM ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣ :

- A) 12, 73, 21, 43
- B) 21, 33, 58, 03
- C) 34, 42, 86, 24
- D) 12, 20, 87, 32

20. WARD ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣ :

- A) 01, 42, 43, 59
- B) 30, 33, 41, 88
- C) 44, 20, 31, 98
- D) 13, 04, 40, 75

Directions : (Questions : 21 - 24)

Complete the given number analogy by choosing the correct answer from the four alternatives given below.

21. 31 : 69 :: 351 : ?

- A) 496
- B) 511
- C) 521
- D) 707

22. 7124 : 48 :: 3218 : ?

- A) 27
- B) 45
- C) 57
- D) 75

23. 24 : 21 :: 336 : ?

- A) 555
- B) 170
- C) 290
- D) 105

24. 10 : 115 : 22 :: ? : 204 : ?

- A) 12, 26
- B) 14, 30
- C) 15, 27
- D) 18, 19

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 21 - 24)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

21. 31 : 69 :: 351 : ?

- A) 496
- B) 511
- C) 521
- D) 707

22. 7124 : 48 :: 3218 : ?

- A) 27
- B) 45
- C) 57
- D) 75

23. 24 : 21 :: 336 : ?

- A) 555
- B) 170
- C) 290
- D) 105

24. 10 : 115 : 22 :: ? : 204 : ?

- A) 12, 26
- B) 14, 30
- C) 15, 27
- D) 18, 19

NTSE MAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions : 25 - 27)

The words are given under column - I. Their codes are given under column - II. The order of coding for the letters of the word in the column - I, do not follow the same order in the column - II. Find the codes from the letters of words in column - I and find the codes for the given words in questions.

	Column - I	Column - II
a.	TRY	rkm
b.	HEN	pab
c.	TAP	tms
d.	NET	amp
e.	TILE	bpdm
f.	GEAR	pkns

25. TRIANGLE :

- A) kmbsandp
- B) mkbsandp
- C) kmpsndap
- D) mkbsanpd

26. LEATHER :

- A) dpsmbpk
- B) pdsmbpk
- C) spdmbpk
- D) dpmsbkb

27. PATIENT :

- A) tsbmpam
- B) asmbpmt
- C) smtbpam
- D) tsmbpam

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 25 - 27)

ಸ್ತಂಭ - I ರ ಕೆಳಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪದಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸ್ತಂಭ - II ರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸಂಕೇತಗಳು ಸ್ತಂಭ - I ರ ಪದಗಳಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಸ್ತಂಭ - I ರಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

	ಸ್ತಂಭ - I	ಸ್ತಂಭ - II
a.	TRY	rkm
b.	HEN	pab
c.	TAP	tms
d.	NET	amp
e.	TILE	bpdm
f.	GEAR	pkns

25. TRIANGLE :

- A) kmbsandp
- B) mkbsandp
- C) kmpsndap
- D) mkbsanpd

26. LEATHER :

- A) dpsmbpk
- B) pdsmbpk
- C) spdmbpk
- D) dpmsbkb

27. PATIENT :

- A) tsbmpam
- B) asmbpmt
- C) smtbpam
- D) tsmbpam

Directions : (Questions : 28 - 29)

Ramu's bag cannot carry more than twelve books. He has to carry atleast one book each of mathematics, social, map and graph. For each mathematics book he has to carry two or more graph books, and for each social book, he has to carry two or more map books. He earns 4, 3, 2 and 1 point for carrying each mathematics, social, map and graph book respectively in his bag. He has to earn maximum points. This he can do by carrying proper combination of books.

28. The number of social books he would carry is :

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

29. The maximum points that he can earn by selecting the combination of books is :

- A) 26
- B) 27
- C) 28
- D) 29

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 28 - 29)

ರಾಮುವಿನ ಬ್ಯಾಗ್‌ನಲ್ಲಿ 12 ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಗಣಿತ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ, ಭೂಪಟ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಫ್‌ಗಳ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದೊಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲೇಬೇಕು. ಅವನು ಪ್ರತಿ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗ್ರಾಫ್ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭೂಪಟ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವನು ಬ್ಯಾಗ್‌ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಪ್ರತಿ ಗಣಿತ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ, ಭೂಪಟ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಫ್ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 4, 3, 2 ಮತ್ತು 1 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅವನು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸೂಕ್ತ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು.

28. ಅವನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

29. ಅವನು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸೂಕ್ತ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದ ಗಳಿಸಬಹುದಾದ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ :

- A) 26
- B) 27
- C) 28
- D) 29

NTSE MAT P-1 (K-10)

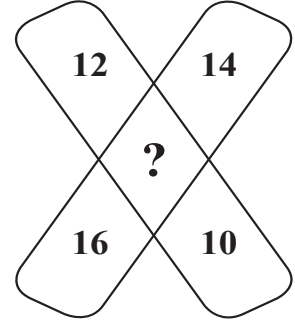
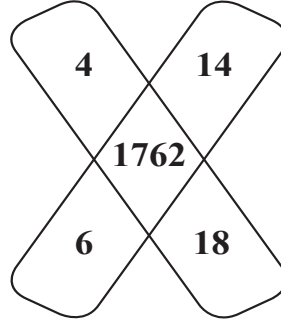
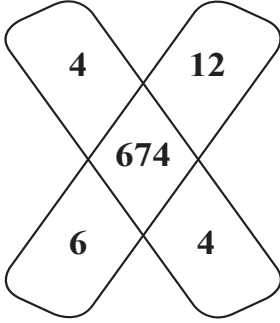
Directions : (Questions : 30 - 32)

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 30 - 32)

In the questions given below the numbers in the figures are related. Identify their relationships and find the missing numbers in the given figures.

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

30.



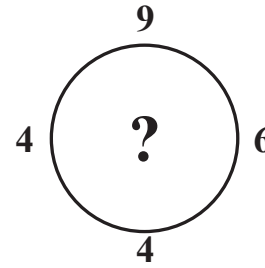
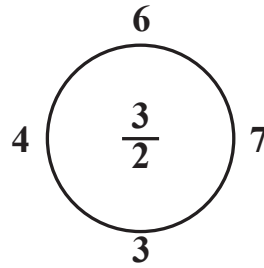
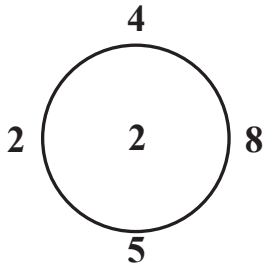
A) 2502

B) 2702

C) 2603

D) 2707

31.



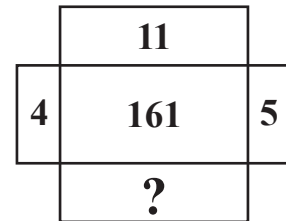
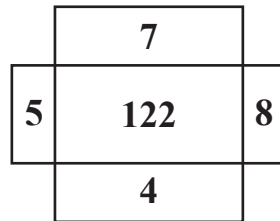
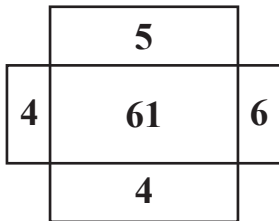
A) $\frac{9}{4}$

B) 3

C) $\frac{7}{2}$

D) 7

32.



A) 3

B) 2

C) 1

D) 4

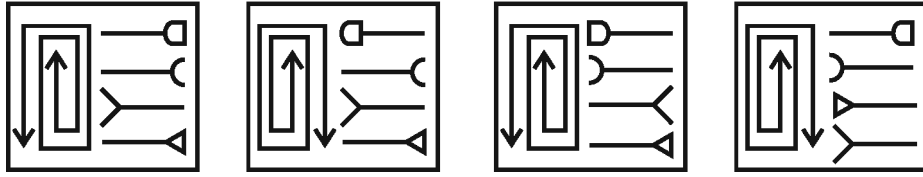
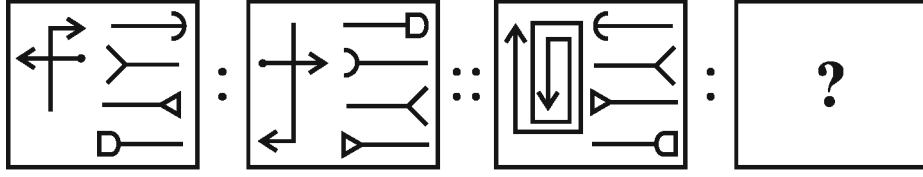
Directions : (Questions : 33 - 35)

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 33 - 35)

Complete the given figure analogy by choosing the correct answers from the given alternative.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

33.



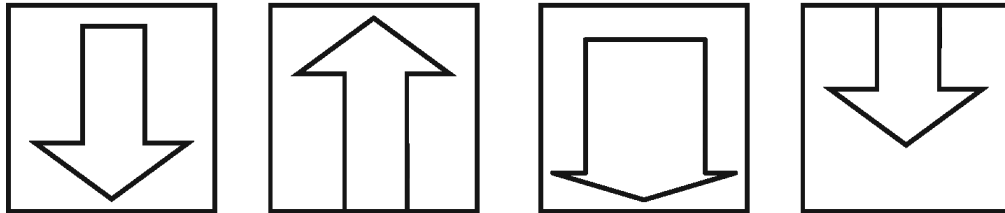
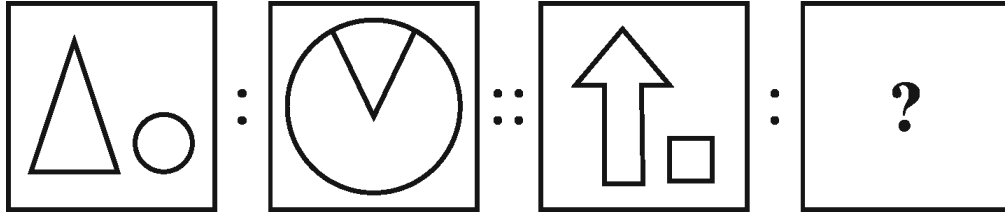
A)

B)

C)

D)

34.



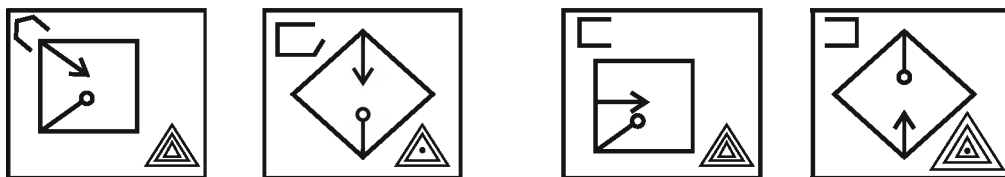
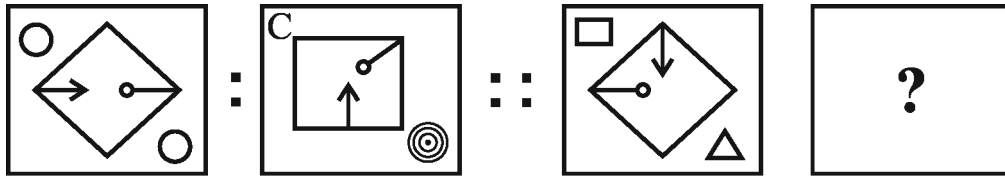
A)

B)

C)

D)

35.



A)

B)

C)

D)

NTSE MAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions : 36 - 37)

Study the given Pie-chart and Bar diagram and answer the following questions :

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 36 - 37)

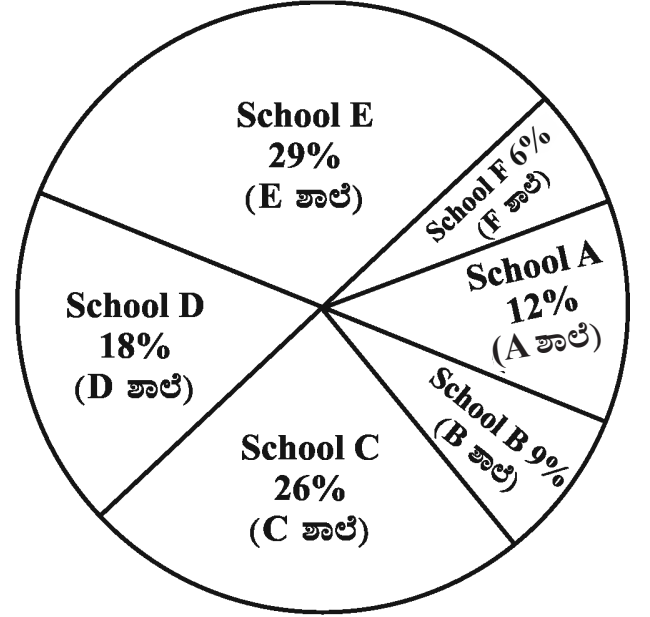
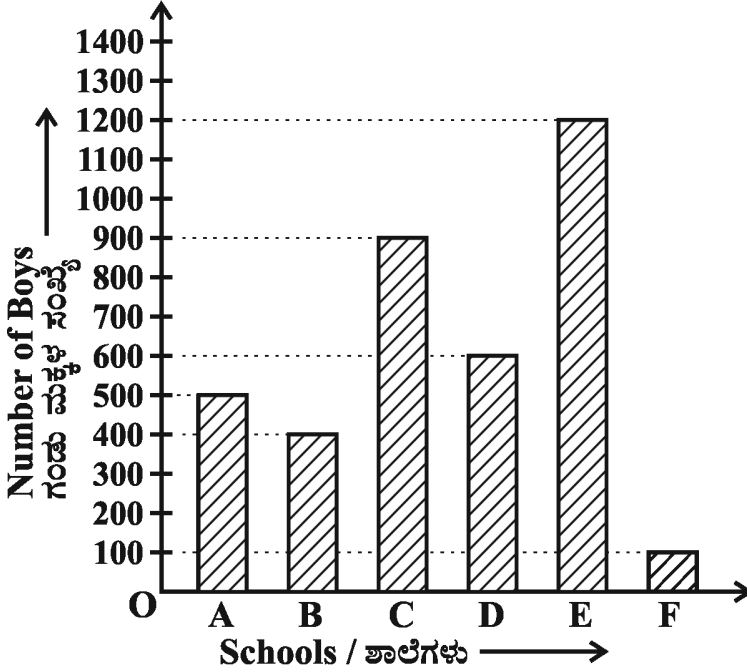
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪೈ-ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಸ್ತಂಭಾಲೇಖವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Number of boys in each school out of 6000 students.

6000 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

Percentage of students in schools

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಶತ ಪ್ರಮಾಣ



36. The sum of the number of girls in school C, the number of girls in school E and the number of boys in school D together is :

- A) 1700
- B) 1900
- C) 1600
- D) 1800

37. The ratio of the number of boys in school C, the number of girls in school B and the total number of students in school E is :

- A) 45 : 7 : 97
- B) 43 : 9 : 97
- C) 45 : 7 : 87
- D) 43 : 9 : 87

36. C ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ, E ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು D ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ :

- A) 1700
- B) 1900
- C) 1600
- D) 1800

37. C ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ, B ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ E ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅನುಪಾತ :

- A) 45 : 7 : 97
- B) 43 : 9 : 97
- C) 45 : 7 : 87
- D) 43 : 9 : 87

Directions : (Questions : 38 - 40)

In the following questions, a word is written according to some code. In the same coded language identify the code of the word given below.

38. If the word DIPS is written as WRKH, then the word HOST can be coded as :

- A) SHLG
- B) SHGL
- C) SLHG
- D) SLGH

39. If POND is coded as NKHV, then the word HEAR can be coded as :

- A) GHIJ
- B) HGIZ
- C) FAUJ
- D) FACL

40. If the word FATHER is written as HCVJGT, then MOTHER can be coded as :

- A) OQVJGT
- B) KOTHER
- C) OQJGTV
- D) KMOQSU

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 38 - 40)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಪದವು ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

38. DIPS ಅನ್ನು WRKH ಎಂದು ಬರೆದರೆ, HOST ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸಂಕೇತದ ಪ್ರಕಾರ ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು :

- A) SHLG
- B) SHGL
- C) SLHG
- D) SLGH

39. POND ಅನ್ನು ಒಂದು ಸಂಕೇತದ ಪ್ರಕಾರ NKHV ಎಂದು ಬರೆದರೆ, HEAR ಅನ್ನು ಅದೇ ಸಂಕೇತದ ಪ್ರಕಾರ ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು :

- A) GHIJ
- B) HGIZ
- C) FAUJ
- D) FACL

40. FATHER ಎಂಬ ಪದವನ್ನು HCVJGT ಎಂದು ಬರೆದರೆ, MOTHER ಅನ್ನು ಅದೇ ಸಂಕೇತದ ಪ್ರಕಾರ ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು :

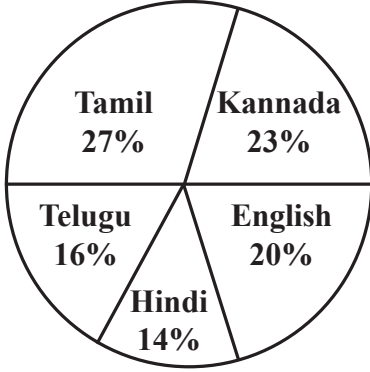
- A) OQVJGT
- B) KOTHER
- C) OQJGTV
- D) KMOQSU

NTSE MAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions : 41 - 43)

Study the following Pie-chart and the table. Answer the questions based on them.

Total books in a library.



Books in bad condition	
Type of book	Percentage
Kannada	2
English	1
Hindi	6
Telugu	4
Tamil	8

41. If the total number of books in the library is 10,000, then the total number of Hindi books that are in bad condition is :

- A) 82
B) 84
C) 90
D) 80

42. If the number of Kannada books in bad condition is 92, then total number of English books in the library will be :

- A) 1200
B) 1600
C) 4800
D) 4000

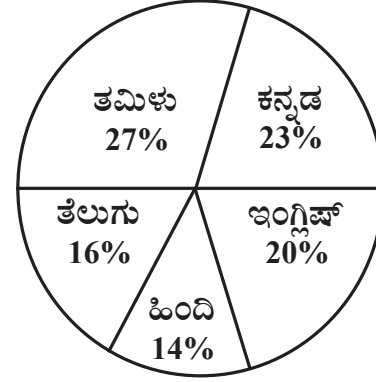
43. If the total number of books in bad condition is 860, then total number of books in the library will be :

- A) 20,000
B) 8600
C) 4300
D) 43,000

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 41 - 43)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪೈ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು.



ಶಿಥಿಲವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	
ಪುಸ್ತಕದ ವಿಧ	ಶೇಕಡೆ
ಕನ್ನಡ	2
ಇಂಗ್ಲಿಷ್	1
ಹಿಂದಿ	6
ತೆಲುಗು	4
ತಮಿಳು	8

41. ಒಂದು ವೇಳೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ 10,000 ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಶಿಥಿಲವಾದ ಹಿಂದಿ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 82
B) 84
C) 90
D) 80

42. ಒಂದು ವೇಳೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಥಿಲವಾದ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 92 ಆದರೆ, ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 1200
B) 1600
C) 4800
D) 4000

43. ಒಂದು ವೇಳೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಥಿಲವಾದ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 860 ಆದರೆ, ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 20,000
B) 8600
C) 4300
D) 43,000

44. If 1st January 2019 is Tuesday, then 31st December 2021 will be :

- A) Sunday
- B) Friday
- C) Saturday
- D) Tuesday

45. The date which cannot represent second Saturday of any month is :

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10

46. The number of years in which February 29 appears between 1901 and 2001 years is :

- A) 75
- B) 50
- C) 26
- D) 25

Directions : (Questions : 47 - 49)

In each of the following questions, numbers / letters have been given, out of which three are alike in some manner and the fourth one is different. Choose out the odd one.

47. A) DW
B) GT
C) KP
D) HR

44. 2019 ನೇ ಇಸವಿಯ ಜನವರಿ 1ನೇ ತಾರೀಖು ಮಂಗಳವಾರವಾದರೆ, 2021ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 31ನೇ ದಿನ :

- A) ಭಾನುವಾರ
- B) ಶುಕ್ರವಾರ
- C) ಶನಿವಾರ
- D) ಮಂಗಳವಾರ

45. ತಿಂಗಳಿನ ಎರಡನೇ ಶನಿವಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ದಿನಾಂಕವೆಂದರೆ :

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10

46. 1901 ರಿಂದ 2001ರ ನಡುವಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರವರಿ 29 ದಿನಾಂಕ ಬರುವ ವರ್ಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 75
- B) 50
- C) 26
- D) 25

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 47 - 49)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು / ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

47. A) DW
B) GT
C) KP
D) HR

NTSE MAT P-1 (K-10)

48. A) 243
B) 6561
C) 32
D) 1024

49. A) E J O T
B) Y E J O
C) T Y E J
D) O J E Y

Directions : (Questions : 50 - 52)

Study the following information carefully and answer the following questions.

- 1) 'b and 'e' are experts in Kannada and Hindi
- 2) 'a' and 'b' are experts in Hindi and Tamil
- 3) 'a', 'd' and 'c' are experts in Tamil and Bangali
- 4) 'c' and 'a' are experts in Tamil and Sanskrit
- 5) 'd' and 'e' are experts in Kannada and Bangali

50. Expert in Kannada, Tamil and Bangali is :

- A) a
B) b
C) c
D) d

51. Expert in Hindi, Bangali and Kannada is :

- A) b
B) e
C) a
D) c

48. A) 243
B) 6561
C) 32
D) 1024

49. A) E J O T
B) Y E J O
C) T Y E J
D) O J E Y

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 50 - 52)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) 'b' ಮತ್ತು 'e' ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರು
- 2) 'a' ಮತ್ತು 'b' ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ತಮಿಳಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರು
- 3) 'a', 'd' ಮತ್ತು 'c' ತಮಿಳು ಮತ್ತು ಬಂಗಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರು
- 4) 'c' ಮತ್ತು 'a' ತಮಿಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರು
- 5) 'd' ಮತ್ತು 'e' ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಬಂಗಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರು

50. ಕನ್ನಡ, ತಮಿಳು ಮತ್ತು ಬಂಗಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರು :

- A) a
B) b
C) c
D) d

51. ಹಿಂದಿ, ಬಂಗಾಲಿ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರು :

- A) b
B) e
C) a
D) c

52. Expert in Kannada, Hindi and Tamil is :

- A) b
- B) c
- C) a
- D) d

53. 'a' and 'b' together can complete a piece of work in 9 days. 'a' alone can complete the work in 36 days. The number of days 'b' alone take to complete the work :

- A) 18
- B) 30
- C) 12
- D) 14

54. If the sum of one-third of a number and half of the same number exceeds two-third of the number by 5, then two-fifth of the number is equal to :

- A) 12
- B) 15
- C) 18
- D) 30

55. A fruit seller bought 72 oranges at ₹600. He sold 50 of them at ₹ 11 each and the remaining at ₹ 236. His profit in this business is :

- A) ₹ 786
- B) ₹ 600
- C) ₹ 442
- D) ₹ 186

52. ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ತಮಿಳಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರು :

- A) b
- B) c
- C) a
- D) d

53. 'a' ಮತ್ತು 'b' ಒಟ್ಟಾಗಿ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು 9 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು 'a' ಒಬ್ಬನೇ 36 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು 'b' ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 18
- B) 30
- C) 12
- D) 14

54. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಒಂದು ಭಾಗದ ಮೊತ್ತವು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂರನೇ ಎರಡು ಭಾಗಕ್ಕಿಂತ 5 ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಐದನೇ ಎರಡು ಭಾಗವು :

- A) 12
- B) 15
- C) 18
- D) 30

55. ಒಬ್ಬ ಹಣ್ಣಿನ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು 72 ಕಿತ್ತಲೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ₹ 600 ಕ್ಕೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ತಲಾ ₹ 11 ರಂತೆ 50 ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿ ಉಳಿದ ಕಿತ್ತಲೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ₹ 236 ಕ್ಕೆ ಮಾರುತ್ತಾನೆ. ಈ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಆದ ಲಾಭ :

- A) ₹ 786
- B) ₹ 600
- C) ₹ 442
- D) ₹ 186

NTSE MAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions : 56 - 58)

Study the given information carefully and answer the following questions.

A number / letter / word re-arrangement machine, when given an input re-arranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of input and the output steps of re-arrangement.

Input	A	B	C	D	E
Step 1 Output	A	C	B	E	D
Step 2 Output	D	E	B	C	A
Step 3 Output	D	B	E	A	C

56. If the input is Kit, My, Leo, Ji, Sum, then the step 3 output will be :

- A) Kit Ji Sum My Leo
 B) Ji Sum My Kit Leo
 C) Ji My Sum Kit Leo
 D) Ji My Kit Leo Sum

57. If the step 3 output is 40, 33, 12, 21, 68, then the input is :

- A) 21 68 33 12 40
 B) 21 33 68 40 12
 C) 40 33 21 12 68
 D) 21 40 12 68 33

58. If the step 2 output is Sot, Yin, Mes, Tog, Guv, then the step1 output will be :

- A) Sot Mes Yin Guv Tog
 B) Sot Mes Tog Yin Guv
 C) Guv Mes Tog Sot Yin
 D) Guv Tog Mes Yin Sot

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 56 - 58)

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ / ಅಕ್ಷರ / ಪದವನ್ನು ಮರು ಜೋಡಿಸುವ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಆಗಮನ ನೀಡಿದಾಗ ಅದು ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಮರು ಜೋಡಿಸಿ, ನಿರ್ಗಮನ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಆಗಮನ ನೀಡಿದ ನಂತರ ವಿವಿಧ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮರು ಜೋಡಣೆಯ ನಂತರ ಬಂದ ನಿರ್ಗಮನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಇಲ್ಲಿದೆ.

ಆಗಮನ	A	B	C	D	E
ಹಂತ 1 ನಿರ್ಗಮನ	A	C	B	E	D
ಹಂತ 2 ನಿರ್ಗಮನ	D	E	B	C	A
ಹಂತ 3 ನಿರ್ಗಮನ	D	B	E	A	C

56. ಆಗಮನ Kit, My, Leo, Ji, Sum ಆದಾಗ ಹಂತ 3 ರ ನಿರ್ಗಮನ :

- A) Kit Ji Sum My Leo
 B) Ji Sum My Kit Leo
 C) Ji My Sum Kit Leo
 D) Ji My Kit Leo Sum

57. ಹಂತ 3 ರ ನಿರ್ಗಮನ 40, 33, 12, 21, 68, ಆದಾಗ ಆಗಮನವು :

- A) 21 68 33 12 40
 B) 21 33 68 40 12
 C) 40 33 21 12 68
 D) 21 40 12 68 33

58. ಹಂತ 2 ನಿರ್ಗಮನ Sot, Yin, Mes, Tog, Guv, ಆದಾಗ ಹಂತ 1 ರ ನಿರ್ಗಮನವು :

- A) Sot Mes Yin Guv Tog
 B) Sot Mes Tog Yin Guv
 C) Guv Mes Tog Sot Yin
 D) Guv Tog Mes Yin Sot

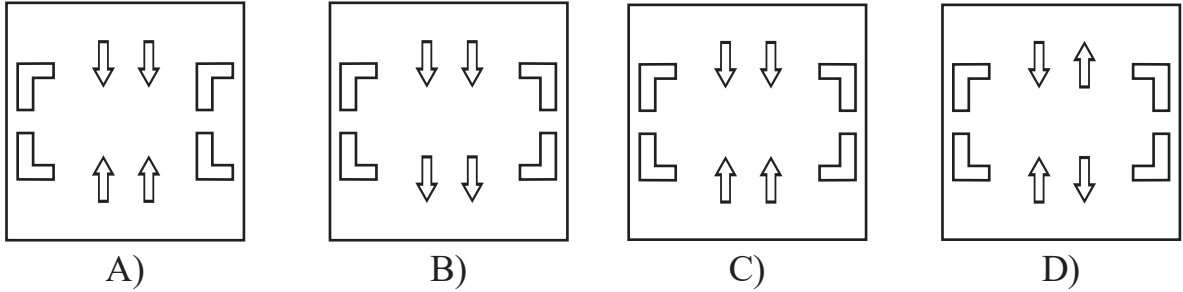
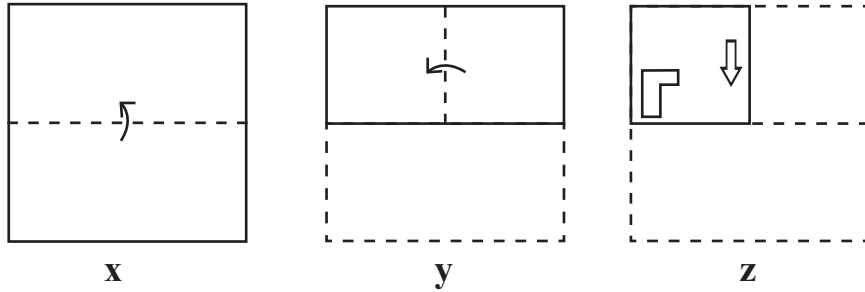
Directions : (Questions : 59 - 60)

Following questions contain a set of three figures x, y and z showing a sequence of folding of a piece of square paper. Fig 'z' shows the manner in which the folded paper has been cut. These three figures are followed by four answer figures from which you have to choose a figure which would most closely resemble the completely unfolded form of fig (z).

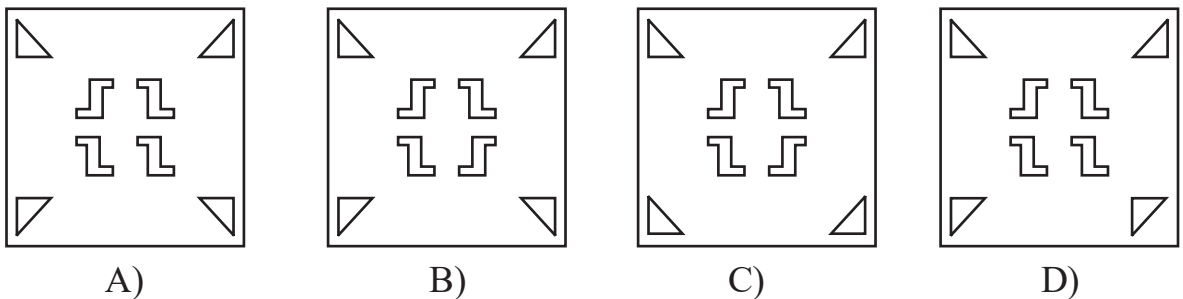
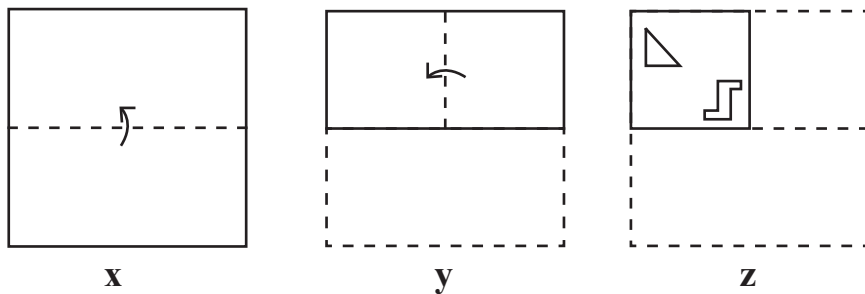
ಸೂಚನೆಗಳು (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 59 - 60)

ಒಂದು ಚೌಕಾಕಾರದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಒಂದು ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಮಡಚಿದ x, y, z ಮೂರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. 'z' ಚಿತ್ರವು ಮಡಚಿದ ಕಾಗದವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. 'z' ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಡಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆದಾಗ ಕಾಣುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

59.



60.



NTSE MAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions : 61 - 63)

The order of the letters that needs to come in the boxes to complete a certain pattern is :

61. BY DW GT

- A) JP
- B) JQ
- C) KQ
- D) KP

62. L MN K N KM

- A) MLML
- B) KLML
- C) NMLL
- D) KMML

63. YEB WFD UHG SKI

- A) QOL
- B) QGL
- C) TOL
- D) QNL

64. The number of ways in which the letters of the word 'VOWEL' be arranged so that the vowel letters are always together :

- A) 52
- B) 48
- C) 24
- D) 20

ಸೂಚನೆಗಳು (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 61 - 63)

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಕ್ರಮವೆಂದರೆ :

61. BY DW GT

- A) JP
- B) JQ
- C) KQ
- D) KP

62. L MN K N KM

- A) MLML
- B) KLML
- C) NMLL
- D) KMML

63. YEB WFD UHG SKI

- A) QOL
- B) QGL
- C) TOL
- D) QNL

64. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು ಸದಾ ಜೊತೆಗಿರುವಂತೆ 'VOWEL' ಪದದ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಬಹುದಾದ ವಿಧಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 52
- B) 48
- C) 24
- D) 20

65. A beaker half filled with water weighs 600g. When it is empty weighs 150g. The weight of the beaker when $\frac{2}{5}$ of it is filled with water is :

- A) 240 g
- B) 450 g
- C) 360 g
- D) 510 g

65. ನೀರಿನಿಂದ ಅರ್ಧ ತುಂಬಿದ ಒಂದು ಬೀಕರ್‌ನ ತೂಕವು 600 ಗ್ರಾಂ. ಖಾಲಿ ಬೀಕರ್‌ನ ತೂಕ 150 ಗ್ರಾಂ ಆಗಿದೆ. ಬೀಕರ್‌ನಲ್ಲಿ $\frac{2}{5}$ ರಷ್ಟು ನೀರು ತುಂಬಿದಾಗ ಅದರ ತೂಕ :

- A) 240 ಗ್ರಾಂ
- B) 450 ಗ್ರಾಂ
- C) 360 ಗ್ರಾಂ
- D) 510 ಗ್ರಾಂ

66. If the length of a rectangle is increased by 30% and breadth is decreased by 20%, then the variation in the area of new rectangle is :

- A) decreases by 4%
- B) increases by 4%
- C) decreases by 25%
- D) increases by 25%

66. ಒಂದು ಆಯತದ ಉದ್ದವನ್ನು 30% ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಅಗಲವನ್ನು 20% ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ನಂತರ ದೊರೆತ ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ವ್ಯತ್ಯಯವೆಂದರೆ :

- A) 4% ರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ
- B) 4% ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಳ
- C) 25% ರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ
- D) 25% ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಳ

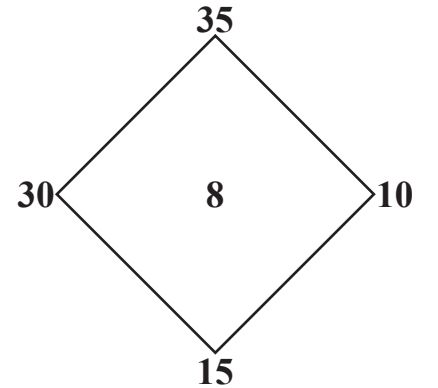
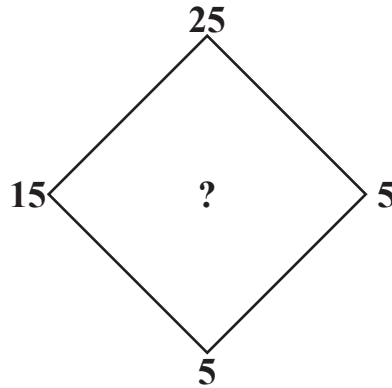
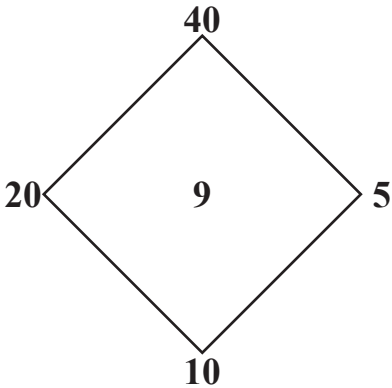
Directions : (Questions : 67 - 69)

In the questions given below the numbers in the figure are related. Identify their relationship and find the missing number.

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 67 - 69)

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

67.



A) 7

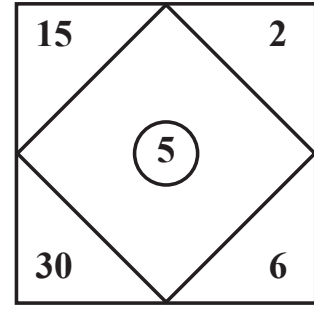
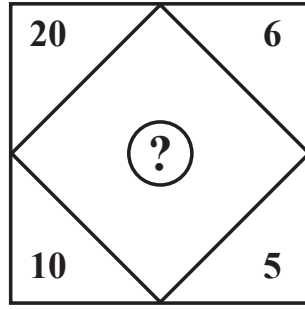
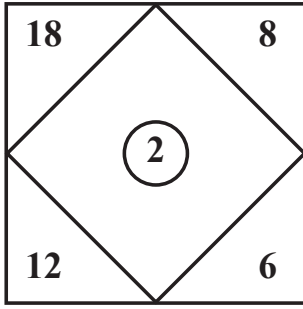
B) 5

C) 6

D) 8

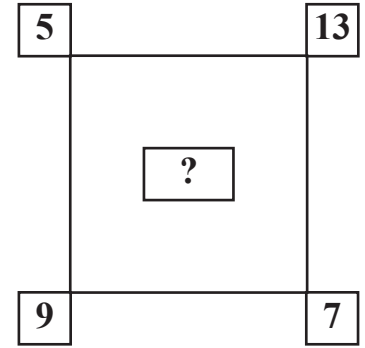
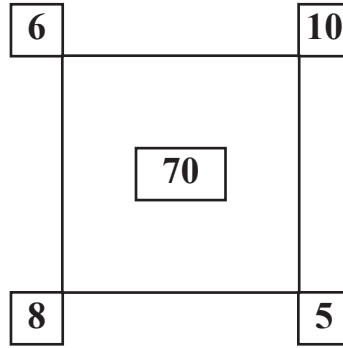
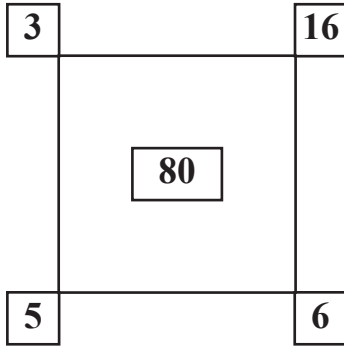
NTSE MAT P-1 (K-10)

68.



- A) 8 B) 3 C) 4 D) 5

69.



- A) 74 B) 95 C) 84 D) 120

70. Raju walked 20m towards south, then turning to his right and he walks 25m, then turning to his left and he walks 30m. Again he turns to his left and walks 25m. How far is he from his initial position (Assuming that all turns are at right angles) :

- A) 20m
B) 30m
C) 100m
D) 50m

70. ರಾಜು ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗೆ 20 ಮೀ. ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ, ನಂತರ ಅವನು ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 25 ಮೀ. ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 30 ಮೀ. ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಪುನಃ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 25 ಮೀ. ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ಅವನು ತನ್ನ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಜಾಗದಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ (ಎಲ್ಲಾ ತಿರುಗುಗಳು ಲಂಬಕೋನದಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ) :

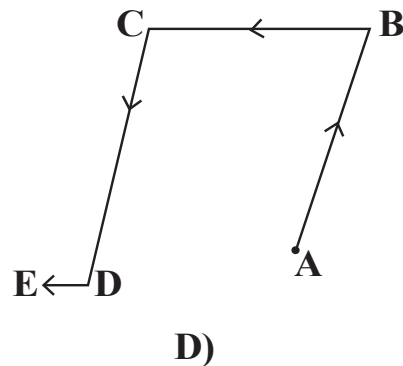
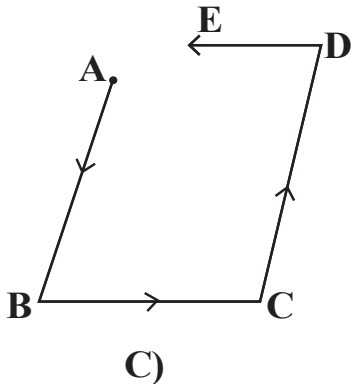
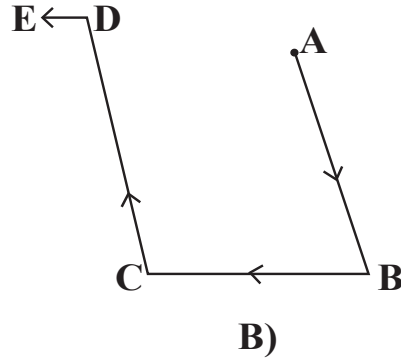
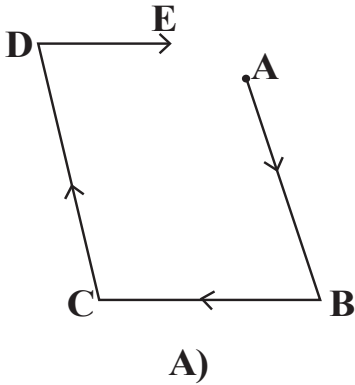
- A) 20ಮೀ.
B) 30ಮೀ.
C) 100ಮೀ.
D) 50ಮೀ.

71. A person starting from 'A' drives 10 km eastwards to reach the point 'B', then turns to north and goes 3 km to reach 'C'. Then turns west and drives 14 km to reach 'D'. Then the distance between 'A' and 'D' is :

- A) 4 km
- B) 5 km
- C) 7 km
- D) 10 km

72. A girl starts from 'A' and walks towards South - East to reach 'B'. She turns towards west and walk to reach 'C'. Then she turns North - West and walk to reach 'D'. Finally she turns east and walks to reach 'E'.

The figure which exactly shows the path the girl has traced is :



71. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ 'A' ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಪೂರ್ವದ ಕಡೆಗೆ 10 ಕಿ.ಮೀ. ಚಲಿಸಿ 'B' ಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ 3 ಕಿ.ಮೀ. ಚಲಿಸಿ 'C' ಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ 14 ಕಿ.ಮೀ. ಚಲಿಸಿ 'D' ಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. 'A' ಮತ್ತು 'D' ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವು :

- A) 4 ಕಿ.ಮೀ.
- B) 5 ಕಿ.ಮೀ.
- C) 7 ಕಿ.ಮೀ.
- D) 10 ಕಿ.ಮೀ.

72. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯು 'A' ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಆಗ್ನೇಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ 'B' ಯತ್ತ ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಿ 'C' ಯತ್ತ ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ವಾಯುವ್ಯ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಿ 'D' ಯತ್ತ ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 'E' ಯತ್ತ ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ.

ಅವಳು ನಡೆದ ದಾರಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರವೆಂದರೆ :

NTSE MAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions : 73 - 75)

Find the missing number in the given matrices.

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 73 - 75)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತೃಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

73.
$$\begin{bmatrix} 9 & ? & 25 \\ 4 & 6 & 16 \\ 36 & 15 & 81 \end{bmatrix}$$

- A) 10
- B) 8
- C) 9
- D) 11

73.
$$\begin{bmatrix} 9 & ? & 25 \\ 4 & 6 & 16 \\ 36 & 15 & 81 \end{bmatrix}$$

- A) 10
- B) 8
- C) 9
- D) 11

74.
$$\begin{bmatrix} 26 & 36 & 46 \\ 24 & 34 & 44 \\ 25 & ? & 30 \\ 2 & 5 & 3 \end{bmatrix}$$

- A) 15
- B) 14
- C) 10
- D) 7

74.
$$\begin{bmatrix} 26 & 36 & 46 \\ 24 & 34 & 44 \\ 25 & ? & 30 \\ 2 & 5 & 3 \end{bmatrix}$$

- A) 15
- B) 14
- C) 10
- D) 7

75.
$$\begin{bmatrix} 9 & 61 & 20 \\ 6 & ? & 10 \\ 8 & 34 & 30 \end{bmatrix}$$

- A) 36
- B) 46
- C) 26
- D) 62

75.
$$\begin{bmatrix} 9 & 61 & 20 \\ 6 & ? & 10 \\ 8 & 34 & 30 \end{bmatrix}$$

- A) 36
- B) 46
- C) 26
- D) 62

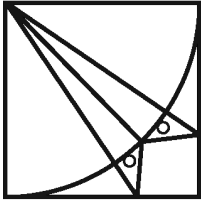
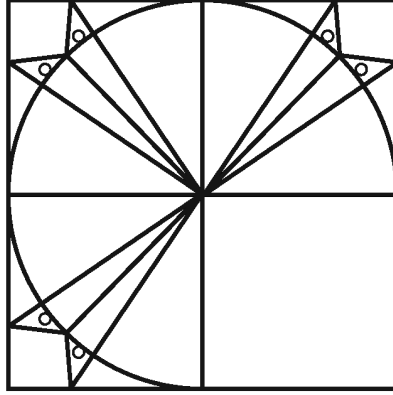
Directions : (Questions : 76 - 77)

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 76 - 77)

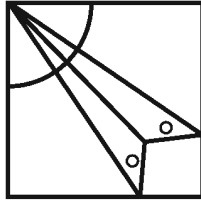
Find the missing part of the given figure from the alternatives.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಭಾಗವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

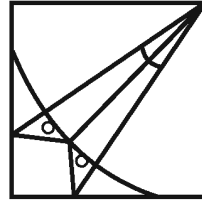
76.



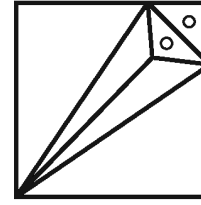
A)



B)

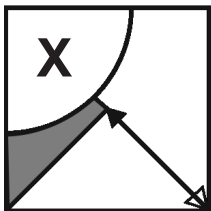
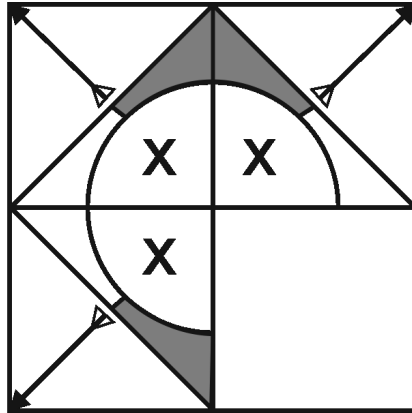


C)

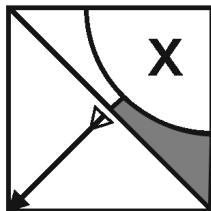


D)

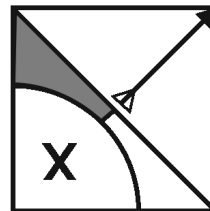
77.



