8

مضمون: اُردو

متبادل تعلیمی منصوبہ

جماعت: ہشتم (VIII)

برائے سال 22-2021 ماہِ: دسمبر

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی صلاحیتیں	اکتسابی سر گرمیاں	قدر پیمائی
		(1) پہلا ہفتہ - غزل- مرزا غالب		
1	ماہِ دسمبر پہلا - ہفتہ	• مشہور شعراء سے واقفیت۔ • شاعر کا تعارف اور مقبولیت کی وجہ جاننا۔	سر گرمی-1 • مشہور و نامور شعراء کا تصویری البم مع ادبی خدمات تیار کرنا۔ • مرزا غالبؔ کے متعلق معلومات رسالوں، انٹرنیٹ اور استاد سے گفتگو کرکے حاصل کرنا۔	• تصویری البم۔ • مرزا غالبؔ کی شخصیت پر معلومات تحریر کرنا۔
		• غزل کے اندازِ بیاں سے واقف ہونا۔ • غزل میں آئے نئے الفاظ کے معنی جاننا۔	سر گرمی-2 • غزل گوئی کا مقابلہ منعقد کرنا۔ • نئے الفاظ کی فہرست تیار کرنا۔	• اندازِ بیاں۔ • نئے الفاظ کی فہرست۔
		• غزل کے اشعار کو سمجھنا اور شاعر کے خیل کو اپنے الفاظ میں بیان کرنا۔ • ردیف و قافیہ کی پہچان۔	سر گرمی-3 • غزل سے اپنی پسند کا شعر لکھیں اور اُس کے مفہوم کو اپنے الفاظ میں بیان کرنا۔ • غزل میں مستعمل ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کرنا۔	• غزل کے اشعار کا مفہوم۔ • ردیف و قافیہ کی فہرست۔
		• مرزا غالب کی شاعری کو جاننا۔	سر گرمی-4 • غالبؔ کے کلام کا مطالعہ کرنا اور اُن کے کلام کی خصوصیت کو استاد کی مدد سے جان کر تحریر کرنا۔	• غالب کے متعلق تحریر کی گئی معلومات کی جانچ۔
		• مشغلاتی پرچہ کو مکمل کرنا۔	سر گرمی-5 • اساتذہ طلبا کے معیار کو مدِ نظر رکھ کر مشغلاتی پرچہ تیار کریں۔	• مشغلاتی پرچے جانچیں اور دستاویز کے طور پر جمع کر کے رکھیں۔

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی صلاحیتیں	اکتسابی سرگرمیاں	قدر پیمائی
		(2) دوسرا ہفتہ ۔ رفیع احمد قدوائی		
2	ماہِ دسمبر دوسرا - ہفتہ	● اتحاد اور تحریکات کی اہمیت کو جاننا۔ ● رہنماؤں کے متعلق جاننا۔	سرگرمی-1 ● ہندوستان کو آزاد کرانے کے لئے چلائی گئی تحریکوں کی فہرست تیار کرنا اور اُس کا مقصد بیان کرنا۔ ● جنگ آزادی وملّت کے خیر خواہ رہنماؤں کی فہرست مع تصاویر تیار کرنا۔	● تحریر کیئے گئے مواد کی جانچ۔ ● رہنماؤں کا تصویری البم۔
		● سبق پڑھنا اور سمجھنا۔ ● سبق میں آئے نئے الفاظ کے معنوں کو جاننا اور جملوں میں استعمال۔	سرگرمی-2 ● رفیع احمد قدوائی سبق پڑھنا اور رفیع احمد قدوائی کی شخصیت وسادگی کو جاننا۔ ● نئے الفاظ کی فہرست تیار کرنا اور آسان جملوں میں اُن کا استعمال۔	● تفہیمی سوالات کے ذریعہ جانچ۔ ● الفاظ کے معنی و جملوں میں استعمال۔
		● اظہارِ خیال کرنا۔	سرگرمی-3 ● رفیع احمد قدوائی کی شخصیت پر اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے معلوماتی مضمون تیار کرنا۔	● تحریر شدہ مواد کی جانچ۔
		● سبق میں آئے الفاظ کا معنوی فرق جاننا۔ ● الفاظ کی جمع، جنس اور اضداد کی پہچان۔	سرگرمی-4 ● الفاظ کے معنوی فرق کو جاننا اور جملوں میں استعمال۔ ● الفاظ کی جمع، جنس اور اضداد لکھنا۔	● نظموں کا البم۔ ● تیار کی گئی فہرست کی جانچ۔
		● مواد سے تعلق رکھنے والے مشغلاتی صفحات (پرچہ) تحریری طور پر حل کرنا۔	سرگرمی-5 ● DSERT کے ویب سائیٹ پر موجود مشقی کتاب "کہکشاں" حصہ دوم صفحہ نمبر 8 تا 10 حل کریں۔	● مشغلاتی پرچہ جانچ کر دستاویز کے طور پر جمع کرنا۔

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی صلاحیتیں	اکتسابی سرگرمیاں	قدر پیمائی
		(3) تیسرا ہفتہ ۔ بادل کا گیت۔ احمد ندیم قاسمی		
3	ماہِ نومبر تیسرا - ہفتہ	• اپنے خیالات کا اظہارِ خیال۔	سرگرمی-1 • مختلف موسموں کے حالات کو اپنے الفاظ میں بیان کرنا۔ • احمد ندیم قاسمیؔ کی شخصیت اور ادبی خدمات کو جاننا اور ان کا تعارف تحریر کر کے جماعت میں بیان کرنا۔	• بیان کئے گئے مواد کو پرکھنا۔ • احمد ندیم قاسمیؔ کے متعلق بیان کی گئی معلومات پر قدر پیمائی۔
		• نظم کو روانی کے ساتھ پڑھنا اور سمجھنا۔ • سمجھنا اور اظہارِ خیال۔	سرگرمی-2 • گروہ بنا کر نظم اجتماعی طور پر روانی سے پڑھنا اور سمجھنا۔ • تفہیمی سوالات کے جوابات نظم سمجھ کر دینا۔	• آواز کے اُتار چڑھاؤ اور اندازِ بیاں کا خیال رکھتے ہوئے نظم خوانی کی جانچ کرنا۔ • تفہیمی سوالات کے ذریعہ جانچ۔
		• نئے الفاظ و معنوں کو جملوں میں استعمال	سرگرمی-3 • نظم بادل کا گیت میں آئے الفاظ کے معنی جان کر جملوں میں استعمال کرنا۔	• تحریر کردہ جملوں کی جانچ۔
		• شاعر کے خیال کو اپنے جملوں میں بیان کرنا۔	سرگرمی-4 • بادل کا گیت نظم میں بیان کئے گئے خیال کو اپنے الفاظ میں تحریر کر کے بیان کرنا۔ • بادل کی کہانی آسان زبان میں بیان کرنا۔	• بیان اور تحریر کردہ مواد کی جانچ۔
		• مشغلاتی پرچہ حل کرنا۔	سرگرمی-5 • DSERT کے ویب سائٹ پر موجود مشقی کتاب "کہکشاں" حصہ دوم صفحہ نمبر 11 تا 13 مکمل کریں۔	• مشغلاتی صفحات (پرچہ) کی جانچ کرنا اور دستاویز کے طور پر رکھنا۔

