7ನೇ ತರಗತಿ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ

ಡಿಸಂಬರ್ ಮಾಹೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳುವಾರು	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	**ಡಿಸಂಬರ್ ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ವಾರ**	**ಪಾಠ–10 ದಾನಚಿಂತಾಮಣಿ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ**		
		• ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಹಿಳಾ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಹಾಗೂ ಲೇಖಕಿಯರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಹಿಳಾ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಹಾಗೂ ಲೇಖಕಿಯರನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.	• ಮಹಾನ್ ಸಾಧಕರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.
		• ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಲೇಖಕಿಯರಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸ್ಥಾನ ಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆಯ್ದ ಮಹಿಳಾ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಹಾಗೂ ಲೇಖಕಿಯರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿಸುವರು.	• ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.
		• ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	• ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.	• ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ಬಗೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಸುವುದು.
		• ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯು ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	• ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯು ಜೈನಧರ್ಮದ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸುವರು.	• ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –1
		• ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಹಳಗನ್ನಡ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಲ್ಲಿ ತೋರಿದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	• ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ಸಾಹಿತಿಕ ಸಾಧನೆ ಹಾಗೂ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಮಾಡಿಸಿ ದಾನ ನೀಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	• ವಿದ್ಯಾಪೋಷಿತೆಯಾಗಿ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು.
		• ದಾನ ಚಿಂತಾಮಣಿ ಎಂಬ ಬಿರುದು ಬಂದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದು.	• ಅತ್ತಮಬ್ಬೆ ಮಾಡಿದ ದಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವರ ಜೀವನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವರು.	• ದಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೇಳುವರು.
		• ಹಳಗನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	• ಹಳಗನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಐತಿಹ್ಯ ಹಾಗೂ ಅವರ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.	• ಹಳಗನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕೃತಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ

		• ಹೊಸಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. • ಲಿಂಗಗಳು ಮತ್ತು ವಚನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು. • ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ನೀಡಿದ ಗೌರವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. • ಅತ್ತಮಬ್ಬೆಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವುದು. • ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು. • ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಪಾಠದ ವಿವರಣೆಗಾಗಿ ಈ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ **https://youtu.be/oGQGZ02zKMo**	• ಲಿಂಗಗಳು ಹಾಗೂ ವಚನಗಳನ್ನು ರೂಪ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. • ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿದೆ. ಆ ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷ ಪದಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ರಚಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. • ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂತಿಮ ರೂಪಗೊಳಿಸುವರು. • ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸುವರು. • ಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.	ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2 • ಅತ್ತಮಬ್ಬೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತರನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು. • ಸಾಕ್ಷ್ಯಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–3

02	ಮೂರನೇ ವಾರ	**ಪಾಠ–11** **ಈ ನೆಲ ಈ ಜಲ** * ಕವಿ ಪರಿಚಯ : ಎಚ್. ಡುಂಡಿರಾಜ್ ಕವಿ ಎಚ್. ಡುಂಡಿರಾಜ್ ರವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವರು * ಸ್ವರಭಾರಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ, ರಾಗಬದ್ದವಾಗಿ ಪದ್ಯ	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಡಿಕೊಡುವರು. * ಕವಿ ಎಚ್. ಡುಂಡಿರಾಜ್ ರವರು ರಚಿಸಿರುವ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದ ಮದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡಿ	* ಕವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು

		ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು * ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಬಗೆಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು. * ಪ್ರಕೃತಿ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು * ನೀರು ಮತ್ತು ಗಾಳಿ ಮಲಿನವಾಗುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. * ಅರಣ್ಯ ನಾಶದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. * ನೆಲ ಜಲ ರಕ್ಷಣೆಯಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. * ಅನುಕರಣಾ ಅವ್ಯಯ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಪದಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. *ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಘೋಷವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಪಾಠದ ವಿವರಣೆಗಾಗಿ ಈ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ https://youtu.be/bfjqoPJD5ec	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಪದ್ಯ ಆಶಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಸುವರು. * ಪ್ರಕೃತಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸುವರು. * ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು. * ಅರಣ್ಯ ನಾಶದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸುವುದು. * ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. * ಅನುಕರಣಾ ಅವ್ಯಯ ಹಾಗೂ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸುವರು. * ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಘೋಷವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಸುವುದು.	* ಪದ್ಯದ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 4 * ಪ್ರಕೃತಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. * ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. * ಅರಣ್ಯ ನಾಶದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. * ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 5
	ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ	**ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುತ್ತು** * ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕಿನ ಉತ್ಸವಗಳು, ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. * ಪೂರ್ವಿಕರು ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಪರಂಪರೆ	ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕಿನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಅವರು	* ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು

		ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು. * ಉತ್ಸವ ಮತ್ತು ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜಾತ್ರೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. * ಜಾತ್ರೆಯ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. * ಜಾತ್ರೆ ನಡೆಯುವಾಗ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗುವುದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು . * ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಆಟೋಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು . * ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನವಾಗುವ ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. * ಮಕ್ಕಳ ಸಡಗರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. * ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. * ವಿಶೇಷ ಪದಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು. * ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು. * ಪದ ಬಿಡಿಸಿ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು . ಪಾಠದ ವಿವರಣೆಗಾಗಿ ಈ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ https://youtube.com/watch?v=YdkNGGo5g-Y&feature=share	ಆಚಸಿಸುವ ಆಚರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು * ಜಾತ್ರೆಯ ವಿಶೇಷತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗಿರುವ ಅರಿವಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು *ಜಾತ್ರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಕ್ಷಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. * ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡುವ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು. * ಜಾತ್ರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಐತಿಹ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. * ಜೋಕಾಲಿ, ತೂಗುತೊಟ್ಟಿಲು, ಜಾರುಬಂಡಿ– ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದು. * ಕಂಸಾಳೆ, ಬಯಲಾಟ,ವೀರಗಾಸೆ,ನಂದಿಧ್ವಜ, ಯಕ್ಷಗಾನ, ಹಾಲಕ್ಕಿ ಕುಣಿತ,ದೊಂಬರಾಟ– ಈ ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು * ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. * ವಿಶೇಷ ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಸುವುದು. * ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಸಿ ನಂತರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. * ಪದ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿ ಪದ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	* ಜಾತ್ರೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಸುವುದು * ಸಾಕ್ಷಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 6 * ಜಾತ್ರೆಯ ಐತಿಹ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು * ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಆಟೋಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು * ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯಗಳ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುಸದು * ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು * ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ– 7 * ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಸುವುದು. * ಪದ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಸುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–1

7ನೇ ತರಗತಿ | ದಾನಚಿಂತಾಮಣಿ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ | ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಅತ್ತಿ ಮಬ್ಬೆಯ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

____

2. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು ?

____

3. ಅತ್ತಿ ಮಬ್ಬೆಯ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ರನ್ನ ಹೇಗೆ ತೋರಿದ್ದಾನೆ ?

____

4. ಬಾಲಕಿ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಣಗಳಾವುವು ?

____

5. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ?

____

6. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯು ತನ್ನ ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು ?

____

____

____

7. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ವಿದ್ಯಾಪೋಷಿತೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು ?

____

____

____

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2

7ನೇ ತರಗತಿ　　ದಾನಚಿಂತಾಮಣಿ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ　　ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಅ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:–

1. ಅನುಪಮ = ____________________________

2. ಜಿನ = ____________________________

3. ಮಿತ್ರ = ____________________________

4. ಸನ್ನಡತೆ = ____________________________

5. ಈಡೇರು = ____________________________

ಆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಲಿಂಗರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಧರ್ಮಿಷ್ಠೆ – ____________________________

2. ಚತುರ – ____________________________

3. ದಾನಶೂರ – ____________________________

4. ದಯಾಶೀಲೆ – ____________________________

5. ಕವಿ – ____________________________

ಇ. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:–

1. ಆದಿಪುರಾಣ – (ಅ) ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ – ____________________________

2. ಶಾಂತಿಪುರಾಣ – (ಆ) ಲಕ್ಕುಂಡಿ – ____________________________

3. ಸಾಹಸಭೀಮ ವಿಜಯಂ – (ಇ) ಪೊನ್ನಕವಿ – ____________________________

4. ದಾನಚಿಂತಾಮಣಿ – (ಈ) ಪಂಪಕವಿ – ____________________________

– (ಉ) ರನ್ನಕವಿ – ____________________________

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–3

7ನೇ ತರಗತಿ ದಾನಚಿಂತಾಮಣಿ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಅ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಸನ್ನಡತೆ = ______________________________
2. ಸಂಸ್ಕಾರ = ______________________________
3. ವಿವೇಕ = ______________________________
4. ವಿನಯ = ______________________________
5. ಅನುಪಮ = ______________________________

ಆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ = ____________ + ____________
2. ಜಿನಾಲಯ = ____________ + ____________
3. ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿಮಾನಿ = ____________ + ____________
4. ವೀರಾವೇಶ = ____________ + ____________
5. ಬಿರುದಾಂಕಿತ = ____________ + ____________

ಇ. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ನೆಲೆಸಿದಳು ಲಕ್ಕುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಗನೊಂದಿಗೆ

____

2. ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ರಥಸಾರಥಿಯಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಳು ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ

____

3. ಮರಣಾನಂತರ ನಾಗದೇವನ ವೈರಾಗ್ಯ ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆ ತಾಳಿದಳು

____

ಈ. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

1. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ಗುರುಗಳ ಹೆಸರು ____________
2. ರನ್ನನ ಗುರುಗಳ ಹೆಸರು ____________
3. ಅತ್ತಿಮಬ್ಬೆಯ ಮಗನ ಹೆಸರು ____________
4. ರನ್ನನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಬಿರುದು ____________

7ನೇ ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 4 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಈ ನೆಲ ಈ ಜಲ

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ನಮಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಯಾವುವು ?

____

2. ಹೊಳೆಯ ನೀರು ಮಲಿನಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

____

3. ಗಾಳಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಲಿನಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ?

____

4. ನಾವು ಯಾರಿಗಾಗಿ ನೆಲ ಜಲಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು ?

____

5. ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಉಲಿವ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಏಕೆ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತಿವೆ ?

____

____

6. ಕರುನಾಡ ಚೆಲುವನ್ನು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಆಶಿಸುತ್ತಾರೆ ?

____

____

____

7. ನೆಲ ಜಲಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು ?

____

____

____

7ನೇ ತರಗತಿ　　　　　ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 4　　　　　ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಈ ನೆಲ ಈ ಜಲ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :

ಉಲಿ	
ಚಲುವು	
ಖಳ	
ಸಿರಿ	

II. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ದ್ವಿರುಕ್ತಿ, ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಜುಳು ಜುಳು, ಸಾಕು ಸಾಕು, ಕಡಿದು ಕಡಿದು, ಚಿಲಿಪಿಲಿ, ಸರ ಸರ, ಬಗೆ ಬಗೆ,

ಪಟಪಟ, ಹೋಗು ಹೋಗು, ಚಚ್ಚಿ ಚಚ್ಚಿ, ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ. ನಿಲ್ಲುನಿಲ್ಲು

ದ್ವಿರುಕ್ತಿ	ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ

III. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ :

1. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ______________________________

2.. ಕಾಡು ಬೆಳೆಸಿ ನಾಡು ___________________________

3. ಮನೆಗೊಂದು ಮರ ಊರಿಗೊಂದು _________________

4. ಅರಣ್ಯದ ನಾಶ ಮನುಕುಲದ _____________________

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–6

7ನೇ ತರಗತಿ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ

1 ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಗಡಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ವೇಣು ಏನೆಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದನು ?

____

2 ದೊಂಬರಾಟದ ಹುಡುಗಿ ಯಾವ ಸಾಹಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು ?

____

3 ದೊಂಬರಾಟದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಕಂಡ ರಶ್ಮಿಗೆ ಕಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇನು ?

____

4 ಅಜ್ಜನು ವೇದಿಕೆ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದನು ?

____

5 ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತೆರೆದಿಟ್ಟ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದು ಏಕೆ ?

____

6 ರಥದ ನಿರ್ಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಇರ್ಫಾನ್ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು ?

____

____

____

7 ರಥದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ ಕಲಾ ತಂಡಗಳು ಯಾವುವು ?

____

____

____

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–7

7ನೇ ತರಗತಿ **ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುತ್ತು** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

I.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ

1 .ಕುಶಲತೆ = ______________________________

2 .ನಿರ್ಮಿಸು= ______________________________

3 .ಸೊಗಸು = ______________________________

4 .ಸಮೂಹ = ______________________________

5. ಕಾಯ್ದೆ = ______________________________

II.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಆಕರ್ಷಿಸು – ____

2. ವೀಕ್ಷಿಸು – ____

3 .ಕುತೂಹಲ – ____

III.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1.ಅನುಕೂಲ X ___________________________

2 .ಸಮತೋಲನ X ___________________________

3 .ಆಧಾರ X ___________________________

4 .ಸನಿಹ X ___________________________

5. ದೈರ್ಯ X ___________________________

IV.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಓಡಾಟ = _________________ + ____________________

2 .ಬಯಲಾಟ = _________________ + ____________________

3. ಹರ್ಷೋದ್ಗಾರ = _________________ + ____________________

4 .ದೊಂಬರಾಟ = _________________ + ____________________