4ನೇ ತರಗತಿ **ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021-22** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ – ಕನ್ನಡ**

ಡಿಸೆಂಬರ್ ಮಾಹೆ

ಕ್ರಸಂ	ತಿಂಗಳುವಾರು	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	**ಡಿಸಂಬರ್ 1ನೇ ವಾರ** **ಡಿಸಂಬರ್ 2ನೇ ವಾರ**	**ಡಾ. ಸಲೀಂ ಅಲಿ (ಗದ್ಯ)** **ಕ್ಷೇತ್ರ- ಬರೆಯುವುದು.** **ಸಾಮರ್ಥ್ಯ:-** ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಓದುವುದು. • ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. • ಸಲೀಂ ಅಲಿಯವರ ಬಾಲ್ಯಜೀವನ , ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ , ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. • ಸಲೀಂಅಲಿಯವರ ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ , ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	• ಬಾ ಬಾ ಗಿಳಿಯೆ ಬಣ್ಣದ ಗಿಳಿಯೆ ಹಣ್ಣನು ಕೊಡುವೆನು ಬಾ ಬಾ ಬಾ. . . . . ಶಿಶುಗೀತೆ ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿನ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು. ಮತ್ತು ಸಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು, ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವರು. ಡಾ.ಸಲೀಂಅಲಿಯವರು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತೋರಿದ ಅಗಾಧ ಪ್ರೀತಿ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಪಕ್ಷಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟ ಕ್ಷಣ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವರು. ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಠ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದಲು ಕಲಿಯುವರು. ಚ:- ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಓದುವರು.ಸಜಾತಿ ಮತ್ತು ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸುವರು. • ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದ ಉಳಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. ಸಲೀಂ ಅಲಿಯವರು ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಭೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಲೆ ಹಾಕಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಬರೆದರು. ಅನೇಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅವರು ಪಕ್ಷಿ	• ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಶಿಶುಗೀತೆ ಹೇಳುವರು. • ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದ ಆಯ್ದು ಬರೆಯುವರು. • ಸ್ವಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. • ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಬರೆಯುವರು. • ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ-1 • ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುವರು.

		• ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ– ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ , ಪರಿಸರ ಕುರಿತಾದ ಘೋಷಣೆಗಳು	ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಡುಪಾಗಿಟ್ಟ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಸರ ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಚ:– ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು. ಚ:– ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. • ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ,ಅಲ್ಪವಿರಾಮ,ಅರ್ಧವಿರಾಮ, ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಮುಂತಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು, ಗುರುತಿಸಿ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. • ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕುವರು. ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಓದುವರು. ಮನೆಗೊಂದು ಮರ ಊರಿಗೊಂದು ವನ. ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಜೀವಿಗಳು. ಅರಣ್ಯ ಬೆಳೆಸಿ, ಜೀವ ಉಳಿಸಿ .	• ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರು. • ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ–2
03	**ಡಿಸಂಬರ್ 3ನೇ ವಾರ**	**ಪುಟ್ಟನ ಗಾಳಿಪಟ (ಪದ್ಯ)** **ಕ್ಷೇತ್ರ**– ಮಾತನಾಡುವುದು **ಸಾಮರ್ಥ್ಯ**:– ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಕಥೆ ಕವನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು. • ಗಾಳಿಪಟದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	• ಅಣ್ಣನು ಮಾಡಿದ ಗಾಳಿಪಟ, ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಯ ಗಾಳಿಪಟ ಎಂಬ ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. • ಗಾಳಿಪಟದ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. • ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಗಾಳಿಪಟವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕುರಿತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. • ಪುಟ್ಟನ ಗಾಳಿಪಟ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಒಂದೊಂದೇ ಸಾಲನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು. • ಗಾಳಿಪಟದ ವಿವಿಧ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಮೊಬೈಲ್	• ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–1

04	**ಡಿಸಂಬರ್ 4ನೇ ವಾರ**	• ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಪರಿಚಯ. • ವಿನಯ,ಪ್ರೀತಿ, ಸಹಕಾರ, ಸಹಾಯ, ಇತ್ಯಾದಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಮೂಲಕ ಕೇಳಿಸುವುದು. • ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದು. • ಚಿತ್ರಪಟದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಉದಾಹರಣೆ– ಒಂಟೆ ಮತ್ತು ನರಿಯ ಕಥೆ, ಮೂರು ಮೀನುಗಳ ಕಥೆ • ಶುಭ ನುಡಿ– ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶುಭನುಡಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. ಉದಾ– ಬುದ್ದಿವಂತನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸುಖ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.	• ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಸವಿದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. • ಶುಭನುಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–1

ಡಾ: ಸಲೀಂ ಆಲಿ

I.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ	ಬ
1.ಡಬ್ಲ್ಯೂ ಎಸ್ ಮಿಲ್ಲರ್ಡ	ಸಲೀಂಅವರ ಪತ್ನಿ
2 ಅನಿರುದ್ದಿನ್ ತಯಾಬ್ಜಿ	ಬರ್ಮಾ
3 ತೆಹ್ಮಿನಾ	ಜರ್ಮನಿ
4 ಅದಿರಿನ ಗಣಿ	ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ಪಕ್ಷಿ ತಜ್ಞ
5 ಬರ್ಲಿನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ	ಸಲೀಂ ಅಲಿರವರ ಸೋದರ ಮಾವ

1. ------------------- -------
2. ---------------------------
3. ---------------------------
4. --------------------------
5. ----------------------------

II.ತಪ್ಪಾಗಿರುವುದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವರು .

----

2 ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಕ್ಷಿತಜ್ಞ ಡಬ್ಲ್ಯೂ ಎಸ್ ಮಿಲ್ಲರ್ಡ.

----

3 ಅಮೀರುದ್ದೀನ್ ತಯಾಬ್ದಿಯವರು ತುಂಬ ಬಡವರಾಗಿದ್ದರು.

III.ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕಾಡು ಗುಬ್ಬಚಿಯ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಕೆಳಗೆ ಯಾವ ಬಣ್ಣವಿತ್ತು?

____

2. ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು ?

____

3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿದವರು ಯಾರು ?

____

IV.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮನಾರ್ಥಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕುತೂಹಲ ----------------------------
2. ತಜ್ಞ ------------------------------
3. ಸಂಸ್ಥೆ -------------------------------
4. ವೀಕ್ಷಣೆ ------------------------------

V.ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದವನ್ನು ಬರೆದು ಜೋಡಿ ಪದವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಮಾದರಿ : ನವರಾತ್ರಿ **ರಾತ್ರಿ** ರಾಣಿ

(ಕಡ್ಡಿ, ಮರ, ದೇವ, ಬಂಡೆ, ಕಾಯಿ)

1. ಸೀಸದ -------- ---------ಹುಳು
2. ಮಾವಿನ ------ ---------ಸೇಬು
3. ತೆಂಗಿನ -------- --------ತುರಿ
4. ಜಾರು --------- --------ಕಲ್ಲು
5. ಗುರು ---------- ---------ಸ್ಥಾನ

VI. ಒಂದು ಪಕ್ಷಿಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2

I.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.ಗಾಳಿ ಪಟವು ಯಾರ ಕೈಯಲಿತ್ತು ?

____

2.ಗಾಳಿ ಪಟ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿತ್ತು ?

____

3. ಗಾಳಿಪಟ ಯಾರ ಪಾಲಾಯಿತು ?

____

II.ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಗೆಳೆಯರು ------------------------------

-------------------------------ನಗಿಸಿದರು

ಪುಟ್ಟನ----------------------------------

-------------------------------ಪಾಲಾಯ್ತು

III.ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.

1. ಆನೆ, ಮರ, ಗಿಡ, ಬಳ್ಳಿ
2. ರಾಮು, ರಹೀಮ, ಜೋಸೆಫ್, ಕೋಗಿಲೆ
3. ದಾಂಡು, ಮೈಸೂರು, ಚೆಂಡು, ಗೋಲಿ
4. ಹಸಿರು, ಹಳದಿ, ಹಸು, ಕೆಂಪು

IV.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಪೆಚ್ಚು – ____________________ 2. ಜಂಭ – ________________________

3 ಕರಗು – ____________________ 4 .ಬಳಗ – ________________________

V.ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .

ಮಾದರಿ; ಮನೆಯಾಚೆ= ಮನೆಯ+ಆಚೆ

1.ಕುಣಿದಾಡಿ =______________________

2.ಓಡೋಡಿ =______________________

3.ಪೆಚ್ಚಾಯ್ತು =______________________

4.ಪಾಲಾಯ್ತು =______________________

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –3

I.ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ .

1. ಬಳಗ=

____

2. ಜಂಭ=

____

3. ಗಾಳಿಪಟ =

____

II.ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ .

1.ಎಲ್ಲಪ್ಪ ಎಲ್ಲಾ ಬೆಲ್ಲ ತಿಂದನು.

2.ಹಕ್ಕಿ ಅಕ್ಕಿ ಕುಕ್ಕಿ ಕುಕ್ಕಿ ತಿಂದಿತು.

3.ಸುಗ್ಗಿಯ ಕಾಲ ನುಗ್ಗಿ ಬಂದಾಗ ರೈತರಿಗೆ ಹಿಗ್ಗೋಹಿಗ್ಗು .

III.ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನೋಡುತಲಿ – ____________ 2.ಹಾಳಾಯ್ತು– ________________

3 ಸಿಲುಕಿತ್ತು – ______________ 4. ಬಿಡಿಸಿದರು – ________________

IV.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2/3ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಪುಟ್ಟನು ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಜಂಭದಿಂದ ಏನನ್ನು ಹೇಳಿದನು?

____

____

2. ಗಾಳಿಪಟ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ನೀತಿಯೇನು?

____

____

V.ಗಾಳಿಪಟದ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿರಿ.