6

GRADE
VI (6th)

متبادل تعلیمی منصوبہ 2021اور 2022 کے لئے { جماعت 6th } ماہِ-اکتوبر 2021

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی صلاحیتیں	اکتسابی سر گرمیاں	قدر پیمائی/تشخیص
1	اکتوبر پہلا ہفتہ باب-ہمارے اطراف کی تبدیلیاں	1-ہمارے اطراف کی تبدیلیاں کی فہرست بناکر اُن میں رجعتی تبدیلیاں اور غیر رجعتی تبدیلیاں میں فرق کریں گے۔	1-طلباء کو اپنے اطراف ماحول میں ہونے والی تبدیلیاں جیسے پھولوں کا کھلنا، درختوں کا بڑھنا، موم بتی کا جلنا، پانی کا برف بننا، دودھ کا دہی بننا، پھلوں کا پکنا وغیرہ تبدیلیوں کا مشاہدہ کرنے کی ہدایت دینا۔ 2-طلباء کو رنگین کاغذ دے کر موڑنے کے ذریعہ اور کترنے کے ذریعے الگ الگ قسم کے نمونے/کھلونے تیار کرنے کی ہدایت دینا۔ -کاغذ کے ذریعے کرافٹ تیار کرنے کے لئے مندرجہ ذیل یوٹیوب لنک کو استعمال کر سکتے ہیں۔ https://www.youtube.be/2hcLNOXCFO مندرجہ ذیل یوٹیوب لنک کو استعمال کر کے ای-سوید جماعت کا "ہمارے اطراف کی تبدیلیاں" ویڈیو سبق کا مشاہدہ کرنے کے لئے کہنا۔ https://www.youtube/gh2yrPYm1j8 تبدیلیوں میں پھیلاؤ اور سُکڑنا کی نشاندہی کرنا۔ 3-طلباء کو مختلف قسم کی تبدیلیوں کے نام کا ورک شیٹ 01 دے کر ان تبدیلیوں کو رجعتی اور غیر رجعتی تبدیلیوں میں الگ الگ فہرست بنانے کی ہدایت دینا اور ورک شیٹ-02 میں تبدیلیوں کے تصاویر کے نیچے رکھنے کے لئے کہنا۔ 4-طلباء کو غبارے کو پھونکنے، ربربینڈ اور غلیل کو کھینچ کر چھوڑنے کی ہدایت دے کر اُن کے جسامت اور حجم میں ہوئی تبدیلیوں کا مشاہدہ کرنے کے لئے کہنا۔	1-تمہارے اطراف ماحول میں دیکھے ہوئے مختلف قسم کی تبدیلیوں کی فہرست بنائے۔ 2-۔تبدیلی کے بعد بھی وہی اشیاء کو حاصل کر سکنے کے نمونے/کھلونے کون کونسے ہیں؟ 3-تبدیلی کے بعد بھی وہی اشیاء کو حاصل نہ کر سکنے کے نمونے/کھلونے کون کونسے ہیں؟ 4-رجعتی اور غیر رجعتی تبدیلیوں کے درمیاں موجود فرق کو سمجھائے۔ 5-مشقی کتاب کے صفحہ نمبر 39 اور 40

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی صلاحیتیں	اکتسابی سرگرمیاں	قدر پیمائی/تشخیص
			ورک شیٹ۔03 کو مکمل کرنے کے لءے اساتذہ/بڑوں کی مدد حاصل کرنا۔ DIKSHA دکشاء ایپ میں ہمارے اطراف کی تبدیلیاں اکتسابی نکات سے تعلق رکھنے والے ویڈیو کا مشاہدہ کرکے معلومات حاصل کرنے میں مدد فراہم کریں گے۔	کے سائنسی وجوہات کو لکھنا۔
2	اکتوبر دوسرا ہفتہ باب۔7 پودوں سے شناسائی	1۔پودے کے مختلف حصوّں اور پودوں کی اونچائی تنا اور شاخوں کی بنیاد پر بوٹی، جھاڑی اور درخت میں درجہ بندی کر کے سمجھنا۔	1۔ حقیقی پودے کو استعمال کر کے پودے کے مختلف حصوّں کا تعارف کروانا۔ ورک شیٹ۔04 میں دی گئی سرگرمی کو اُستاد/بڑوں کی مدد سے انجام دینا۔ 2۔بچوّں کو مختلف قسم کے پودوں کے تصاویر جمع کرنے کے لئے کہنا۔پودوں کی اونچائی، تنا اور شاخوں کی بنیاد پر اُن کی مناسبت، موازنہ، فرق کو مدِ نظر رکھتے ہوئے بوٹی، جھاڑی، درخت، بیل CREEPER اور کلائمبر CLIMBER میں درجہ بندی کرنے میں مدد فراہم کرنا۔ورک شیٹ۔05 کو بڑوں کی مدد سے پُر کرنا۔جماعت کا "پودوں سے شناسائی" ویڈیو سبق کا مشاہدہ کر کے اُس میں دی گئی سرگرمیوں کو انجام دینے میں مدد فراہم کریں گے۔ https://youtube.be/1p-34UXiDO	1۔ مشقی کتاب کے صفحہ نمبر 44 پر دئے گئے QIII کے جوڑیاں اور QIV کے سوال نمبر 1 اور 2 کے جوابات لکھیے۔ 2۔آپ کے ذریعہ غذا کے طور پر استعمال کرنے والے پودوں کی فہرست بنا کر اُن کو پودوں کے اقسام میں درجہ بندی کریں۔
3	اکتوبر چوتھا ہفتہ	2۔پودوں کے حصّے جڑ، تنا کے کام اور پتی، پھول کی شکل اور افعال کو سمجھنا۔	1۔درسی کتاب کے صفحہ نمبر 65 پر دئے گئے عملی کام ۔2 کو اساتذہ کی رہنمائی میں انجام دیں گے۔ https://youtube.be/hSnK4warAu8 اس ویڈیو لنک کا مشاہدہ کرنا۔ 2۔درسی کتاب کے صفحہ نمبر 69 اور 71 پر دئے گئے عملی کام 6، 7 اور 9 کو اساتذہ/بڑوں/ہم جماعت کی	3۔تنےّ کے افعال (کام) لکھیے۔ 4۔اصل جڑ (tap root) اور چھوٹی جڑیں (lateral root) رکھنے والے پودوں کی

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی صلاحیتیں	اکتسابی سر گرمیاں	قدر پیمائی/تشخیص
			رہنمائی میں طلباء انجام دیں گے۔ ورک شیٹ۔06 میں دی گئی سر گرمی کو اساتذہ/ہم جماعتوں کی مدد سے انجام دینا۔ 3۔طلباء کو مختلف قسم کے پتیوں کو جمع کر کے لانے کے لئے کہیں۔پتیوں کے عکس کو سفید کاغذ پر چھاپئے نسوں کی ترتیب اور کام کو سمجھنے میں اساتذہ مدد فراہم کریں۔ درسی کتاب میں صفحہ نمبر پر دی گئی سر گرمی (عملی کام) کو اساتزہ کی رہنمائی میں انجام دیں۔ https://youtu.be/QdXQ7r8aq اس ویڈیو لنک کا مشاہدہ کریں۔ 4۔ حقیقی ہبیسکس (Hibiscus) پھولوں کو جمع کر کے پھول کے مختلف حصوّں کا تعارف کرواکر سمجھانا۔ ورک شیٹ۔08 اور 09 میں دی گئی سر گرمیوں کو انجام دیں۔ ۔مذید اکتساب کے لئے درج ذیل ویڈیو لنکس کا مشاہدہ کریں۔ 1)https://youtu.be/-7DbXaJIN-7y 2)https://youtu.be/VO7anc8u10	الگ الگ فہرست بنائے۔ 5۔ پتی (Leaf) کی صاف شکل کھینچ کر حصوّں کی نشاندہی کر کے عمل سریان کی تشریح کیجئے؟ 6۔ضیائی تالیف عمل کو بیان کیجئے۔ 7۔مثالی پھول ہیبسکس کی صاف شکل کھینچ کر رنگ بھر کر حصوّں کے نام لکھئے۔ 8۔مشقی کتاب کے صفحہ نمبر 45،46،47 پر دئے گئے سوالات کے جوابات مکمل کرنے کے لئے کہنا۔

محترم ایس۔پی۔ باڈگنڈی ڈی۔ڈی۔پی۔آئی ترقیات ڈائٹ پرنسپل وِجے پور۔

محترم عبدالرحیم۔ایم ڈائٹ لیکچرار وِجے پور

محترم این۔وی۔ ہوسور ڈی۔ڈی۔پی۔آئی انتظامیہ وِجے پور۔

محترم ضیاالحق ستاریکر۔اُردو رابطہ کار ڈی ڈی پی آئی آفس وِجے پور۔

صابر تامبولی — صاحب وسائل بسون باگیواڑی

آصف ناگٹھان — سرکاری اردو لڑکیوں کا مدرسہ شیونگی وجۓ پور

مدثر روزندار — سرکاری اردو ہائر پیرائمری اسکول جیناپور

متبادل تعلیمی منصوبہ اکتوبر۔2021

جماعت:۔6

مضمون:۔سائنس

ورک شیٹ۔01

مندرجہ ذیل تبدیلیوں کو رجعتی تبدیلیاں اور غیر رجعتی تبدیلیاں میں درجہ بندی کریں۔

1۔کافور کا جلنا 2۔دودھ کا دہی بننا 3۔پھل کا پکنا 4۔کاغذ کا موڑنا 5۔سوکھے کپڑوں پر استری کرنا 6۔بیجوں سے کونپل نکلنا

7۔سیب سے سیب کا جوس بنانا 8۔برف کا پگھلنا 9۔پانی کا بھاپ میں تبدیل ہونا 10۔شکر کی مدد سے شکر کا پاک بنانا

رجعتی تبدیلیاں	غیر رجعتی تبدیلیاں

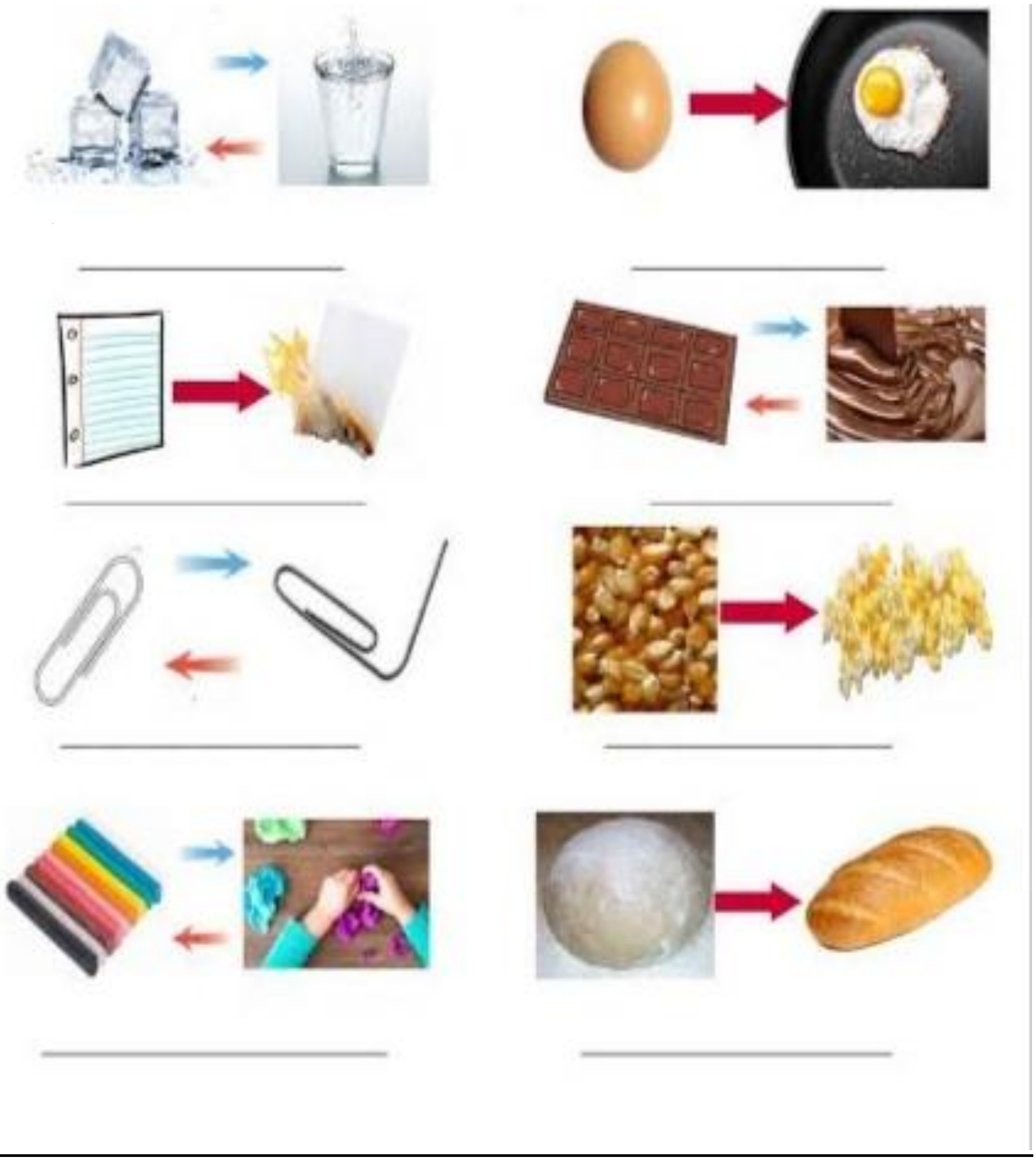
متبادل تعلیمی منصوبہ اکتوبر۔2021

جماعت:۔6

مضمون:۔سائنس

ورک شیٹ۔02

مندرجہ ذیل تصاویر کا مشاہدہ کر کے رجعتی تبدیلیاں یا غیر رجعتی تبدیلیاں ہیں پہچان کر خالی جگہوں میں لکھئے۔



متبادل تعلیمی منصوبہ اکتوبر۔2021

جماعت:۔6

مضمون:۔سائنس

ورک شیٹ۔03

مندرجہ ذیل کو سکڑنے والے اور پھیلنے والے اشیاء میں درجہ بندی کر کے رکھئے۔

1۔ کھینچی ہوئی ربر بینڈ

2۔ ہوا بھرے ہوئے غبارے کا پھٹنا

3۔ گرم کی گی لوہا

4۔ پنکچر ہوا پہیہ

5۔ پانی میں بھیگی ہوئی کپاس

6۔ گرم کئے گئے تیل میں ڈالا گیا پاپڑ

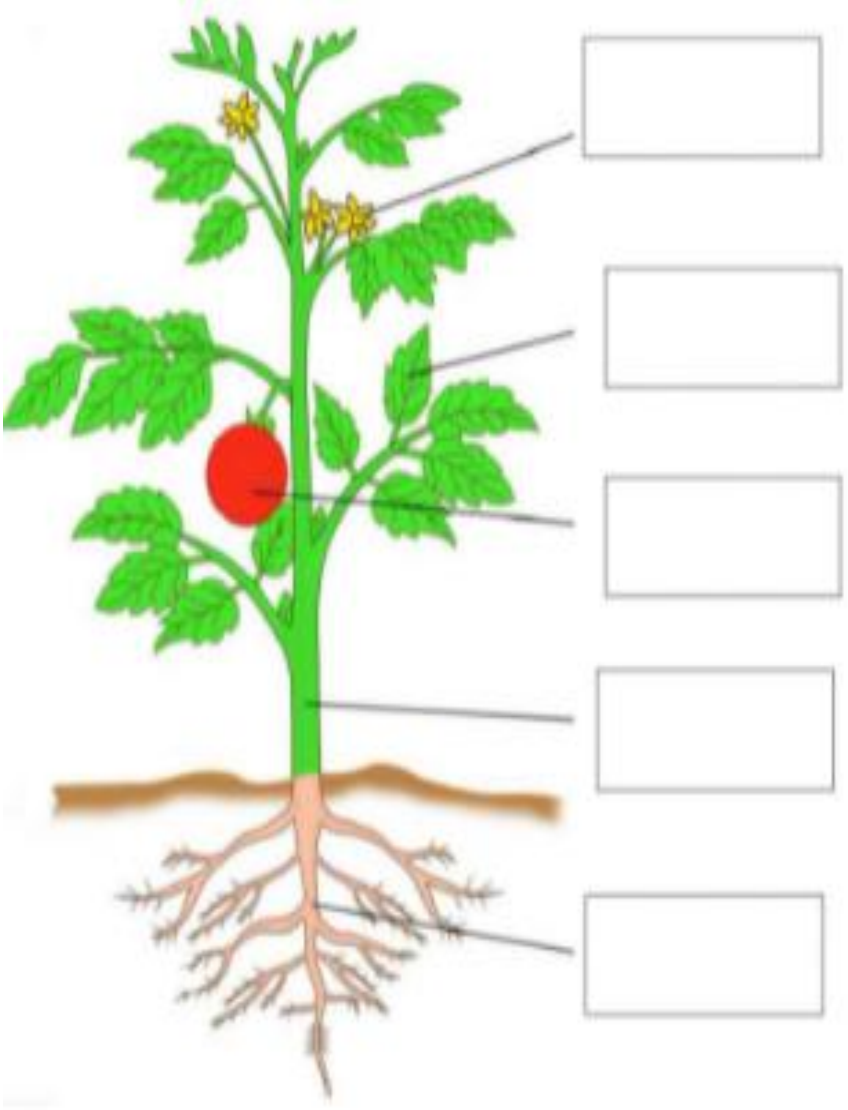
سکڑنے والے اشیاء

جماعت:۔6

مضمون:۔سائنس

ورک شیٹ۔04

درج ذیل تصویر کا مشاہدہ کر کے پودے کے حصّوں کو پہچانئے۔



متبادل تعلیمی منصوبہ اکتوبر۔2021

جماعت:۔6

مضمون:۔سائنس

ورک شیٹ۔05

درج ذیل تصاویر کا مشاہدہ کر کے یہ پودوں کے کس گروہ (گروپ) میں شمار ہوتے ہیں لکھیے۔

متبادل تعلیمی منصوبہ اکتوبر۔2021

جماعت:۔6

مضمون:۔سائنس

ورک شیٹ۔06

درج ذیل تصاویر کا مشہدہ کر کے جڑ کے کام (افعال) لکھئے۔

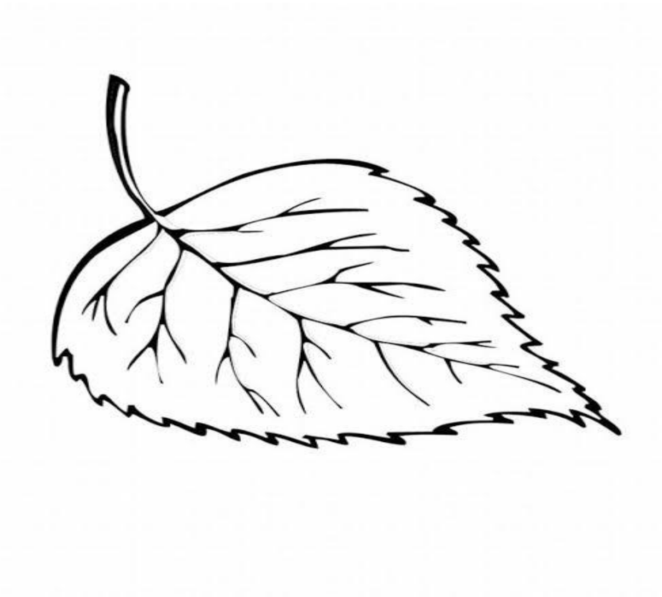
متبادل تعلیمی منصوبہ اکتوبر۔2021

جماعت:۔6

مضمون:۔سائنس

ورک شیٹ۔07

درج ذیل میں دِۓ گئے تصاویر میں پتیوں کے حصّوں کو پہچانئے اور یہ کس قسم کی نسوں کے ڈیزائن رکھتے ہیں؟ لکھئے۔



