5ನೇ ತರಗತಿ **ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ–ಕನ್ನಡ**

ಗದ್ಯ ಪಾಠ: ಧೀರ ಬಾಲಕ ನರೇಂದ್ರ **ಡಿಸೆಂಬರ್ ಮಾಹೆ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು ವಾರು	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	**ಡಿಸೆಂಬರ್ 1ನೇ ವಾರ**	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು. ಬಾಲಕ ನರೇಂದ್ರರವರ ಜೀವನದ ಕುರಿತು ಅರಿಯುವರು.	ರಾಷ್ಟ್ರ ನಾಯಕರ, ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ, ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ, ಪ್ಲೇಟೋ,, ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್, ಇತ್ಯಾದಿ • ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು . • ಪಠ್ಯ ವಿಷಯ ಅರ್ಥೈಸುವುದು. • ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿತ್ರ ಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. • ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. • ಸನ್ನಿವೇಶ ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಕಥೆಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ದಿನಾಚರಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದು. • ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಲು ನೀಡುವುದು.	ಗದ್ಯ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಕಥೆಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.

	ಡಿಸೆಂಬರ್ 2ನೇ ವಾರ	ಯಾರು, ಯಾವಾಗ, ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.	* ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಜನರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂದೇಶವೇನು ? * ನರೇಂದ್ರ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾಗಿ ಕಾದನು ?
		ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಜನರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	'ಏಳಿ ಎದ್ದೇಳಿ! ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಿರಿ! ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ವರೆಗೆ ನಿಲ್ಲದಿರಿ' . ' ಶಕ್ತಿಯೇ ಜೀವನ, ದೌರ್ಬಲ್ಯವೇ ಮರಣ ' ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು. * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವುದು.	* "ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ?" * "ಭಯದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಂಬಬಾರದು". * ಏಕಾಗ್ರತೆ, * ಕುತೂಹಲ
			* ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. * ಪ್ರಸ್ತುತ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಿಚಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.	* ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು .
		ಪೂರಕ ಓದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಓದುವ, ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	* https://youtu.be/sf7jQkJz1do	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 1

03 4	**ಮೂರನೇ ವಾರ** **ಡಿಸೆಂಬರ್ 4ನೇ ವಾರ**	ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ: ಈ ಪಾಠದ ವೀಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯುಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ. ಪದ್ಯ ಪಾಠ : ಉದಯ ರಾಗ * ಸ್ವರಭಾರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು /ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯವರು . * ಕವಿ ಪರಿಚಯ * ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ * ದೊಡ್ಡವನಾದರೂ ವಿನೀತನಾಗಿರು ಎಂಬ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	* ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು * ಪ್ರಕೃತಿ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು. * ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು. * ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವುದು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. * ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ನೀಡಿ ಸಾರಾಂಶ ಹೇಳಿಸುವುದು. * ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು. * ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಸುವುದು. * ಎರಡು ಪದಗಳಲ್ಲಿನ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವುದು.	* ಸೂರ್ಯೋದಯದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿಸುವುದು * ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಸುವುದು. * ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಹೇಳಿಸುವುದು. * ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಸುವುದು. * ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.

		* ಪೂರಕ ಓದು : ಮುಂಗೋಳಿ ಕೂಗ್ಯಾವು * ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಓದುವ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಪದ್ಯದ ವೀಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯುಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ.	* ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. * ಪ್ರಸ್ತುತ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಿಚಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. * https://youtube.com/watch?v=K0nhfNzizwE&feature=share	* ಮುಂಗೋಳಿ ಕೂಗ್ಯಾವು ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 2

ವಿಷಯ: ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : ೫   ಪುನರ್ ಮನನ – ಧೀರಬಾಲಕ ನರೇಂದ್ರ   ತಿಂಗಳು: ಡಿಸೆಂಬರ್

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ – ೧

೧. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಚಿಂತನೆ–
ಅರಿ –
ಬೆರಗು–
ಕುತೂಹಲ–

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಷ್ಟ *
ಜನನ *
ಕೀರ್ತಿ *
ಆಸೆ *

೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಾವೊಂದು = ... + ...

ನರೇಂದ್ರ = ... + ...

ನೂರಾರು = ... + ...

