ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ–2021-22

5ನೇ ತರಗತಿ **ಆಗಸ್ಟ್ ಮಾಹೆ** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತಿಂಗಳು /ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	ಆಗಸ್ಟ್ 1 ನೇ ವಾರ	**ಭಾಗ–1 ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಪಾಠಗಳು** **(ಅ) ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸು –ಚಿತ್ರ ರಚಿಸು** • ಸಮೀಕರಿಸುವರು. • ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	• ರೇಖಾಚಿತ್ರ ರಚಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಡುವುದು • ಶಿಕ್ಷಕರು ನಕಲು ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು. • ಮಿಮಿಕ್ರಿ, ಧ್ವನಿ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–1
02	ಆಗಸ್ಟ್ 1ನೇ ವಾರ	**(ಆ) ಅಪಾಯದಿಂದ ಪಾರಾದ ಪಾರಿವಾಳಗಳು** • ಸರಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಗ್ರಹಿಸಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆ ವಿವರಿಸುವರು. • ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ನೀತಿಕಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು . • ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.	ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2
03	ಆಗಸ್ಟ್ 1ನೇ ವಾರ	**(ಇ) ಗುರುವಾದ ಜೇಡರ ಹುಳು** • ಪದ ಮತ್ತು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವರು.	• ಸರಳ ನೀತಿಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡಿ, ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯ ನೀತಿ ಹೇಳುವುದು. • ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು. • ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಸಾಧಕರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. • ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಳಕೆ.	ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಕೇಳಿದ, ನೋಡಿದ, ಅನುಭವಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –3

04	ಆಗಸ್ಟ್ 2ನೇ ವಾರ	**(ಈ) ಆಸೆ** • ಸ್ವರಭಾರಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು/ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು. • ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವುದು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿತೆಯ ಆಶಯ ತಿಳಿಸುವುದು. • ಕವಿ ಪರಿಚಯ: ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿಯವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಕೇಳಿಸುವುದು. • ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು. ಕವಿತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–4
05	ಆಗಸ್ಟ್ 2ನೇ ವಾರ	**(ಉ) ಗಾಳಿಪಟ** • ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವರು. • ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು. • ತೊಡರ್ನುಡಿ, ತೊಡರ್ಪದ, ತೊಡರ್ಸಾಲುಗಳನ್ನು (ನಾಲಿಗೆ ಸುರುಳಿ) ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಗಾಳಿಪಟದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು. • ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಸಲು ಮತ್ತು ಹಾರಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. • ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪಠ್ಯದ ಆಯ್ದ ಕೆಲವು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು. • ನಾಲಿಗೆ ಸುರುಳಿ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ವೇಗವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಪದ/ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–5
06	ಆಗಸ್ಟ್ 3ನೇ ವಾರ	**ಭಾಗ – 2 ಗದ್ಯ ಪಾಠ –1** **ನನ್ನ ದೇಶ – ನನ್ನ ಜನ** • ಸರಳ ಮಾಹಿತಿ ಗ್ರಹಿಸುವರು. • ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. • ಸರಳ ಸೂಚನೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.	• ಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕಲೆ ಹಾಕುವುದು. • ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು/ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಕೇಳಿಸುವುದು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠದ ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.

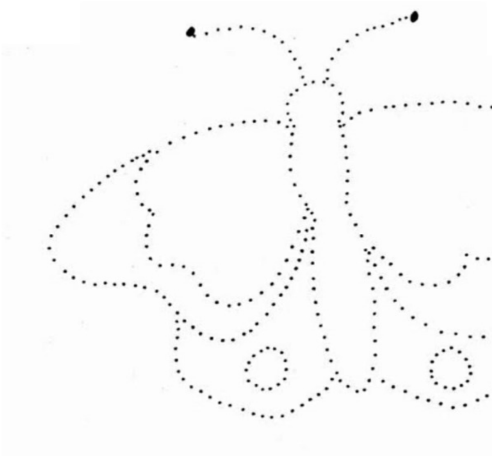
			ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯ ವಿಷಯ ಅರ್ಥೈಸುವರು. • ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಸುವುದು. • ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ, ಕವಿಗಳ, ಪುಣ್ಯಪುರುಷರ ಕುರಿತ ಪುಸ್ತಕ ನೀಡಿ ಓದುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು. • ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಬೆಳೆಸುವುದು. • ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ: ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ 49 ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. 1. ಸ್ವರಗಳು–13 2. ಯೋಗವಾಹಗಳು–02 3. ವ್ಯಂಜನಗಳು –34 ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಹಾಗೂ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತರೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿಯಬಹುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 6
		ಪೂರಕ ಓದು: ಈ ಮಣ್ಣು ನಮ್ಮದು • ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಓದುವ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.	ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.
07	ಆಗಸ್ಟ್ 4ನೇ ವಾರ	**ಪದ್ಯ ಪಾಠ – 2** **ಕನ್ನಡ ನುಡಿ** ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಎ.ಕೆ. ರಾಮೇಶ್ವರ • ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. • ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ನಕಲು ಮಾಡುವರು. • ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು	• ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಡು ಹೇಳಿಸುವುದು/ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಕೇಳಿಸುವುದು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. • ನಂತರ ಪದ್ಯದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. • ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಒತ್ತಕ್ಷರ ಹೊಂದಿರುವ ಪದಗಳ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 7