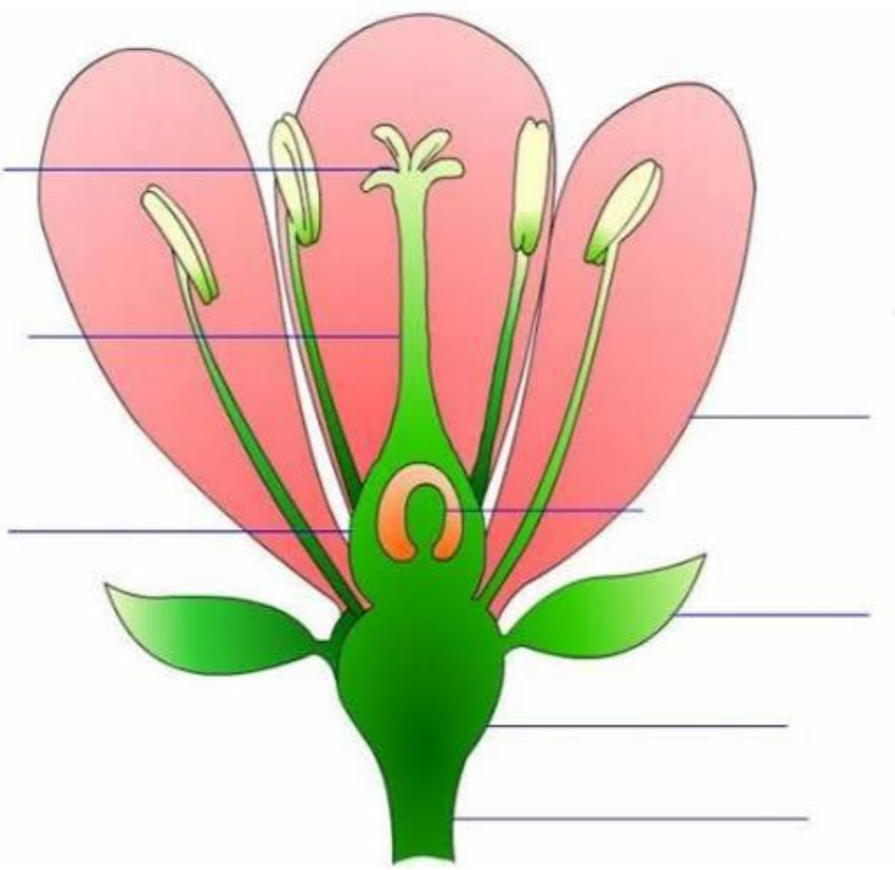
متبادل تعلیمی منصوبہ اکتوبر۔2021

جماعت:۔6

مضمون:۔سائنس

ورک شیٹ۔08

درج ذیل میں دی گئی پھول کی تصویر کا مشاہدہ کر کے حصّوں کو پہچانئے۔



متبادل تعلیمی منصوبہ اکتوبر۔2021

جماعت:۔6

مضمون:۔سائنس

ورک شیٹ۔09

مختلف اقسام کے پھولوں کو جمع کر کے مشاہدہ کر کے مندرجہ ذیل جدول کو پُر کیجئے۔

پھولوں کا نام	پنکھڑیوں کی تعداد	انکھڑیوں کی تعداد	کیا انکھڑیاں ایکدوسرے سے	زرد ریشے آزاد ہیں یا پنکھڑیوں سے	مادگین موجود ہے یا نہیں

	جڑے ہیں؟	جڑی ہوئی ہیں یا الگ الگ ہیں؟			