ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ : 2021–22

ತರಗತಿ : 10 **ತಿಂಗಳು : ನವೆಂಬರ್** **ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ: ಕನ್ನಡ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1	**ನವೆಂಬರ್** ಮೊದಲನೆ ವಾರ	**ಹಕ್ಕಿಗೂಡುಗಳ ನಿಗೂಢ ಜಗತ್ತು** • ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಶೇಷ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು • ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಸಿಗುವ ಪಕ್ಷಿ, ಗೂಡು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.	ಪರಿಸರದ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ವಿವಿಧ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಓದಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಗೂಡನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಲು ಹೇಳುವುದು. ಗೂಡಿನ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.	
		• ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ ಭಾಗವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಲೇಖಕರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಲೇಖಕರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವುದು.
		• ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	• ಅನುಕೂಲಕಾರರಿಂದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಬಾಯ್ದೆರೆ ವಾಚನ • ಮೌನ ಓದು	
		• ಸರಳ ಭಾಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	• ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸಂಧಿಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. • ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ನಾಮಪದಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾಮಪದದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	**ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 01**

	ನವೆಂಬರ್ ಎರಡನೆ ವಾರ	• ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ತನ್ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು.	• ಹಕ್ಕಿಗಳು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಬಗೆ, ಹಕ್ಕಿಗಳ ಗೂಡು ಒಳಗೊಂಡ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.	
		• ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಏನು? ಎಲ್ಲಿ? ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	• ಓದಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಹಕ್ಕಿಗೂಡಿನ ವಿಶೇಷತೆ, ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವ ಉದ್ದೇಶ, ಸ್ಥಳ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಬಗೆ, ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಳೆ –01
		• ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	• ಕಾಲದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. • ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ವಿವಿಧ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	**(ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 02)**
	ನವೆಂಬರ್ ಮೂರನೆ ವಾರ	• **ಸದ್ದು ಮಾಡದಿರು** ಸುತ್ತಲಿನ ಘಟನೆ/ಸನ್ನಿವೇಶ/ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು.	• ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನಡೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. • ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	
		• ಆಲಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವುದು.	• ಸಿಪಿಕೆಯವರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ವಿವರ ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಆಲಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	

		• ಪದ್ಯವಾಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	• ಅನುಕೂಲಕಾರರಿಂದ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪದ್ಯವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವುದು.	
		• ಭಾಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು	• ನಿಘಂಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹುಡುಕಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಓದಿಸುವುದು • ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು	**(ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 03)**
	ನವೆಂಬರ್ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವಾರ	• ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು.	• ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. • ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು. • ಪದ್ಯಭಾಗದ ಆಶಯ ಹಾಗೂ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿತವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವುದು.	
		• ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಸರಳ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	• ಗದ್ದಲದ, ಆಡಂಬರದ ಬದುಕು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕ ಎಂಬ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಸಾರುವ ಡಿವಿಜಿಯವರ ಕಗ್ಗದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಓದಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು	ಸದ್ದು ಮಾಡದೆ ಮೌನದಿಂದ ಬದುಕಿದ ಸಾಧಕರೊಬ್ಬರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 1

ಹಕ್ಕಿಗೂಡುಗಳ ನಿಗೂಢ ಜಗತ್ತು

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಾಮಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಶಾಲೆ, ಎರಡು, ವಿಜ್ಞಾನಿ, ಅವು, ಕೆಲವು, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಿ, ಅಷ್ಟು, ಪರ್ವತ, ಹಲವು, ಅಮೇರಿಕಾ, ಚೆಂಡು, ತಮ್ಮ , ಏಕೆ, ಸಾಗರ, ಯಾವುದು, ಕೃಪಾಕರ, ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ

ವಸ್ತುವಾಚಕಗಳು			ಸರ್ವನಾಮಗಳು			ಸಂಖ್ಯಾ ವಾಚಕ	ಪರಿಮಾಣ ವಾಚಕ
ರೂಢನಾಮ	ಅಂಕಿತನಾಮ	ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ	ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ	ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ	ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ		

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಳೆ – 01
ಹಕ್ಕಿಗೂಡುಗಳ ನಿಗೂಢ ಜಗತ್ತು

ಅ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಹಕ್ಕಿಗೂಡಿನ ವಿಶೇಷತೆಗಳೇನು?

2. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

3. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗೂಡನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಬಲ್ಲವು?

4. ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 02

ಹಕ್ಕಿಗೂಡುಗಳ ನಿಗೂಢ ಜಗತ್ತು

1. ಕಾಲ ಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	**'ಬ' ಪಟ್ಟಿ**
1. ಭೂತಕಾಲ	ಉತ್ತ
2. ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ	ವ
3. ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ	ದ

2. **ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಅವು ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**
ಮಾದರಿ : ನೋಡಿದನು – ಭೂತಕಾಲ

ನೋಡುತ್ತಾನೆ, ಕಟ್ಟಿದವು, ಹೋಗುವಳು, ಕಾಣುತ್ತದೆ, ಪಡೆದಿವೆ, ಕಾಣುತ್ತವೆ, ಬರುವುದು, ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ, ಹಾಡಿದಳು, ಕೇಳಿತು, ಬರುವರು, ಹಾರುತ್ತವೆ, ಕಟ್ಟುವವು, ಓದಿದರು, ಕೇಳುವರು,	
ಭೂತಕಾಲ	
ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ	
ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ	

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಗುರುತಿಸಿ, ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಮಾದರಿ: ಮರವನ್ನು – ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ – ಅನ್ನು, ವಿಭಕ್ತಿ ಹೆಸರು **–** ದ್ವಿತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿ.

ನಾಮಪದ	**ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ**	**ವಿಭಕ್ತಿ ಹೆಸರು**
ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ		
ಸಂತತಿಗೆ		
ಬದುಕಿನ		
ಗೂಡನ್ನು		
ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ		
ಹಕ್ಕಿಯು		
ಮರದ ದೆಸೆಯಿಂದ		

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 03

ಸದ್ದು ಮಾಡದಿರು

ಅ. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಮಾದರಿ : ಮಾಡಿದನು – ಮಾಡು

ಸೇರಿದನು		ಕರಗುತ್ತದೆ	
ಸರಿಯುವುದು		ಮುಗಿಸಿದನು	
ಕೂಗಿದರು		ಹಾರುತ್ತಾನೆ	
ಅಬ್ಬರಿಸುತ್ತದೆ		ತೊರೆದನು	
ಹೋದನು		ತಿಂದಳು	
ಬಿದ್ದರು		ಸೋತವು	

ಆ. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಧಿಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಮಾದರಿ : ಬಿರುದಿರದೆ = ಬಿರುದು + ಇರದೆ (ಲೋಪ ಸಂಧಿ)

ಸಂಧಿಪದ	ಬಿಡಿಸುವ ಕ್ರಮ	ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರು
ದೀಪದೆದುರು		
ಸಿಡಿದಬ್ಬರಿಸು		
ಅಂತಿರದೆ		
ಮೌನಿಯಾಗು		
ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು		
ಕರಗುವಿಬ್ಬನಿ		
ಹೊಸಗನ್ನಡ		