6

GRADE VI(6th)

متبادل تعلیمی منصوبہ برائے سال 2022 – 2021 ماہ دسمبر

جماعت : ششم

مضمون : اردو

نمبر شار	ماہ	ہفتہ	اہم اکتسابی نکات/صلاحیتیں	اکتسابی سرگرمیاں	قدر پیمائی
	دسمبر	پہلا ہفتہ	دعا 1 خدا کی بڑھائی پیش کرتے ہوئے 2 نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھنا	خدا کی کبریائی معلم طلباء کو قدرتی مناظر کا مظاہرہ کرتے ہوئے نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گئے	طلباء نظم کو ترنم/روانی کے ساتھ نظم دہرائیں گے اور معلم جانچ کریں گے
			3 شاعر کا تعارف	تعارف شاعر 1 معلم شاعر کا تعارف کرواتے ہوئے حالات زندگی سے واقف کروائیں	طلباء پڑھے ہوئے شعراء کا ایک البم تیار کریں اور معلم اس کی جانچ کریں
			4 نئے الفاظ اور مرکب الفاظ کی فہرست بنانا	جانئے نئے الفاظ جھلکی کارڈس کی مدد سے نئے الفاظ کے معنی بتانا	طلباء نئے الفاظ کے معنی بتائیں گے اور کاپیوں میں اندراج کریں گے
		دوسرا ہفتہ	5 [زیر] اضافت کے معنی و مفہوم	[زیر] اضافت معلم [زیر] اضافت کے ورک شیٹ بناکر بچوں کو مشق کروائیں	ورک شیٹ کی جانچ کرنا
			6 واحد جمع، مذکر مونث، اضداد	میرے جوڑ کو ڈھونڈو معلم قواعد کے ساتھ ساتھ واحد جمع مذکر مونث، اضداد کی مشق حل کرنے میں مدد کریں گے	زمین پر بہت سارے الفاظ کے جھلکی کارڈس کو بکھیر دیں طلباء جھلکی کارڈس کا استعمال کرتے ہوئے واحد جمع، مذکر مونث اور اضداد کو تلاش کریں۔
			7 الفاظ کو ترتیب سدے کر مصرعے ترتیب دینا	مصرعوں کو ترتیب دیں مصرعوں سے الفاظ الگ کرکے الفاظ کی جھلکی پٹیاں بنائیں اور الفاظ کو ترتیب دیے کر مصرعے ترتیب دینے کے لئے کہیں	مثال صفحہ نمبر 98 دیکھیں

			8 مشقی سوالات حل کرنا دعا کو ترنم سے یاد دیہانی	حل کرو معلم کی رہنمائی میں کتابی مشق حل کروانا یاد دہانی صحیح تلفظ کے ساتھ معلم طلباء کی رہنمائیکریں	طلباء کاپیوں میں کتابی مشق حل کریں [صفحہ نمبر 97] انفرادی طور پر طلباء نظم پیش کریں گے
			9 مولانا ابولکلام آزاد عظیم شخصیات کو جاننا [نصف]	عظیم شخصیات کی تصاویر معلم پروجیکٹر کی مدد سے عظیم شخصیات کی تصاویر کا مضاہرہ کریں گے	طلباء اپنی پچھلی معلومات کی بناء پر عظیم شخصیات کے نام اور زندگی کو اپنی زبان میں بتائیں اور وقتاً فوقتاً مدد کرتے رہیں
			10 سبق کو بلن خوانی سے پڑھنا	معلم باآوازِ بلند سبق کا درس دیں	طلباء سبق کو سماعت کرتے ہوئے معلم کے تلفظ اور اعراب کا بغور جائزہ لیں اور معلم طلباء کی اصلاح کریں
		تیسرا ہفتہ	11 مولانا آزاد کی حالاتِ زندگی کو جاننا [مکمل]	معلم تفصیل سے مولانا آزاد کی زندگی کو بچوں کے روبرو پیش کریں گے اور بچوں میں مثبت صلاحیتوں کو ابھارنے کی کوشش کریں گے	معلم، کب، کہاں، کیسے سوالات کے جوابات طلباء سے اخذ کرتے ہوئے طلباء کے فہم کی جانچ کریں
			12 مولانا آزاد کی زندگی کے اہم کارنامے کی فہرست	کامیابی کا راز معلم مولانا آزاد کی زندگی میں اپنائے جانے والے عادات واطوار اور کارناموں کو بچوں کی زندگی سے منسلک کرنے کی کوشش کریں گے اور ایک کامیاب زندگی کا راز بتائیں گے	طلباء مولانا آزاد کے کارناموں کی فہرست تیار کریں اور مولانا آزاد کی زندگی کے متعلق سننے کے بعد اپنی شخصیت کو معلم کے سامنے پیش کریں
			13 واحد جمع، مذکر مونث، اضداد کی فہرست تیار کرنا	قواعد قواعد کا حسبِ ضرورت جھلکی کارڈس کے ذریعہ استعمال کرتے ہوئے واحد جمع، مذکر مونث، اضداد کی مشق کروائیں۔	طلباء جھلکی کارڈس کو مناسب جگہ جوڑیں گے [واحد سے جمع اور مذکر مونث}
			14 مشقی سرگرمی کرنا	مشق حل کرنا کتابی مشق [صفحہ نمبر 107] کے ذریعہ ورک شیٹ/نوٹ بک کے استعمال سے معلم طلباء کی رہنمائی کرین گے	ورک شیٹ کو طلباء حل کریں گے اور معلم ورک شیٹ کا مائنہ کرتے ہوئے CPF [Child Port Folio] جمع کریں
		چوتھا ہفتہ	15 مختلف عظیم اشخاص کے سوانح حیات پڑھنا	لائبریری لائبریری کی کتابوں کا استعمال کرتے ہوئے عبارتیں	طلباء عظیم شخصیات کے بارے پڑھ کر اپنے ہم جماعت ساتھیوں سے اظہارِ خیال کریں گے اور معلم جانچ کریں گے

				[عظیم شخصیات کے بارے میں پڑھنے میں معلم رہنمائی کریں]	
			16 قلم قلم کی اہمیت اور طاقت	معلم قلم کی اہمیت سے بچوں کو روشناس کروائیں گے	طلباء بغور معائنہ کرتے ہوئے معلم کی مدد سے اپنے شکوک و شبہات دور کریں گے
			نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھنا	معلم نظم کو ترنم کے ساتھ بآوازِ بلند صحیح لب و لہجہ کا استعمال کرتے ہوئے پڑھیں گے	طلباء نظم کو دوہرائیں گے اور اپنی زبانی اغلاط کو دور کریں گے
			روز مرہ زندگی میں استعمال ہونے والے الفاظ کو صحیح درست لکھنا	مجھے درست کیجئے زبانی غلطی کو معلم درست کرنے میں طلباء کی رہنمائی کریں	ورک شیٹ پر اپنی زندگی میں استعمال الفاظ کو درست املے کے ساتھ درج کریں گے
			مختلف نظموں کو پڑھنا	مختلف نظمیں اکھٹا کرنا معلم الگ الگ شعراء کی نظمیں جمع کر کے پڑھنے کی ہدایت دیں	طلباء مختلف نظمیں پڑھیں گے اور معلم تلفظ کی اصلاح کریں گے

محترم ایس۔پی۔ باڈگنڈی ڈی-ڈی-پی-آئی ترقیات ڈائٹ پرنسپل وِجے پور۔
محترم عبدالرحیم۔ایم ڈائٹ لیکچرار وِجے پور
نازنین بلاری (گورنمنٹ اردو ہائی ہائر پرائمری اسکول وجۓ پور)

محترم محمد عمر شیخ سرکاری اردو ہائر پرائمری اسکول کوکٹنور تعلقہ سندگی

محترم این۔وی۔ ہوسور ڈی-ڈی-پی-آئی انتظامیہ وِجے پور۔
محترم ضیاالحق ستاریکر۔ اُردو رابطہ کار ڈی ڈی پی آئی آفس وِجے پور۔
محترم ذاکر ملا (گورنمنٹ اردو ہائی ہائر پرائمری اسکول نمبر 12

سبق نمبر۔۱

دعا

درجہ ذیل الفاظ کی صحیح ترتیب سے مصرعے درست کیجئے۔

۱) مسلم کو تمنّا دے یا روہ زندہ دل

----

۲) ہر ذرے کو وادیٔ فاراں کے چمکا دے پھر

----

۳) میں نے اوروں کو دیکھا ہے جو بھی دکھلا دے۔

----

۴) آہوں کو حرم لے چل بھٹکے ہوئے سوئے۔

----

۵) اُجالا کر صورت مینا دِل دے سینوں میں۔

----

۶) پھر تقاضہ دے ذوق دے شوقِ تماشہ دے۔

سبق نمبر۔ ۳

قلم

مثال کے مطابق مرکب الفاظ لکھیں۔

مثال	سکونِ جان	صریرِ خامہ
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		

سبق نمبر ۲

مولانا ابوالکلام آزاد

خانوں میں لکھے لاحقے "مند" کا استعمال کرتے ہوئے مثال کے مطابق الفاظ بنائیے۔

عقل	ضرورت	فائدہ	فکر	حاجت
دولت	ہوش	صحت	درد	غیرت

مثال: عقل مند = عقلمند

عقلمند		

درجِ ذیل شعراء کے تصاویر چسپان کر کے ایک ایک شعر لکھیں۔

نمبر	شعراء	تصویر	اشعار
۱	ڈاکٹر علامہ اقبالؔ		
۲	الطاف حُسین حالی		
۳	مرزا غالبؔ		
۴	امیر مینائیؔ		
۵	اسمٰعیل میرٹھیؔ		

سبق نمبر ۱۰

آؤ خط لکھیں

خط نویسی کے مراحل۔

پہلا مرحلہ	:	لکھنے والوں کا پتہ اور تاریخ
دوسرا مرحلہ	:	کس کو لکھا جارہا ہے ان کا پتہ
تیسرا مرحلہ	:	محترم یا محترمہ
چوتھا مرحلہ	:	خط لکھنے کا مقصد 3 سے 4 جملے
پانچواں مرحلہ	:	بہت ہی خاص مقصد
چھٹا مرحلہ	:	شکریہ
ساتواں مرحلہ	:	فقط اور دستخط

اِن جملوں کا اُردو میں ترجمہ کیجئے۔

1. My school is very beautiful.

۱۔ ---

2. Bengaluru is a big city.

۲۔ ---

3. Taj Mahal was built by Shahjahan.

۳۔ ---

4. Mirza Galib was the famous Urdu poet.

۴۔ ---

5. Hazrat Tippu Sultan is called "The Tiger of Mysore"

۵۔ ---

6. Dharwad is famous for "Dharwad Peda".

۶۔ ---

7. Hazrat Khawaja Bandanawaz Dargah is in Gulbargah.

۷۔ ---