6ನೇ ತರಗತಿ **ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ**

ಡಿಸೆಂಬರ್ ಮಾಹೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಿಂಗಳುವಾರು	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	ಡಿಸಂಬರ್ 1ನೇ ವಾರ	**ಗದ್ಯ– ಸಾಹಸಿ ಮೊನಾಲಿಸಾ** • ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಹಸ ಮಾಡುವ ನಡತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. • ಮೊನಾಲಿಸಾಳ ಸಾಹಸಗಾಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು. • ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸಂಭಾಷಣೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. • ಮೊನಾಲಿಸಾ ಕುರುಡು ಹುಡುಗನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	• ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದ ಸಾಹಸಗಾಥೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ– ಅಬ್ದುಲ್ ಹಮೀದ್ • ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಗದ್ಯವಾಚನ ಮಾಡಿ ಮೊನಾಲಿಸಾಳ ಸಾಹಸವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಆ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಡಿಗೆರೆ ಹಾಕಿಸುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊನಾಲಿಸಾ ಕುರುಡು ಹುಡುಗನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	• ಅಬ್ದುಲ್ ಹಮೀದ್ ಅವರ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. https://youtu.be/CQJxwOKYr8A • ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋರಿಗಳು ಮೆರೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. • ಸಂಭಾಷಣೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. • ಮೊನಾಲಿಸಾ ಕುರುಡು ಹುಡುಗನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವರು. • ಮೂಳೆ ಮುರಿತ ಉಂಟಾದಾಗ ನೀಡುವ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
02	ಡಿಸಂಬರ್ 2ನೇ ವಾರ	• ಕಾರಿನ ಚಾಲಕ ಕುರುಡು ಹುಡುಗನಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾರಿನ ಚಾಲಕ ಕುರುಡು ಹುಡುಗನಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಮೂಳೆ ಮುರಿತಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಮೂಲಕ	ತಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳುವ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ರೀತಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವರು . • ಮೊನಾಲಿಸಾಳ ಮಾತಿಗೆ

		• ಮೊನಾಲಿಸಾ ಕಾರಿನ ಚಾಲಕನಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಮೊನಾಲಿಸಾಳ ಮಾತಿಗೆ ಕಾರಿನ ಚಾಲಕನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. • ಮೊನಾಲಿಸಾಳಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯ ಅಭಿನಂದನೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ವಿವರಿಸುವರು. https://youtu.be/A1OcUdXQ0JY • ಮೊನಾಲಿಸಾ ಕಾರಿನ ಚಾಲಕನಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಅರ್ಪಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. • ಮೊನಾಲಿಸಾಳ ಮಾತಿಗೆ ಕಾರಿನ ಚಾಲಕನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. • ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೊನಲಿಸಾಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. • ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಬಹುದಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ– ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ,ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ • ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯ ಬಳಕೆಯ ವಿದಾನ ಅರ್ಥೈಸುವರು.	ಕಾರಿನ ಚಾಲಕನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯುವರು. • ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೊನಾಲಿಸಾಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಅಭಿನಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯುವರು. • ನೀಡಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ– ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ • ನೀಡಿದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವರು.
03	ಡಿಸಂಬರ್ 3ನೇ ವಾರ	**ಸುಂಟರಗಾಳಿ** • ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಸ್ವರಭಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.	• ಕವಿಪರಿಚಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. https://youtu.be/ye4-ahf1VKY • ಶಿಕ್ಷಕರು ಸುಂಟರಗಾಳಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	• ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. • ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು ಮತ್ತು ಕಂಠಪಾಠ

		• ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಸುವರು.ಪದ್ಯದ ಪ್ರತಿ ಖಂಡಿಕೆಯ ಸಾರಾಂಶ ಅರಿಯುವರು. • ಸುಂಟರಗಾಳಿಯಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ಮರಗಳು ತೂಗಿ ಬಾಗಿದವು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಸುಂಟರಗಾಳಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಸುಂಟರಗಾಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕವಿಯ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. • ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	• ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವುದು. • ಸುಂಟರಗಾಳಿಯಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ಮರಗಳು ತೂಗಿ ಬಾಗಿದವು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. • ಸುಂಟರಗಾಳಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. • ಸುಂಟರಗಾಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕವಿಯ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. • ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ,ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆಯುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಬಹುದಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ,ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಮಾಡುವರು. • ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯುವರು. • ಸುಂಟರಗಾಳಿಯಿಂದ ತೂಗಿ ಬಾಗಿದ ಮರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. • ಸುಂಟರಗಾಳಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. • ಸುಂಟರಗಾಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕವಿಯ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. • ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವರು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. • ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.
04	ಡಿಸಂಬರ್ 4ನೇ ವಾರ	**ಗದ್ಯ:– ಮಲ್ಲಗಂಬ** • ಕರ್ನಾಟಕದ ಕುಸ್ತಿ, ಜಟ್ಟಿಯಾಳುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	• ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೆಲವು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕುಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕುಸ್ತಿ ಆಡುವ ಜಟ್ಟಿಯಾಳುಗಳ ಬಗ್ಗೆ	• ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಇನ್ನಿತರ ಕಸರತ್ತಿನ ಆಟಗಳ ಪಟ್ಟಿ

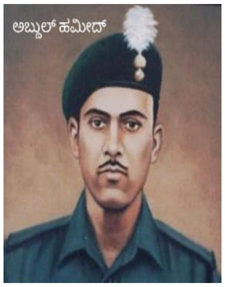
			ತಿಳಿಯುವರು.	ಮಾಡುವರು.
			• ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಮೂಲಕ ಕುಸ್ತಿ ಆಟದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. https://youtu.be/i9t5ffvy2D8	
		• ಪಠ್ಯದ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವರು.	• ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಗದ್ಯವನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪದಗಳಿಗೆ ಅಡಿಗೆರೆ ಹಾಕಿಸುವರು.	• ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವರು.
		• ಮಲ್ಲಗಂಬದ ಕಸರತ್ತನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	• ಮಲ್ಲಗಂಬವಿರುವ ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ಕಸರತ್ತನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು.	• ಮಲ್ಲಗಂಬ ಕಸರತ್ತು ಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
		• ಮಲ್ಲಗಂಬದ ಕಸರತ್ತಿನ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	• ಮಲ್ಲಗಂಬದ ಕಸರತ್ತಿನಿಂದ ಕುಸ್ತಿಪಟುಗಳಿಗೆ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಮೂಲಕ ಮಲ್ಲಗಂಬದ ಕಸರತ್ತಿನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. https://youtu.be/0b0lpvqWqoU	• ಮಲ್ಲಗಂಬ ಕಸರತ್ತಿನಿಂದ ಕುಸ್ತಿ ಪಟುಗಳಿಗೆ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
		• ಆಲಿ ಮತ್ತು ಗುಲ್ ,ಬಾಲಾಜಿ ಪೇಶ್ವೆಗೆ ಹಾಕಿದ ಸವಾಲು ಅರಿಯುವರು.	• ಆಲಿ ಮತ್ತು ಗುಲ್ , ಬಾಲಾಜಿ ಪೇಶ್ವೆಗೆ ಹಾಕಿದ ಸವಾಲನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು.	• ಆಲಿ ಮತ್ತು ಗುಲ್ , ಬಾಲಾಜಿ ಪೇಶ್ವೆಗೆ ಹಾಕಿದ ಸವಾಲನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
		• ಬಾಳಂಭಟ್ಟನು ಕುಸ್ತಿ ಪಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಲಿತ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	• ಬಾಳಂಭಟ್ಟನು ಕುಸ್ತಿ ಪಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಲಿತ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು.	• ಬಾಳಂಭಟ್ಟನು ಕುಸ್ತಿ ಪಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಲಿತ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
		• ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	• ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಬಹುದಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ– ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ , ಮಲ್ಲಗಂಬ	• ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.
		• ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	• ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು	• ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. ಉದಾ– ಕಸರತ್ತು, ಸವಾಲು • ಸಂಭಾಷಣೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು

		• ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸಂಭಾಷಣೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ರಚಿಸುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಡಿಗೆರೆ ಹಾಕಿಸುವರು.	ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–1

ತರಗತಿ–6 **ಸಾಹಸಿ ಮೊನಾಲಿಸಾ** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ– ಕನ್ನಡ**

I.ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಧಕರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ;



II.ಈ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ;– ನಾವೆಲ್ಲರು = ನಾವು + ಎಲ್ಲರು

1.ಕೈಯಾಡಿಸು = ____________________ + _________________________

2. ಗಿರಿಯನ್ನು = ____________________ + _________________________

3. ಹೂವಿಂದ = ____________________ + _________________________

4. ಹೊಲವನ್ನು = ____________________ + _________________________

III.ಈ ಸಾಹಸಿ ಮೊನಾಲಿಸಾ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವಂತಹ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವಂತಹ ಇನ್ನಷ್ಟು ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ;

ಪ್ರೀತಿ, ಕರುಣೆ, _______________, _______________ , _______________, _______________ .

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಮೊನಾಲಿಸಾ ಯಾವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು ?

____

2. ಹೋರಿಯ ತಿವಿತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಕುರುಡು ಹುಡುಗ ಏನೆಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡನು ?

____

3. ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಯಾರ ಸಾಹಸದ ಕಥೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಿದರು ?

____

4. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಮೊನಾಲಿಸಾಳಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿತು ?

____

5. ಮೊನಾಲಿಸಾಳ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಹೆಸರೇನು ?

____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3–4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

1. ಮೊನಾಲಿಸಾ ಕುರುಡು ಹುಡುಗನನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಪಾಡಿದಳು ?

____

____

____.

2. ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ಮೊನಾಲಿಸಾಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಾವುವು?

____

____

____.

ಶೌರ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರು ತಿಳಿದು ಬರೆಯಿರಿ.

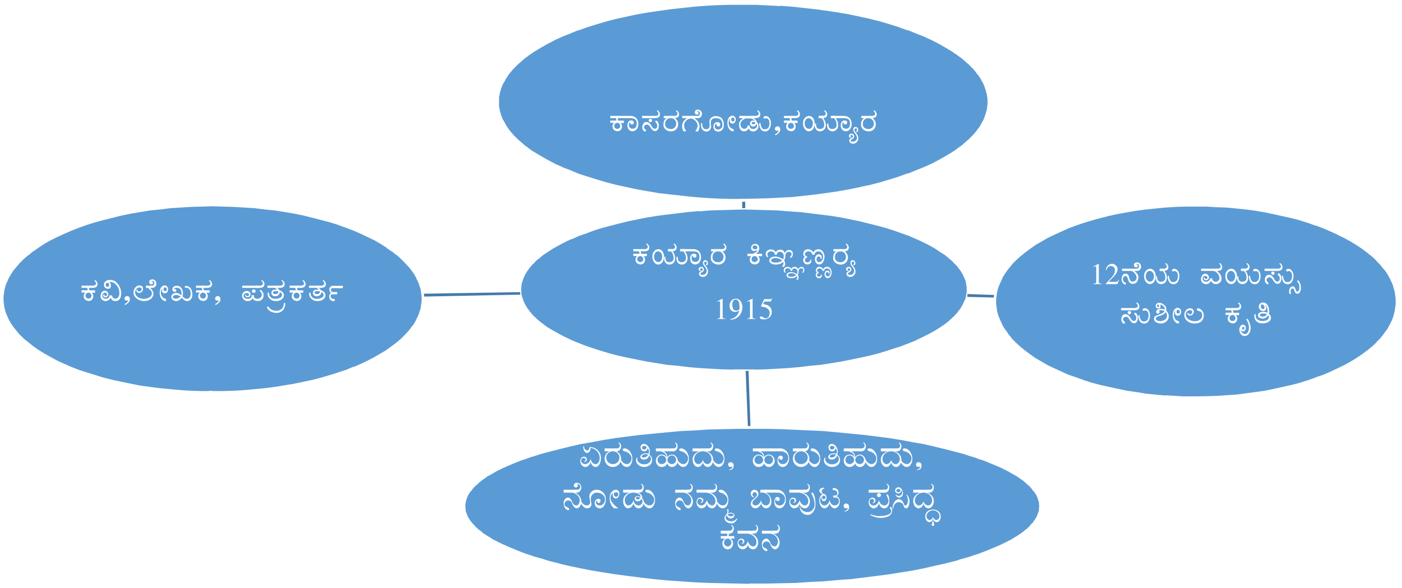
ಕ್ರ.ಸಂ	ಹೆಸರು	ಮಾಡಿದ ಸಾಹಸ
1		
2		

3		
4		

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2

ತರಗತಿ–6 **ಸುಂಟರ ಗಾಳಿ** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ– ಕನ್ನಡ**