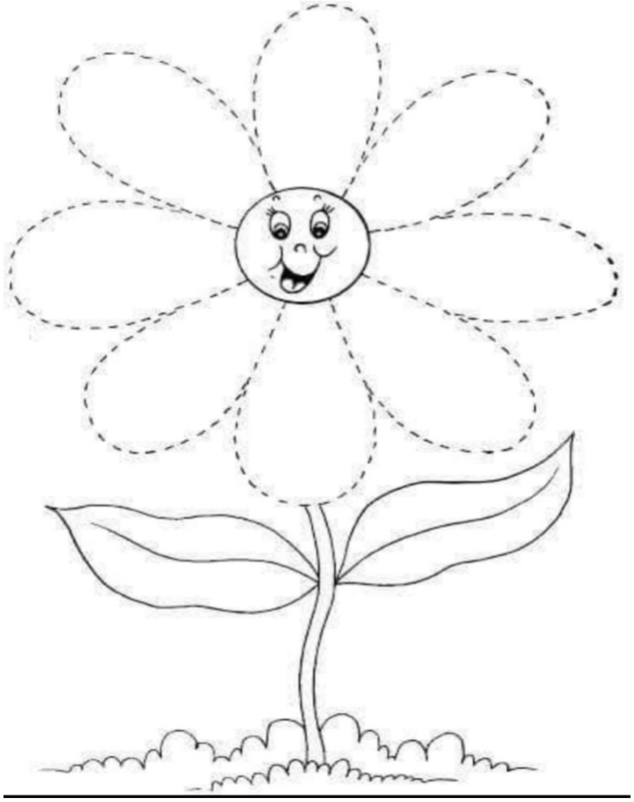
		ಬರೆಯುವರು.	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶ ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. • ಶರಣರ ವಚನ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. • ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. • ಪದ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯುವುದು.	

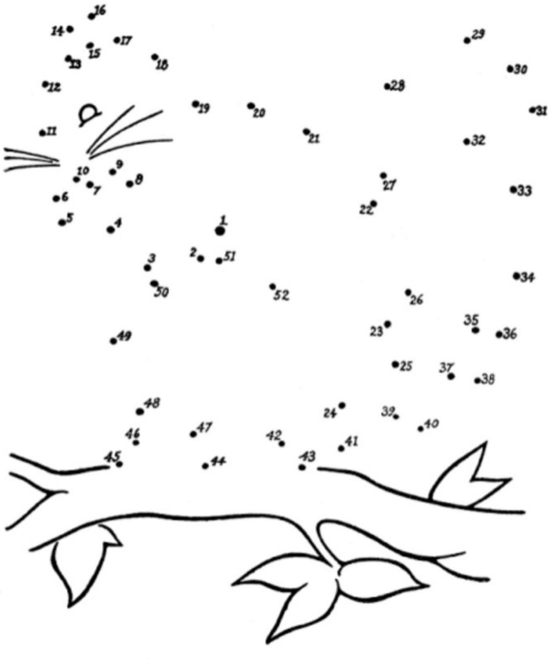
ವಿಷಯ: ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ: 5 ಪುನರ್ ಮನನ – ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸು – ಚಿತ್ರ ರಚಿಸು ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ – 01

1. ಚುಕ್ಕಿ, ಸಂಖ್ಯೆ ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ: –







ವಿಷಯ: ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 5ಪುನರ್ ಮನನ – ಅಪಾಯದಿಂದ ಪಾರಾದ ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –02

1. ಪಾರಿವಾಳದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

2. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:–

   ಅ) ಯಾರು ಬಲೆ ಬೀಸಿದರು ?

   ....

   ಆ) ಕಾಗೆಯು ಪಾರಿವಾಳಗಳಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿತು ?

   ....

   ಇ) ಯಾರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಲೆ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡವು ?

   ....

   ಈ) ಈ ಕಥೆಯಿಂದ ಯಾವ ನೀತಿ ಕಲಿಯುವಿರಿ ?

   ....

ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ :5ಪುನರ್ ಮನನ – ಗುರುವಾದ ಜೇಡರಹುಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –03

1. ಜೇಡರ ಬಲೆ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ:–

2. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ:

ಬಲೆ	ರಾಜ	ಗಾದೆ	ಗುರು	ಸಹನೆ
ಜೇಡರ ಹುಳು	ಪ್ರಯತ್ನ	ಘಟನೆ	ಆದರ್ಶ	ಜಯಶಾಲಿ

3. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:–

ಅ) ರಾಜನ ಮೇಲೆ ಯಾರು ದಂಡೆತ್ತಿ ಬಂದರು ?

....

ಆ)ಜೇಡ ಯಾವಾಗ ಯಶಸ್ಸು ಕಂಡಿತು ?

....

ಇ)ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಗಾದೆ ಮಾತು ಯಾವುದು ?

....

ಈ) ಈ ಕಥೆಯಿಂದ ಯಾವ ನೀತಿ ಕಲಿಯುವಿರಿ ?

....

ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 5ಪುನರ್ ಮನನ – ಆಸೆ   ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –04

1. ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ:–

2. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:–

ಅ) ಹೂ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ತಲೆ ದೂಗುತ್ತದೆ ?

....

ಆ) ಆಸೆ ಕವಿತೆ ಬರೆದ ಕವಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

....

ಇ) ಕವಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ದೀಪವಿಡುವ ಆಸೆ ?

....

ಆ) ಕವಿಯಂತೆ ನೀವು ಏನಾಗಲು ಆಸೆ ಪಡುತೀರಿ ?

....

ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 5ಪುನರ್ ಮನನ – ಗಾಳಿಪಟ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 05

1. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಗಾಳಿಪಟಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ:

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :–
   ಅ) ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಗಾಳಿಪಟಗಳು ಯಾವುವು ?

   ....

   ಆ) ಗಾಳಿಪಟಗಳಿಗೆ ಬಾಲಂಗೋಚಿ ಏಕೆ ಬೇಕು ?

   ....

   ಇ) ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುವ ಗಾಳಿಪಟಗಳು ಜನರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು ?

   ....

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ:
   ಅ) ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಲಾಗ ಹೊಡೆಯುವ ಚೆಲುವಿನ ತಾರೆಗಳು ಪಟಪಟ ಗಾಳಿಪಟಗಳು.

   ಆ) ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಗೋಳಾಟ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟ, ಪಾಲಕರಿಗೆ ಸಂಕಟ

ವಿಷಯ: ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 5 ಪುನರ್ ಮನನ ನನ್ನ ದೇಶ – ನನ್ನ ಜನ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –06

1. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆಗ್ಗುರುತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:–
   ಅ) ನಮ್ಮದು ಬಹುಭಾಷೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಣ್ಣ ದೇಶ.

   ....

   ಆ) ದಕ್ಷಿಣ ಪೀಟದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಮುದ್ರಗಳು ಸುತ್ತುವರೆದಿವೆ.

   ....

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

   ಅ) ಪುರಾತನ :

   ಆ) ಹಚ್ಚಹಸಿರು :

4. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರಿಸಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ
(ತ್ಯಾಗ ಮೂರು ಶಾಂತಿ ಸಮೃದ್ಧಿ)

ಅ) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.

ಆ) ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣದ ಸಂಕೇತ

ಇ) ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದ ಸಂಕೇತ

ಈ) ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಸೂಚಕ

5. ಒಂದರ ಹೋಲಿಕೆಯಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ:–
ಮಾದರಿ: ಕಿತ್ತೂರು ಚೆನ್ನಮ್ಮ : ಝಾನ್ಸಿ ರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಬಾಯಿ

ಅ) ಬುದ್ಧ :

ಆ) ವಿವೇಕಾನಂದ :

6. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:–
ಅ) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು ?

....

ಆ) ಭಾರತವನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

....

ಇ) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಯಾವುದು ? ಅದನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಕವಿ ಯಾರು ?

....

ಈ) 'ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಗೀತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

....

ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 5 ಪುನರ್ ಮನನ ಪದ್ಯ ಪಾಠ – 2 ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 07

1. ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ:–

ಚಿತ್ತ	ಸಕ್ಕರೆ	ಪುಣ್ಯ	ಅಮೃತ	ನನ್ನಿ	ಹೃದಯ	ಕನ್ನಡ	ಮಕ್ಕಳು
ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ	ಸಂಚಿಹೊನ್ನಮ್ಮ	ಶಿಕ್ಷಣ	ಬಾಲ್ಯ	ಪ್ರಸಿದ್ಧ	ಸಮಗ್ರ	ಸತ್ಯ	ಪ್ರಶಸ್ತಿ

2. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ:–

ಅ). ಚಿತ್ತ : ....

ಆ) ತಿರುಳು : ....

3. ಪ್ರಾಸ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ :–

ನುಡಿಯಲಿ

ತೊರೆಯು

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷಯುಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ :–

ಅ) ಕನ್ನಡ ಎಡೆಯಲಿ ಕನ್ನಡ ಗಡಿಯಲಿ ಹೃದಯದ ಒಲುಮೆ.

....

ಆ) ನಮ್ಮಯ ನಾಡಿನ ಪುಣ್ಯದ ಗೂಡಿನ ನಿನ್ನಯ ಕಥೆಯನು ಬರೆಯುತ್ತ.

....

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :–

ಅ). ಕನ್ನಡ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ತುಂಬಿದೆ ?

....

ಆ). ಹದಿಬದೆಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?

....