

GMAT (K-10)

NTSE
GMAT – 2019

Question Booklet Sl. No.

ಪತ್ರಿಕೆ - I / PAPER - I

ತರಗತಿ - 10 / CLASS - 10

ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ / GENERAL MENTAL ABILITY TEST

REGISTER NO :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಮಯ : 120 ನಿಮಿಷಗಳು
TIME : 120 MINUTES

ಇಂಗ್ಲಿಷ್/ಕನ್ನಡ
ENGLISH / KANNADA

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100
MAX. MARKS : 100

Instructions to Students

1. This Question Booklet contains 100 questions.
2. All questions are compulsory. Each question carries one mark and **there will be no negative marking.**
3. Each correct answer will be awarded one mark.
4. Write your Eleven digit roll number as allotted to you in the admission ticket clearly on the test booklet.
5. During the examination,
 - Read the questions carefully.
 - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
 - **Example:** In a question booklet if No. 3 is the correct answer for Question No. 20, then in the OMR answer sheet, shade circle 3 using blue / black ball point pen as follows.
20) ① ② ● ④ (This is an example only)
6. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
7. **The Student and Room Supervisor should sign in the OMR sheet in the space provided.**
8. Candidate should return the answered OMR sheet only to the Room Supervisor before leaving the examination hall.
9. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
10. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.
11. Rough work can be done in the place provided in the Question Booklet.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯು 100 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.
2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
3. ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.
4. ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಹನ್ನೊಂದು ಅಂಕಗಳ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ,
 - ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮೂಲಕ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಬಾರದು.
 - ಉದಾಹರಣೆ: 20ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರದ ಆಯ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ 3ನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಬೇಕು.
20) ① ② ● ④ (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ)
6. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
7. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೇ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
8. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟವನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು.
9. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
10. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.
11. ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವುದು.

1. If the word **FRUIT** is coded as **58281**, then the word **GRAPES** is coded as:

- 1) 608604
- 2) 680460
- 3) 680640
- 4) 686040

2. If the word **GARDEN** is coded as **49**, then the word **FLOWER** can be coded as:

- 1) 40
- 2) 59
- 3) 79
- 4) 99

3. If the word **HOCKEY** is coded as **NGJBXD**, then the word **TENNIS** is coded as:

- 1) DSMMRH
- 2) DSMRHM
- 3) DSRMHM
- 4) DRSMMH

4. In some code language if the word **FRAGRANCE** can be coded as **SBHSBODFG**, then the word **IMPOSING** can be coded as:

- 1) NQPTJHOJ
- 2) NQPTJOHI
- 3) NQPTJOHJ
- 4) NQTPJOHJ

1. **FRUIT** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು **58281** ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, **GRAPES** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು:

- 1) 608604
- 2) 680460
- 3) 680640
- 4) 686040

2. **GARDEN** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು **49** ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, **FLOWER** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು:

- 1) 40
- 2) 59
- 3) 79
- 4) 99

3. **HOCKEY** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು **NGJBXD** ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, **TENNIS** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು:

- 1) DSMMRH
- 2) DSMRHM
- 3) DSRMHM
- 4) DRSMMH

4. ಒಂದು ಸಂಕೇತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ **FRAGRANCE** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು **SBHSBODFG** ಎಂದು ಬರೆದರೆ, **IMPOSING** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು:

- 1) NQPTJHOJ
- 2) NQPTJOHI
- 3) NQPTJOHJ
- 4) NQTPJOHJ

NTSE GMAT P-1 (K-10)

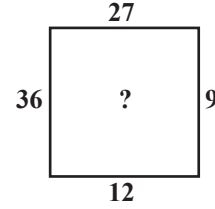
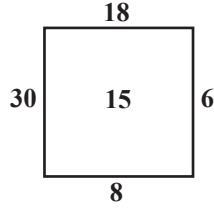
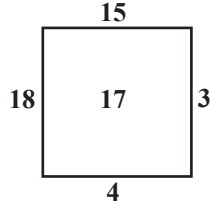
Directions : (Questions : 5 - 7)

In the questions given below the numbers in the figures are related. Identify their relationships and find the missing numbers in the given figures:

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 5 - 7)

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:

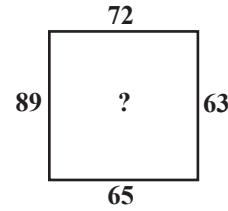
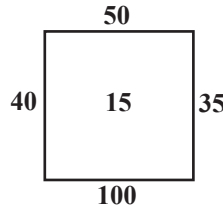
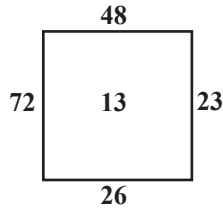
5.



- 1) 21
- 2) 19
- 3) 18
- 4) 16

- 1) 21
- 2) 19
- 3) 18
- 4) 16

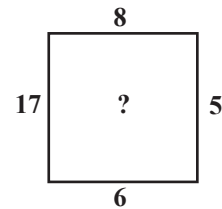
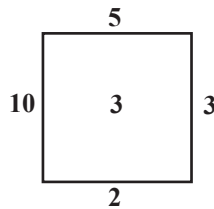
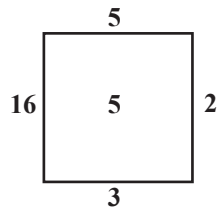
6.



- 1) 17
- 2) 20
- 3) 23
- 4) 27

- 1) 17
- 2) 20
- 3) 23
- 4) 27

7.



- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

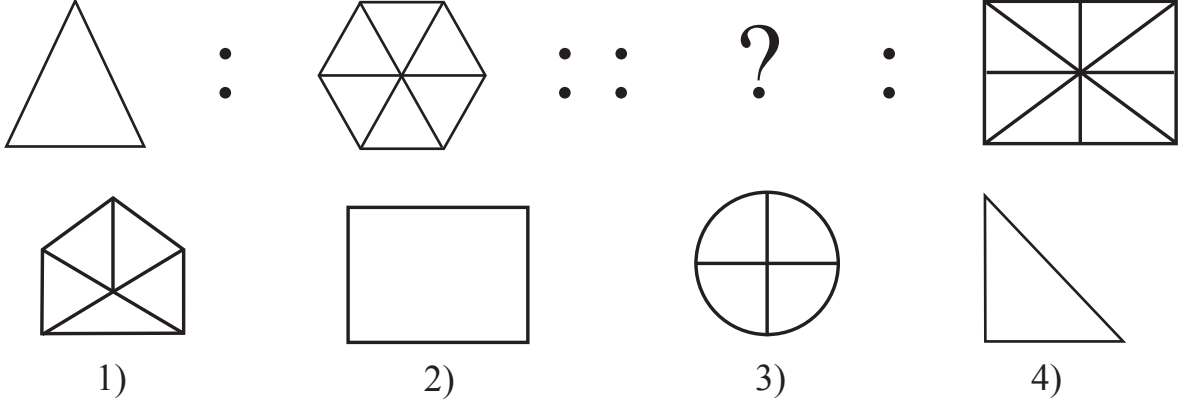
Directions : (Questions : 8 - 10)

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 8 - 10)

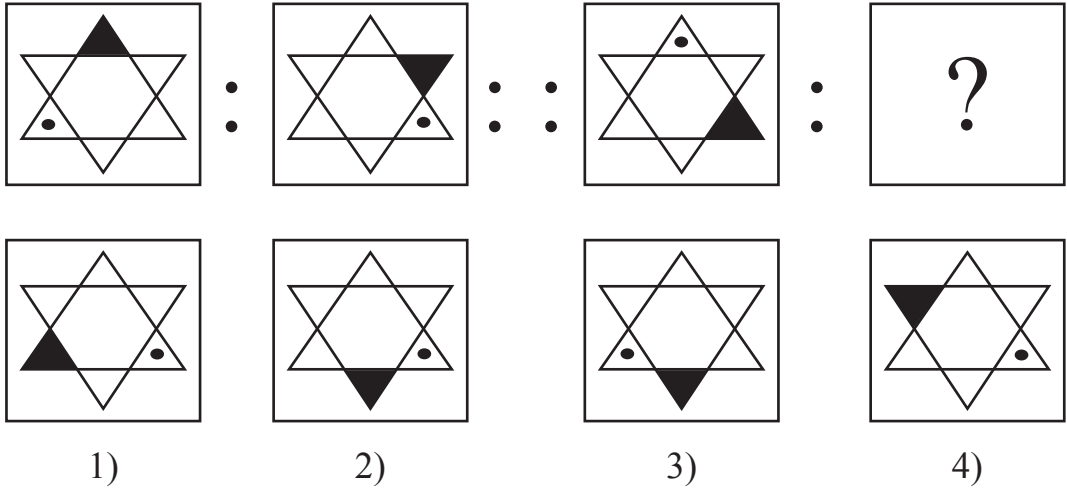
Complete the given figure analogy by choosing the correct answer from the given alternatives:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

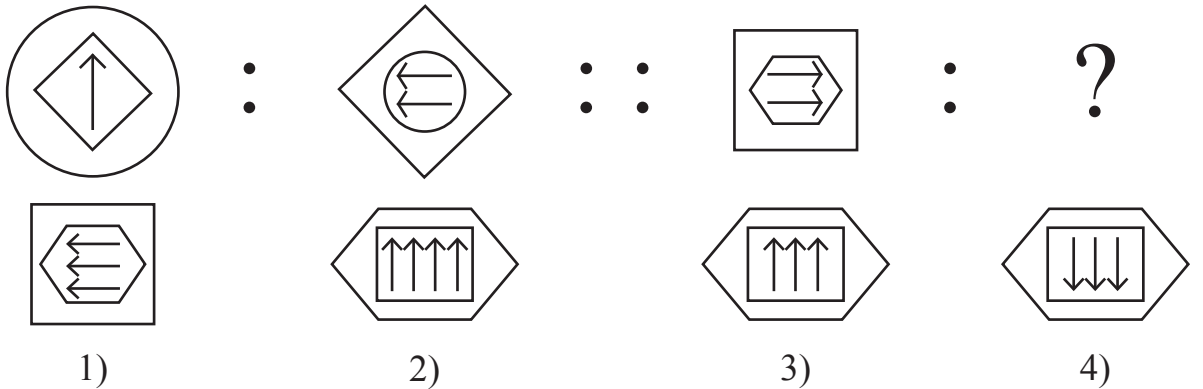
8.



9.



10.



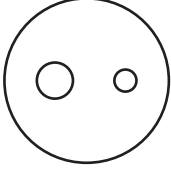
NTSE GMAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions : 11 - 15)

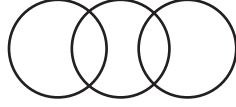
The following questions are based on figures given below. Each circle represents one item. Match the figure with items in the question on the basis of their relationship:

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 11 - 15)

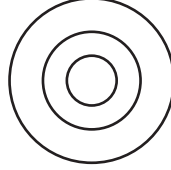
ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವೃತ್ತವು ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ:



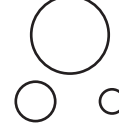
A)



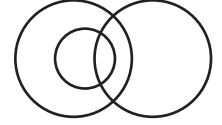
B)



C)



D)



E)

11. Females, Mothers, Teachers.

- 1) A
- 2) C
- 3) D
- 4) E

11. ಸ್ತ್ರೀಯರು, ತಾಯಂದಿರು, ಶಿಕ್ಷಕರು.

- 1) A
- 2) C
- 3) D
- 4) E

12. Table, Chair, Furnitures.

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

12. ಮೇಜು, ಕುರ್ಚಿ, ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು.

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

13. Men, Women, Players.

- 1) C
- 2) B
- 3) A
- 4) E

13. ಗಂಡಸರು, ಹೆಂಗಸರು, ಆಟಗಾರರು.

- 1) C
- 2) B
- 3) A
- 4) E

14. Days, Months, Years.

- 1) A
- 2) D
- 3) C
- 4) E

14. ದಿನಗಳು, ತಿಂಗಳುಗಳು, ವರ್ಷಗಳು.

- 1) A
- 2) D
- 3) C
- 4) E

15. Piano, Potato, Axe.

- 1) B
- 2) A
- 3) C
- 4) D

15. ಪಿಯಾನೊ, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಕೊಡಲಿ.

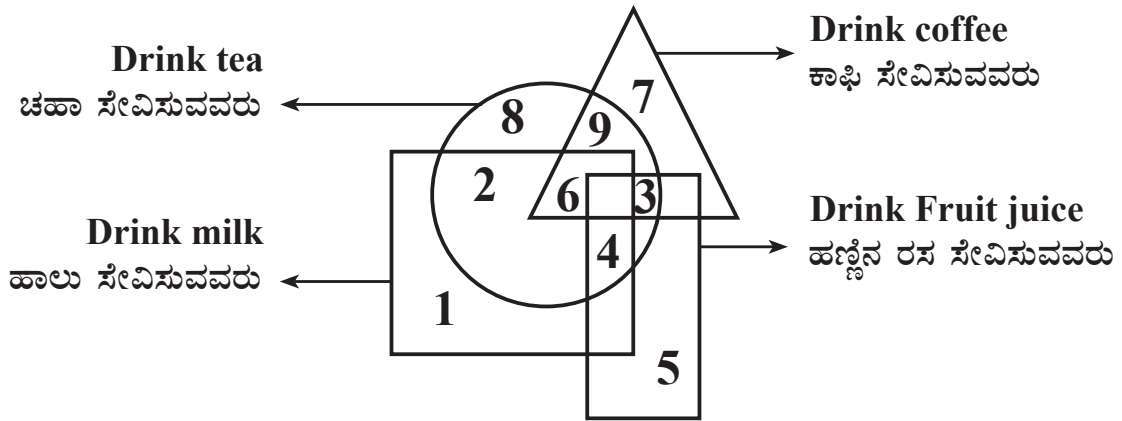
- 1) B
- 2) A
- 3) C
- 4) D

Directions : (Questions : 16 - 17)

In the following figure triangle represents those who drink coffee, circle represents those who drink tea, square represents those who drink milk and rectangle represents those who drink fruit juice. Based on the figure answer the following questions:

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :16 - 17)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಭುಜವು ಕಾಫಿ ಸೇವಿಸುವವರನ್ನು, ವೃತ್ತವು ಚಹಾ ಸೇವಿಸುವವರನ್ನು, ಚೌಕವು ಹಾಲು ಸೇವಿಸುವವರನ್ನು ಮತ್ತು ಆಯತವು ಹಣ್ಣಿನ ರಸ ಸೇವಿಸುವವರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:



16. Which number represents those who drink coffee, tea and milk?

- 1) 3
- 2) 9
- 3) 4
- 4) 6

16. ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಾಫಿ, ಚಹಾ ಮತ್ತು ಹಾಲು ಸೇವಿಸುವವರನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- 1) 3
- 2) 9
- 3) 4
- 4) 6

NTSE GMAT P-1 (K-10)

17. Which number represents those who drink only tea and not coffee?

- 1) 9
- 2) 8
- 3) 5
- 4) 7

18. If the product of 1K and K1 is K2K then the letter K stands for the digit:

- 1) 9
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 1

19. The digit represented by L, E and T in the following addition is:

$$\begin{array}{r} \text{L E M} \\ + \text{M E L T} \\ \hline \text{9 9 9 9} \end{array}$$

- 1) 4, 5, 0
- 2) 9, 4, 0
- 3) 4, 0, 5
- 4) 5, 0, 4

20. The product of A8 and 3B is 2730 then the letters A and B stands for the digits:

- 1) 8, 3
- 2) 7, 5
- 3) 5, 7
- 4) 6, 5

17. ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯದೇ ಮತ್ತು ಟೀ ಮಾತ್ರ ಕುಡಿಯುವವರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

- 1) 9
- 2) 8
- 3) 5
- 4) 7

18. 1K ಮತ್ತು K1 ರ ಗುಣಲಬ್ಧವು K2K ಆದರೆ K ಅಕ್ಷರವು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂಕಿ:

- 1) 9
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 1

19. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ L, E ಮತ್ತು T ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಅಂಕಿಗಳು:

$$\begin{array}{r} \text{L E M} \\ + \text{M E L T} \\ \hline \text{9 9 9 9} \end{array}$$

- 1) 4, 5, 0
- 2) 9, 4, 0
- 3) 4, 0, 5
- 4) 5, 0, 4

20. A8 ಮತ್ತು 3B ಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವು 2730 ಆದರೆ A ಮತ್ತು B ಅಕ್ಷರಗಳು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂಕಿಗಳು:

- 1) 8, 3
- 2) 7, 5
- 3) 5, 7
- 4) 6, 5

Directions : (Questions : 21 - 23)

Following 3 questions have a certain pattern. Each box has a single letter / digit. The letter / digit that comes in each box is in the order of:

21. m n l m l l m n l n l l

- 1) l, n, l, m,
- 2) m, n, m, m,
- 3) n, m, l, m,
- 4) n, n, l, m,

22. a b b c a a b c c a b b c

- 1) b, a, c, b, c
- 2) a, c, b, a, c
- 3) a, c, b, b, c
- 4) a, b, c, a, b

23. 13 2 5 6 3 7 2

- 1) 4, 3, 3, 9
- 2) 9, 2, 7, 3
- 3) 2, 7, 3, 9
- 4) 3, 9, 7, 2

ಸೂಚನೆಗಳು: (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 21 - 23)

ಈ ಕೆಳಗಿನ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಚೌಕವು ಒಂದು ಅಕ್ಷರ/ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾದ ಅಕ್ಷರ/ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕ್ರಮವೆಂದರೆ:

21. m n l m l l m n l n l l

- 1) l, n, l, m,
- 2) m, n, m, m,
- 3) n, m, l, m,
- 4) n, n, l, m,

22. a b b c a a b c c a b b c

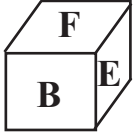
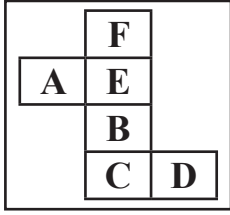
- 1) b, a, c, b, c
- 2) a, c, b, a, c
- 3) a, c, b, b, c
- 4) a, b, c, a, b

23. 13 2 5 6 3 7 2

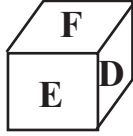
- 1) 4, 3, 3, 9
- 2) 9, 2, 7, 3
- 3) 2, 7, 3, 9
- 4) 3, 9, 7, 2

NTSE GMAT P-1 (K-10)

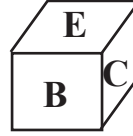
24. When the given figure is folded as a cube, which one of the formation is possible?



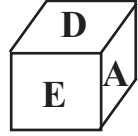
1)



2)

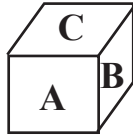


3)

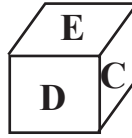


4)

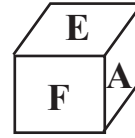
25. The different faces of a cube are shown through three folded cubes. Among the alternatives, identify the unfolded cube which represents these faces:



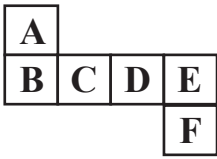
(I)



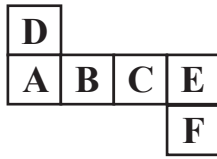
(II)



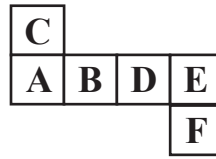
(III)



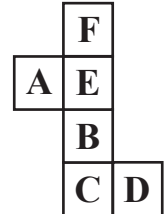
1)



2)

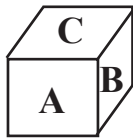


3)

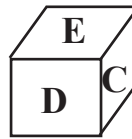


4)

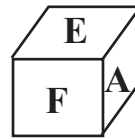
26. Name the letter on the face which is opposite to the face that has letter 'F' on it:



(I)



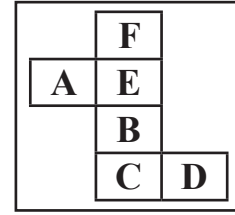
(II)



(III)

- 1) B
- 2) A
- 3) E
- 4) C

24. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಒಂದು ಘನಾಕೃತಿಯಾಗಿ ಮಡಿಚಿದಾಗ, ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿರುವ ಯಾವ ಘನಾಕೃತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?



