

GMAT(K-10)



NTSE

GMAT – 2018

ಪತ್ರಿಕೆ – I/PAPER – I

ತರಗತಿ – 10/CLASS – 10

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ/GENERAL MENTAL ABILITY TEST

Question Booklet Sl. No.

REGISTER NO :

2	4	1	1	8							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ಸಮಯ : 120 ನಿಮಿಷಗಳು  
TIME : 120 MINUTES

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ / ಕನ್ನಡ  
ENGLISH / KANNADA

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100  
MAX. MARKS : 100

### Instructions to Candidates

1. The Question Booklet containing 100 questions and the OMR answer sheet is given to you.
2. All questions are compulsory, each question carries one mark.
3. During the examination,
  - Read the questions carefully.
  - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet, using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
  - Ex: In a question paper if No. 3 is the correct answer for Question No. 20, then darken in OMR answer sheet shade circle 3 using blue/black ball point pen as follows.  
20. ① ② ● ④ (This is an example only)
4. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
5. The candidate and Room Supervisor should sign in the OMR sheet.
6. Candidate should return the OMR answer sheet only to the room supervisor before leaving the examination hall.
7. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
8. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

**GMAT(K-10)**



**SPACE FOR ROUGH WORK**

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ



## GENERAL MENTAL ABILITY TEST

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

(Questions : 1 – 9)

**Directions :** Complete the given number / letter / figure analogy by choosing the correct answer from the given alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 1 – 9)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ/ ಅಕ್ಷರ/ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. 496 : 204 :: 329 : ?

- 1) 90
- 2) 110
- 3) 115
- 4) 135

2.  $\frac{7}{11} : \frac{336}{110} :: ? : \frac{720}{156}$ 

- 1)  $\frac{9}{17}$
- 2)  $\frac{9}{13}$
- 3)  $\frac{11}{13}$
- 4)  $\frac{11}{17}$

3. 11 18 32 60 : 17 30 56 108 :: 13 24 46 90 : ?

- 1) 17 36 68 138
- 2) 19 30 52 124
- 3) 19 36 70 136
- 4) 19 36 70 138

4. FLOWERY : 21 O 12 D 22 I 2 :: BUNCHE S :

- 1) 25 F 13 X 19 V 8
- 2) 2 F 14 X 8 V 19
- 3) 25 H 13 P 19 R 8
- 4) 2 H 14 P 8 R 19

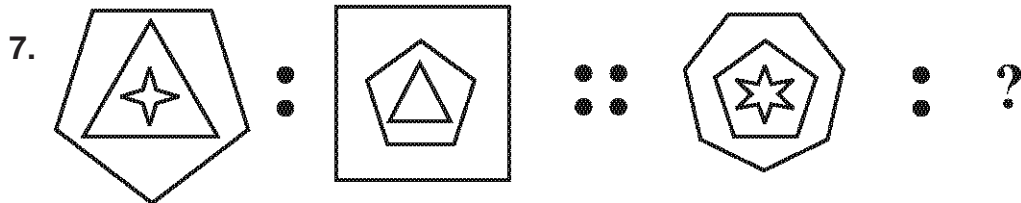
5. AWSXC : RNJOT :: ? : UQMRW

- 1) FAVZD
- 2) DZVAF
- 3) INRMH
- 4) DINJF

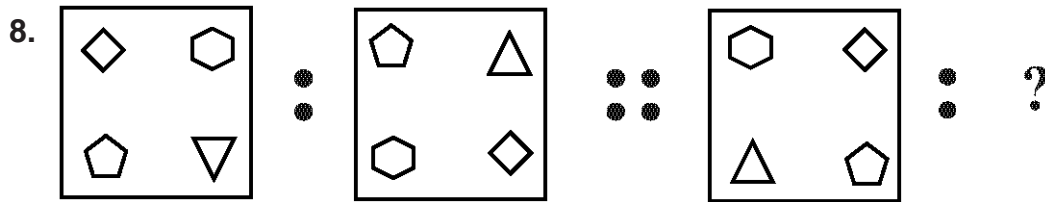


6. EHKAM : YMWTQ :: PWORZ : ?

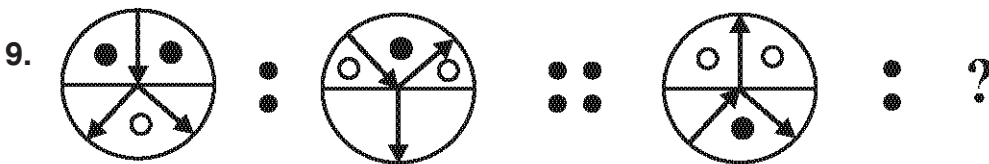
- 1) DKCFA
- 2) BIADL
- 3) AFCKD
- 4) LDAIB



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

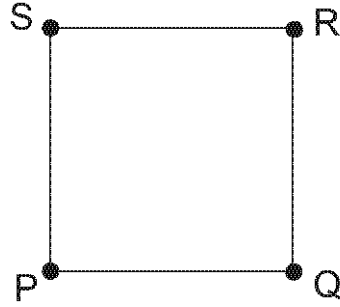


- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



(Question : 10)

10. P, Q, R and S are four persons standing at the corners of a square park of area  $100 \text{ m} \times 100 \text{ m}$ . They move anticlockwise along the edge of the park by 100 m, 150 m, 200 m and 250 m respectively. Now in which direction is Q with respect to S ?



- 1) Southeast
- 2) Southwest
- 3) Northeast
- 4) Northwest

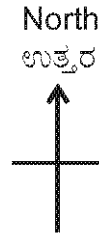
(Question : 11)

11. A person starts from point A and walks 800 m in the northeast direction to reach B. Then he turns towards east and walks 350 m and reaches C. He then moves in the southwest direction by 650 m to reach D. He again moves by 250 m eastward and reaches E. He now walks 150 m in the southwest direction and finally arrives at F. Find the distance between A and F.

- 1) 400 m
- 2) 500 m
- 3) 600 m
- 4) 800 m

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 10)

10. 100 ಮೀ  $\times$  100 ಮೀ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಒಂದು ಚೌಕಾಕಾರದ ಉದ್ಯಾನದ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ P, Q, R ಮತ್ತು S ನಾಲ್ಕು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಉದ್ಯಾನದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಅಪ್ರದಕ್ಷಿಣವಾಗಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ 100 ಮೀ, 150 ಮೀ, 200 ಮೀ ಮತ್ತು 250 ಮೀ ದೂರ ಕ್ರಮಿಸಿದರೆ Q ವು S ಯಿಂದ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ?



- 1) ಆಗ್ನೇಯ
- 2) ನೈರುತ್ಯ
- 3) ಈಶಾನ್ಯ
- 4) ವಾಯುವ್ಯ

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 11)

11. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು A ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಹೊರಟು ಈಶಾನ್ಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ 800 ಮೀ ಚಲಿಸಿ B ಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ 350 ಮೀ ನಡೆದು C ಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನೈರುತ್ಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ 650 ಮೀ ಚಲಿಸಿ D ಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ 250 ಮೀ ನಡೆದು E ಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮತ್ತೆ ನೈರುತ್ಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ 150 ಮೀ ಕ್ರಮಿಸಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ F ಅನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. A ಯಿಂದ F ಗೆ ಇರುವ ದೂರವೆಷ್ಟು ?

**GMAT(K-10)**



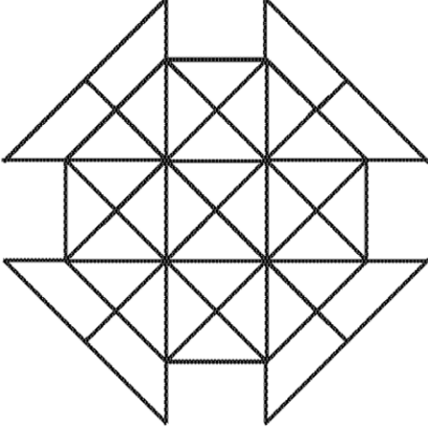
**(Questions : 12 – 16)**

**Directions :** Identify the number of specified geometric shapes in the given diagrams and mark the correct answers.

**(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 12 – 16)**

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

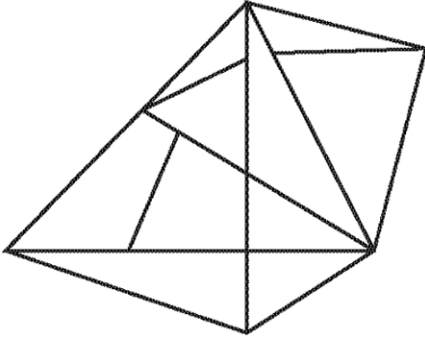
**12. How many SQUARES are there in the given figure ?**



**12. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೌಕಗಳಿವೆ ?**

- 1) 23
- 2) 22
- 3) 21
- 4) 20

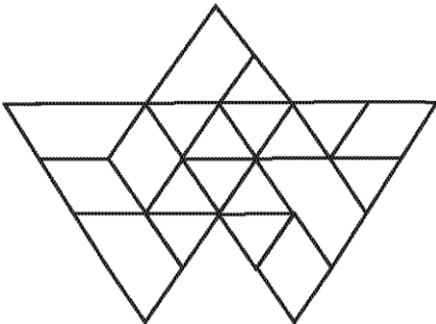
**13. How many TRIANGLES are there in the given figure ?**



**13. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿವೆ ?**

- 1) 23
- 2) 22
- 3) 21
- 4) 20

**14. How many RHOMBUS are there in the given figure ?**



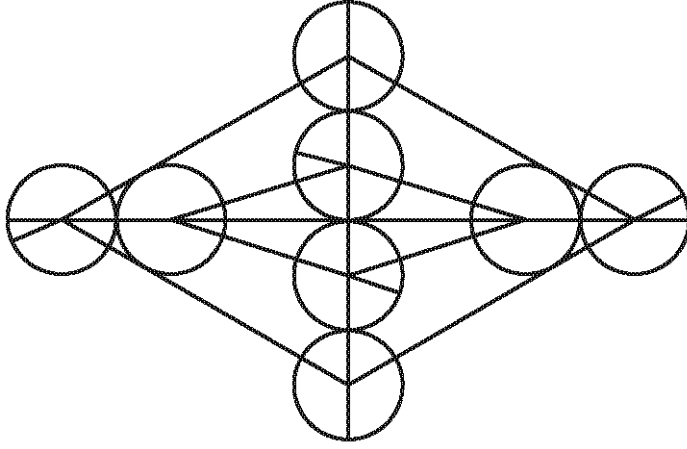
**14. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಜ್ರಾಕೃತಿಗಳಿವೆ ?**

- 1) 16
- 2) 17
- 3) 18
- 4) 19



15. How many SEMICIRCLES are there in the given figure ?

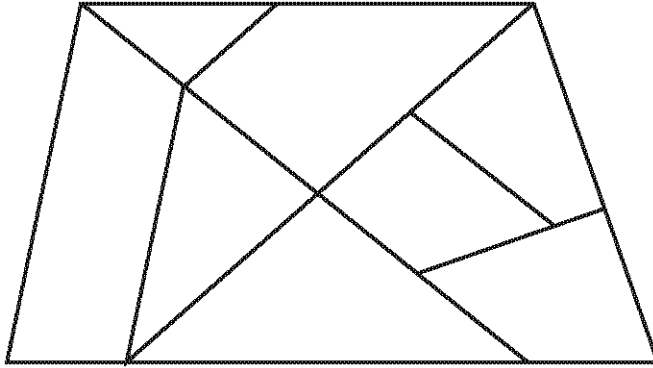
15. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಧವೃತ್ತಗಳಿವೆ ?



- 1) 28
- 2) 26
- 3) 24
- 4) 22

16. How many TRAPEZIUMS are there in the given figure ?

16. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಾಪಿಜ್ಯಗಳಿವೆ ?



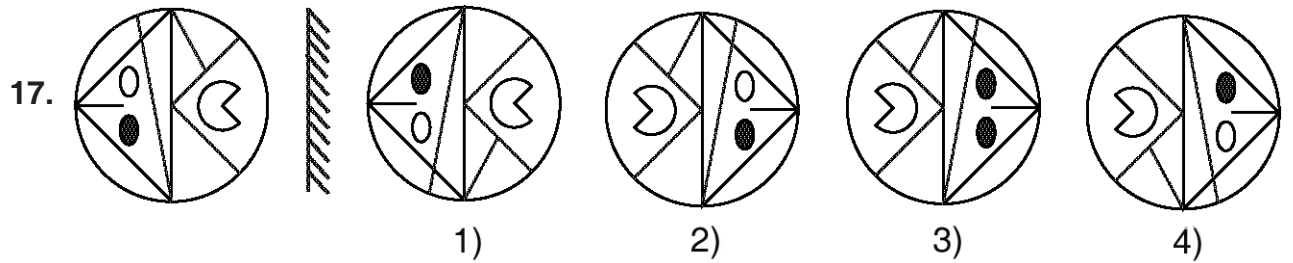
- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

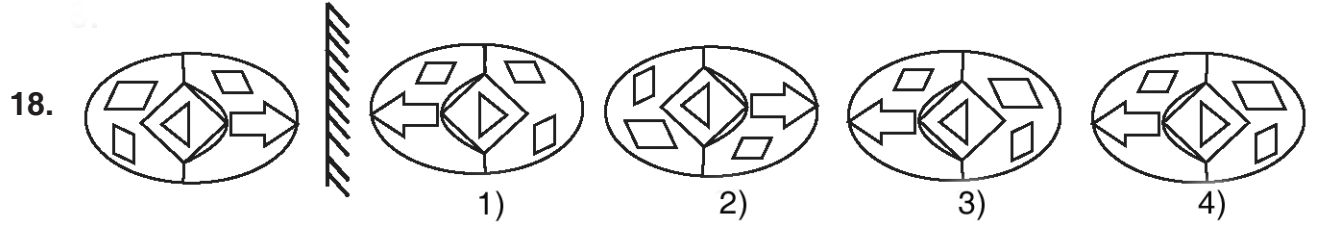
(Questions : 17 – 18)

Directions : Find the correct mirror images for the following problem figures choosing from the alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 17 – 18)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



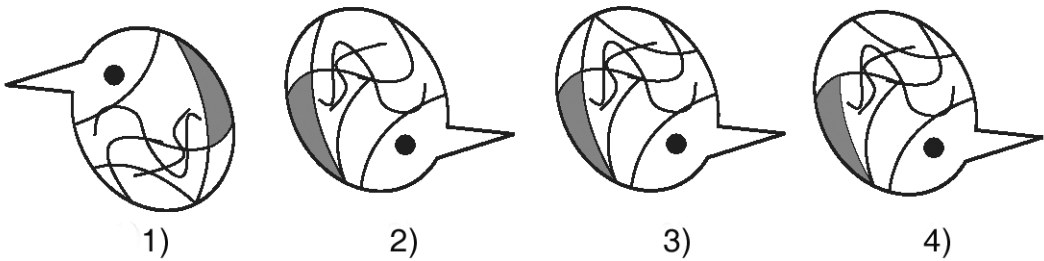
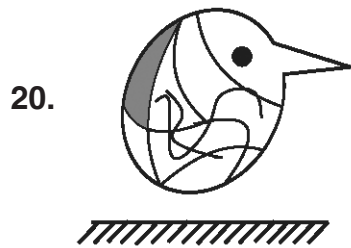
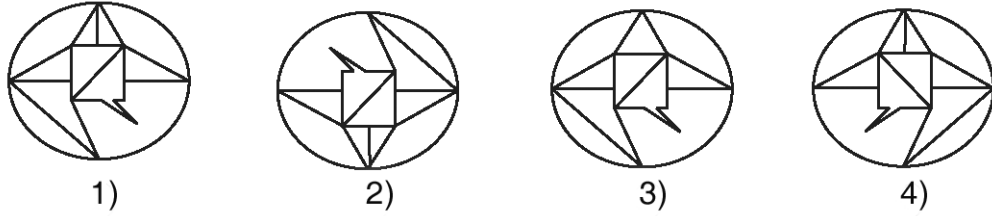
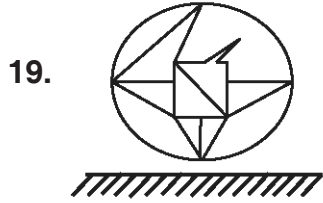


(Questions : 19 – 20)

**Directions :** Find the correct WATER images for the following problem figures choosing from the alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 19 – 20)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಜಲ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.





GMAT(K-10)



(Question : 21)

21. At present a boy's father is 6 times older and his grandfather 13 times older than the boy. If six years later, the grandfather will be seven times older than the boy, what is the present age of the boy's father ?

- 1) 36 years      2) 42 years  
3) 30 years      4) 48 years

(Question : 22)

22. The present ages of a son and his father are in the ratio 5 : 21. Four years earlier their ages were in the ratio 3 : 19. What is the present age of the son ?

- 1) 4 years      2) 6 years  
3) 8 years      4) 10 years

(Questions : 23 – 32)

**Directions :** Complete the following number / letter / figural series by choosing the correct answer from the given alternatives.

23. ? , 22 , 31 , 58 , 139 , 382

- 1) 17      2) 18  
3) 19      4) 20

24. 12, 9, 27, 23, 92, 87, ?, ?

- 1) 355, 349      2) 385, 379  
3) 425, 419      4) 435, 429

25. 47, 7, 69, 28, ?, ?, 125, 1344, 159, 13440

- 1) 94, 158      2) 95, 168  
3) 95, 178      4) 96, 268

26.  $\frac{5}{11}, \frac{25}{30}, \frac{105}{87}, ?, \frac{1705}{771}$

- 1)  $\frac{425}{258}$       2)  $\frac{525}{261}$   
3)  $\frac{625}{389}$       4)  $\frac{1125}{760}$

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 21)

21. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನ ತಂದೆಯ ಹಾಗೂ ತಾತನ ವಯಸ್ಸು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅವನ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸಿನ 6 ರಷ್ಟು ಹಾಗೂ 13 ರಷ್ಟಿದೆ. ಮುಂದೆ ಆರು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ತಾತನ ವಯಸ್ಸು ಹುಡುಗನ ವಯಸ್ಸಿನ ಏಳರಷ್ಟಾದರೆ, ಹುಡುಗನ ತಂದೆಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸೆಷ್ಟು ?

- 1) 36 ವರ್ಷಗಳು      2) 42 ವರ್ಷಗಳು  
3) 30 ವರ್ಷಗಳು      4) 48 ವರ್ಷಗಳು

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 22)

22. ಒಬ್ಬ ಮಗ ಮತ್ತು ಅವನ ತಂದೆಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸುಗಳ ಪ್ರಮಾಣ 5 : 21 ಆಗಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅವರ ವಯಸ್ಸುಗಳ ಪ್ರಮಾಣ 3 : 19 ಆಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾದರೆ ಮಗನ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸೆಷ್ಟು ?

- 1) 4 ವರ್ಷಗಳು      2) 6 ವರ್ಷಗಳು  
3) 8 ವರ್ಷಗಳು      4) 10 ವರ್ಷಗಳು

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 23 – 32)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ/ ಅಕ್ಷರ/ಚಿತ್ರಗಳ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



27. m \_ m \_ n \_ m \_ \_ n n \_

- 1) m m n n m n
- 2) m n n m n m
- 3) n m m m n m
- 4) n m n m m n

28. WMCS, IYOE, \_\_\_\_\_, GWMC

- 1) UYOE
- 2) QAKU
- 3) UKAQ
- 4) PBJT

29.

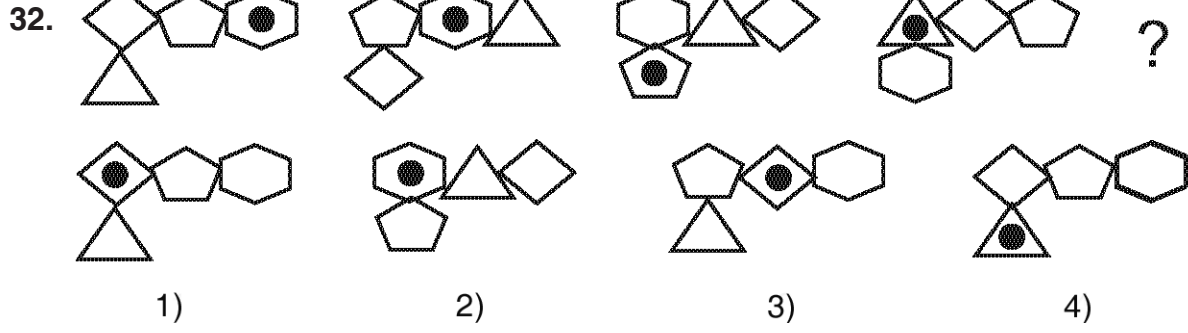
1) 2) 3) 4)

30.

1) 2) 3) 4)

31.

1) 2) 3) 4)



(Question : 33)

33. A, B, C, D, E and F are sitting around a round table facing its centre.

- C is just left of E
- A is the only one between D and E
- B is sitting opposite to E
- D is the only one between A and B

Then where is F sitting?

- Between B and D
- Between A and D
- Between B and C
- Between A and C

(Question : 34)

34. Six elephants P, Q, R, S, T and U are weighed. The elephant U is heavier than R but lighter than T. Elephants P and S are of same weight. Elephant Q is lighter than P and R is heavier than S. Which one of the elephants is the heaviest ?

- Q
- T
- R
- U

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 33)

33. A, B, C, D, E ಮತ್ತು F ಒಂದು ದುಂಡುಮೇಜಿನ ಸುತ್ತ ಮೇಜಿನ ಕಡೆಗೆ ಮುಖ ಮಾಡಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ.

- C ಯು E ಯ ತಕ್ಷಣದ ಎಡಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ
- A ಒಬ್ಬನೇ D ಮತ್ತು E ಮಧ್ಯೆ ಇದ್ದಾನೆ
- B ಯು E ಯ ಎದುರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಾನೆ
- D ಒಬ್ಬನೇ A ಮತ್ತು B ಯ ಮಧ್ಯೆ ಇದ್ದಾನೆ

ಹಾಗಾದರೆ F ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ?

- B ಮತ್ತು D ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ
- A ಮತ್ತು D ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ
- B ಮತ್ತು C ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ
- A ಮತ್ತು C ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ

(ಪ್ರಶ್ನೆ: 34)

34. P, Q, R, S, T ಮತ್ತು U ಆರು ಆನೆಗಳನ್ನು ತೂಕ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. U ಆನೆಯು R ಗಿಂತ ಭಾರವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ T ಗಿಂತ ಹಗುರವಾಗಿದೆ. P ಮತ್ತು S ಸಮತೂಕದ ಆನೆಗಳು. Q ಆನೆಯು P ಗಿಂತ ಹಗುರ ಮತ್ತು R ಆನೆಯು S ಗಿಂತ ಭಾರ. ಹಾಗಾದರೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಭಾರವಾದ ಆನೆ ಯಾವುದು ?

## GMAT(K-10)



(Questions : 35 – 40)

**Directions :** In the following questions four groups of numbers / letters / pairs of numbers are given. Of these, three are alike and one is different. Find the one which is different.

35. 1) 210

2) 135

3) 72

4) 33

36. 1) 193

2) 283

3) 293

4) 323

37. 1) 12, 156

2) 14, 182

3) 16, 272

4) 18, 342

38. 1) 1, 4

2) 2, 12

3) 3, 36

4) 4, 80

(Question : 41)

41. If R E L I C is coded as 7 4 3 6 5 and A N T H E M as 2 9 0 1 4 8 then M E R C A N T I L E can be written as :

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 35 – 40)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ/ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ/ ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪುಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದು ರೀತಿ ಇದ್ದು ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

39. 1) LONGITUDINAL

2) TRIBUTARIES

3) AGRICULTURAL

4) MOUNTAINOUS

40. 1) ASYLUM

2) RHYTHM

3) FLYFOT

4) PHYSIC

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 41)

41. R E L I C ನ್ನು 7 4 3 6 5 ಎಂದು ಮತ್ತು A N T H E M ನ್ನು 2 9 0 1 4 8 ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, M E R C A N T I L E ನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು :

1) 8 4 2 7 3 6 9 0 5 4

2) 8 4 3 9 6 9 5 7 0 4

3) 8 4 5 7 6 3 0 2 1 4

4) 8 4 7 5 2 9 0 6 3 4

**GMAT(K-10)****(Question : 42)**

42. The minute hand of a clock in the horizontal plane is on the number 6 of the clock and is pointing towards west. If the hour hand is pointing towards southeast, what time will the clock show exactly after three hours from now ?

- 1) 1.30 hour
- 2) 4.30 hour
- 3) 7.30 hour
- 4) 10.30 hour

**(Questions : 43 – 44)**

**Directions :** To get the correct equation, choose which set of signs from the given alternatives to be substituted sequentially in places of (\*).

**43. 15 \* 3 \* 5 \* 16 \* 41**

- 1) = + - ÷
- 2) ÷ + = -
- 3) - + ÷ =
- 4) ÷ × + =

**44. 13 \* 4 \* 5 \* 12 \* 6**

- 1) > + × ÷
- 2) × + = ÷
- 3) × + > ÷
- 4) × + = -

**(ಪ್ರಶ್ನೆ : 42)**

42. ಅಡ್ಡ ಸಮತಲದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಗಡಿಯಾರದ ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು ಅದರಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 6ರ ಮೇಲಿದ್ದು ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದೆ. ಗಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳು ಆಗ್ನೇಯ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಇದ್ದರೆ ಗಡಿಯಾರವು ಈಗಿನಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಮೂರು ಗಂಟೆಯ ನಂತರ ಎಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) 1.30 ಗಂಟೆ
- 2) 4.30 ಗಂಟೆ
- 3) 7.30 ಗಂಟೆ
- 4) 10.30 ಗಂಟೆ

**(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 43 – 44)**

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಸರಿಯಾದ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಯ ಗಣವನ್ನು (\*) ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆದೇಶಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ.

**GMAT(K-10)****(Question : 45)**

45. **Directions :** When – and =, 60 and 20 are interchanged, find which one of the following equations will be correct.

- 1)  $100 - 80 + 60 \times 2 = 20$
- 2)  $80 - 20 = 60 \times 3 + 80$
- 3)  $100 = 80 - 20 + 60 \times 2$
- 4)  $80 = 20 - 60 \times 2 + 40$

**(Question : 46)**

46. **Directions :** The interchange of which of the given numbers / signs in the alternatives will make the given equation meaningful ?

$$(20 + 3) \times 6 + 8 - 32 = 76$$

- 1) 8 and 6
- 2) + and –
- 3) 3 and 8
- 4)  $\times$  and +

**(Question : 47)**

47. **Direction :**

If V stands for  $\times$   
 A stands for +  
 V stands for –  
 A stands for  $\div$

Then, which of the following will be correct equations ?

- 1)  $72 \wedge 64 \text{ A } 16 < 16 \text{ V } 8 \vee 72$
- 2)  $48 \text{ A } 12 \text{ V } 16 > 80 \vee 32 \wedge 24$
- 3)  $72 \text{ A } 24 \text{ V } 8 < 48 \wedge 16 \vee 32$
- 4)  $16 \text{ V } 8 \vee 72 > 80 \text{ A } 8 \wedge 48$

**(ಪ್ರಶ್ನೆ : 45)**

45. **ಸೂಚನೆಗಳು :** – ಮತ್ತು =, 60 ಮತ್ತು 20 ನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿದಾಗ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಸಮೀಕರಣವು ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

**(ಪ್ರಶ್ನೆ : 46)**

46. **ಸೂಚನೆಗಳು :** ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿದಾಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣವು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

- 1) 8 ಮತ್ತು 6
- 2) + ಮತ್ತು –
- 3) 3 ಮತ್ತು 8
- 4)  $\times$  ಮತ್ತು +

**(ಪ್ರಶ್ನೆ : 47)**

47. **ಸೂಚನೆಗಳು :**

V ಯು  $\times$  ಆದರೆ  
 A ಯು + ಆದರೆ  
 V ಯು – ಆದರೆ  
 A ಯು  $\div$  ಆದರೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಒಂದು ಸಮೀಕರಣವು ಸರಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ ?

GMAT(K-10)

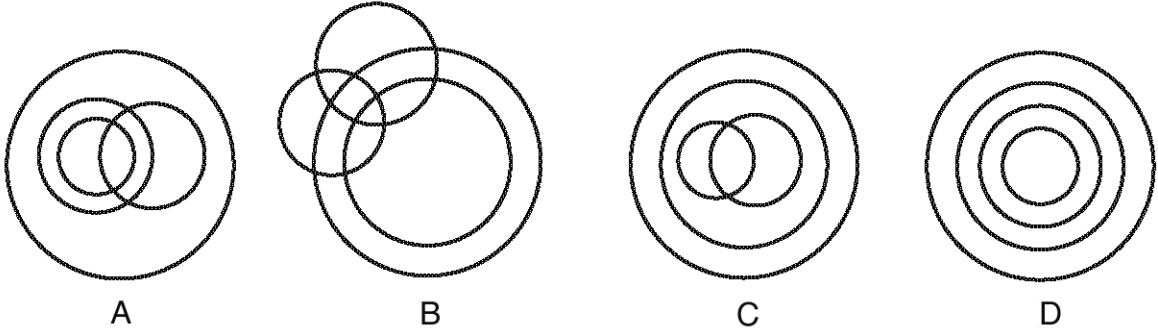


(Questions : 48 – 49)

**Directions :** The following Venn diagrams represent the relation among four given objects. Indicate the appropriate Venn diagram to represent the relationship.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 48 – 49)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೆನ್ ಚಿತ್ರಗಳು ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ವೆನ್ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



48. Quadrilaterals, Rhombus,  
Parallelograms, Squares

48. ಚತುರ್ಭುಜಗಳು, ವಜ್ರಾಕೃತಿಗಳು,  
ಸಮಾನಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜಗಳು, ಚೌಕಗಳು

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

49. Grandmothers, Sisters, Mothers,  
Sisters-in-law

49. ಅಜ್ಜಿಯರು, ಸಹೋದರಿಯರು, ತಾಯಂದಿರು,  
ಅತ್ತಿಗೆ-ನಾದಿನಿಯರು

- 1) D
- 2) C
- 3) B
- 4) A

## GMAT(K-10)



(Questions : 50 – 51)

**Directions :** There are 120 students in a class. Among them,

- 20 students play both hockey and kabaddi, as well the same number of students play only football.
- 25 students play both hockey and football.
- 15 students play both football and kabaddi.
- The number of students who play only hockey are the same as the number of students who do not play any of the three games.
- The number of students who play only hockey is half of the number of students who play football only.

**50. How many students play only kabaddi ?**

- 1) 10
- 2) 20
- 3) 30
- 4) 40

**51. How many students do not play any of the three games ?**

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 15
- 4) 20

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 50 – 51)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 120 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ,

- 20 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಕಬಡ್ಡಿ ಎರಡೂ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಮಾತ್ರ ಆಡುತ್ತಾರೆ.
- 25 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಎರಡೂ ಆಡುತ್ತಾರೆ.
- 15 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಕಬಡ್ಡಿ ಎರಡೂ ಆಡುತ್ತಾರೆ.
- ಹಾಕಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮೂರು ಆಟಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಆಡದೇ ಇರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಹಾಕಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಮಾತ್ರ ಆಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಧದಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

**50. ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಡುತ್ತಾರೆ ?**

**51. ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೂರೂ ಆಟಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ ?**



## GMAT(K-10)



(Questions : 52 – 53)

**Directions :** Take the given statements as true and decide which of the conclusions logically follow from the statements.

### 52. Statements :

- All buses are ships.
- All ships are aeroplanes.

### Conclusions :

- Some aeroplanes are ships.
  - All buses are aeroplanes.
- Only conclusion I follows
  - Only conclusion II follows
  - Both conclusions I and II follow
  - Neither conclusion I nor II follows

### 53. Statements :

- All sparrows are crows.
- Some pigeons are sparrows.

### Conclusions :

- Some crows are pigeons.
  - All pigeons are sparrows.
- Only conclusion I follows
  - Only conclusion II follows
  - Both conclusions I and II follow
  - Neither conclusion I nor II follows

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 52 – 53)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಯಾವ ನಿರ್ಣಯವು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

### 52. ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

- ಎಲ್ಲಾ ಬಸ್ಸುಗಳೂ ಹಡಗುಗಳು.
- ಎಲ್ಲಾ ಹಡಗುಗಳೂ ವಿಮಾನಗಳು.

### ನಿರ್ಣಯಗಳು :

- ಕೆಲವು ವಿಮಾನಗಳು ಹಡಗುಗಳು.
  - ಎಲ್ಲಾ ಬಸ್ಸುಗಳೂ ವಿಮಾನಗಳು.
- ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ I ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
  - ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ II ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
  - ನಿರ್ಣಯಗಳು I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ
  - ನಿರ್ಣಯ I ಅಥವಾ II ಯಾವುದೂ ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ

### 53. ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

- ಎಲ್ಲಾ ಗುಬ್ಬಿಗಳೂ ಕಾಗೆಗಳು.
- ಕೆಲವು ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಗುಬ್ಬಿಗಳು.

### ನಿರ್ಣಯಗಳು :

- ಕೆಲವು ಕಾಗೆಗಳು ಪಾರಿವಾಳಗಳು.
  - ಎಲ್ಲಾ ಪಾರಿವಾಳಗಳೂ ಗುಬ್ಬಿಗಳು.
- ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ I ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
  - ಕೇವಲ ನಿರ್ಣಯ II ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
  - ನಿರ್ಣಯಗಳು I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ
  - ನಿರ್ಣಯ I ಅಥವಾ II ಯಾವುದೂ ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ

GMAT(K-10)

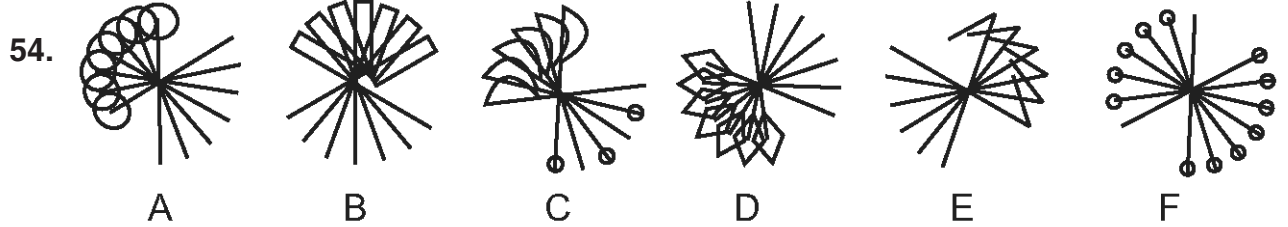


(Questions : 54 – 55)

**Directions :** Find the set of figures which have similar characteristics , choosing from the given alternatives.

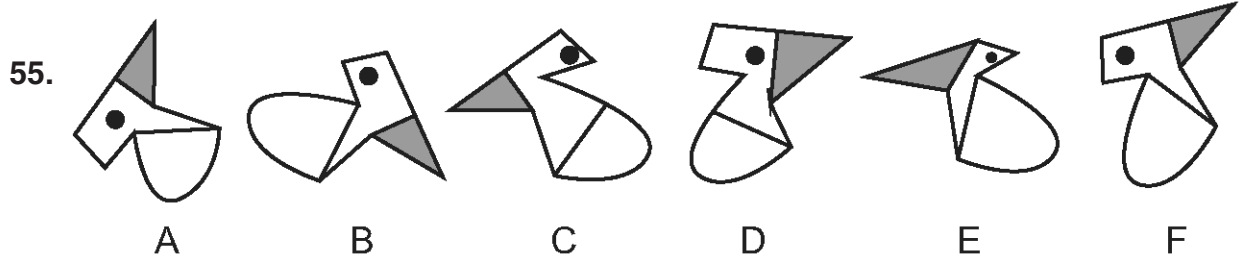
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 54 – 55)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಲುವಂತಹ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಗಣವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



- 1) A and C
- 2) B and E
- 3) D and A
- 4) F and D

- 1) A ಮತ್ತು C
- 2) B ಮತ್ತು E
- 3) D ಮತ್ತು A
- 4) F ಮತ್ತು D



- 1) A and D
- 2) C and E
- 3) D and F
- 4) B and F

- 1) A ಮತ್ತು D
- 2) C ಮತ್ತು E
- 3) D ಮತ್ತು F
- 4) B ಮತ್ತು F

(Questions : 56 – 58)

**Directions :** Identify the wrong number / group of letters in the series .

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 56 – 58)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಸಂಖ್ಯೆ / ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

56.

5, 35, 220, 1050, 4200

- 1) 35
- 2) 220
- 3) 1050
- 4) 4200



57.

256, 343, 64, 49, 16, 7, 2, 1

- 1) 256
- 2) 49
- 3) 2
- 4) 1

58.

YWTPZ, VTQMW, SQNJT, PNLIQ, MKHDN

- 1) PNLIQ
- 2) SQNJT
- 3) VTQMW
- 4) YWTPZ

(Question : 59)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 59)

59. The difference between two numbers is 6 and the average of their squares is 234. What is the average of the two numbers ?

59. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 6 ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವರ್ಗಗಳ ಸರಾಸರಿ 234. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು ?

- 1) 13
- 3) 16

- 2) 15
- 4) 18

(Questions : 60 – 63)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 60 – 63)

Directions : Find the missing number in the given matrices .

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

60.  $\begin{matrix} 10 & 12 & 29 \\ 22 & 8 & 27 \\ 32 & 14 & ? \end{matrix}$

61.  $\begin{matrix} 128 & 76 & 14 \\ 132 & 58 & 18 \\ 137 & ? & 23 \end{matrix}$

- 1) 31
- 3) 38
- 2) 34
- 4) 44

- 1) 74
- 3) 64
- 2) 72
- 4) 60

62.  $\begin{matrix} 87 & 42 & 19 \\ 93 & 63 & 13 \\ 31 & ? & 8 \\ 37 & 36 & 2 \end{matrix}$

63.  $\begin{matrix} 9 & 6 & 39 \\ 12 & 13 & ? \\ 5 & 14 & 43 \end{matrix}$

- 1) 13
- 3) 15
- 2) 14
- 4) 16

- 1) 50
- 3) 63
- 2) 62
- 4) 69

GMAT(K-10)



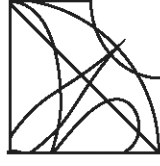
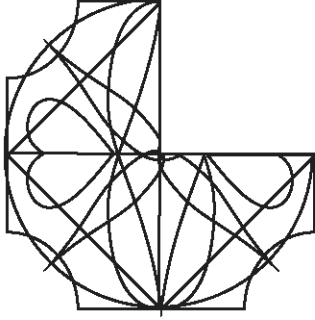
(Questions : 64 – 67)

Directions : Find the missing part of the given figure from the alternatives.

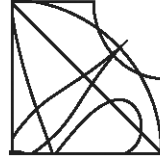
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 64 – 67)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಭಾಗವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

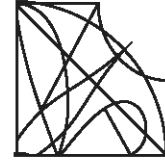
64.



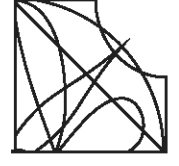
1)



2)

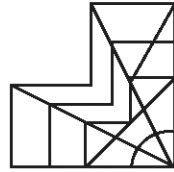
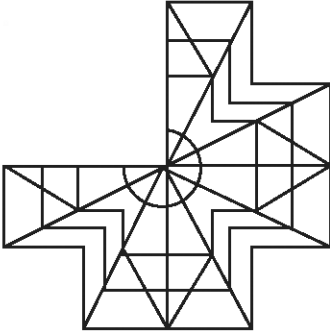


3)

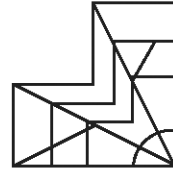


4)

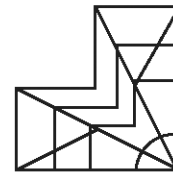
65.



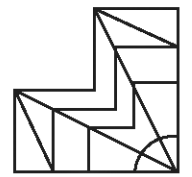
1)



2)

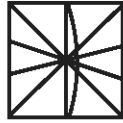
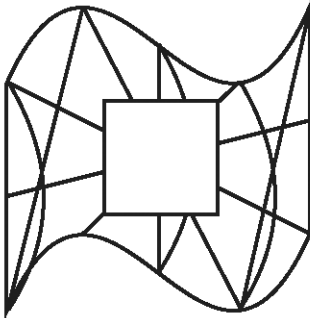


3)

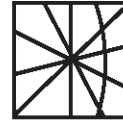


4)

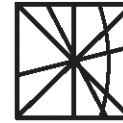
66.



1)



2)

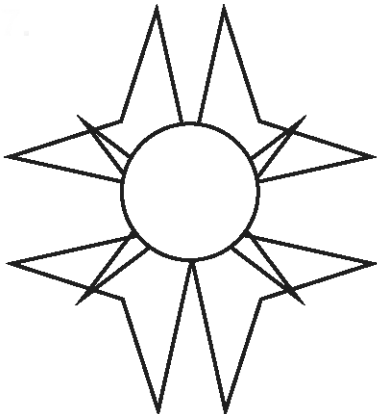


3)

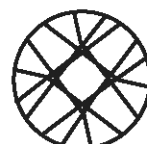


4)

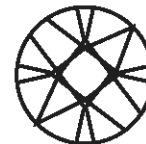
67.



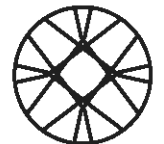
1)



2)



3)



4)

GMAT(K-10)



(Question : 68)

68. In this problem,

- i.  $A < B$  means A is daughter of B
- ii.  $A > B$  means A is son of B
- iii.  $A = B$  means A is brother of B
- iv.  $A + B$  means A is father of B

Which of the following indicates "P is grandson of S" ?

- 1)  $P = Q < R + S$
- 3)  $P + Q = R > S$

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 68)

68. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ,

- i.  $A < B$  ಎಂದರೆ A ಯು B ಯ ಮಗಳು
- ii.  $A > B$  ಎಂದರೆ A ಯು B ಯ ಮಗ
- iii.  $A = B$  ಎಂದರೆ A ಯು B ಯ ಸಹೋದರ
- iv.  $A + B$  ಎಂದರೆ A ಯು B ಯ ತಂದೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು "P ಯು S ನ ಮೊಮ್ಮಗ" ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- 2)  $P > Q = R < S$
- 4)  $P < Q + R = S$

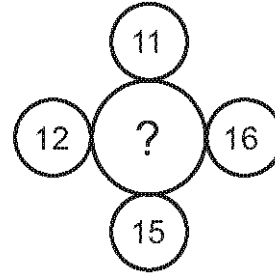
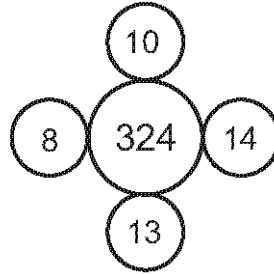
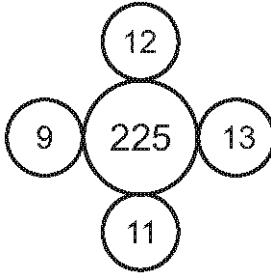
(Questions : 69 – 72)

**Directions :** In the questions below, the numbers in the figures are related. Identify their relationship and find the missing numbers in the given series.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 69 – 72)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

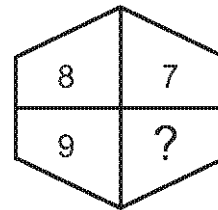
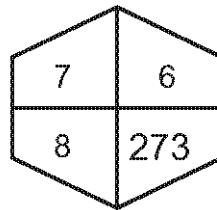
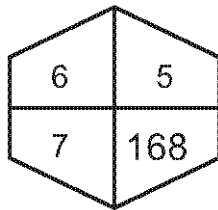
69.



- 1) 484
- 3) 676

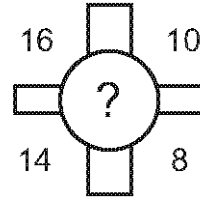
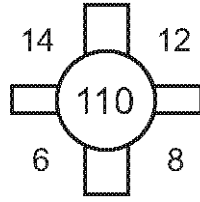
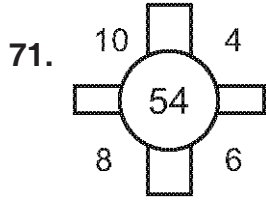
- 2) 576
- 4) 729

70.



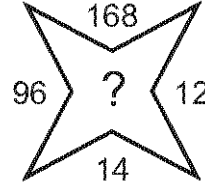
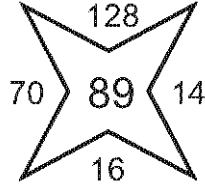
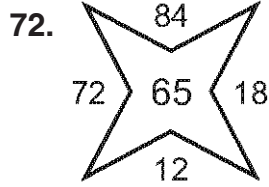
- 1) 316
- 2) 396
- 3) 416
- 4) 476

GMAT(K-10)



- 1) 132  
3) 168

- 2) 154  
4) 184



- 1) 208  
3) 164

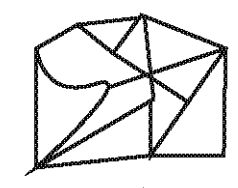
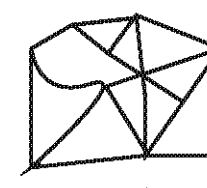
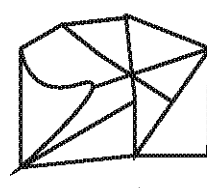
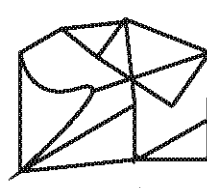
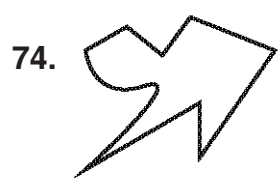
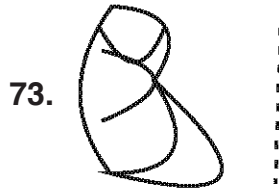
- 2) 178  
4) 144

(Questions : 73 – 74)

**Directions :** In the questions below, a problem figure is given. The problem figure is hidden in one of the figures given as alternatives. Find the figure in which the problem figure is hidden.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 73 – 74)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರವು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಪೈಕಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ. ಯಾವ ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದು ಅಡಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



## GMAT(K-10)



(Questions : 75 – 76)

**Directions :** In the following questions, a set of numbers is given. From the alternatives, choose the set which is similar to the given set.

75. 81, 144, 225

- 1) 169, 484, 529
- 2) 625, 676, 841
- 3) 729, 784, 961
- 4) 441, 784, 841

(Question : 77)

77. In a leap year the new year day celebration is on a wednesday. What day will be the teachers' day in the same year? (as per English calendar)

- 1) Sunday
- 2) Wednesday
- 3) Friday
- 4) Saturday

(Question : 78)

78. In a code language, if H A T can be coded as J A R and W E as I S, in the same code, J U G can be written as :

- 1) D O N
- 2) M E T
- 3) L A P
- 4) P E G

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 75 – 76)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯಾ ಸಮೂಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಹೋಲುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಮೂಹವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

76. 315, 210, 35

- 1) 261, 87, 29
- 2) 288, 192, 32
- 3) 225, 75, 25
- 4) 207, 68, 23

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 77)

77. ಒಂದು ಅಧಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವರ್ಷದ ದಿನಾಚರಣೆಯು ಬುಧವಾರವಾದರೆ, ಅದೇ ವರ್ಷ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಯಾವ ದಿನ ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು ? (ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಪ್ರಕಾರ)

- 1) ಭಾನುವಾರ
- 2) ಬುಧವಾರ
- 3) ಶುಕ್ರವಾರ
- 4) ಶನಿವಾರ

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 78)

78. ಒಂದು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ HAT ಅನ್ನು JAR ಎಂದು ಮತ್ತು WE ಯನ್ನು IS ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ, ಅದೇ ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ J U G ಅನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು

## GMAT(K-10)

(Questions : 79 – 80)

**Directions :** Given below are two matrices containing letters. The rows and the columns are numbered 1 to 4 in Matrix I and 5 to 8 in Matrix II. Each letter from these matrices are represented first by its row number and next by its column number.

Ex : Letter “O” is represented as 14, 23, 31, 42.

	1	2	3	4
1	M	E	N	O
2	N	M	O	E
3	O	N	E	M
4	E	O	M	N

Matrix - I  
ಮಾತೃಕೆ - I

	5	6	7	8
5	A	T	I	R
6	I	R	T	A
7	T	A	R	I
8	R	I	A	T

Matrix - II  
ಮಾತೃಕೆ - II

79. Which set of numbers will represent the word **RATION** ?

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣವು **RATION** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) 77, 55, 88, 78, 42, 34
- 2) 85, 87, 56, 57, 24, 44
- 3) 66, 76, 75, 65, 14, 21
- 4) 58, 68, 67, 22, 31, 13

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 79 – 80)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಎರಡು ಮಾತೃಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಮಾತೃಕೆ I ರಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 4 ಮತ್ತು ಮಾತೃಕೆ II ರಲ್ಲಿ 5 ರಿಂದ 8 ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಅವುಗಳ ಸಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಮಾತೃಕೆಯ ಪ್ರತಿ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮೊದಲು ಅದರ ಸಾಲು ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಅದರ ಸ್ತಂಭ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಉದಾ : ಅಕ್ಷರ “O” ಅನ್ನು ಹೀಗೆ ಸೂಚಿಸಿದೆ : 14, 23, 31, 42.

80. Which set of numbers will represent the word **INMATE** ?

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣವು **INMATE** ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) 65, 44, 11, 87, 77, 24
- 2) 78, 13, 34, 55, 67, 23
- 3) 57, 21, 43, 66, 88, 12
- 4) 86, 32, 22, 68, 56, 41



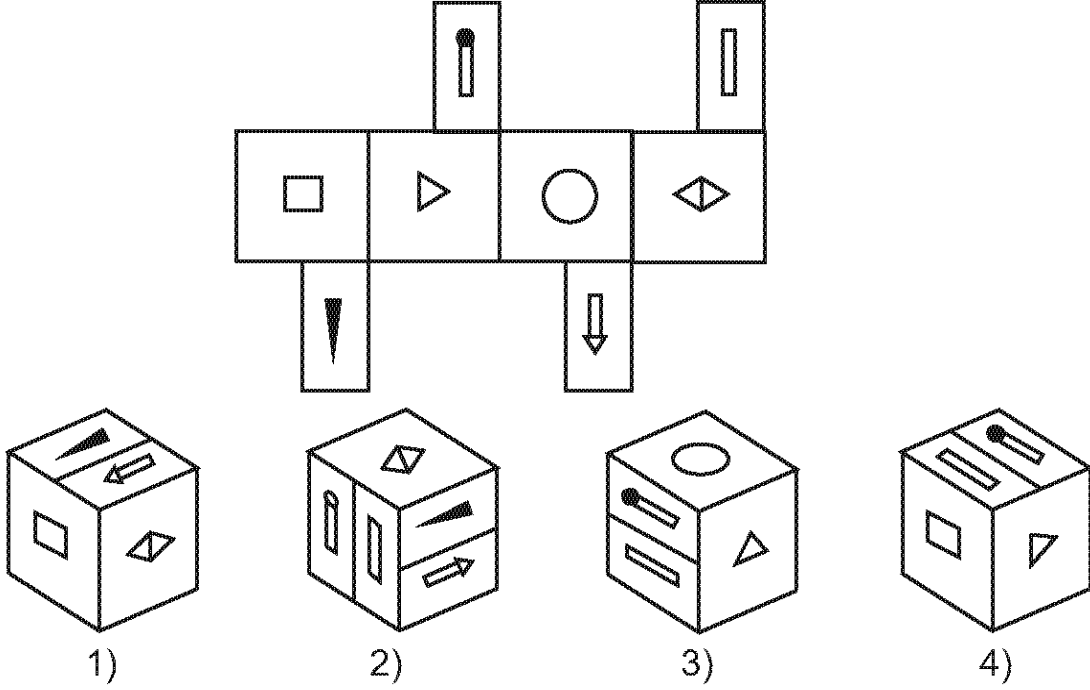


(Question : 81)

81. **Direction :** When the given figure is folded as a cube, which one of the formation of cubes shown below is NOT POSSIBLE ?

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 81)

81. **ಸೂಚನೆ :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಘನಾಕೃತಿಯಾಗಿ ಮಡಿಸಿದಾಗ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿರುವ ಯಾವ ಘನವು ರಚಿತವಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ?

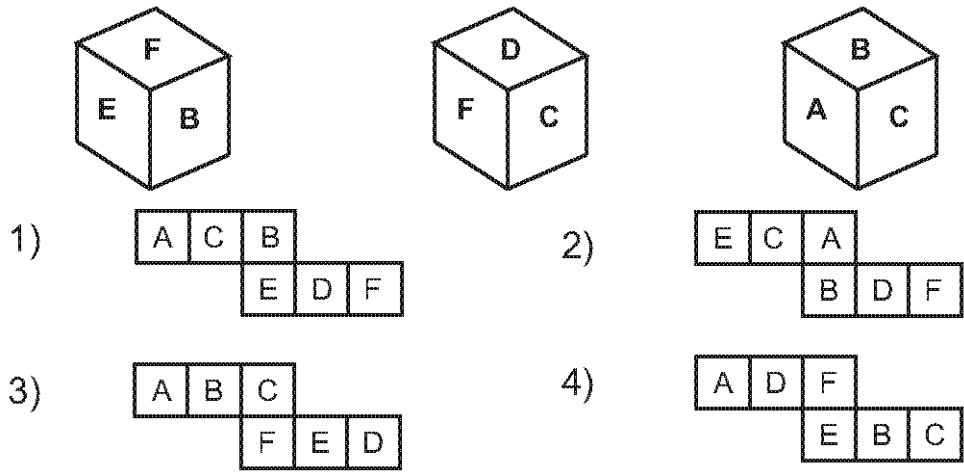


(Question : 82)

82. **Directions :** The different faces of a cube are shown through three folded cubes. Among the alternatives, identify which one of the figures represent the unfolded cube.

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 82)

82. **ಸೂಚನೆಗಳು :** ಒಂದು ಘನದ ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳನ್ನು ಅದರ ಮೂರು ಮಡಿಚಿರುವ ಘನಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿದೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿರುವ ಘನದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಯಾವುದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.



GMAT(K-10)

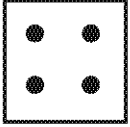
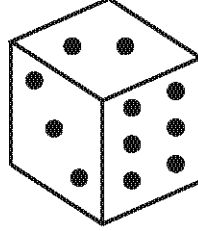
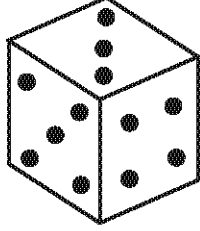


(Question : 83)

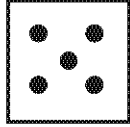
83. **Direction :** Two positions of the dice are shown below. When face with 3 dots is shown at the top, which face will be at the bottom?

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 83)

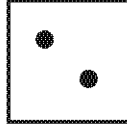
83. **ಸೂಚನೆ :** ಒಂದು ದಾಳದ ಎರಡು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದೆ. 3 ಚುಕ್ಕೆಗಳುಳ್ಳ ಮುಖವು ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಯಾವ ಮುಖವು ತಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ?



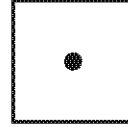
1)



2)



3)



4)

(Questions : 84 – 85)

**Directions :** Answer the following questions based on the sequence of numbers / letters given.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 84 – 85)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ/ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸರಣಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

84. 4 1 9 1 9 7 2 3 6 1 6 8 2 2 4 2 8 1 7 7 4 2 8 1 8 1 1 1 2 2 3 6 1 9 9

If the product of any two consecutive numbers is the very next number, how many times such numbers occur in the given sequence ?

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವು ಅವುಗಳ ತಕ್ಷಣದ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಾದರೆ, ಈ ರೀತಿಯ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ ?

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 12
- 4) 13



85. z e b c y e a n e r c b e u c g e m c a n e y x c d e b v c e p

In the given letter sequence, if all the “e”s from letter z to g are changed to “c” and all the “c”s from letter g to p are changed to “e”, how many “c”s and “e”s will occur respectively in the sequence ?

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ z ಇಂದ g ವರೆಗೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ “e” ಗಳನ್ನು “c” ಗೆ ಬದಲಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತು g ಇಂದ p ವರೆಗೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ “c” ಗಳನ್ನು “e” ಗೆ ಬದಲಿಸಿದಾಗ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಎಷ್ಟು “c” ಮತ್ತು “e” ಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ?

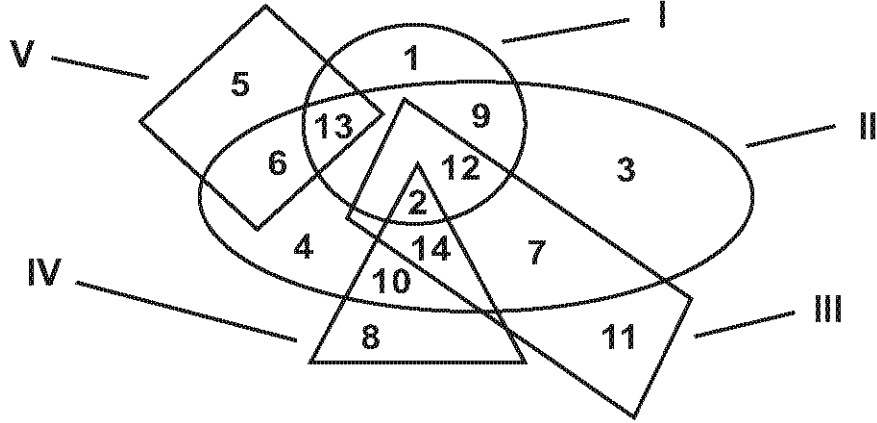
- 1) 5, 6
- 2) 6, 6
- 3) 6, 7
- 4) 7, 7

(Questions : 86 – 88)

Directions : The following questions are based on the given intersecting figures.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 86 – 88)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭೇದಿಸುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ.



86. How many numbers are enclosed in only two figures ?

ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆ ?

- 1) 5
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 2

87. Which of all the three shapes have “14” inside ?

ಯಾವ ಮೂರೂ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲೂ “14” ಒಳಗಡೆ ಇರುತ್ತದೆ ?

- 1) I, II, V
- 2) II, IV, V
- 3) II, III, IV
- 4) III, IV, V

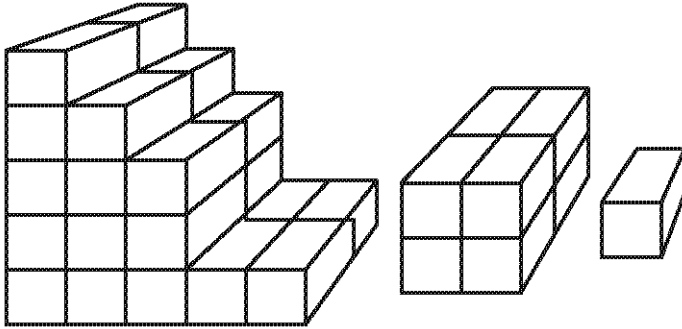


88. Which one of the following statements is true ?

- 1) The number 12 is not inside all the three shapes I, II and IV
- 2) The number 3 is inside all the three shapes I, II and III
- 3) The number 13 is inside all the three shapes I, II and IV
- 4) The number 4 is inside all the three shapes I, IV and V

(Question : 89)

89. How many blocks are unseen in the given figure ?



(Question : 90)

90. To calculate the average rainfall in the second week of August 2018 in Bangalore, the following data is given. Decide whether the data given is sufficient.

- I. The average rainfall of first four days of the week is 147 mm.
  - II. The average rainfall of last three days of the week is 133 mm.
- 1) Data in I only is sufficient
  - 2) Data in II only is sufficient
  - 3) Data in I and II together are sufficient
  - 4) Data in I and II are not sufficient

88. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ?

- 1) ಮೂರೂ ಆಕೃತಿಗಳು I, II ಮತ್ತು IV ರ ಒಳಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ 12 ಇಲ್ಲ
- 2) I, II ಮತ್ತು III ಮೂರೂ ಆಕೃತಿಗಳ ಒಳಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಇದೆ
- 3) I, II ಮತ್ತು IV ಮೂರೂ ಆಕೃತಿಗಳ ಒಳಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ 13 ಇದೆ
- 4) I, IV ಮತ್ತು V ಮೂರೂ ಆಕೃತಿಗಳ ಒಳಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ 4 ಇದೆ

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 89)

89. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣದೇ ಇರುವ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1) 9
- 2) 8
- 3) 7
- 4) 10

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 90)

90. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್ 2018 ರ ಎರಡನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮಳೆಯ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾಹಿತಿಯು ಸಾಕಾಗುವುದೇ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

- I. ವಾರದ ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಸರಾಸರಿ ಮಳೆ ಪ್ರಮಾಣ 147 ಮಿ.ಮೀ. ಇದೆ.
  - II. ವಾರದ ಕೊನೆಯ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಸರಾಸರಿ ಮಳೆ ಪ್ರಮಾಣ 133 ಮಿ.ಮೀ. ಇದೆ.
- 1) I ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಮಾತ್ರ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ
  - 2) II ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಮಾತ್ರ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ
  - 3) I ಮತ್ತು II ರಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆ
  - 4) I ಮತ್ತು II ರಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ

## GMAT(K-10)



(Questions : 91 – 93)

**Directions :** The words are given under Column – I. Their codes are given under Column – II without following the same order as in Column – I. Find the codes for the letters of words in Column – I and find the codes for the given words in the questions.

### Column – I

ಸ್ತಂಭ – I

SUN

CAP

NAME

GOLD

STAR

ROAD

91. MASTER

- 1) ak l b x d      2) k m s i x n  
3) b x l d c f      4) a k l i x n

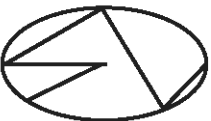
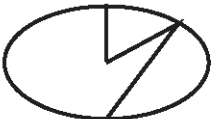
92. SOLUTE

- 1) m c x b a n      2) l c f b i x  
3) s n b l m a      4) l c f b a x

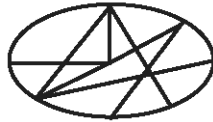
(Questions : 94 – 95)

**Directions :** In the following questions a set of two figures is given as problem figure. Find which one of the following alternative figures would be formed, if the first figure is superimposed on the second figure.

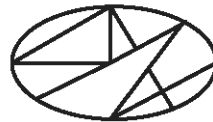
94.



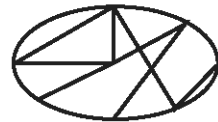
1)



2)



3)



4)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 91 – 93)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಸ್ತಂಭ-I ರ ಕೆಳಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪದಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸ್ತಂಭ - II ರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸಂಕೇತಗಳು ಸ್ತಂಭ - I ರ ಪದಗಳಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಸ್ತಂಭ-I ರಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

### Column – II

ಸ್ತಂಭ – II

y b l

k d m

a x y k

f p s c

k l n i

s k n c

93. DOCUMENT

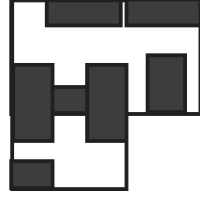
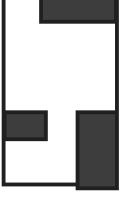
- 1) s c m b a x y i      2) s c m b a n y e  
3) k a m b x y e f      4) f c n b a x y i

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 94 – 95)

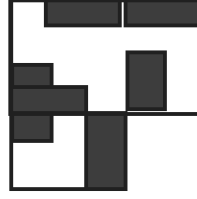
**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳ ಜೊತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಾಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ್ಪಡುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು- ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



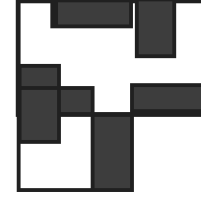
95.



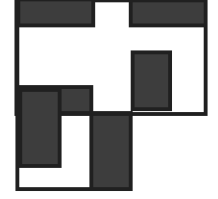
1)



2)



3)



4)

(Questions : 96 – 98)

**Directions :** The following questions are based on the numbers and letters arranged in the pyramid pattern. Study the pattern and complete the given analogy.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 96 – 98)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಮಿಡ್ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಈ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

							1														
							h	i	j												
							2	3	4	5	6										
							a	b	c	d	e	f	g								
							7	8	9	10	11	12	13	14	15						
							P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z				
							16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
							A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O

96. T c 8 : V e 14 :: E R 17 : ?

- 1) L Y 27      2) L Y 24  
3) K X 27      4) J W 26

97. C P 8 : R a 3 :: F S 11 : ?

- 1) U W 15      2) U H 24  
3) U W 5      4) U d 6

98. 2 8 D : 6 14 L :: ? : 5 13 K

- 1) 3 11 I      2) 3 9 E  
3) 3 10 F      4) 3 11 G

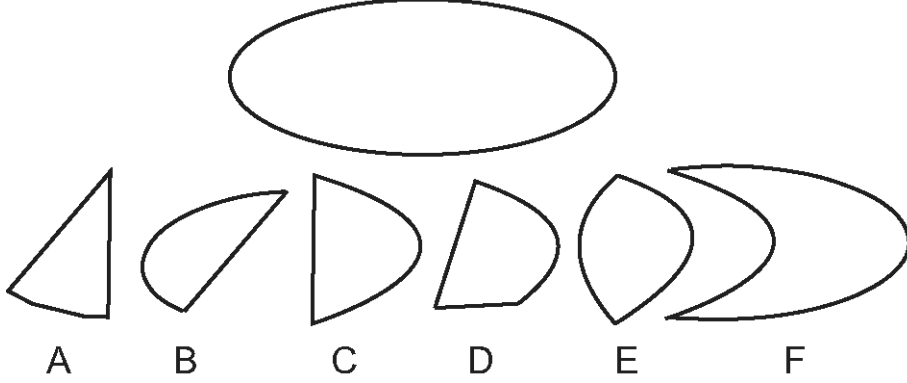


(Question : 99)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 99)

99. In order to form the given ellipse, which four appropriate parts out of A,B,C,D,E and F are to be combined?

99. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ A, B, C, D, E ಮತ್ತು F ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದೀರ್ಘವೃತ್ತವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ?



- 1) B, D, C, F  
3) B, A, C, F

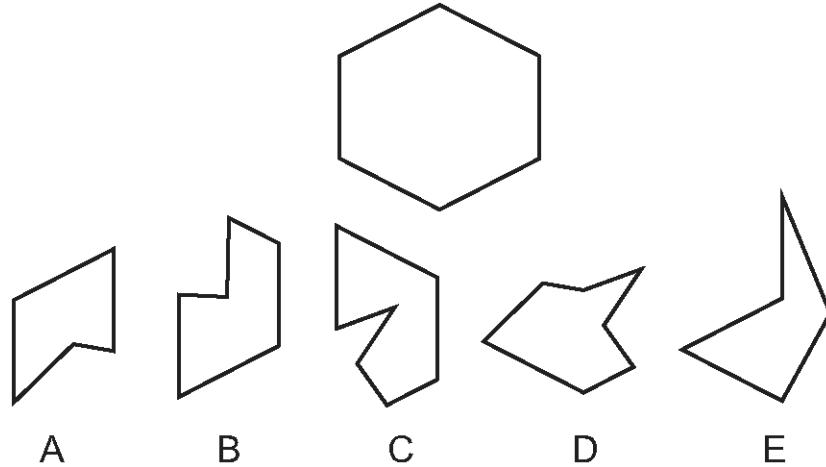
- 2) E, F, D, A  
4) A, C, E, B

(Question : 100)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 100)

100. In order to form the given hexagon, which three appropriate parts out of A, B, C, D and E are to be combined ?

100. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ A, B, C, D ಮತ್ತು E ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಷಡ್ಭುಜವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ?



- 1) A, C, D  
2) A, B, E  
3) B, D, E  
4) C, D, E



## ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಬಿಡಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು 100 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕಿಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ,
  - ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
  - ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಕೂಡದು.
  - ಉದಾ : 20 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರವು ಆಯ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ 3 ನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವೃತ್ತವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.
20. (1) (2) (3) (4) (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ)
4. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.
5. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೇ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
6. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪುಟವನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪದೇ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
7. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿಯನ್ನು, ಇನ್ನಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.
8. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ರೂಪಾಂತರವೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

**Note :** English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.