ಈ ಕವಿಯ ಪರಿಚಯದ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ;



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ:–

1. ಕಂಗು = ______________
2. ಬಾನು = ______________
3. ಕಡಲು = ______________

ಈ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:–

ಏನಿದು ಕೋಪ? ಯಾರಲಿ ಶಾಪ

ಓಹೋ, ಹೆಚ್ಚಿತೆ ಭೂಮಿಯ ತಾಪ ?

ತಡೆಯುವರುಂಟೆ? ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ !

ಏನಿದು ಧೂಳಿ ?

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬೆಂಬತ್ತು = ______________________
2. ಪಾತಾಳ = ______________________
3. ಕಡಲು = ______________________
4. ಬೊಬ್ಬೆ = ______________________

ಸುಂಟರಗಾಳಿ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ____________ ____________
2. ____________ ____________
3. ____________ ____________
4. ____________ ____________
5. ____________ ____________
6. ____________ ____________

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಏನಿದು ಧೂಳಿ ಓಹೋ ಗಾಳಿ

ಸುಳಿಯುತ ಬಂತೈ ಸುಂಟರಗಾಳಿ

ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚುತ ಬಾಲವನೆತ್ತಿ

ದನ ಓಡುತ್ತಿದೆ ಎತ್ತಲೋ ಸುತ್ತಿ

ಅಂಬಾ ಎನುತ ಕರ ಬೆಂಬತ್ತಿ

ಏನಿದು ಧೂಳಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–3

ತರಗತಿ–6 ಮಲ್ಲಕಂಬ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ– ಕನ್ನಡ

ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಔಡಲೆಣ್ಣೆ – ಪುಣೆ
2. ಕುಸ್ತಿಪಟು – ಮಲ್ಲಗಂಬಕ್ಕೆ ಸವರಿರುತ್ತಾರೆ.
3. ಬಾಳಾಜಿ ಪೇಶ್ವೆ – ಸಪ್ತಗಿರಿ ದೇವಿಗುಡಿಗೆ ಹೋದನು
4. ಬಾಳಂಭಟ್ಟ – ಮಲ್ಲಗಂಬ ಅಭ್ಯಾಸ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ:

1. ಮೆರವಣಿಗೆ = ______________________________
2. ಪ್ರಶಸ್ತಿ = ______________________________
3. ಸವಾಲು = ______________________________
4. ಕಸರತ್ತು = ______________________________

ಈ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಆಡು ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಜಾರತ್ತೈತಿ = ______________________

2. ಕಲಿತಾರ = ______________________

3. ಇದ್ರಂತ = ______________________

4. ಮ್ಯಾಲ = ______________________

5. ಎದಕ = ______________________

6. ಹ್ಯಾಂಗ = ______________________

ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ = ______________ + ______________
2. ಮಲ್ಲಗಂಬ = ______________ + ______________
3. ಜಟ್ಟಿಯಾಳು = ______________ + ______________
4. ಯೋಗವನ್ನು = ______________ + ______________

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಮಲ್ಲಗಂಬದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿದವರು ಏಕೆ ಜಾರುತ್ತಿದ್ದರು ?

____

2. ಪುರಾಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಕಂಬವನ್ನು ಯಾರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರು ?

____

3. ಹೈದರಾಬಾದ್ ನಿಜಾಮನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಕುಸ್ತಿ ಪಟುಗಳು ಯಾರು ಯಾರು ?

____

4. ಬಾಳಂಭಟ್ಟನು ಕುಸ್ತಿಪಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದನು ?

____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಂಬದ ತುದಿ ಮುಟ್ಟುತಾನಂದ್ರ ಪಸಕ್ಕನೆ ಜಾರಿಬಿಟ್ಟ .

____

2. ಔಡಲೆಣ್ಣೆ ತೆಳ್ಳಗ ಸವರ್ಯಾರ ಕೈಯಿಟ್ಟರೆ ಜಾರತೈತಿ.