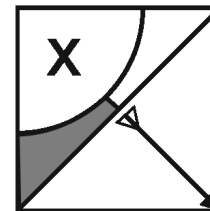
A)



B)



C)



D)

NTSE MAT P-1 (K-10)

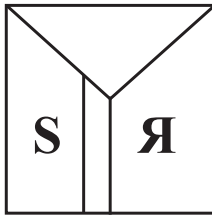
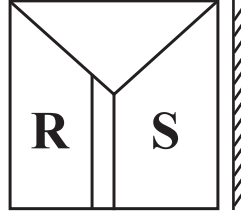
Directions : (Questions : 78 - 79)

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 78 - 79)

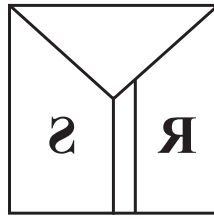
Find the correct mirror image for the following problem figures choosing from the given options.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ.

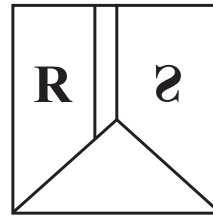
78.



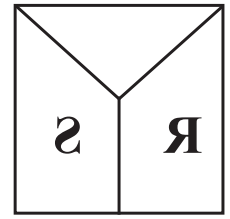
A)



B)



C)



D)

79. SBEUDNT22



A) 22TNDUEB2

B) 22TNDUEB2

C) 22TNDUEB2

D) 22TNDUEB2

79. SBEUDNT22



A) 22TNDUEB2

B) 22TNDUEB2

C) 22TNDUEB2

D) 22TNDUEB2

80. Find the correct water image for the following problem figure choosing from the four options :

80. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಜಲ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ :

UPAT58476

A) ೧೮೮೮೮೮೮೮

B) ೧೮೮೮೮೮೮೮

C) ೧೮೮೮೮೮೮೮

D) ೧೮೮೮೮೮೮೮

UPAT58476

A) ೧೮೮೮೮೮೮೮

B) ೧೮೮೮೮೮೮೮

C) ೧೮೮೮೮೮೮೮

D) ೧೮೮೮೮೮೮೮

$$\begin{array}{r}
 81. \text{ If } \quad \text{G} \quad \text{E} \quad \text{M} \\
 \quad \quad \quad + \quad \text{G} \quad \text{M} \quad \text{M} \\
 \quad \quad \quad + \quad \text{E} \quad \text{A} \quad \text{A} \\
 \hline
 \quad \quad \quad 1 \quad 3 \quad 3 \quad 9
 \end{array}$$

then

the code for GAME is :

- A) 2 1 4 3
- B) 3 7 1 6
- C) 3 5 2 6
- D) 4 5 7 3

82. If the product of (1 P 6) and (2 Q) is 4 2 1 2, then the values of P and Q are respectively :

- A) 4 and 2
- B) 5 and 7
- C) 4 and 7
- D) 5 and 2

83. When [D U C K] is multiplied by K, the product is 5 5 U D U. If the value of U is 1, the values of C and D respectively are :

- A) 7 and 2
- B) 4 and 6
- C) 2 and 3
- D) 2 and 6

$$\begin{array}{r}
 81. \quad \quad \text{G} \quad \text{E} \quad \text{M} \\
 \quad \quad \quad + \quad \text{G} \quad \text{M} \quad \text{M} \\
 \quad \quad \quad + \quad \text{E} \quad \text{A} \quad \text{A} \\
 \hline
 \quad \quad \quad 1 \quad 3 \quad 3 \quad 9
 \end{array}$$

ಆದಾಗ

GAME ನ ಸಂಕೇತವು :

- A) 2 1 4 3
- B) 3 7 1 6
- C) 3 5 2 6
- D) 4 5 7 3

82. (1 P 6) ಮತ್ತು (2 Q) ಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವು 4 2 1 2 ಆದಾಗ P ಮತ್ತು Q ಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ :

- A) 4 ಮತ್ತು 2
- B) 5 ಮತ್ತು 7
- C) 4 ಮತ್ತು 7
- D) 5 ಮತ್ತು 2

83. [D U C K] ನ್ನು K ನಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಗುಣಲಬ್ಧವು 5 5 U D U ಆಗಿದೆ. U ನ ಬೆಲೆಯು 1 ಆದಾಗ C ಮತ್ತು D ಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ :

- A) 7 ಮತ್ತು 2
- B) 4 ಮತ್ತು 6
- C) 2 ಮತ್ತು 3
- D) 2 ಮತ್ತು 6

NTSE MAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions : 84 - 86)

Assume the given statements as true and decide which of the following conclusions follow logically from these statements.

84. Statements :

- a. All books are tables.
- b. All tables are boxes.

Conclusions :

- I. All boxes are books.
- II. Some boxes are tables.
- A) Only conclusion I follows.
- B) Only conclusion II follows.
- C) Neither conclusion I nor II follows.
- D) Both conclusions I and II follow.

85. Statements :

- a. All ants are elephants.
- b. No elephant is an animal.
- c. All elephants are tigers.

Conclusions :

- I. No ant is an animal.
- II. Some tigers are elephants.
- A) Only conclusion I follows.
- B) Only conclusion II follows.
- C) Both conclusions I and II follow.
- D) Neither conclusion I nor II follows.

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 84 - 86)

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಯಾವ ನಿರ್ಣಯಗಳು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

84. ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

- a. ಎಲ್ಲಾ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮೇಜುಗಳು.
- b. ಎಲ್ಲಾ ಮೇಜುಗಳು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು.

ನಿರ್ಣಯಗಳು :

- I. ಎಲ್ಲಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಪುಸ್ತಕಗಳು.
- II. ಕೆಲವು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಮೇಜುಗಳು.
- A) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ I ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
- B) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ II ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
- C) ನಿರ್ಣಯ I ಅಥವಾ II ಎರಡು ಯಾವುದೂ ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- D) ನಿರ್ಣಯ I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ.

85. ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

- a. ಎಲ್ಲಾ ಇರುವೆಗಳು ಆನೆಗಳು.
- b. ಯಾವುದೇ ಆನೆಯು ಪ್ರಾಣಿ ಅಲ್ಲ.
- c. ಎಲ್ಲಾ ಆನೆಗಳು ಹುಲಿಗಳು.

ನಿರ್ಣಯಗಳು :

- I. ಯಾವುದೇ ಇರುವೆಯು ಪ್ರಾಣಿ ಅಲ್ಲ.
- II. ಕೆಲವು ಹುಲಿಗಳು ಆನೆಗಳು.
- A) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ I ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
- B) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ II ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
- C) ನಿರ್ಣಯಗಳು I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ.
- D) ನಿರ್ಣಯ I ಅಥವಾ II ಯಾವುದೂ ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

86. Statements :

- a. All roses are jasmine.
- b. No jasmine is a flower.

Conclusions :

- I. Some roses are flowers.
- II. Some flowers are jasmine.
- A) Only conclusion I follows.
- B) Only conclusion II follows.
- C) Conclusions I and II both follow.
- D) Neither conclusion I nor II follows.

87. In a code 2357 stands for the word WORK and the code 14649 stands for the word STATE, then the code 14359 stands for :

- A) SCORE
- B) STORE
- C) STEOR
- D) STOER

88. If the word BALL is coded as 288, then the word JACK is coded as :

- A) 330
- B) 240
- C) 220
- D) 140

89. If the word PAT is coded as 22318, then the word COW is coded as :

- A) 25175
- B) 23153
- C) 31725
- D) 31523

86. ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

- a. ಎಲ್ಲಾ ಗುಲಾಬಿಗಳು ಮಲ್ಲಿಗೆಗಳು.
- b. ಯಾವುದೇ ಮಲ್ಲಿಗೆಯು ಹೂವು ಅಲ್ಲ.

ನಿರ್ಣಯಗಳು :

- I. ಕೆಲವು ಗುಲಾಬಿಗಳು ಹೂವುಗಳು.
- II. ಕೆಲವು ಹೂವುಗಳು ಮಲ್ಲಿಗೆಗಳು.
- A) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ I ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
- B) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ II ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
- C) ನಿರ್ಣಯಗಳು I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ.
- D) ನಿರ್ಣಯ I ಅಥವಾ II ಯಾವುದೂ ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

87. 2357 ಸಂಕೇತವು WORK ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಮತ್ತು 14649 ಸಂಕೇತವು STATE ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರೆ, 14359 ಎಂಬ ಸಂಕೇತವು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು :

- A) SCORE
- B) STORE
- C) STEOR
- D) STOER

88. BALL ಎಂಬ ಪದವನ್ನು 288 ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, JACK ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು:

- A) 330
- B) 240
- C) 220
- D) 140

89. PAT ಎಂಬ ಪದವನ್ನು 22318 ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ COW ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು :

- A) 25175
- B) 23153
- C) 31725
- D) 31523

NTSE MAT P-1 (K-10)

90. Number of pairs of letters, which are there in the word PARADISE, that have as many letters between them in the word as in the alphabet are :

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 5

91. Number of letters skipped between adjacent letter in the series is in the order 2, 5, 7, 8. This given rule is observed by series :

- A) P S X C L
- B) K N T B J
- C) V X B G P
- D) D G M U D

92. In the word JOURNEY, the 1st and 5th letters, 2nd and 6th letters, 3rd and 7th letters are interchanged. The 5th letter from your right after re-arrangement is :

- A) N
- B) E
- C) Y
- D) J

90. PARADISE ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ನಡುವೆ ಹೊಂದಿರುವ ಎಷ್ಟು ಜೊತೆ ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ :

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 5

91. ಅಕ್ಷರಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕದ ಅಕ್ಷರಗಳ ನಡುವೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ 2, 5, 7, 8 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಶ್ರೇಣಿಯೆಂದರೆ :

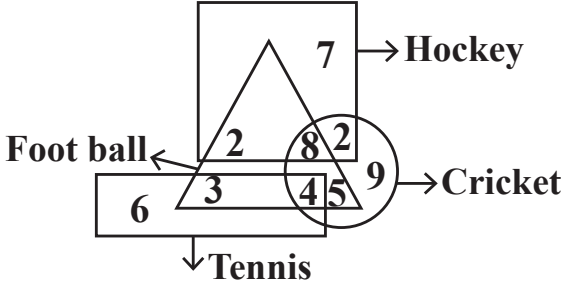
- A) P S X C L
- B) K N T B J
- C) V X B G P
- D) D G M U D

92. JOURNEY ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ 1ನೇ ಮತ್ತು 5ನೇ, 2ನೇ ಮತ್ತು 6ನೇ, 3ನೇ ಮತ್ತು 7ನೇ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮರುಜೋಡಣೆಯ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಬಲಬದಿಯಿಂದ 5ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಕ್ಷರ :

- A) N
- B) E
- C) Y
- D) J

Directions : (Questions : 93 - 95)

In the following figure circle represents those who play cricket, triangle represents those who play football, square represents those who play hockey and rectangle represents those who play tennis. Based on the figure answer the following questions.



93. The number that represents those who play cricket, football and hockey is :

- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 8

94. The number that represents those who play cricket but not hockey is :

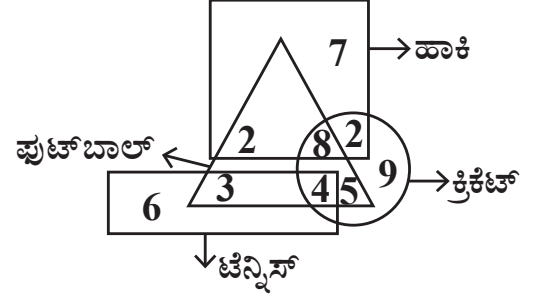
- A) 18
- B) 20
- C) 26
- D) 28

95. The number that represents those who play neither tennis nor football is :

- A) 9
- B) 16
- C) 18
- D) 26

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 93 - 95)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತವು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಡುವವರನ್ನು, ತ್ರಿಭುಜವು ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಆಡುವವರನ್ನು, ಚೌಕವು ಹಾಕಿ ಆಡುವವರನ್ನು ಮತ್ತು ಆಯತವು ಟೆನ್ನಿಸ್ ಆಡುವವರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.



93. ಕ್ರಿಕೆಟ್, ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಹಾಕಿ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವವರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 8

94. ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ನ್ನು ಆಡುವ ಆದರೆ ಹಾಕಿಯನ್ನು ಆಡದಿರುವವರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 18
- B) 20
- C) 26
- D) 28

95. ಟೆನ್ನಿಸ್ ಅಥವಾ ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡದಿರುವವರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 9
- B) 16
- C) 18
- D) 26

NTSE MAT P-1 (K-10)

96. The measure of the angle between the hands of the clock at 3:40 is :

- A) 120°
- B) 130°
- C) 140°
- D) 150°

97. The calender of which year among the following is identical to the calender of the year 1996 :

- A) 2002
- B) 2007
- C) 2016
- D) 2024

98. A bank sanctions loan to a person on 3rd Friday of June 2004. The date on which loan was sanctioned is :

- A) 14
- B) 15
- C) 17
- D) 18

96. ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಯ 3:40 ಆದಾಗ, ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳುಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನ :

- A) 120°
- B) 130°
- C) 140°
- D) 150°

97. 1996 ನೇ ಇಸವಿಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ಗೆ ಸಾಮ್ಯತೆ ಇರುವ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವರ್ಷ :

- A) 2002
- B) 2007
- C) 2016
- D) 2024

98. ಬ್ಯಾಂಕೊಂದು ಜೂನ್ 2004ರ ಮೂರನೇ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸಾಲ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿತು. ಸಾಲ ಮಂಜೂರಾದ ದಿನಾಂಕ :

- A) 14
- B) 15
- C) 17
- D) 18

99. Direction : Answer the following question based on the sequence of numbers given.

354867358312358462437145978 :

If half the sum of any two consecutive numbers is the very next number, how many times such numbers occur in the given sequence :

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11

100. In the letter series from A to Z if 5th, 10th, 15th, 20th and 25th letters are replaced by their previous second letter and last 13 letters are written in the reverse order, then the number of consonants between K and X are :

- A) 4
- B) 7
- C) 11
- D) 13

99. ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಣಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

354867358312358462437145978 :

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತದ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಅವುಗಳ ತಕ್ಷಣದ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಾದರೆ, ಆ ರೀತಿಯ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ :

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11

100. A ಯಿಂದ Z ವರೆಗಿನ ಅಕ್ಷರ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ, 5ನೇ, 10ನೇ, 15ನೇ, 20ನೇ ಹಾಗೂ 25ನೇ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಹಿಂದಿನ ಎರಡನೇ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಬದಲಾಯಿಸಿ, ಕೊನೆಯ 13 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ K ಮತ್ತು X ಅಕ್ಷರಗಳ ನಡುವೆ ಬರುವ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A) 4
- B) 7
- C) 11
- D) 13

Rough Work / ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯ