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی صلاحیتیں	اکتسابی سرگرمیاں	قدر پیائی
(4) چوتھا ہفتہ ۔ صنعتی آلودگی				
4	ماہِ دسمبر چوتھا - ہفتہ	• آسان جملوں میں اپنی معلومات اظہار کرنا۔	سرگرمی-1 • ماحول کے متعلق اپنی معلومات آسان جملوں میں بیان کرنا۔ • آلودگی کے اقسام کی فہرست تیار کرنا۔	• ماحول کی اہمیت پر چند جملے کہنا۔ • مختلف آلودگیوں کی فہرست۔
		• متن پڑھنا اور سمجھنا۔ • الفاظ کے ذخیرہ میں اضافہ۔	سرگرمی-2 • صنعتی آلودگی سبق بلند کی خوانی کرنا اور بیان کئے گئے موضوع کو سمجھنا۔ • نئے الفاظ کے معنی لکھ کر ساتھیوں کو سُنانا۔	• بلند خوانی کے بعد تفہیمی سوالات کے جوابات دینا۔ • نئے الفاظ کے معنی و یاد کرنا۔
		• سمجھنا اور اظہارِ خیال سمجھے ہوئے مواد کو تحریر اور بیان کرنا۔	سرگرمی-3 • صنعتی آلودگی پر معلومات حاصل کرنا اور مضمون نویسی/تقریری مقابلہ میں اپنے خیالات کو بیان کرنا۔	• صنعتی آلودگی پر مضمون نویسی یا تقریری مقابلہ کا انعقاد۔
		• اداکاری کے ذریعہ اظہارِ خیال۔ • اشتہارات تیار کرنا۔	سرگرمی-4 • صنعتی آلودگی کی وجہ اور نقصانات جان کر ایک ڈرامہ ترتیب دیں جس میں اس کے تدارک کا پیغام ہو۔ • صنعتی آلودگی سے ہونے والے اثرات کے دستی اشتہارات تیار کرنا ساتھیوں کو اس کے واقف کرنا۔	• صنعتی آلودگی پر عوامی بیداری ڈرامہ پیش کرنا۔ • صنعتی آلودگی کے مضر اثرات سے آگاہ کرنے والے دستی اشتہار تیار کرنا۔
		• مواد سے تعلق رکھنے والے مشغلاتی صفحات (پرچہ) تحریری طور پر حل کرنا۔	سرگرمی-5 • DSERT کے ویب سائیٹ پر موجود مشقی کتاب "کہکشاں" حصہ دوم صفحہ نمبر 14 تا 16 حل کریں۔	• مشغلاتی پرچہ جانچ کر دستاویز کے طور پر جمع کرنا۔

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی صلاحیتیں	اکتسابی سرگرمیاں	قدر پیمائی
(5) پانچواں ہفتہ۔ قواعد۔ (جمع بنانے کے قاعدے)				
5	ماہِ دسمبر پانچواں ہفتہ	• لفظیات کے متعلق جانکاری۔	سرگرمی-1 • مختلف پرچیوں پر الفاظ لکھنا اور جس طالب علم کو حصہ جو پرچی آئے اس سے لفظ کی جمع جاننا۔	• واحد الفاظ کی جمع جاننا۔
		• مذکر اسموں کی جمع بنانے کا قاعدہ جاننا۔	سرگرمی-2 • استاد کی مدد سے مذکر اسموں کی جمع بنانے کے قاعدے جان کر مذکر اسم الفاظ کی جمع لکھ کو ساتھیوں سُنانا۔ (ہشتم جماعت کی درسی کتاب کے صفحہ نمبر 53 کا مطالعہ کریں)	• مذکر اسموں کی جمع کی فہرست۔
		• مؤنث اسموں کی جمع بنانے کے قاعدے جاننا۔	سرگرمی-3 • مونث اسم کی جمع بنانے کا قاعدہ جان کر مونث اسموں کی جمع کی فہرست تیار کرنا۔ (ہشتم جماعت کی درسی کتاب کے صفحہ نمبر 54 کا مطالعہ کریں)	• مونث اسموں کی جمع کی فہرست۔
		• مشغلاتی پرچہ حل کرنا	• اساتذہ مشغلاتی پرچے تیار کر کے طلبا سے حل کروائیں۔	• حل کئے گئے مشغلاتی پرچے دستاویز کے طور پر رکھنا۔