ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಯೋಜನೆ : 2021–22

ತರಗತಿ : 10 **ತಿಂಗಳು : ಡಿಸೆಂಬರ್** **ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ–ಕನ್ನಡ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1	**ಡಿಸೆಂಬರ್** ಮೊದಲನೆಯ ವಾರ	**ಗುರಿ** • ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.	• ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.	
		• ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವುದು	• ಕವಿಯ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಕವಿ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.	ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವುದು.
		• ಸರಳ ಭಾಷಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	• ಸಂಧಿಪದ, ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ, ತತ್ಸಮತದ್ಭವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 01**	
		• ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಪದ್ಯವಾಚನ ಮಾಡುವುದು	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡಿ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವುದು. (ಮಾದರಿ ವಾಚನದ ಆಡಿಯೋ ಕೇಳಿಸುವುದು)	ಪದ್ಯ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.
02	ಡಿಸೆಂಬರ್ ಎರಡನೆಯ ವಾರ	• ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯದ	ಗುರಿ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು

		ಏನು? ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಗ್ರಹಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.	ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
		• ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು	• ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	
		ಕಾಫಿ– ಕಪ್ಪು • ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಅಂಕಣ ಬರೆಹಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	• ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರಅಂಕಣ ಬರೆಹಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.	
		• ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.	• ಗುರುರಾಜ ಕರ್ಜಗಿಯವರ ಕರುಣಾಳು ಬಾ ಬೆಳಕೆ ಬಾನುಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು.	
		• ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	• ಲೇಖಕರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಆಡಿಯೋ ಕೇಳಿಸುವುದು. ಕೇಳಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.	
03	ಡಿಸೆಂಬರ್ ಮೂರನೆಯ ವಾರ	• ಸರಳ ಭಾಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	• ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಿಘಂಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜೋಡುನುಡಿ, ದ್ವಿರುಕ್ತಿ, ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–02**	
		• ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಂಭಾಷಣೆ ರಚಿಸಿ, ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.	
		• ಗದ್ಯಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು	• ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಜೀವನಕ್ಕೆ	

		ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಅನ್ವಯಿಸಿ ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. ಈ ಮೂಲಕ ಪಾಠಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	
		• ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಸರಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು	
	ಡಿಸೆಂಬರ್ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವಾರ	**ಮೂಡಲ್‌ಕುಣಿಗಲ್‌ಕೆರೆ** • ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಜನಪದಕಥೆ, ಗಾದೆ, ಒಗಟು ಮತ್ತು ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.	
		• ಸರಳ ಭಾಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	• ಆಡುಭಾಷೆಯ ಪದಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಂಥಿಕರೂಪ ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಅಲಂಕಾರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 03**	
		• ಜನಪದಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.	• ಮೂಡಲ್ ಕುಣಿಗಲ್‌ಕೆರೆ ಜನಪದಗೀತೆಯ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು. • ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು.	
		• ಜನಪದಗೀತೆಯ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು.	• ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಅರಿತು ತನ್ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.	ಮೂಡಲ್ ಕುಣಿಗಲ್‌ಕೆರೆ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 01

ಗುರಿ

- **ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಧಿಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.**

ಮಾದರಿ: ಅಳಿಯಾಸೆ = ಅಳಿ + ಆಸೆ (ಆಗಮ ಸಂಧಿ)
ಆಳ್ವೆಸ = ಆಳ್ + ಬೆಸ (ಆದೇಶ ಸಂಧಿ)

ಸಂಧಿ ಪದ	ಬಿಡಿಸುವಕ್ರಮ	ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರು
ದೇಹದೊಳಾತ್ಮ		
ಜೀವನಕೇಕೆ		
ಹಿಡಿದೊಳ್ದಾರಿ		
ಹಗಲಿರುಳು		
ಕೆಸರೊಳಿದ್ದರೂ		
ಶರಣೆಂಬೆ		
ತಿರೆಯೊಳಗೆ		
ಬಂದೊಡನೆ		

- **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ**

ಆಸೆ	ವೀರ	
ಪರಹಿತ	ನಿರಾಸೆ	
ಇರುಳು	ಸ್ವಹಿತ	
ಹೇಡಿ	ಹಗಲು	

- **ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವತತ್ಸಮತದ್ಭವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸೂಕ್ತ ತತ್ಸಮತದ್ಭವ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ**

  ತಿರೆ, ವೀರ, ವಶ, ಸ್ಥಿರಾ, ಬಸ, ಬೆಸನ, ಬೀರ,ಮುಖ, ಕಾರ್ಯ, ವ್ಯಸನ, ಕಜ್ಜ, ಮೊಗ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ : 2

ಕಾಫಿ – ಕಪ್ಪು

➢ **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ವಿಧಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .**

ಬಿಸಿಬಿಸಿ	ಸರಮಾಲೆ	ಲಟಲಟ	ಬೇಗಬೇಗ	ಕಟ್ಟಕಡೆಯ	ಧಗಧಗ
ನೋವುನಲಿವು	ಪಟಪಟ	ಚಿಲಿಪಿಲಿ	ಬೇವುಬೆಲ್ಲ	ಉಪ್ಪುಪ್ಪು	ಕುಹೂಕುಹೂ
ಲಟಲಟ	ಕಸಕಡ್ಡಿ	ಗರ್‍ರಗರ್‍ರ	ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ	ಬೇರೆಬೇರೆ	ಜುಳುಜುಳು
ಮನೆಮಠ	ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ	ತುತ್ತತುದಿ	ಸಂದಿಗೊಂದಿ	ಸರಸರ	ಬಿಸಿಬಿಸಿ

ದ್ವಿರುಕ್ತಿ	**ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ**	**ಜೋಡುನುಡಿ**

➢ **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ವಿಧದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಮರಗಾಲು	ಒಗ್ಗಟ್ಟು	ಕೆರೆಕಟ್ಟೆ	ಕೈಬೀಸು
ಅಂಗೈ	ಅರಮನೆ	ಹೊಸಗನ್ನಡ	ಆ ಹುಡುಗ
ಸಪ್ತಸಾಗರಗಳು	ತುದಿನಾಲಗೆ	ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ	ಹೆಗ್ಗುರಿ
ಮುಕ್ಕಣ್ಣ	ಲವಕುಶ	ಕಣ್ಣು ತೆರೆದನು	ಮಾಡಿದಡಿಗೆ

ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ	ಮರಗಾಲು	ಮರದ + ಕಾಲು
	ಅರಮನೆ	ಅರಸನ + ಮನೆ
ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ		
ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ		
ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ		
ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ		
ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸ		
ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ		
ಗಮಕ ಸಮಾಸ		

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 3

ಮೂಡಲ್ ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆ

➢ **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

ಮಾದರಿ : ನೋಡೋರ್ಗೆ – ನೋಡುವವರಿಗೆ

ಬರ್ತಾನೆ			ಹಾದೀಲಿ	
ಚೆಂದಿರ			ತಂದಾನೆ	
ಕೆರೆಯಾಗೆ			ನೀರಿಲ್ದ	
ಹ್ಯಾಂಗ			ಅಂತಾರ	
ಹೋಗ್ಯಾವ			ಬರ್ತೈತಲ್ಲ	

➢ **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಲಂಕಾರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

ನಿಂಬೆಯ ಹಣ್ಣಿನಂತೆ ತುಂಬಿದ ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆ	
ಅಲಂಕಾರ ಉಪಮಾ ಅಲಂಕಾರ	
ಲಕ್ಷಣ – ಎರಡು ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ವರ್ಣಿಸಿದರೆ ಅದು ಉಪಮಾಲಂಕಾರ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ.	
ಉಪಮೇಯ	ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆ
ಉಪಮಾನ	ನಿಂಬೆಯ ಹಣ್ಣು
ಉಪಮಾವಾಚಕ	ಅಂತೆ
ಸಮಾನಧರ್ಮ	ತುಂಬಿರುವುದು
ಸಮನ್ವಯ : ಇಲ್ಲಿ ಉಪಮೇಯವಾದ ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆಯನ್ನು ಉಪಮಾನವಾದ ನಿಂಬೆಯ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಉಪಮಾಲಂಕಾರ.	

ಬಾಳೆಯ ಹಣ್ಣಿನಂತೆ ಬಾಗಿದ ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆ	
ಅಲಂಕಾರ	
ಲಕ್ಷಣ –	
ಉಪಮೇಯ	
ಉಪಮಾನ	
ಉಪಮಾವಾಚಕ	
ಸಮಾನಧರ್ಮ	
ಸಮನ್ವಯ :	