8

GRADE
IX(9^{th})

مضمون: اُردو

متبادل تعلیمی منصوبہ

جماعت: ہشتم (VIII)

برائے سال 2021-22 ماہ: اکتوبر

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی صلاحیتیں	اکتسابی سرگرمیاں	قدر پیمائی
1-پہلا ہفتہ/دوسرا - گرمی کا موسم (نظم) مولانا اسمٰعیل میرٹھی				
1	ماہِ اکتوبر پہلا/دوسرا-ہفتہ امتحانات اور تعطیلات کے مقرر کردہ ایام کو مدِ نظر رکھ کر ہفتوں کی ترتیب تبدیل کرنے کی گنجائش ہے۔	نظم میں بیان کئے جانے والے مختلف موضوعات سے واقفیت۔	سرگرمی-1 • مختلف موسموں پر لکھی گئی نظمیں اخبارات، رسائل اور انٹرنیٹ سے تلاش کر کے روانی سے پڑھنا۔	•اصناف کے نمونے جو چسپاں کئے گئے ہیں ان کی جانچ کرنا اور طلبا سے اس صنف سخن کے متعلق جاننا۔
		• شاعر کا تعارف جاننا اور اُن کی ادبی خدمات سے واقف ہونا۔ • نظم کو روانی سے پڑھنا اور بیان کئے گئے موضوع کو سمجھنا۔	سرگرمی-2 کلک بٹن • اسمٰعیل میرٹھی کا تعارف اور ادبی خدمات کے متعلق پڑھ کر ان کا معلوماتی خاکہ تیار کرنا۔ • نظم کو لحن مع اداکاری کے ذریعۂ بیان کرنا۔	• شاعر کے متعلق خاکہ تیار کرنا۔ •ادا کئے گئے حرکات اور الفاظ کی ادائیگی پر تشخیص
		•نئے الفاظ و محاوروں کے معنی جاننا اور جملوں میں استعمال۔	سرگرمی-3 • نظم خوانی کے دوران آئے نئے الفاظ اور محاوروں کی فہرست تیار کرنا اور آسان جملوں میں استعمال کرنا۔	•نئے الفاظ و محاوروں کی فہرست اور جملوں میں استعمال۔
		•نظم کو سمجھنا اور اپنے الفاظ میں بیان کرنا۔	سرگرمی-4 • گرمی کے موسم نظم میں بیان کئے گئے خیال کو اپنے الفاظ میں تحریر کرنا۔	• نظم کا مرکزی خیال اپنے جملوں میں تحریر کرنا۔ (تحریر شدہ مواد کی جانچ کرنا)
		•مشغلاتی پرچہ کو تحریری انداز میں مکمل کرنا۔	سرگرمی-5 •مشغلاتی پرچہ میں دیئے گئے سوالات کو ہدایت کے مطابق حل کرنا۔	•مشغلاتی پرچے جانچیں اور دستاویز کے طور پر جمع کرکے رکھیں۔

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی صلاحیتیں	اکتسابی سرگرمیاں	قدر پیمائی
2- تیسرا/چوتھا ہفتہ - ناریل				
2	ماہِ اکتوبر تیسرا/چوتھا ہفتہ	• پھلوں کی اہمیت وافادیت کو جاننا۔	سرگرمی-1 • ہندوستان میں دستیاب ہونے والے پھلوں کی فہرست مع تصاویر اور فوائد تیار کرنا۔ • شاعر کا تعارف پڑھ کر اُن کی ادبی خدمات اور حالاتِ زندگی سے واقف ہونا۔	• تیار کی گئی فہرست کی تشخیص۔ • آپسی گفتگو کے ذریعہ شاعر کا تعارف اور ادبی خدمات کے متعلق جانکاری۔
		• متن کو روانی کے ساتھ پڑھنا اور سمجھنا۔ • ناریل سبق کا مطالعہ کرنا اور ناریل کے استعمالات کو اپنے جملوں میں بیان کرنا۔	سرگرمی-2 • ناریل سبق کی بلند خوانی کرنا اور متن کو سمجھنا۔ • ناریل کے استعمالات، اہمیت و فوائد پر چند سطور اپنے الفاظ میں لکھنا۔	• بلند خوانی کرنا اور تفہیمی سوالات کے جوابات دینا۔ • لکھے ہوئے مواد کی جانچ کرنا۔
		• نئے الفاظ کے معنی و مفہوم کو سمجھنا اور جملوں میں استعمال۔ • پھلوں کی اہمیت جاننا۔	سرگرمی-3 • بلند خوانی کے دوران آئے نئے الفاظ کے معنی لغت میں تلاش کرنا اور آسان جملے بنانا۔ • قدرتی پھلوں کے مشروبات کے فوائد اور مصنوئی مشروبات سے ہونے والاے نقصانات پر ایک مختصر مضمون تحریر کرنا۔	• لغت کا استعمال کرتے ہوئے ناریل سبق میں آئے نئے الفاظ کے معنوں کو جاننا اور آسان جملوں میں استعمال کرنا۔ • تحریر کئے گئے مضمون کی جانچ۔
		• معلومات کو ایکجا کرنا۔	سرگرمی-4 • ریاست کرناٹک میں ناریل کی کاشت ہونے والے علاقوں کی فہرست تیار کرنا۔	• اللہ تعالیٰ کے انسانوں پر احسانات کا ذکر کرتے ہوئے چند جملے تحریر کرنا۔
		• مواد سے تعلق رکھنے والے مشغلاتی صفحات (پرچہ) تحریری طور پر حل کرنا۔	سرگرمی-5 • تحریری طور پر جوابات لکھنا۔	• مشغلاتی پرچہ جانچ کر دستاویز کے طور پر جمع کرنا۔

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی صلاحیتیں	اکتسابی سرگرمیاں	قدر پیمائی
3- تیسرا/چوتھا ہفتہ - مضمون نویسی و تقریری مقابلے				
3	ماہِ اکتوبر تیسرا/چوتھا ہفتہ	• جستجو اور تحقیق کا جذبہ فروغ دینا	• تعلیم کو موثر اور پُر اثر بنانے کے لئے اچھی صحت اور متوازن غذا ضروری ہے، اس کے متعلق اپنے والدین، اساتذہ، اخبارات، رسائل وغیرہ سے معلومات حاصل کر کے اپنے ساتھیوں کا سُنائیں۔	• بیان کی گئی معلومات۔
		• معلومات کو منظم طریقے سے بیان کرنا (تقریری صلاحیت)	• اپنے گھر، محلے، مدرسہ میں قومی غذائیت پروگرام کے انعقاد کے ذریعہ غذائیت کے متعلق معلومات فراہم کرنا۔	• پروگرام کی روداد اور نظم و نسق۔
		• تحریر کے ذریعہ معلومات پہنچانا۔ • تقریری مقابلہ کے انعقاد سے تقریری صلاحیت کو فروغ دینا۔	• اپنے استاد کی مدد سے " تندرستی ہزار نعمت " اس عنوان پر مضمون تیار کرنا اور مدرسہ کے رسالہ یا کسی روزنامہ میں شائع کرنے کے لئے ارسال کرنا۔ • صحت اور تعلیم کے عنوان پر تقریری مقابلوں کا انعقاد۔	• لکھے گئے مضمون کی جانچ کر کے روزنامہ میں ارسال کرنے کے لئے روانہ کرنا۔ (مختلف عنوانات پر مضمون لکھنے کی مشق کرائیں)
		• تخلیقی صلاحیت کو فروغ دینا۔	• متوازن غذا کی قلّت سے پیدا ہونے والی دشواریوں اور کمزوریوں کو تصاویر کی مدد اور جلی حرفوں میں لکھ کر مظاہرہ کریں۔	• تیار کئے گئے معلوماتی چارٹ وغیرہ۔

ہفتہ وار متبادل تعلیمی منصوبہ تیار کیا گیا ہے جو دلچسپ سرگرمیوں پر مشتمل ہے۔ یہ سرگرمیاں مشورہ دینے کی نوعیت کی ہیں اساتذہ اور والدین کو ان سرگرمیوں کا انتخاب طلبا کی دلچسپی کے مطابق کرنے کی آزادی ہے۔ سرگرمیوں کی انجام دہی میں تسلسل کا ہونا لازمی نہیں ہے جن سرگرمیوں میں طلبا زیادہ دلچسپی ظاہر کریں ان کو پہلے انجام دیں تاکہ تناؤ و اضطراب کو کم کیا جاسکے۔ یہ مواد طلبا کو خود سے سیکھنے میں مدد دینے پر تیار کیا گیا ہے،

ہفتہ وار متبادل تعلیمی منصوبہ تیار کرنے میں درج ذیل افسران و اساتذہ کا تعاون رہا۔

محترم عبدالرحیم۔ ایم ڈائٹ لیکچرار وِجے پور۔	محترم ضیاالحق ستاریکر۔ اُردو رابطہ کار ڈی ڈی پی آئی آفس وِجے پور۔

محترم نصراللہ قاضی سرکاری اُردو ہائی اسکول انڈی ضلع: وِجے پور۔	محترم سیفن صاحب۔ اوٹی سرکاری اُردو ہائی اسکول ٹلگھان ضلع: وِجے پور	محترم عبدالنبی جمعدار میر معلم الحسنات اُردو ہائی اسکول وِجے پور۔

اُردو زبانِ اوّل

ماہِ اگست/پہلا ہفتہ

مشغلاتی پرچہ -1 WORK SHEET 1

جماعت : ہشتم　　　　عنوان : گرمی کا موسم نظم

نام:　　　　رول نمبر:

I- درج ذیل الفاظ کے معنی لکھیے۔

نمبر	الفاظ	معنی
1	پوشیدہ	
2	کھاڑی	
3	ثمرہ	
4	تڑاقا	

II- نظم میں آئے محاوروں کو تلاش کر کے معنی لکھیے۔

نمبر	محاورہ	معنی
1		
2		

III- مذکر مونث الگ کر کے لکھیے۔

لو	ہوا	مکان	محنت	ٹِٹّی	مچھلی	پوشیدہ

مذکر				
مونث				

IV-ایک جملے میں جوابات لکھیئے۔

1- سورج سر پر آنے کے بعد سایہ کہاں آجاتا؟

جواب: ______________________________

2- مئی کے مہینے میں زمین کی کیا حالت ہوتی ہے؟

جواب: ______________________________

3- بارہ بجے کی دھوپ کا کیا عالم ہوتا ہے؟

جواب: ______________________________

4-اللہ بیلی سے شاعر لی مراد کیا ہے؟

جواب: ______________________________

V-ہدایت کے مطابق جوابات لکھیں۔

1- گرمی کا موسم نظم کا خلاصہ آسان زبان میں لکھیئے۔

جواب: ______________________________

____

____

____

____

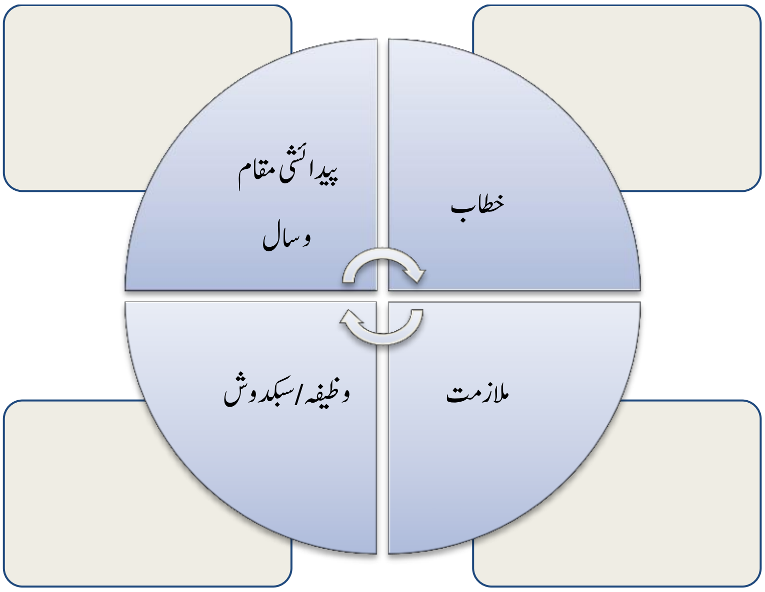
____

____

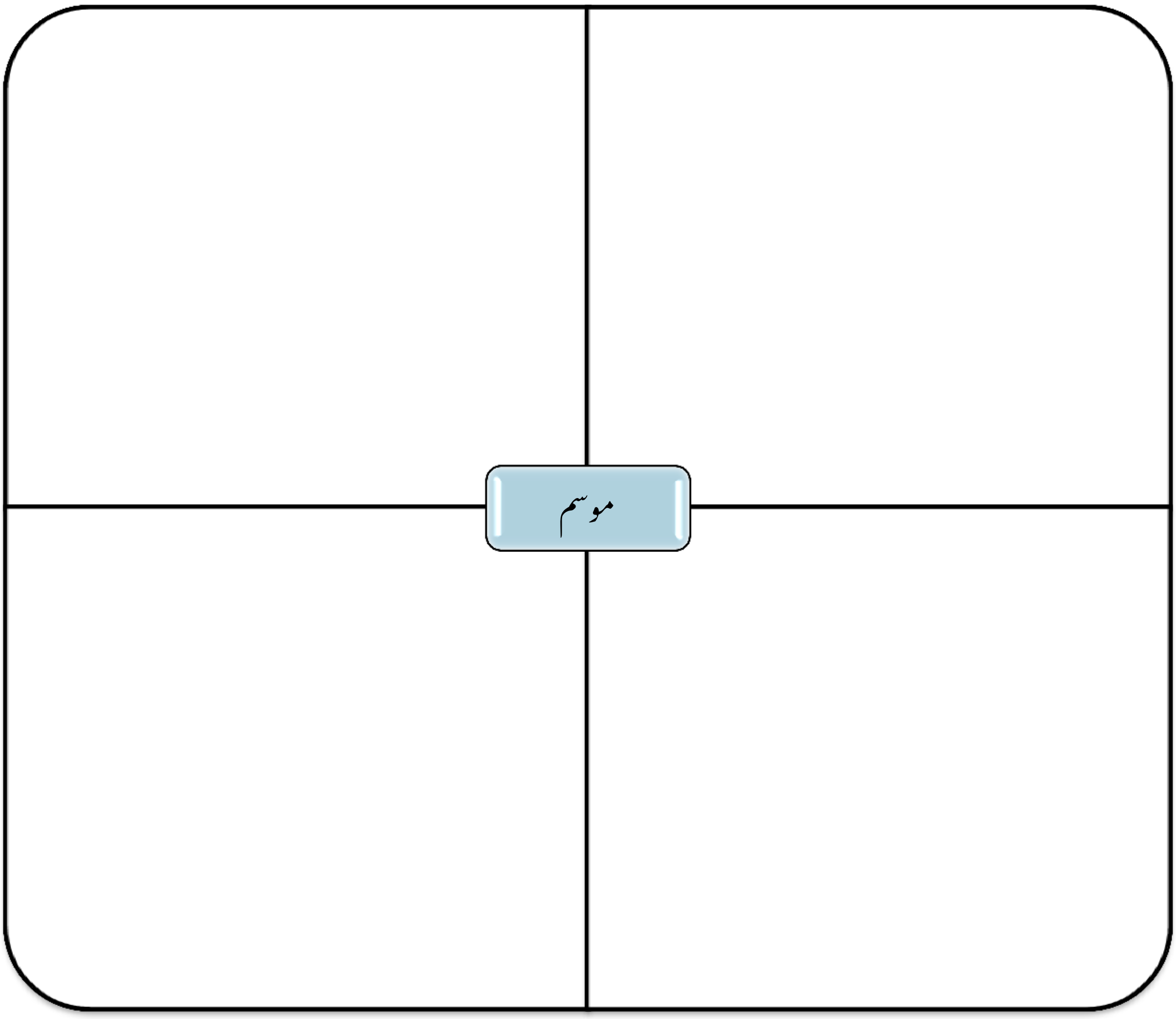
____

____

2- مولانا اسمٰعیل میرٹھی کا تعارف جان کر درج ذیل نامکمل خانوں کو پُر کریں۔



3- مختلف موسموں کی تصاویر چسپاں کریں۔



اُردو زبانِ اوّل

ماہِ اگست/پہلا ہفتہ

WORK SHEET 2- مشغلاتی پرچہ

جماعت : ہشتم	عنوان : ناریل
نام:	رول نمبر:

I- درج ذیل الفاظ کے معنی لکھیے۔

نمبر	الفاظ	معنی
1	خول	
2	فرحت بخش	
3	توانا	
4	شیریں	
5	طویل	

II- درج ذیل الفاظ کی ضد بنائیے۔

نمبر	الفاظ	اضداد
1	برآمد	
2	توانا	
3	شیریں	
4	طویل	

III- ان الفاظ کی جمع بنائیے۔

واحد	جمع		واحد	جمع
مرض			درخت	
تیلی			مٹھائی	

IV- ناریل کی ریاست کرناٹک میں کہاں کہاں ہوتی ہے فہرست تیار کریں۔

V- ناریل کے پھل کی اہمیت اور استعمال کی مختصر صورتوں کو آسان جملوں میں تحریر کریں۔

V- ناریل کے پھل سے تیار کی جانے والی مٹھائیوں کی فہرست اور بنانے کا طریقہ لکھیں۔