25. ಒಂದು ಘನದ ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳನ್ನು ಅದರ ಮೂರು ಮಡಿಚಿರುವ ಘನಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿದೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಘನದ ಜಾಲಾಕೃತಿಯನ್ನು ಯಾವುದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ:

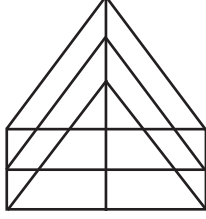
26. ಅಕ್ಷರ 'F'ನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಮುಖಕ್ಕೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರುವ ಮುಖವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು?

- 1) B
- 2) A
- 3) E
- 4) C

Directions : (Questions : 27 - 29)

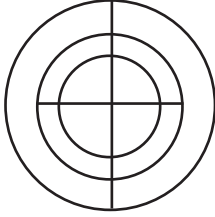
Identify the number of specified Geometric shapes in the given diagrams and mark the correct answer.

27. How many number of triangles and parallelograms are there in the given figure respectively?



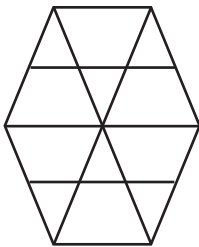
- 1) 22, 17
- 2) 19, 13
- 3) 22, 15
- 4) 19, 17

28. How many semicircles are there in the given figure?



- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 14

29. How many trapeziums are there in the given figure?

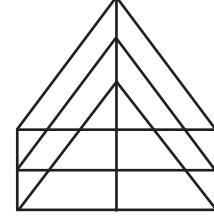


- 1) 20
- 2) 22
- 3) 24
- 4) 26

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 27 - 29)

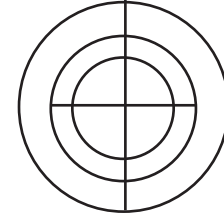
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

27. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ತ್ರಿಭುಜ ಮತ್ತು ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ:



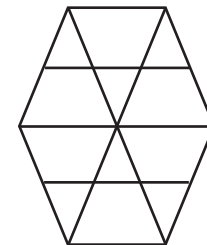
- 1) 22, 17
- 2) 19, 13
- 3) 22, 15
- 4) 19, 17

28. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಧ ವೃತ್ತಗಳಿವೆ?



- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 14

29. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಾಪಿಜ್ಯಗಳಿವೆ?



- 1) 20
- 2) 22
- 3) 24
- 4) 26

NTSE GMAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions: 30 - 33)

Read the instructions and answer the following questions.

- There are five people P, Q, R, S and T.
- Among them one plays football, one plays chess and one plays hockey.
- P and S are spinsters and not participating in any games.
- No women play chess or football.
- In the group there is one pair of married couple and T is the husband.
- Q is the brother of R and does not play chess and hockey.

30. Who is the football player?

- 1) P
- 2) Q
- 3) R
- 4) S

31. Who is the hockey player?

- 1) P
- 2) Q
- 3) S
- 4) R

32. Who is the chess player?

- 1) P
- 2) R
- 3) T
- 4) S

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: 30 - 33)

ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- P, Q, R, S ಮತ್ತು T ಎಂಬ ಐದು ಜನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿದ್ದಾರೆ.
- ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಆಡುವವನು, ಒಬ್ಬ ಚೆಸ್ ಆಡುವವನು ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬ ಹಾಕಿ ಆಡುವವನು ಇದ್ದಾನೆ.
- P ಮತ್ತು S ರವರು ಅವಿವಾಹಿತ ಮಹಿಳೆಯರಾಗಿದ್ದು, ಯಾವುದೇ ಆಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- ಯಾವುದೇ ಮಹಿಳೆ ಚೆಸ್ ಅಥವಾ ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾದ ಒಂದು ಜೋಡಿ ಇದ್ದು, T ರವರು ಪತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.
- Q ರವರು R ರವರ ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದು ಚೆಸ್ ಹಾಗೂ ಹಾಕಿಯನ್ನು ಆಡುವುದಿಲ್ಲ.

30. ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಆಟಗಾರ ಯಾರು?

- 1) P
- 2) Q
- 3) R
- 4) S

31. ಹಾಕಿ ಆಡುವವರು ಯಾರು?

- 1) P
- 2) Q
- 3) S
- 4) R

32. ಚೆಸ್ ಆಡುವವರು ಯಾರು?

- 1) P
- 2) R
- 3) T
- 4) S

33. In the group who are the women?

- 1) P, Q, R
- 2) Q, R, S
- 3) P, Q, S
- 4) P, R, S

Directions : (Questions: 34 - 35)

Given below are 2 matrices containing letters. The rows and columns are numbered 0 to 4 in Matrix I and 5 to 9 in Matrix II. Each letter from these matrices are represented first by its row number and the next by its column number.

Example: Letter "S" is represented as any of the following : 55, 67, 79, 86, 98.

Matrix I

	0	1	2	3	4
0	D	V	C	P	M
1	P	M	D	V	C
2	V	C	P	M	D
3	M	D	V	C	P
4	C	P	M	D	V

Matrix II

	5	6	7	8	9
5	S	A	U	T	J
6	T	J	S	A	U
7	A	U	T	J	S
8	J	S	A	U	T
9	U	T	J	S	A

34. Which set of numbers will represent the word DUST?

- 1) 00, 76, 86, 59
- 2) 31, 76, 98, 78
- 3) 24, 69, 55, 66
- 4) 12, 57, 67, 58

33. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಯಾರು?

- 1) P, Q, R
- 2) Q, R, S
- 3) P, Q, S
- 4) P, R, S

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: 34 - 35)

ಈ ಕೆಳಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ 2 ಮಾತೃಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಮಾತೃಕೆ I ರಲ್ಲಿ 0 ರಿಂದ 4 ಮತ್ತು ಮಾತೃಕೆ II ರಲ್ಲಿ 5 ರಿಂದ 9 ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಅವುಗಳ ಅಡ್ಡ ಸಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಮಾತೃಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮೊದಲು ಅದರ ಅಡ್ಡ ಸಾಲು ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಅದರ ಸ್ತಂಭ ಸಾಲು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ: ಅಕ್ಷರ "S" ಅನ್ನು ಹೀಗೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ. 55, 67, 79, 86, 98.

ಮಾತೃಕೆ I

	0	1	2	3	4
0	D	V	C	P	M
1	P	M	D	V	C
2	V	C	P	M	D
3	M	D	V	C	P
4	C	P	M	D	V

ಮಾತೃಕೆ II

	5	6	7	8	9
5	S	A	U	T	J
6	T	J	S	A	U
7	A	U	T	J	S
8	J	S	A	U	T
9	U	T	J	S	A

34. ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣವು DUST ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- 1) 00, 76, 86, 59
- 2) 31, 76, 98, 78
- 3) 24, 69, 55, 66
- 4) 12, 57, 67, 58

NTSE GMAT P-1 (K-10)

35. Which set of numbers will represent the word PUMP?

- 1) 03, 69, 03, 34
- 2) 41, 88, 23, 43
- 3) 10, 57, 23, 34
- 4) 22, 95, 43, 41

Directions : (Questions: 36 - 37)

Given below are 2 matrices containing letters. The rows and columns are numbered 0 to 4 in Matrix I and 5 to 9 in Matrix II. Each letter from these matrices are represented first by its row number and the next by its column number.

Example: Letter "T" is represented as any of the following : 59, 65, 76, 87, 98.

Matrix I

	0	1	2	3	4
0	A	R	S	N	C
1	N	C	A	R	S
2	S	N	C	A	R
3	R	S	N	C	A
4	C	A	R	S	N

Matrix II

	5	6	7	8	9
5	O	E	L	P	T
6	T	O	E	L	P
7	P	T	O	E	L
8	L	P	T	O	E
9	E	L	P	T	O

36. Which word will represent the set of numbers. 86, 12, 31, 76:

- 1) PAST
- 2) PATE
- 3) POTE
- 4) PSAT

35. ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣವು PUMP ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- 1) 03, 69, 03, 34
- 2) 41, 88, 23, 43
- 3) 10, 57, 23, 34
- 4) 22, 95, 43, 41

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: 36 - 37)

ಈ ಕೆಳಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ 2 ಮಾತೃಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಮಾತೃಕೆ I ರಲ್ಲಿ 0 ರಿಂದ 4 ಮತ್ತು ಮಾತೃಕೆ II ರಲ್ಲಿ 5 ರಿಂದ 9 ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಅವುಗಳ ಅಡ್ಡ ಸಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಮಾತೃಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮೊದಲು ಅದರ ಅಡ್ಡ ಸಾಲು ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಅದರ ಸ್ತಂಭ ಸಾಲು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಉದಾಹರಣೆ: ಅಕ್ಷರ "T" ಅನ್ನು ಹೀಗೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ. 59, 65, 76, 87, 98.

ಮಾತೃಕೆ I

	0	1	2	3	4
0	A	R	S	N	C
1	N	C	A	R	S
2	S	N	C	A	R
3	R	S	N	C	A
4	C	A	R	S	N

ಮಾತೃಕೆ II

	5	6	7	8	9
5	O	E	L	P	T
6	T	O	E	L	P
7	P	T	O	E	L
8	L	P	T	O	E
9	E	L	P	T	O

36. ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾದ 86, 12, 31, 76 ಗಣವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಪದವು ಯಾವುದು?

- 1) PAST
- 2) PATE
- 3) POTE
- 4) PSAT

37. Which word will represent the following set of numbers : 21, 67, 14, 59?

- 1) PAST
- 2) RATE
- 3) POET
- 4) NEST

37. ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾದ 21, 67, 14, 59 ಗಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದ ಯಾವುದು?

- 1) PAST
- 2) RATE
- 3) POET
- 4) NEST

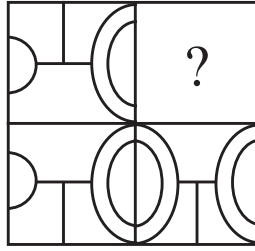
Directions : (Questions: 38 - 40)

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: 38 - 40)

Find the missing part of the given figure from the alternatives.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಭಾಗವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

38.



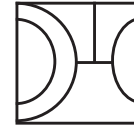
1)



2)

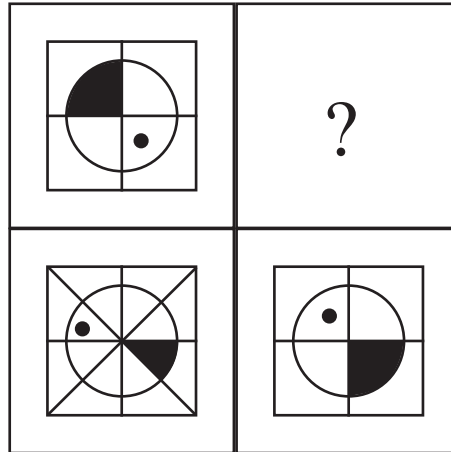


3)

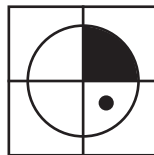


4)

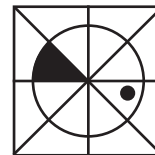
39.



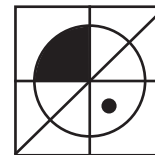
1)



2)

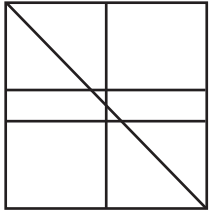
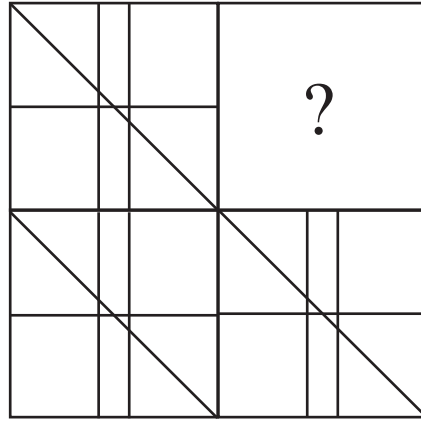


3)

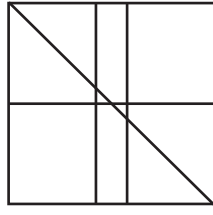


4)

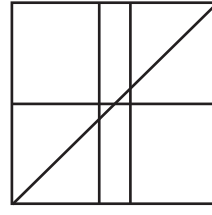
40.



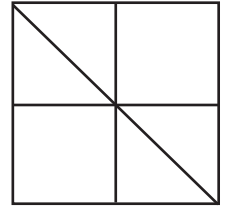
1)



2)



3)



4)

Directions : (Questions : 41 - 43)

Identify the wrong number / group of letters in the series:

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 41 - 43)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಸಂಖ್ಯೆ / ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:

41. **28, 77, 14, 24, 6, 7, 3**

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 14
- 4) 24

41. **28, 77, 14, 24, 6, 7, 3**

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 14
- 4) 24

42. **2, 34, 84, 68, 26, 12**

- 1) 26
- 2) 34
- 3) 68
- 4) 84

42. **2, 34, 84, 68, 26, 12**

- 1) 26
- 2) 34
- 3) 68
- 4) 84

43. URCNS, VPFJX, TSBOR, WOGIY, STAQP:

- 1) WOGIY
- 2) TSBOR
- 3) VPFJX
- 4) STAQP

43. URCNS, VPFJX, TSBOR, WOGIY, STAQP:

- 1) WOGIY
- 2) TSBOR
- 3) VPFJX
- 4) STAQP

Directions : (Questions : 44 - 46)

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 44 - 46)

The following questions are based on the numbers and letters arranged in the pyramid pattern. Study the pattern and complete the given analogy:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪಿರಮಿಡ್ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ. ಈ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

							a							
						1	2	3						
					b	c	d	e	f					
			4	5	6	7	8	9	10					
		I	H	G	F	E	D	C	B	A				
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36

44. Mb1 : Nc2 :: Sf3 : [?]

- 1) Qd1
- 2) Od3
- 3) Re2
- 4) Qe2

44. Mb1 : Nc2 :: Sf3 : [?]

- 1) Qd1
- 2) Od3
- 3) Re2
- 4) Qe2

45. 26 P 19 : 32 P 13 :: 24 N 17 : [?]

- 1) 34 R 15
- 2) 30 N 17
- 3) 29 S 16
- 4) 28 L 15

45. 26 P 19 : 32 P 13 :: 24 N 17 : [?]

- 1) 34 R 15
- 2) 30 N 17
- 3) 29 S 16
- 4) 28 L 15

NTSE GMAT P-1 (K-10)

46. GN17 : CR 15 :: [?] : e D 5

- 1) f C 6
- 2) c F 9
- 3) c F 4
- 4) b G 8

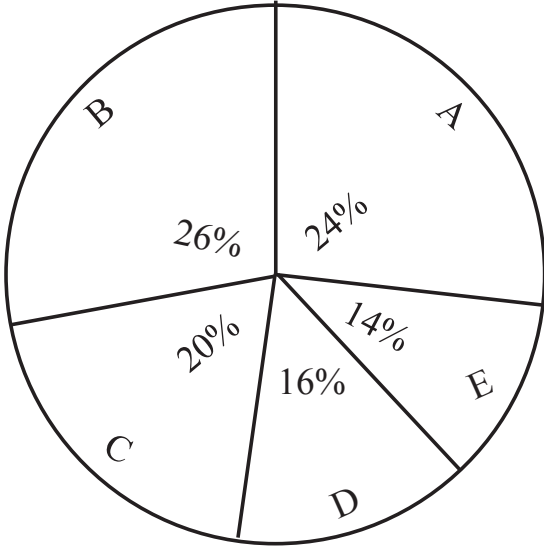
46. GN17 : CR 15 :: [?] : e D 5

- 1) f C 6
- 2) c F 9
- 3) c F 4
- 4) b G 8

Directions : (Questions : 47 - 49)

Study the following pie-chart and the table and answer the questions based on them:

Total Population

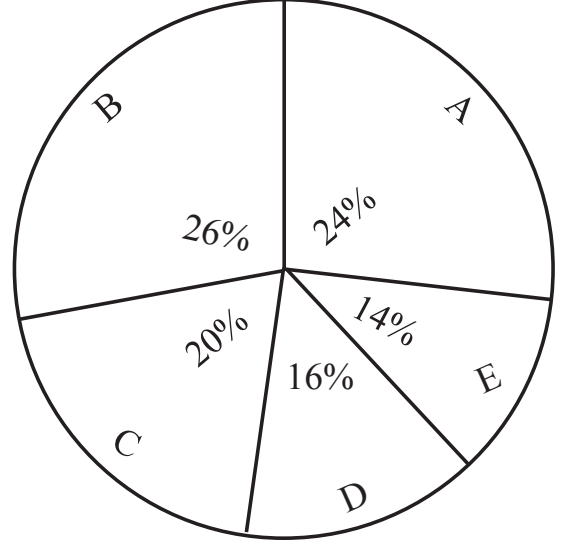


City	% of Illiterates
A	1
B	5
C	4
D	10
E	8

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 47 - 49)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪೈ-ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ



ನಗರ	ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರ ಶೇಕಡವಾರು
A	1
B	5
C	4
D	10
E	8

47. Find the population of the city 'D' if the population of illiterates in city 'E' is 3360:

- 1) 42,000
- 2) 48,000
- 3) 60,000
- 4) 78,000

47. ನಗರ 'E' ನಲ್ಲಿನ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರ ಸಂಖ್ಯೆ 3360 ಆದರೆ ನಗರ 'D' ನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:

- 1) 42,000
- 2) 48,000
- 3) 60,000
- 4) 78,000

48. If city 'B' has 540 more illiterates than that of city 'E', What is the ratio of literates to illiterates of city B?

- 1) 26 : 5
- 2) 56 : 9
- 3) 19 : 1
- 4) 13 : 7

48. ನಗರ 'B' ನಲ್ಲಿನ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಗರ 'E' ನಲ್ಲಿನ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗಿಂತ 540 ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ, ನಗರ B ನ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರ ಹಾಗೂ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರ ಅನುಪಾತವೆಷ್ಟು?

- 1) 26 : 5
- 2) 56 : 9
- 3) 19 : 1
- 4) 13 : 7

49. What is the total percentage of illiterates of the cities A, B, C, D, E?

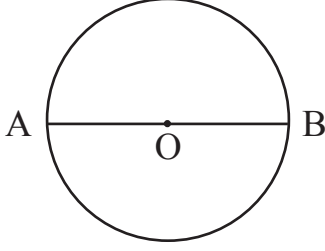
- 1) 2.8%
- 2) 5.06%
- 3) 28%
- 4) 72%

49. A, B, C, D, E ನಗರಗಳ ಒಟ್ಟು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರ ಶೇಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣವೆಷ್ಟು?

- 1) 2.8%
- 2) 5.06%
- 3) 28%
- 4) 72%

NTSE GMAT P-1 (K-10)

50. Two persons 'A' and 'B' are standing on the circumference of a circular park with centre 'O' and radius 14m, facing each other, as shown in the figure. 'B' walks 22m in anti-clockwise direction and 'A' walks 11m in the clockwise direction along the circumference. 'B' turns 90° to his left and walks 14m. What is the direction of 'A' with respect to 'B'?



- 1) North West
- 2) North East
- 3) South West
- 4) South East

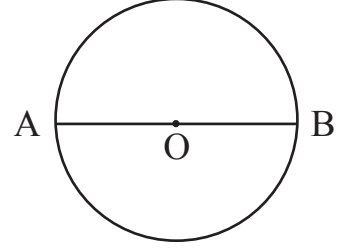
51. A person travels 10m towards east from 'P', then turns right to travel 6m. again turns right to travel 18m to reach 'Q'. What is the distance between 'P' and 'Q'?

- 1) 10m
- 2) 12m
- 3) 17m
- 4) 34m

52. What was the day of the week on 16th July 1776?

- 1) Monday
- 2) Tuesday
- 3) Wednesday
- 4) Thursday

50. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ 'O' ಕೇಂದ್ರವಿರುವ ಹಾಗೂ 14ಮೀ ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಉದ್ಯಾನದ ಪರಿಧಿಯ ಮೇಲೆ 'A' ಮತ್ತು 'B' ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಬ್ಬರು ಪರಸ್ಪರ ಎದುರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. 'B' ಯು ಅಪ್ರದಕ್ಷಿಣವಾಗಿ 22ಮೀ, 'A'ಯು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣವಾಗಿ 11ಮೀ ಪರಿಧಿಯ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ 'B'ಯು ತನ್ನ ಎಡಕ್ಕೆ 90° ತಿರುಗಿ 14ಮೀ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. 'B'ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'A'ಯಿರುವ ದಿಕ್ಕು ಯಾವುದು?



- 1) ವಾಯುವ್ಯ
- 2) ಈಶಾನ್ಯ
- 3) ನೈರುತ್ಯ
- 4) ಆಗ್ನೇಯ

51. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ 'P' ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಪೂರ್ವದ ಕಡೆಗೆ 10ಮೀ ಚಲಿಸಿ, ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 6ಮೀ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಪುನಃ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 18ಮೀ ಚಲಿಸಿ 'Q' ಬಿಂದುವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. 'P' ಮತ್ತು 'Q' ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರವೆಷ್ಟು?

- 1) 10m
- 2) 12m
- 3) 17m
- 4) 34m

52. 1776ನೇ ಇಸವಿಯ ಜುಲೈ 16ನೇ ತಾರೀಖು ಯಾವ ದಿನವಾಗಿದ್ದಿತು?

- 1) ಸೋಮವಾರ
- 2) ಮಂಗಳವಾರ
- 3) ಬುಧವಾರ
- 4) ಗುರುವಾರ

53. On what date of March 2005 did second Saturday appear?

- 1) 8
- 2) 10
- 3) 11
- 4) 12

54. First day of the year 2019 is Tuesday. Which day would the last date of the year 2020 be?

- 1) Tuesday
- 2) Wednesday
- 3) Thursday
- 4) Friday

55. In how many of the three digit numerals 8 appears only once?

- 1) 920
- 2) 702
- 3) 353
- 4) 225

56. In a class there are 40% girls and 75% of them passed in the exams. If the class result is 80%, find the fraction of the boys who passed the exam:

- 1) $\frac{2}{3}$
- 2) $\frac{3}{4}$
- 3) $\frac{4}{5}$
- 4) $\frac{5}{6}$

53. 2005ನೇ ಇಸವಿಯ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಿನ ಯಾವ ದಿನಾಂಕದಂದು ಎರಡನೇ ಶನಿವಾರವಾಗಿತ್ತು?

- 1) 8
- 2) 10
- 3) 11
- 4) 12

54. 2019ನೇ ಇಸವಿಯ ಮೊದಲ ದಿನ ಮಂಗಳವಾರವಾದರೆ, 2020 ನೇ ಇಸವಿಯ ಕಡೆಯ ದಿನ ಯಾವ ವಾರವಾಗಿರುವುದು?

- 1) ಮಂಗಳವಾರ
- 2) ಬುಧವಾರ
- 3) ಗುರುವಾರ
- 4) ಶುಕ್ರವಾರ

55. 8 ಎಂಬ ಅಂಕಿಯು ಒಂದೇ ಒಂದು ಬಾರಿ ಬರುವ ಮೂರು ಅಂಕಿಯ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿವೆ?

- 1) 920
- 2) 702
- 3) 353
- 4) 225

56. ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ.40 ಬಾಲಕಿಯರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ.75 ಬಾಲಕಿಯರು ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಡೀ ತರಗತಿಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಶೇ.80 ಆದರೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದ ಬಾಲಕರ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:

- 1) $\frac{2}{3}$
- 2) $\frac{3}{4}$
- 3) $\frac{4}{5}$
- 4) $\frac{5}{6}$

NTSE GMAT P-1 (K-10)

57. A merchant bought 5 pens each at ₹ 8 and some more pens at ₹6 each. He sold all the pens at ₹7 each and earns a total profit of ₹10. How many pens were bought by the merchant at ₹6?

- 1) 10
- 2) 15
- 3) 20
- 4) 25

58. The ratio of the ages of father and daughter is 4 : 1. Ten years ago the sum of their ages was 40. What is the present age of the daughter?

- 1) 20 years
- 2) 15 years
- 3) 18 years
- 4) 12 years

59. Answer the following question based on the sequence of numbers / letters given below:

5 3 8 1 9 7 4 2 6 8 4 2 7 9 1 2 3 4 7 2 1 3 6 5 1 6 3 9 2 1 3 4 7

If the sum of any two consecutive numbers is the very next number, how many times such numbers occur in given sequence?

- 1) 8
- 2) 11
- 3) 13
- 4) 15

57. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ತಲಾ ₹8 ರಂತೆ 5 ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡನು. ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ತಲಾ ₹6 ರಂತೆ ಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲಾ ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ತಲಾ ₹7 ರಂತೆ ಮಾರಿ ಒಟ್ಟು ₹10 ನ್ನು ಲಾಭವಾಗಿ ಪಡೆದನು. ಆ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ತಲಾ ₹6 ರಂತೆ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ್ದನು?

- 1) 10
- 2) 15
- 3) 20
- 4) 25

58. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಅನುಪಾತ 4 : 1 ಆಗಿದೆ. ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅವರಿಬ್ಬರ ವಯಸ್ಸುಗಳ ಮೊತ್ತ 40 ಆದರೆ, ಮಗಳ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?

- 1) 20 ವರ್ಷಗಳು
- 2) 15 ವರ್ಷಗಳು
- 3) 18 ವರ್ಷಗಳು
- 4) 12 ವರ್ಷಗಳು

59. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ / ಅಕ್ಷರಗಳ ಸರಣಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವು ಅವುಗಳ ತಕ್ಷಣದ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಾದರೆ, ಈ ರೀತಿಯ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ?

- 1) 8
- 2) 11
- 3) 13
- 4) 15

60. If the first ten letters and last ten letters of the English alphabet are written in the reverse order in the series from A to Z, then how many consonants will be there between the letters D and T?

- 1) 11
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 14

61. The missing number in the given sequence is:

9, 12, 11, 14, 13, _____, 15

- 1) 12
- 2) 16
- 3) 10
- 4) 17

62. The next number in the sequence

$\frac{2}{\sqrt{3}}, 1, \frac{4}{3\sqrt{3}}, \frac{5}{9}$ is:

- 1) $\frac{2}{\sqrt{3}}$
- 2) $\frac{3}{3\sqrt{3}}$
- 3) $\frac{2}{3\sqrt{3}}$
- 4) $\frac{4}{\sqrt{3}}$

60. Aಯಿಂದ Z ವರೆಗಿನ ಅಂಗ್ಲಭಾಷಾ ಅಕ್ಷರ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಹತ್ತು ಹಾಗೂ ಕೊನೆಯ ಹತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ, D ಮತ್ತು T ಅಕ್ಷರಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

- 1) 11
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 14

61. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ:

9, 12, 11, 14, 13, _____, 15

- 1) 12
- 2) 16
- 3) 10
- 4) 17

62. ಸರಣಿ $\frac{2}{\sqrt{3}}, 1, \frac{4}{3\sqrt{3}}, \frac{5}{9}$ ರಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ:

- 1) $\frac{2}{\sqrt{3}}$
- 2) $\frac{3}{3\sqrt{3}}$
- 3) $\frac{2}{3\sqrt{3}}$
- 4) $\frac{4}{\sqrt{3}}$

NTSE GMAT P-1 (K-10)

63. The next number in the sequence 2, 6, 12, 20, 30, 42 is:

- 1) 86
- 2) 42
- 3) 56
- 4) 66

64. The next number in the sequence

$\frac{1}{81}, \frac{1}{54}, \frac{1}{36}, \frac{1}{24}$ is:

- 1) $\frac{1}{32}$
- 2) $\frac{1}{9}$
- 3) $\frac{1}{18}$
- 4) $\frac{1}{16}$

63. ಸರಣಿ 2, 6, 12, 20, 30, 42 ರಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ:

- 1) 86
- 2) 42
- 3) 56
- 4) 66

64. ಸರಣಿ $\frac{1}{81}, \frac{1}{54}, \frac{1}{36}, \frac{1}{24}$ ರಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ:

- 1) $\frac{1}{32}$
- 2) $\frac{1}{9}$
- 3) $\frac{1}{18}$
- 4) $\frac{1}{16}$

Directions : (Questions : 65 - 68)

Complete the given letter/word analogy by choosing the correct answer from the four alternates given below:

65. ACEG : DFHJ :: QSUV :

- 1) KMNP
- 2) MNPR
- 3) TQST
- 4) TVXZ

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 65 - 68)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರ/ಪದಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

65. ACEG : DFHJ :: QSUV :

- 1) KMNP
- 2) MNPR
- 3) TQST
- 4) TVXZ

66. FLO : MOC :: RDP :

- 1) MGP
- 2) NGO
- 3) GMP
- 4) MPG

66. FLO : MOC :: RDP :

- 1) MGP
- 2) NGO
- 3) GMP
- 4) MPG

67. $\frac{2}{3} : \frac{30}{6} :: \text{?} : \frac{222}{30}$

- 1) $\frac{5}{4}$
- 2) $\frac{4}{5}$
- 3) $\frac{5}{6}$
- 4) $\frac{6}{5}$

67. $\frac{2}{3} : \frac{30}{6} :: \text{?} : \frac{222}{30}$

- 1) $\frac{5}{4}$
- 2) $\frac{4}{5}$
- 3) $\frac{5}{6}$
- 4) $\frac{6}{5}$

68. 337, 211, 121, 25, 7

- 1) 41
- 2) 61
- 3) 75
- 4) 81

68. 337, 211, 121, 25, 7

- 1) 41
- 2) 61
- 3) 75
- 4) 81

NTSE GMAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions : 69 - 72)

In the given questions there are four groups of numbers / pairs of numbers / group of letters of which three are alike and one is different. Identify the one which is different:

- 69.** 1) 216
2) 841
3) 676
4) 784

- 70.** 1) 616
2) 323
3) 244
4) 482

- 71.** 1) F N T N R
2) M P T M V
3) U W Y U Z
4) F I L F P

- 72.** 1) 1278
2) 3197
3) 2389
4) 5298

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 69 - 72)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ಅಕ್ಷರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

- 69.** 1) 216
2) 841
3) 676
4) 784

- 70.** 1) 616
2) 323
3) 244
4) 482

- 71.** 1) F N T N R
2) M P T M V
3) U W Y U Z
4) F I L F P

- 72.** 1) 1278
2) 3197
3) 2389
4) 5298

73. At what time between 3 O' clock and 4 O' clock are the hands of a clock are together?

- 1) $16 \frac{4}{11}$ minutes past 3
- 2) $16 \frac{5}{11}$ minutes past 3
- 3) $16 \frac{6}{11}$ minutes past 3
- 4) $16 \frac{3}{11}$ minutes past 3

74. What is the angle between the hands of a clock at 15 minutes past 5?

- 1) $72 \frac{1}{2}^{\circ}$
- 2) $67 \frac{1}{2}^{\circ}$
- 3) $58 \frac{1}{2}^{\circ}$
- 4) $64 \frac{1}{2}^{\circ}$

75. At what time between 4 and 5 will the hands of a clock are mutually in opposite directions?

- 1) $54 \frac{8}{9}$ minutes past 4
- 2) $54 \frac{6}{11}$ minutes past 4
- 3) $54 \frac{5}{11}$ minutes past 4
- 4) $54 \frac{6}{14}$ minutes past 4

73. 3 ಗಂಟೆ ಮತ್ತು 4 ಗಂಟೆ ನಡುವೆ, ಯಾವ ಪೇಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಡಿಯಾರದ ಎರಡೂ ಮುಳ್ಳುಗಳು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಇರುತ್ತವೆ?

- 1) 3 ಗಂಟೆ $16 \frac{4}{11}$ ನಿಮಿಷಗಳು
- 2) 3 ಗಂಟೆ $16 \frac{5}{11}$ ನಿಮಿಷಗಳು
- 3) 3 ಗಂಟೆ $16 \frac{6}{11}$ ನಿಮಿಷಗಳು
- 4) 3 ಗಂಟೆ $16 \frac{3}{11}$ ನಿಮಿಷಗಳು

74. 5 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಡಿಯಾರದ ಎರಡೂ ಮುಳ್ಳುಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನವೆಷ್ಟು?

- 1) $72 \frac{1}{2}^{\circ}$
- 2) $67 \frac{1}{2}^{\circ}$
- 3) $58 \frac{1}{2}^{\circ}$
- 4) $64 \frac{1}{2}^{\circ}$

75. 4 ಗಂಟೆ ಮತ್ತು 5 ಗಂಟೆಯ ನಡುವಿನ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಡಿಯಾರದ ಎರಡೂ ಮುಳ್ಳುಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ?

- 1) 4 ಗಂಟೆ $54 \frac{8}{9}$ ನಿಮಿಷಗಳು
- 2) 4 ಗಂಟೆ $54 \frac{6}{11}$ ನಿಮಿಷಗಳು
- 3) 4 ಗಂಟೆ $54 \frac{5}{11}$ ನಿಮಿಷಗಳು
- 4) 4 ಗಂಟೆ $54 \frac{6}{14}$ ನಿಮಿಷಗಳು

NTSE GMAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions : 76 - 77)

In the given equations find which of the following interchange of signs/ numbers would make the equations correct:

76. $10 + 10 \div 10 - 10 \times 10 = 10$

- 1) + and -
- 2) + and \div
- 3) + and \times
- 4) \div and \times

77. $5 + 6 \times 3 \div 2 - 4 = 6 \times 4 \div 2 + 3 - 2$

- 1) 5 and 6
- 2) 6 and 3
- 3) 4 and 2
- 4) 2 and 3

78 When - and \times , 3 and 6 are interchanged find which of the following equations would be correct:

- 1) $6 - 3 \times 2 = 9$
- 2) $3 \times 6 - 4 = 14$
- 3) $3 \times 6 - 4 = 33$
- 4) $3 - 6 \times 8 = 10$

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 76 - 77)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಗಳು/ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿದಾಗ ಸಮೀಕರಣಗಳು ಸರಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

76. $10 + 10 \div 10 - 10 \times 10 = 10$

- 1) + ಮತ್ತು -
- 2) + ಮತ್ತು \div
- 3) + ಮತ್ತು \times
- 4) \div ಮತ್ತು \times

77. $5 + 6 \times 3 \div 2 - 4 = 6 \times 4 \div 2 + 3 - 2$

- 1) 5 ಮತ್ತು 6
- 2) 6 ಮತ್ತು 3
- 3) 4 ಮತ್ತು 2
- 4) 2 ಮತ್ತು 3

78. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣಗಳಲ್ಲಿ - ಮತ್ತು \times , 3 ಮತ್ತು 6 ಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿದಾಗ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:

- 1) $6 - 3 \times 2 = 9$
- 2) $3 \times 6 - 4 = 14$
- 3) $3 \times 6 - 4 = 33$
- 4) $3 - 6 \times 8 = 10$

79. Seven persons Anil, Bharat, Chand, Dinesh, Eshwar, Ravi, Ganesh, who have gathered at a picnic spot are sitting in a row facing a photographer:

- Chand and Dinesh are sitting next to each other.
- There are exactly four persons between Bharat and Ganesh.
- Dinesh is sitting to the immediate right of Bharat.

If Anil and Eshwar are separated exactly by two persons then who is sitting to the left of Ganesh?

- Anil
- Eshwar
- Ravi
- Chand

80. Four women A, B, C and D and four men E, F, G and H are sitting around circular table facing the center:

- No two women or two men are sitting side by side.
- C, who is sitting between G and E, is facing D.
- F is sitting between D and A and is facing G.
- H is sitting to the right of B. Then who is facing E?

- F
- B
- G
- H

79. ಅನಿಲ್, ಭರತ್, ಚಾಂದ್, ದಿನೇಶ್, ಈಶ್ವರ್, ರವಿ, ಗಣೇಶ್ ಒಂದು ಪ್ರವಾಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಒಂದೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ಛಾಯಾಗ್ರಾಹಕನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ :

- ಚಾಂದ್ ಮತ್ತು ದಿನೇಶ್‌ರು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಭರತ್ ಮತ್ತು ಗಣೇಶರ ನಡುವೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತಾರೆ.
- ದಿನೇಶ್ ಎಂಬುವರು ಭರತ್ ಅವರ ಬಲಭಾಗದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅನಿಲ್ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರ್ ಇವರುಗಳ ನಡುವೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಕುಳಿತಿದ್ದರೆ, ಗಣೇಶ್ ಅವರ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ?

- ಅನಿಲ್
- ಈಶ್ವರ್
- ರವಿ
- ಚಾಂದ್

80. A, B, C ಮತ್ತು D ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು E, F, G ಮತ್ತು H ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಪುರುಷರು ಒಂದು ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತಲೂ ಕೇಂದ್ರಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವರು:

- ಯಾರೇ ಇಬ್ಬರು ಮಹಿಳೆಯರಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರು ಪುರುಷರಾಗಲಿ ಪಕ್ಕ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- G ಮತ್ತು E ಇವರುಗಳ ನಡುವೆ ಕುಳಿತಿರುವ C ಯು D ಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
- D ಮತ್ತು A ಗಳ ನಡುವೆ F ಕುಳಿತಿದ್ದು ಅವರು G ಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
- B ಯವರ ಬಲಭಾಗಕ್ಕೆ H ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ E ಅವರ ಎದುರಿಗಿರುವವರು ಯಾರು?

- F
- B
- G
- H

NTSE GMAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions : 81 - 84)

Complete the given number analogy by choosing the correct answer from the four options given below:

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 81 - 84)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

81. 12 : 864 :: 18 :

- 1) 1624
- 2) 1824
- 3) 1260
- 4) 2916

81. 12 : 864 :: 18 :

- 1) 1624
- 2) 1824
- 3) 1260
- 4) 2916

82. 143 : 120 :: 221 :

- 1) 168
- 2) 189
- 3) 196
- 4) 220

82. 143 : 120 :: 221 :

- 1) 168
- 2) 189
- 3) 196
- 4) 220

83. 3541 : 6874 :: 2613 :

- 1) 2136
- 2) 5946
- 3) 5225
- 4) 6135

83. 3541 : 6874 :: 2613 :

- 1) 2136
- 2) 5946
- 3) 5225
- 4) 6135

84. 6 : 149 : 142 :: 7 : :

- 1) 165, 158
- 2) 198, 205
- 3) 201, 194
- 4) 389, 374

84. 6 : 149 : 142 :: 7 : :

- 1) 165, 158
- 2) 198, 205
- 3) 201, 194
- 4) 389, 374

Directions : (Questions : 85 - 87)

The words are given under Column - I. Their codes are given under Column - II. The order of coding for the letters of the word in the Column - I do not follow the same order in the Column - II. Find the codes for the letters of words in Column - I and find the codes for the given words in questions:

Column - I	Column - II
KIN	qpf
SON	nql
AVE	ecx
DUST	dknb
LOAN	xlmq
TAKE	bcp

85. ANKLE

- 1) p q x m c
- 2) x q p m c
- 3) x p q m c
- 4) x q p c m

86. STUDENT

- 1) n b k d q c b
- 2) p b d k q c b
- 3) n x k d c b q
- 4) n b d k c q b

87. SOLUTION

- 1) n l m d b f l q
- 2) n l m b d f q l
- 3) n l m k b f l q
- 4) l m n b d q l f

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 85 - 87)

ಸ್ತಂಭ-I ರ ಕೆಳಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪದಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸ್ತಂಭ-II ರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸ್ತಂಭ-II ರ ಸಂಕೇತಗಳು ಸ್ತಂಭ-I ರ ಪದಗಳಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಸ್ತಂಭ-I ರಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

ಸ್ತಂಭ - I	ಸ್ತಂಭ - II
KIN	qpf
SON	nql
AVE	ecx
DUST	dknb
LOAN	xlmq
TAKE	bcp

85. ANKLE

- 1) p q x m c
- 2) x q p m c
- 3) x p q m c
- 4) x q p c m

86. STUDENT

- 1) n b k d q c b
- 2) p b d k q c b
- 3) n x k d c b q
- 4) n b d k c q b

87. SOLUTION

- 1) n l m d b f l q
- 2) n l m b d f q l
- 3) n l m k b f l q
- 4) l m n b d q l f

NTSE GMAT P-1 (K-10)

Directions : (Questions : 88 - 89)

There are five floors in a school building, with one balcony in each floor. They are indicated as 1st, 2nd, 3rd, 4th and 5th floor from the ground. Four students A, B, C and D decide to keep potted plants in the balcony. Only one student is allowed to keep a pot in one balcony. 'A' keeps a pot two floors below where 'C' keeps and 'D' keeps a pot one floor above where 'B' keeps. One balcony is left vacant:

88. If 'A' places the pot in 3rd floor balcony then, which of the following is true?

- 1) 'B' places pot in the first floor balcony.
- 2) 'C' places pot in the first floor balcony.
- 3) Second floor balcony is empty.
- 4) 'D' places pot in the fifth floor balcony.

89. If second floor balcony is vacant, then where 'C' can place the pot?

- 1) In the first floor balcony.
- 2) In the third floor balcony.
- 3) In the fourth floor balcony.
- 4) In the fifth floor balcony.

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 88 - 89)

ಒಂದು ಶಾಲೆಯು ಐದು ಮಹಡಿಯ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಮಹಡಿಯಲ್ಲೂ ಒಂದು ಬಾಲ್ಕನಿ ಇದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನೆಲದಿಂದ 1ನೇ, 2ನೇ, 3ನೇ, 4ನೇ ಮತ್ತು 5ನೇ ಮಹಡಿ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. A, B, C ಮತ್ತು D ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಹಡಿಯ ಬಾಲ್ಕನಿಯಲ್ಲಿ ಸಸಿ ಇರುವ ಕುಂಡವನ್ನು ಇಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಬಾಲ್ಕನಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕುಂಡವನ್ನು ಇಡುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ. 'A' ಯು 'C' ಗಿಂತ 2 ಮಹಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಬಾಲ್ಕನಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂಡ ಇಡುತ್ತಾನೆ. 'D' ಯು 'B' ಗಿಂತ ಒಂದು ಮಹಡಿ ಮೇಲಿನ ಬಾಲ್ಕನಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂಡ ಇಡುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾಲ್ಕನಿ ಖಾಲಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ:

88. 'A'ಯು 3ನೇ ಮಹಡಿ ಬಾಲ್ಕನಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂಡ ಇಟ್ಟರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ?

- 1) 'B'ಯು ಒಂದನೇ ಮಹಡಿ ಬಾಲ್ಕನಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂಡ ಇಡುತ್ತಾನೆ.
- 2) 'C'ಯು ಒಂದನೇ ಮಹಡಿ ಬಾಲ್ಕನಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂಡ ಇಡುತ್ತಾನೆ.
- 3) ಎರಡನೇ ಮಹಡಿ ಬಾಲ್ಕನಿ ಖಾಲಿ ಉಳಿದಿದೆ.
- 4) 'D'ಯು ಐದನೇ ಮಹಡಿ ಬಾಲ್ಕನಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂಡ ಇಡುತ್ತಾನೆ.

89. ಎರಡನೇ ಮಹಡಿ ಬಾಲ್ಕನಿ ಖಾಲಿ ಉಳಿದರೆ, 'C'ಯು ಕುಂಡವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ?

- 1) ಒಂದನೇ ಮಹಡಿ ಬಾಲ್ಕನಿ.
- 2) ಮೂರನೇ ಮಹಡಿ ಬಾಲ್ಕನಿ.
- 3) ನಾಲ್ಕನೇ ಮಹಡಿ ಬಾಲ್ಕನಿ
- 4) ಐದನೇ ಮಹಡಿ ಬಾಲ್ಕನಿ.

90. Take the given statements as true and decide which of the following conclusions follow logically from these statements:

Statements:

- a. All mobiles are laptops.
- b. No laptop is a tablet.
- c. All laptops are supercomputers.

Conclusions:

- I. No mobile is a tablet.
- II. No supercomputer is a tablet.
- III. Some supercomputers are tablets.
- IV. All laptops are mobiles.

- 1) Only conclusion II follows along with I.
- 2) Only conclusion IV follows along with I.
- 3) Only conclusions II or III follows along with I.
- 4) Only conclusion IV follows along with II.

90. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಯಾವ ನಿರ್ಣಯವು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ:

ಹೇಳಿಕೆಗಳು:

- a. ಎಲ್ಲಾ ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳು ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್‌ಗಳು.
- b. ಯಾವುದೇ ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ ಟ್ಯಾಬ್ಲೆಟ್ ಅಲ್ಲ.
- c. ಎಲ್ಲಾ ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್‌ಗಳು ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಾಗಿವೆ.

ನಿರ್ಣಯಗಳು:

- I. ಯಾವುದೇ ಮೊಬೈಲ್ ಟ್ಯಾಬ್ಲೆಟ್ ಅಲ್ಲ.
- II. ಯಾವುದೇ ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಟ್ಯಾಬ್ಲೆಟ್ ಅಲ್ಲ.
- III. ಕೆಲವು ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು ಟ್ಯಾಬ್ಲೆಟ್‌ಗಳು.
- IV. ಎಲ್ಲಾ ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್‌ಗಳು ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳು.

- 1) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ II ಮಾತ್ರ I ನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
- 2) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ IV ಮಾತ್ರ I ನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
- 3) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯಗಳು II ಅಥವಾ III ಮಾತ್ರ I ನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ.
- 4) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ IV ಮಾತ್ರ II ನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.

NTSE GMAT P-1 (K-10)

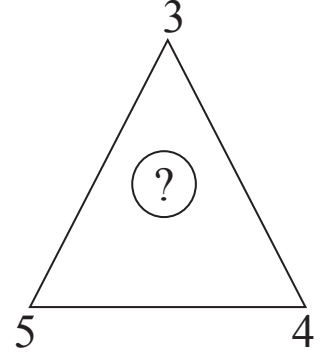
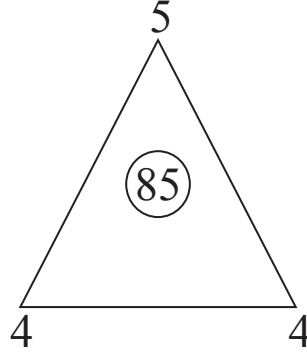
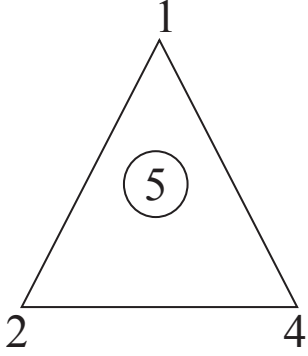
Directions : (Questions : 91 - 92)

In the questions given below the numbers in the figures are related. Identify their relationship and find the missing number in the given figure:

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 91 - 92)

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

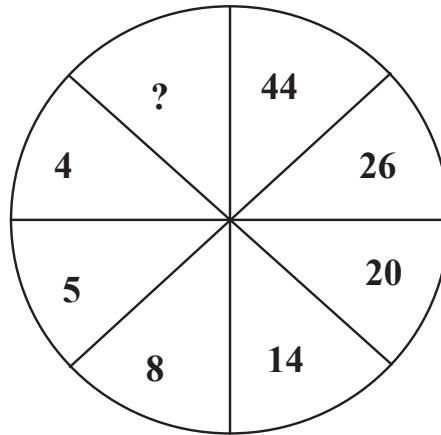
91.



- 1) 60
- 2) 63
- 3) 130
- 4) 144

- 1) 60
- 2) 63
- 3) 130
- 4) 144

92.



- 1) 82
- 2) 50
- 3) 76
- 4) 80

- 1) 82
- 2) 50
- 3) 76
- 4) 80

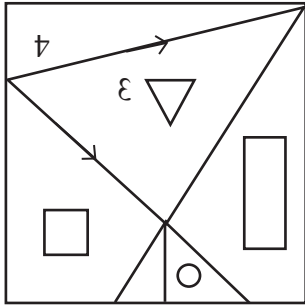
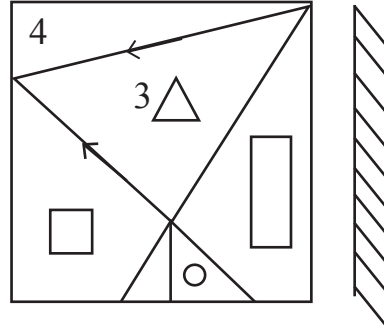
Directions : (Questions : 93 - 94)

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 93 - 94)

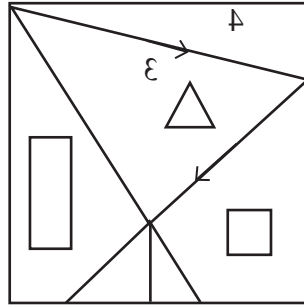
Find the correct mirror image for the following problem figure choosing from the given options:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ:

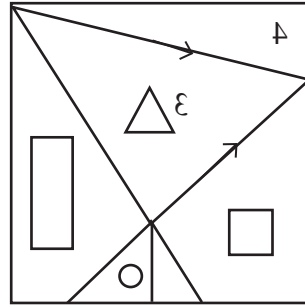
93.



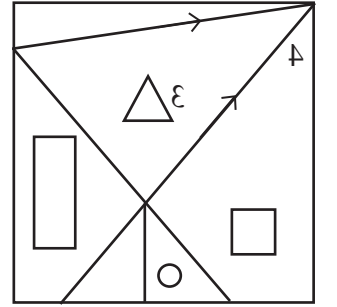
1)



2)

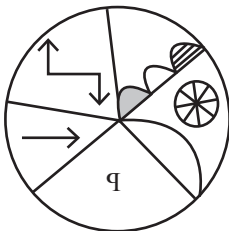
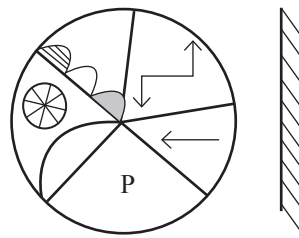


3)

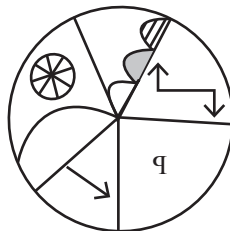


4)

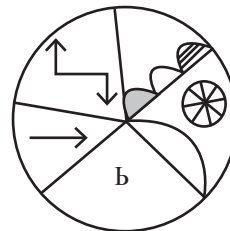
94.



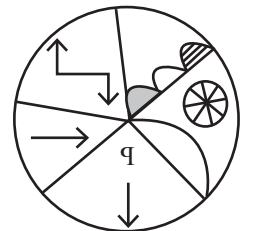
1)



2)



3)



4)

NTSE GMAT P-1 (K-10)

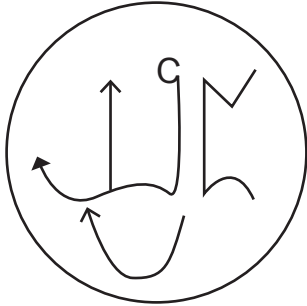
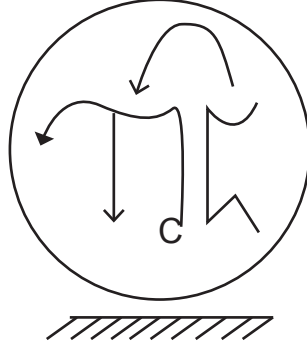
Directions : (Questions : 95 - 96)

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 95 - 96)

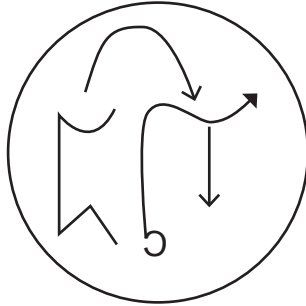
Find the correct water image for the following problem figure choosing from the four options:

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಜಲ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ:

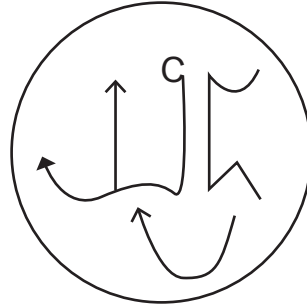
95.



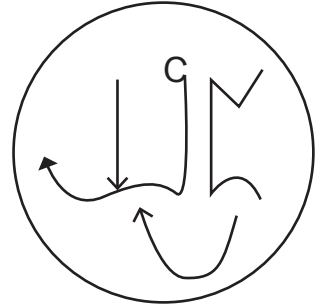
1)



2)



3)



4)

96. R j S k 5 L i m Q t

96. R j S k 5 L i m Q t

1) B j S k 2 Γ i ಿ ಱ ರ ಃ

1) B j S k 2 Γ i ಿ ಱ ರ ಃ

2) B ! 2 k 2 Γ i ಿ ಱ ರ ಃ

2) B ! 2 k 2 Γ i ಿ ಱ ರ ಃ

3) B ! 2 k 2 Γ i ಿ ಱ ರ ಃ

3) B ! 2 k 2 Γ i ಿ ಱ ರ ಃ

4) B ! 2 k 2 Γ i ಿ ಱ Q ಃ

4) B ! 2 k 2 Γ i ಿ ಱ Q ಃ

Directions : (Questions : 97 - 98)

In each questions given below a statement is given, followed by two conclusions. Assume the given statement to be true and decide which of the given conclusions logically follow from the statement:

97. Statement : If you are focussed and disciplined, then only you will become successful.

Conclusions : (I) One who is focussed and has a disciplined mind can achieve success.

(II) Without discipline there is a possibility of achieving success.

- 1) Both conclusions I and II follow.
- 2) Only conclusion I follows.
- 3) Only conclusion II follows.
- 4) Neither conclusion I nor II follows.

98. Statement : “High IQ (Intelligence Quotient) is mandatory to become a scientist”.

Conclusions : (I) All students with high IQ become scientists.

(II) A student with an average I.Q. may also become a scientist.

- 1) Only conclusion I follows.
- 2) Only conclusion II follows.
- 3) Both conclusions I and II follow.
- 4) Neither conclusion I nor II follows.

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 97 - 98)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆ ನಂತರ ಎರಡು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಯಾವ ನಿರ್ಣಯವು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ:

97. ಹೇಳಿಕೆ : ನೀವು ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು ಬದ್ಧತೆವುಳ್ಳವರಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ.

ನಿರ್ಣಯಗಳು : (I) ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧ ಮನಸ್ಸು ಉಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

(II) ಶಿಸ್ತು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

- 1) ನಿರ್ಣಯಗಳು I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ.
- 2) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ I ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
- 3) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ II ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
- 4) ನಿರ್ಣಯ I ಅಥವಾ II ಯಾವುದೂ ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

98. ಹೇಳಿಕೆ : “ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಲು ಉಚ್ಚಮಟ್ಟದ ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧಿ (IQ) ಇರುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ.”

ನಿರ್ಣಯಗಳು : (I) ಉಚ್ಚ ಮಟ್ಟದ ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧಿವಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ.

(II) ಸಾಧಾರಣ ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧಿವಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಬಹುದು.

- 1) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ I ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
- 2) ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ II ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.
- 3) ನಿರ್ಣಯಗಳು I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ.
- 4) ನಿರ್ಣಯ I ಅಥವಾ II ಯಾವುದೂ ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

NTSE GMAT P-1 (K-10)

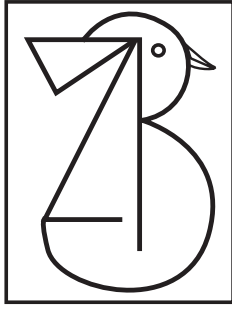
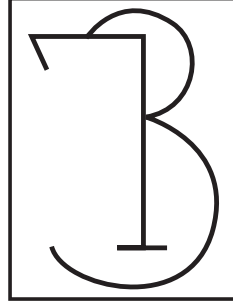
Directions : (Questions : 99 - 100)

ಸೂಚನೆಗಳು : (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 99 - 100)

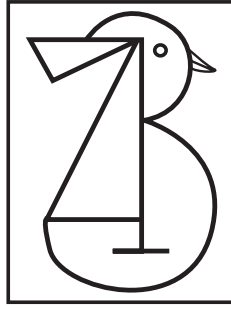
In the questions below, a problem figure is given. The problem figure is hidden in one of the figures given below. Pick the correct option:

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರವು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ. ಯಾವ ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದು ಅಡಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

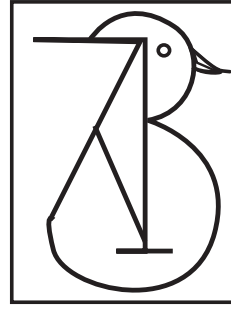
99.



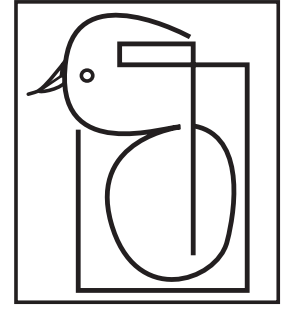
1)



2)

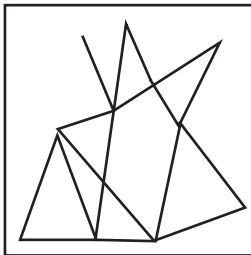
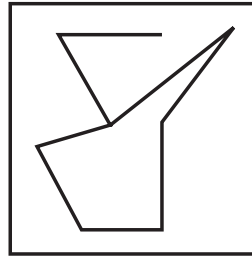


3)

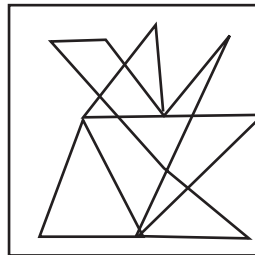


4)

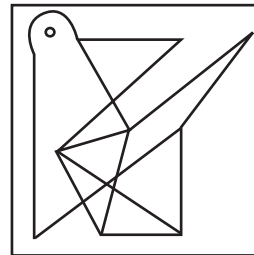
100.



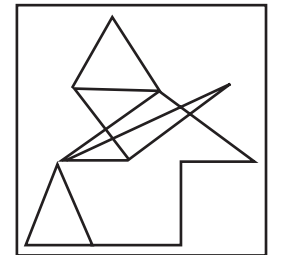
1)



2)



3)



4)

Rough Work / ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯ

