ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ–ಕನ್ನಡ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22 4ನೇ ತರಗತಿ

ಮಾಹೆ : ನವೆಂಬರ್–2021

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	**ನವೆಂಬರ್–2021 1ನೇ ವಾರ**	**ಹಣ್ಣುಕಾಯಿ ಮದುವೆ ಕ್ಷೇತ್ರ :– ಆಲಿಸುವುದು** • ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು. • ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳು ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	• ಶಿಶುಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಅಮ್ಮ ನನಗೊಂದು ಗೊಂಬೆ ತಂದ್ಕೊಡೆ. . . . . . ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುತ್ತಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವರು. • ಚಟುವಟಿಕೆ:– ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದು ಪಾಲಿಸುವರು. ✓ ಕೈ ಮೇಲೆತ್ತು. ✓ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚು. ✓ ಕಣ್ಣುತೆರೆ. ✓ ಹೊರಗೆ ಹೋಗು. ✓ ಕಿಟಕಿ ತೆರೆ. ಮುಂತಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. • ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಹಣ್ಣುಗಳ ಹೆಸರು ಬಣ್ಣ ರುಚಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು. • ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. • ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮದುವೆಗೆ ಹೋದ ಅನುಭವದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	• ಶಿಶುಗೀತೆ ಹೇಳುವರು. • ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಪಾಲಿಸುವರು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–1

02	**ನವೆಂಬರ್– 2021 2ನೇ ವಾರ**	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳುವರು. ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವರು.	ಚಟುವಟಿಕೆ:– • ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು. • ತರಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಸಿಹಿ, ಕಹಿ, ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವುಳ್ಳ ತರಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿಸುವುದು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು ಒಂದೊಂದೆ ಸಾಲು ಹೇಳುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಮಕ್ಕಳು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಆಲಿಸಿ ಪದ್ಯ ಹೇಳುವರು. • ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ ವೈ.ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ರವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಪದ್ಯವನ್ನುರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದು. • ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದೆ ತರಕಾರಿ ಮತ್ತು ಹಣ್ಣಿನ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟು ಅವರವರ ಕಾರ್ಯ ಹೇಳಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯನ್ನುದೃಢೀಕರಿಸುವುದು. • ಚಟುವಟಿಕೆ;– ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. • ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರು. • ಚಟುವಟಿಕೆ:– ಹಣ್ಣುಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಉದಾ:– ಮೊದಲನೇ ಮಗು ಒಂದು ಹಣ್ಣಿನ ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದು, ಎರಡನೇ ಮಗು ಆ ಹೆಸರಿನ ಜೊತೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹಣ್ಣಿನ ಹೆಸರನ್ನು	

03	**ನವೆಂಬರ್ 3ನೇ ವಾರ**	• ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ:– **ಪಾಠ–9** **ಪದಗಳ ಆಟ** **ಕ್ಷೇತ್ರ :–** ಆಲಿಸುವುದು. **ಸಾಮರ್ಥ್ಯ:–** ಭಾಷಾ ಆಟಗಳ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಸೇರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು. ಹಾಗೆ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ. • ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಹಿ, ಕಹಿ, ಸಮ್ಮಿಲನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. • ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯದಿನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದು. • ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಬರೆಯಲು ಯೋಜನೆ ನೀಡುವುದು. • ಚಟುವಟಿಕೆ:– ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯುವುದು. • ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿಸುವುದು. • ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. • ಕೋತಿ ಮತ್ತು ಕುಂಬಾರ ಪದ್ಯ ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿ ಕುರಿತಾದ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಸರಳ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವರು, ನಂತರ ಆಟದ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳೇ, ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿನ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಪಠ್ಯವನ್ನುಓದುವುದು. • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪಠ್ಯವನ್ನುಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು.	• ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–2 • ಮಕ್ಕಳು ಸರಳ ಆಟವನ್ನುಆಡುವರು. • ಗದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಓದುವರು.

