ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22

ತರಗತಿ : 8 **ಮಾಹೆ : ಡಿಸೆಂಬರ್** **ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	**ಬ್ಲಡ್ ಗ್ರೂಪ್** ಮೊದಲನೇ ವಾರ	* ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	* ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಾವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	
		* * ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುತ್ತ ವಿಜಯಮಾಲ ರಂಗನಾಥ್ ರವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	* ವಿಜಯಮಾಲ ರಂಗನಾಥ್ ರವರ ಕಾಲ,ಸ್ಥಳ,ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ಪಟ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಲೇಖಕರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. * ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯದ ಆಡಿಯೋ ಕೇಳಿಸುವುದು	* ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು .
		* ಗದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತ ಕಠಿಣಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಆಯ್ದ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕಠಿಣ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿಘಂಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹುಡುಕಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಆಯ್ದ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	*ಆಯ್ದ ಕಠಿಣ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಸುವುದು.
		* ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರಯುಕ್ತವಾಗಿ,ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದುವರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಓದುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಜೊತೆಗೆ ಆಯ್ದ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	* ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುವುದು.

02	ಎರಡನೇ ವಾರ	* ಪಠ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಓದಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವುದು. * ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸುವುದು * ಆಡು ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು. * ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಪರಿಚಯ	* ಗದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಾಟಕಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಗದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು . * ಐತಿಹಾಸಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಪೌರಾಣಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವುದು. * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಷೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. * ತತ್ಸಮ ಮತ್ತು ತದ್ಭವಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	* ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 01 * ಗದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. * ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. * ಆಯ್ದ ಪದಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. ಆಯ್ದ ತತ್ಸಮ ಪದಗಳಿಗೆ ತದ್ಭವ ರೂಪ ಬರೆಸುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 02

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಯೋಜನೆ 2021–22

ತರಗತಿ : 8   **ಮಾಹೆ : ಡಿಸೆಂಬರ್**   **ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
03	*_ಮೂರನೆ ವಾರ * ತೂಗಿ ತೂಗಿ ಮರಗಳೇ	* ತಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಸಸ್ಯ ವರ್ಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು. * ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಎನ್.ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಭಟ್ ಅವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. * ಸರಳ ಭಾಷಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. * ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು. * ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡ ಮರಗಳ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು	* ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡ ಮರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. * ಕವಿ ಪರಿಚಯದ ಆಡಿಯೋವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು ನಂತರ ಆಲಿಸಿದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು. * ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ನಿಘಂಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥೈಸಿ, ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. * ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರ ಭಾರಯುಕ್ತವಾಗಿ, ಅರ್ಥಬದ್ಧವಾಗಿ ಓದುವರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಲೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿಸುವುದು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಮರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತ ಅವುಗಳ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವುದು.	* ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. * ಎನ್.ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಭಟ್ ರವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ * ಆಯ್ದ ಪದಗಳಿಂದ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. * ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 03 * ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು

	ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ * ಮಳೆ ಬರಲಿ	ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಿವಿಧ ವೈಪರಿತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು. * ಸವಿತಾ ನಾಗಭೂಷಣ್ ರವರ ಪರಿಚಯ * ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು . * ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಋತುಮಾನಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು ಉದಾ : ಮಳೆ, ಗಾಳಿ, ಭೂಕಂಪನ, ಅತಿವೃಷ್ಠಿ, ಅನಾವೃಷ್ಠಿ ಮುಂತಾದವು * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸುಳಿವು ಪದಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ, ಬರೆಸುವುದು * ಮಳೆ ಬಂದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಚಯಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು * ದ್ವಿರುಕ್ತಿ–ಜೋಡುನುಡಿ ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳನ್ನು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಸುವುದು.	* ಆಯ್ದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಸುವುದು ಆಯ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು, * ದ್ವಿರುಕ್ತಿ–ಜೋಡುನುಡಿ ಮತ್ತು ಅನುಕಣಾವ್ಯಗಳ ಉದಾಹರಣೆಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು * ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 04

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 1

ಬ್ಲಡ್ ಗ್ರೂಪ್

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಘವಾಚಾರ್ಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲಸಗಾರನ ಹೆಸರೇನು ?

____

2. ಆಂಡಾಳಮ್ಮನವರು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

____

3. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಘವಾಚಾರ್ಯರು ಸಿದ್ಲಿಂಗುವಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಅರ್ಪಿಸಿದರು ?

____

4. ವಿಜಯಮಾಲ ರಂಗನಾಥ್ ರವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ?

____

5. ಸಿದ್ಲಿಂಗು ರಕ್ತ ನೀಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದು ಏಕೆ ?

____

____

____

6. ಡಾಕ್ಟರ್ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

____

____

____

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 2

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ :

ಮಾಡೊವ್ರು	
ಆದ	
ಇರ್ಲಿಲ್ಲ	
ತರ್ಬೇಕು	
ಹೇಳ್ತಾರೆ	
ಅಮ್ಮಾವ್ರೇ	

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ತತ್ಸಮ ಪದಗಳಿಗೆ ತದ್ಭವ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ವಸತಿ – ಜೋಗಿ
2. ಶರ್ಕರ – ರಕುತ
3. ತ್ರಿಪದಿ – ಕಜ್ಜ
4. ಕಾರ್ಯ – ತ್ರಿವದಿ
5. ರಕ್ತ – ಸಕ್ಕರೆ
6. ಯೋಗಿ – ಬಸದಿ

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. ಬ್ಲಡ್ : ____________________
2. ನರ್ಸ್ : ____________________
3. ಡಾಕ್ಟರ್ : ____________________
4. ಆಸ್ಪತ್ರೆ : ____________________
5. ಆಪರೇಷನ್ : ____________________
6. ಫೋನ್ : ____________________

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 3

ತೂಗಿ ತೂಗಿ ಮರಗಳೇ

I. ಚಿತ್ರ ಪಟ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

____

____

____

____

____

____

II. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ :

1. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಭಟ್ ರವರು ________________ ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.
2. ಮರಗಳಿಗೆ __________________ ಸಮಾನ ಮನಸ್ಸಿದೆ
3. ಮರವನ್ನು __________________ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.
4. ಮರಗಳು ____________________ ಒಡಲು.

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಮರಗಳು ಯಾವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸುತ್ತವೆ ?

____

2. ತೂಗಿ ತೂಗಿ ಮರಗಳೇ ಪದ್ಯದ ಆಕರ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?

____

3. ಕವಿ ಮರಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

____

4. ಮರಗಳು ಏನನ್ನು ಸೀಳಿ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತವೆ ?

____

5. ಮರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

____

____

____

____

____

____

IV. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂದಿಸಿಧಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಇಳೆ: ಭೂಮಿ :: ಗಗನ : ____________________

2. ಧರ್ಮ : ಅಧರ್ಮ :: ಪ್ರೀತಿ : ________________

3. ಯುಗ : ಜುಗ :: ವರ್ಣ : ________________

V ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಔದಾರ್ಯ ______________________________________

2. ಅಹಿಂಸೆ : ______________________________________

3. ಕರುಣೆ : ______________________________________

4. ನಿರ್ಮಾತೃ : ______________________________________

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 4

I. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಭಟ್

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಜೀವಾಧಾರ ಯಾವುದು ?

____

2. ರೈತರಿಗೆ ಸುಖ ನಿದ್ದೆಗಳು ಯಾವಾಗ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ?

____

3. ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಬೆಟ್ಟ ಬಯಲುಗಳು ಏನಾಗುತ್ತವೆ ?

____

4. ಮಳೆಬರಲಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?

____

5. ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ .

____

____

____

____

____

II. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಮುಗಿಲು : ____________________________

2. ಮಳೆ : ________________________________

3. ಛಾವಣಿ : _____________________________

4. ಕಂಬಳಿ : ______________________________

5. ನಮ್ರತೆ : ______________________________

III. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ದ್ವಿರುಕ್ತಿ, ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಜೋಡುನುಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ :

ಧೋ, ಹಳ್ಳ ಕೊಳ್ಳ, ನೆಲ ಮುಗಿಲು, ಬೆಟ್ಟ ಬಯಲು, ಬೇಗಬೇಗ, ಕಷ್ಟ ಸುಖ, ಮೊದಮೊದಲು, ಧಗಧಗ, ಜುಳು ಜುಳು, ಹಚ್ಚಹಸಿರು, ಮನೆ ಮಠ, ಕಸ ಕಡ್ಡಿ

ದ್ವಿರುಕ್ತಿ	ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ	ಜೋಡುನುಡಿ