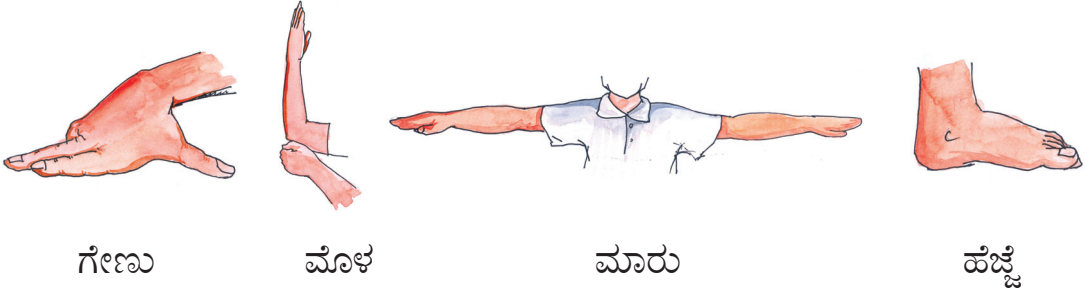


ಉದ್ದೇಶ : ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಉದ್ದಳತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವುದು. ಅಳತೆ ಗೇಣು, ಮೊಳ, ಮಾರು, ಈ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮೂಲಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು.

ಕಲಿಸುವ ಕ್ರಮ :

1. ಸಂಕೇತದ ಮೂಲಕ ಗೇಣು, ಮೊಳ, ಮಾರು, ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.



2. ಸಂಕೇತ ತೋರಿಸಿ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಸುವುದು.
3. ಗೇಣು, ಮೊಳ, ಮಾರು ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉದ್ದ ಯಾವುದು ಗಿಡ್ಡ (ತುಂಡು) ಎಂದು ಹೇಳುವುದು.
4. ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮೂಲ ಮಾನದಿಂದ ಕಿಟಕಿ, ಬಾಗಿಲು, ಮೇಜಿನ ಉದ್ದ ಯಾವುದು ಗಿಡ್ಡ (ತುಂಡು) ಎಂದು ಕೇಳುವುದು.
5. ಮೈದಾನ ಮತ್ತು ಕೊಠಡಿಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆಯಿಂದ ಅಳತೆ ಮಾಡಿಸಿ ಅಳತೆಯನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.

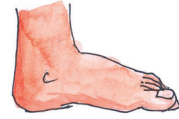


ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸು.

1.



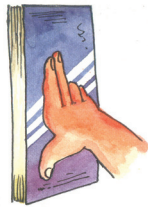
2.



3.



4.



ಸೂಚನೆ : ಈ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮೇಲಿನ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಸ್ನೇಹಿತ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ.



ಸೂಚನೆ : ಈ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಹಿರಿಯ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಈ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

ಕಲಿಸುವ ಕ್ರಮ :

- ★ ತರಗತಿಯ ಮೇಜಿನ ಅಗಲವನ್ನು ಗೇಣಿನಿಂದ ಅಳೆಯುವುದು.
- ★ ಕಿಟಕಿಯ ಅಗಲವನ್ನು ಗೇಣಿನಿಂದ ಅಳೆಯುವುದು.
- ★ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರಿಹಲಗೆಯನ್ನು ಮೊಳದಿಂದ ಅಳೆಯುವುದು.
- ★ ತರಗತಿಯ ಒಂದು ಗೋಡೆ ಅಂಚಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಗೋಡೆ ಅಂಚಿಗಿರುವ ದೂರವನ್ನು ಮಾರಿನಿಂದ ಅಳೆಯುವುದು.
- ★ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಗುಂಪು ತಟ್ಟೆಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೆಜ್ಜೆಯಿಂದ ಅಳೆಯುವುದು.



- ಉದ್ದೇಶ : ★ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು
 ★ ನಾಣ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳ ಬೆಲೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.

ಹಾಡು

ಕಲಿಸುವ ಕ್ರಮ : ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ನಾಣ್ಯ ನೋಟುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿಸುವುದು.

ಝಣ, ಝಣ, ಝಣ

ಝಣ, ಝಣ, ಝಣ

ಚೀಬು ತುಂಬ ಹಣ

ಮೇಲಕೆತ್ತಿ ಬಿಡಲು

ಸದ್ದು ಠಂ, ಠಣಾ, ಠಣಾ

ನೋಟು, ನೋಟು, ನೋಟು

ಬಣ್ಣ, ಬಣ್ಣದಾ, ನೋಟು

ಎಣಿಸಿ ಕೊಡಲು ಅದನು

ಕೊಡುವ ಚಾಕಲೇಟು



ಉದ್ದೇಶ : ನಾಣ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ

ಸಾಮಗ್ರಿ : 10 ಪೈಸೆ, 20 ಪೈಸೆ, 25 ಪೈಸೆ, 50 ಪೈಸೆ, 1ರೂ, 2ರೂ, 5ರೂ, ನಾಣ್ಯಗಳು
1ರೂ, 2ರೂ, 5ರೂ, 10ರೂ ನೋಟುಗಳು.

ಕಲಿಸುವ ಕ್ರಮ :

1. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮೌಲ್ಯದ ನಾಣ್ಯ ನೋಟುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಎರಡು ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
2. ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದ ಬೆಲೆಯ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಡುವಂತೆ ಮಗುವಿಗೆ ಹೇಳುವುದು.
3. ನಾಣ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ ಇಟ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನ ಹಿಂಬದಿಯಿಂದ ಉಜ್ಜಿ ನಾಣ್ಯದ ನಕಲು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು.
4. ನಾಣ್ಯದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.



- ★ ಶಾಮನ ತಾಯಿ ಅವನಿಗೆ ಪೆನ್ನು ಮತ್ತು ಪೆನ್ನಿಲ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.



- ★ ರಾಮ 10ರೂ ನೋಟು ಕೊಟ್ಟು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿಲ್ಲರೆ ನಾಣ್ಯ ತಂದಿದ್ದಾನೆ. ಈ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆಯಾ ?



20



ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಾಣ್ಯ

252

ಸೂಚನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ನಾಣ್ಯಗಳ ಟ್ರೇಸಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.



ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಡ್ ಇದರಲ್ಲಿರುವ 1ರಿಂದ 99ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು.

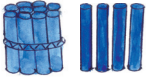
1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	★



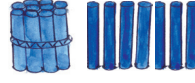
ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

1. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆ.

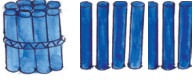
2. ಎಣಿಸಿ ಬರೆ :



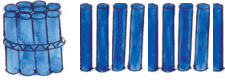
ಉ	ಬಿ



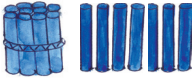
ಉ	ಬಿ



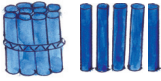
ಉ	ಬಿ



ಉ	ಬಿ



ಉ	ಬಿ



ಉ	ಬಿ

3. ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆ : (ಹತ್ತು ಬಿಡಿ)

$$18 = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ಉ} & \text{ಬಿ} \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

$$12 = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ಉ} & \text{ಬಿ} \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

$$16 = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ಉ} & \text{ಬಿ} \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

$$15 = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ಉ} & \text{ಬಿ} \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

$$13 = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ಉ} & \text{ಬಿ} \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

$$19 = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ಉ} & \text{ಬಿ} \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

4. ಕೂಡಿರಿ :

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$9 + 3 = \square$$

$$15 + 2 = \square$$

5. ಕಳೆಯಿರಿ :

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$12 - 2 = \square$$

$$12 - 2 = \square$$



6. ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡು (ಮಿಶ್ರ ಕ್ರಿಯೆ) :

$$7 + 2 - 2 = \square$$

$$5 + 3 - 0 = \square$$

$$6 + 6 - 2 = \square$$

7. ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯ ಅಂಕಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

ಸಮ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು. ಅಂಕಗಳು : 5

⑥	4
14	12
9	11
9	10
13	18
15	8

ಮಾದರಿ :

⑤	⑤
4	4
15	15
12	11
9	9
8	16
15	15
14	14

ಮಾಖಿಕ

- 1 ರಿಂದ 19ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳು ?
- ರಾಮಣ್ಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 15 ಕುರಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 5 ಕುರಿಗಳನ್ನು ಮಾರಿದರೆ ರಾಮಣ್ಣನ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಕುರಿಗಳೆಷ್ಟು ?
- ಸೋಮೇಶನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 9 ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವನ ತಂದೆಯ ತೋಟದಿಂದ 10 ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ತಂದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಸೋಮೇಶನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳಿದ್ದವು?
- ರಮೇಶನ ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ 12 ಪರಂಗಿ ಗಿಡಗಳಿದ್ದವು. ರಾಜುವಿನ ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ 6 ಪರಂಗಿ ಗಿಡಗಳು ಇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರ ಹಿತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಂಗಿ ಗಿಡಗಳಿವೆ ?
- (ಸೂಚನೆ) ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.