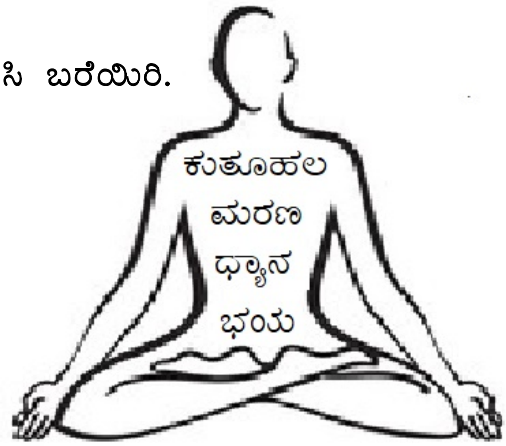
೪. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣ ಶುದ್ಧ ಪದವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

ಹಾವು – ಆವು

ಹುಡುಗ – ಉಡುಗ

ಬಾರಥ – ಭಾರತ

೫. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



೧. ನರೇಂದ್ರನಿಗೆ ಭೂತದ ಬಗೆಗೆ .... ಇತ್ತು.

೨. ಶಕ್ತಿಯೇ ಜೀವನ; ದೌರ್ಬಲ್ಯವೇ ....

೬. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

ಉಪಾಯ : ....

ಏಕಾಗ್ರತೆ : ....

೭. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?

೧. "ಶಕ್ತಿಯೇ ಜೀವನ; ದೌರ್ಬಲ್ಯವೇ ಮರಣ"

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ....

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ....

೨. "ಪ್ರಾಣಿಗಳ ತಂಟೆಗೆ ಹೋಗದಿದ್ದರೆ ಅವು ನಮ್ಮನ್ನು ಏನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ."

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ....

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ....

೮. ಈ ಕೆಳಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನರೇಂದ್ರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

....

೨. ಏಕಾಗ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

....

ವಿಷಯ: ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:೫ ಪುನರ್ ಮನನ : ಉದಯರಾಗ ತಿಂಗಳು: ಡಿಸೆಂಬರ್

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ: ೨

೦೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬಂಗಾರ ....
ಬಾನು ....
ನೆತ್ತರು ....
ಮೂಡಣ ....

೦೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಜಗಳವಾಡು = ... + ...
ಕುಣಿದಾಡು = ... + ...

೦೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಡದ ಪದವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

೧. ಸೂರ್ಯ, ರವಿ, ಚಂದ್ರ, ದಿನಕರ
೨. ಆಕಾಶ, ಭಾನು, ಮೋಡ, ನಭ

೦೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾ ಗದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾಡಿನ ಹುಲ್ಲಲಿ ಚಿನ್ನದ ಗೆರೆಯನು
ಎಳೆಯುವನು ರವಿ ಎಳೆಯುವನು ....
ಕೂಡಲ ಕೋಣೆಯ ಕತ್ತಲೆ ಕೊಳೆಯನು ....
ತೊಳೆಯುವನು, ರವಿ ಹೊಳೆಯುವನು.

೦೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

ತೊಳೆ – ಹೊಳೆ ....
ಮೂಡಣ – ಮೂಡುವ ....

೦೬. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದವನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ.

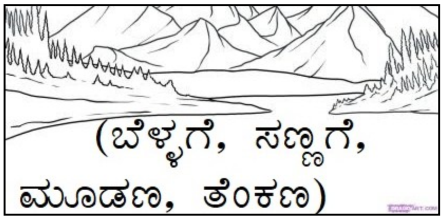
ಕುಣಿದಾಡು : ....

ಸೂರ್ಯ :

೦೭. **ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೀಡಲಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

೧. ಬಾನೊಳು ಈರಿದ ರವಿ .... ತೋರುವವನು.

೨. ರವಿ .... ರಂಗಸ್ಥಳದಲಿ ನೆತ್ತರು ಮಾಡುವವನು.



೦೮. **ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಕತ್ತಲೊಡನೆ	–	ಸಣ್ಣಗೆ ತೋರುವವನು	....
ಶೃಂಗಾರದ	–	ಎಳೆಯುವವನು	....
ಅಂಗಕೆ	–	ಜಗಳಾಡುವವನು	....
ಚಿನ್ನದ ಗೆರೆಯನು	–	ರಂಗನು ಮೆತ್ತುವವನು	....
ಬಾನೊಳು	–	ತಲೆ ಎತ್ತುವವನು	

೦೯. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

೧. ರವಿ ಬಾನೊಳು ಸಣ್ಣಗೆ ಕಾಣುವುದು ಯಾವಾಗ?

....

೨. ಮೇಲಕೇರಿದ ರವಿ ನೀಡುವ ಸಂದೇಶವೇನು?

....

೩ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳ ರಂಗನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

....