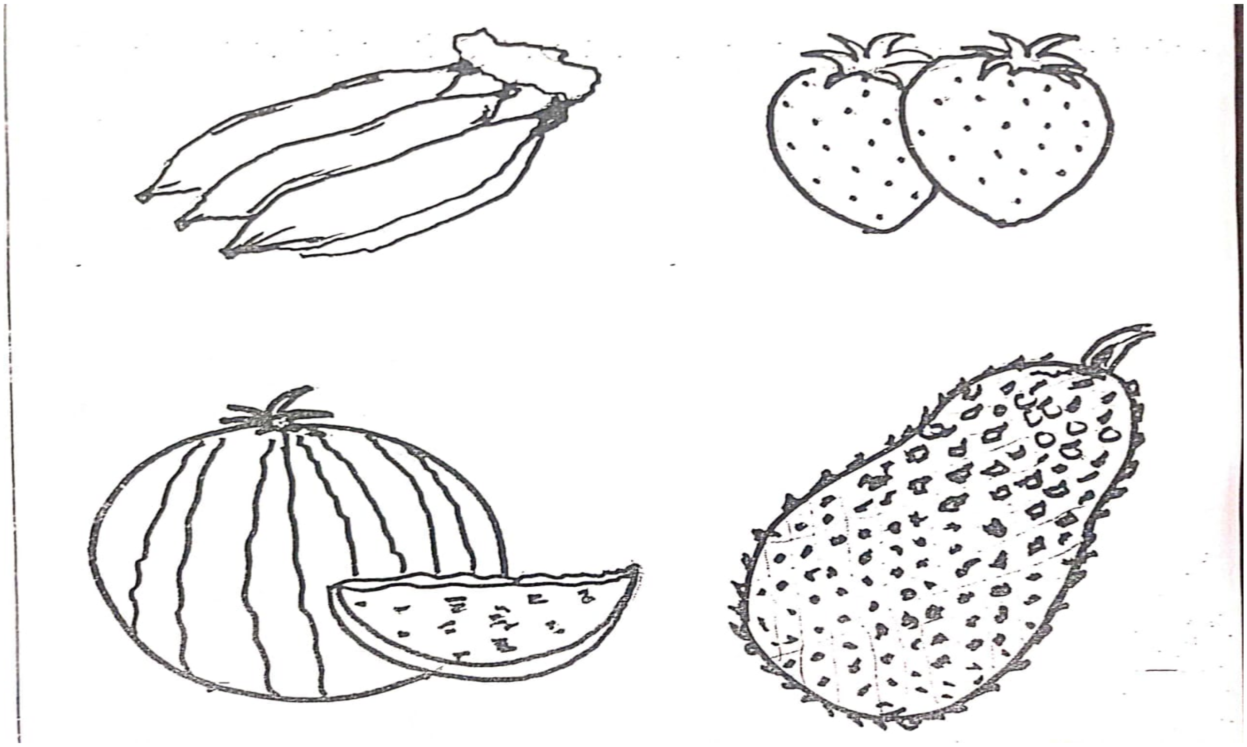
04	ನವೆಂಬರ್ 4ನೇ ವಾರ	• ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು. • ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ:–	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರ್ತೃ , ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಣೆಯ ಮೂಲಕ • ವಾಕ್ಯರಚಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಉದಾ: ಜ್ಞಾನ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಓದು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದರು ಮಕ್ಕಳು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ವಿಭಜಿಸು = ವಿಭಾಗಮಾಡು, ವಿಂಗಡಿಸು. ಚರ್ಚೆ= ಚಿಂತನೆ, ಸಂವಾದ, ವಾಗ್ವಾದ. ಹಾಜರಿ = ಇರುವಿಕೆ, ಉಪಸ್ಥಿತಿ. • ಶಬ್ದಕೋಶ ಬಳಸಿ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಕಲಿಸುವುದು. • ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದ ರಚಿಸುವುದು. ಉದಾ– ಹಟರೆ – ಹರಟೆ • ಪದ ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯರಚನೆ. • ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆದು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದರಚನೆ. • ಮೂರ್ತಿ ಬೇಕಾ ಮೂರ್ತಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿರಾಷ್ಟ್ರ ನಾಯಕರ ಮೂರ್ತಿಗಳ ರೀತಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಆಟ ಆಡುವರು.	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವರು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–3 • ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–4

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –1

ತರಗತಿ–4 **ಹಣ್ಣುಕಾಯಿ ಮದುವೆ** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ:– ಕನ್ನಡ**

ಅ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತರಕಾರಿಯ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಹಾಕಿ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

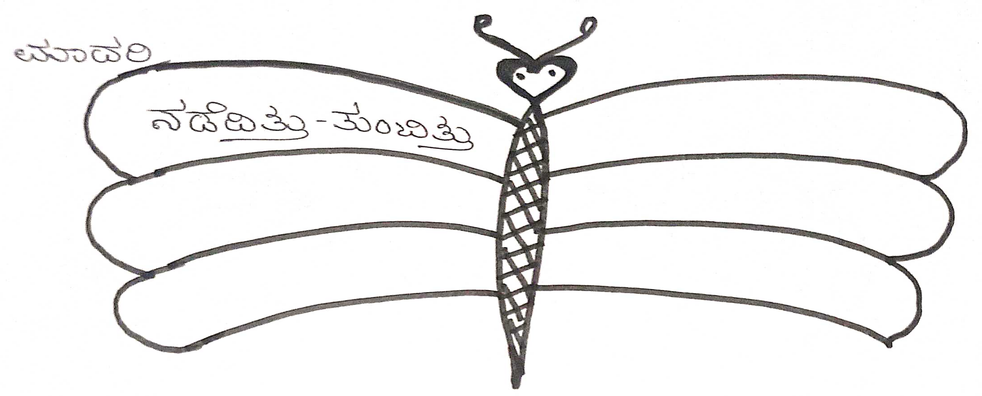
ಆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣಹಾಕಿ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.



ಇ. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1. ಬಾಳೆಗೊನೆ ಬಾಗಿ ನಮಿಸಿ ______________________ ಅಂತಿತ್ತು.
2. ಗಂಡು ,ಹೆಣ್ಣು ,ಹೊಗೆ ____________________ ಕಣ್ಣೀರ್ ಹಾಕ್ತಿತ್ತು.
3. _________________________ ಊಟಕ್ಕೇಳಿ ಅಂತ ಕೂಗ್ತಿತ್ತು.
4. ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು ಹಾಗಲಕಾಯಿ ______________________ .

ಈ. ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಉ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಯಾವ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಯಾವ ಕಾಯಿಗೆ ಮದುವೆ ನಡೆದಿತ್ತು ?

   ____

2. ಬಾಳೆಕಾಯಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು ?

   ____

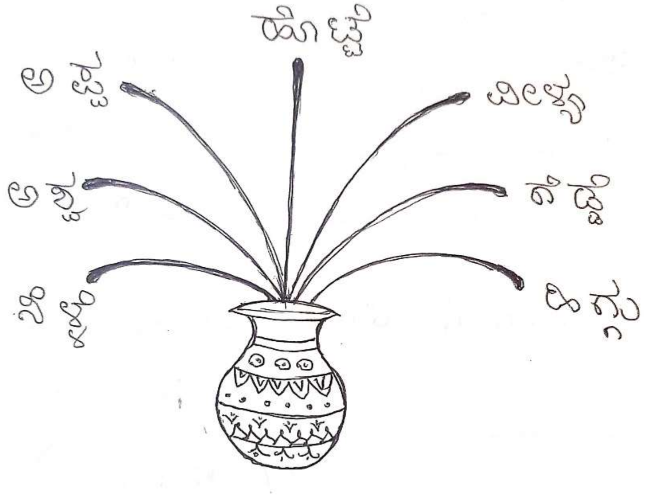
3. 'ಹಣ್ಣು ಕಾಯಿ ಮದುವೆ' ಪದ್ಯ ಬರೆದವರುಯಾರು ?

   ____

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –2

ತರಗತಿ–4 **ಹಣ್ಣುಕಾಯಿ ಮದುವೆ** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ:– ಕನ್ನಡ**

ಅ. ಸಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸಿ ಸುತ್ತ್ತಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.



ಆ. ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದಒಂದು ಹಣ್ಣು ,ಒಂದುತರಕಾರಿಯಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

ಇ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಖಾಲಿ ಅಂಕಣವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿಮಾಡಿರಿ.

ಮಾದರಿ– ಅನ್ನುತ್ತಾ + ಇತ್ತು = ಅನ್ನುತ್ತಿತ್ತು.---------ಅಂತಿತ್ತು.

1. ಊದುತ್ತ + ಇತ್ತು = ______________________ → ಊದ್ತಿತ್ತು.
2. ಹಾಕುತ್ತ + ಇತ್ತು = ______________________ → ಹಾಕ್ತಿತ್ತು
3. ಹೇಳುತ್ತ + ಇತ್ತು = ______________________ → ಹೇಳ್ತಿತ್ತು.
4. ಮಾಡುತ್ತ +ಇತ್ತು = ______________________ → ಮಾಡ್ತಿತ್ತು.

ಈ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನುಆಯ್ದು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸಿಹಿ X ______________________
2. ಶ್ರೀಮಂತ X ______________________
3. ಸಹನೆ X ______________________
4. ಮುಚ್ಚು X ______________________

ಬಡವ, ತೆರೆ,
ಕಹಿ, ಅಸಹನೆ

ಉ. ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ನಮಿಸು = ______________________
2. ಹಿಗ್ಗು = ______________________
3. ಬಳಕು = ______________________
4. ವೀಳ್ಯ = ______________________

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ -3

ತರಗತಿ-4 ಪದಗಳ ಆಟ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ:- ಕನ್ನಡ

ಅ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ಆಟ ಆಡಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು ?
____

2. ಯಾವ ಗುಂಪು ಜಯಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದರು?
____

3. 'ಅ' ಗುಂಪು ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ 'ಬ' ಗುಂಪು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ?
____

ಆ. ಯಾರು, ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

1. "ಮಕ್ಕಳೇ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಈ ದಿನ ಪದಗಳ ಆಟ ಆಡಿಸುತ್ತೇನೆ."
ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ______________________________
ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?______________________________
2. "ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತಾಳ ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ."
ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ______________________________
ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?______________________________

ಇ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

1. ಹಾಜರಿ ______________________________
2. ಆದರ್ಶ______________________________

ಈ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ರದ್ದು = ______________________________
2. ಚರ್ಚೆ = ______________________________

ಉ. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ:- ಹಟರೆ ---→ ಹರಟೆ

1. ಲಿಶಾಯಜ ---→ ______________
2. ವಿಶ್ರಾಂತಿ --→ ______________
3. ಸುಚಿಗೊಳಿಸು --→ ______________

ಊ. ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಶುಭ + ಉದಯ = ______________
2. ಕಾಲ + ಅವಕಾಶ = ______________
3. ನಾಲಗೆ + ಅಲ್ಲಿ = ______________

ಋ. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ:

1. ವಾಕ್ಯಗಳು ______________ ಆಗಕೂಡದು.
2. ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ತಕ್ಷಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ______________ ಹೇಳಿದರು.
3. ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ______________ ನಿಮಿಷ ಕಾಲಾವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ.