



# ವಿಂಗಡಣೆ ಹೊಂದಿಸುವುದು

# 11

ಉದ್ದೇಶ : ಆಕಾರ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹೊಂದಿಸುವುದು.

ಸಾಮಗ್ರಿ : ವೃತ್ತ, ತ್ರಿಭುಜ, ಚೌಕ, ಆಯತ ಈ ಆಕಾರದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.



ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮ :

1. ವೃತ್ತ ತ್ರಿಭುಜ, ಚೌಕ, ಆಯತ ಈ ಆಕಾರದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅದೇ ಆಕಾರದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
2. ವೃತ್ತ, ತ್ರಿಭುಜ, ಆಯತ, ಚೌಕ ಈ ಆಕಾರದ ಎರಡೆರಡು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಳತೆಗೆ ಹೊಂದುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಿಂದ ತೆಗೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
2. ವೃತ್ತ, ತ್ರಿಭುಜ, ಆಯತ, ಚೌಕ ಈ ಆಕಾರದ ಬಣ್ಣಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಆ ಬಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಿಂದ ತೆಗೆದು ಹೊಂದಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

ಗುಂಪು

ಒಂದೇ ಆಕಾರ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಂಗಡಣೆ




## ಸ್ಥಾನಗಳು ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ

13

ಉದ್ದೇಶ : ವಸ್ತು ಇರುವ ಸ್ಥಾನಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ “ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ” ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.

ಸಾಮಗ್ರಿ : ಮೇಜು, ಚೆಂಡು, ಪುಸ್ತಕ.

ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮ :

1. ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಪುಸ್ತಕವಿರಿಸಿ ಪುಸ್ತಕವು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.
2. ಮೇಜಿನ ಕೆಳಗೆ ಚೆಂಡನ್ನು ಇರಿಸಿ ಚೆಂಡು ಮೇಜಿನ ಕೆಳಗೆ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.
3. ಈ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸಿ ಅನೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಎಂಬ ಸ್ಥಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.





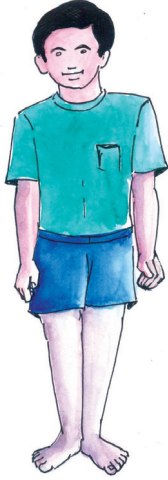
# ಸ್ಥಾನಗಳು ಎಡ, ಬಲ, ಮಧ್ಯೆ

15

ಉದ್ದೇಶ : ಸ್ಥಾನಕನುಗುಣವಾಗಿ ಎಡ, ಬಲ, ಮಧ್ಯೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮ :

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು.
2. ಅವರ ಎಡ, ಬಲ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.
3. ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಮಧ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.



ಎಡ



ಮಧ್ಯೆ



ಬಲ



# ಸ್ಥಾನಗಳು ಹಿಂದೆ, ಮುಂದೆ, ಮಧ್ಯೆ

17

ಉದ್ದೇಶ : ಸ್ಥಾನಕನುಗುಣವಾಗಿ ಹಿಂದೆ, ಮುಂದೆ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮ :

1. ಮೂರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು.
2. ಅವರ ಹಿಂದೆ, ಮುಂದೆ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಹಿಂದೆ, ಮುಂದೆ ಸ್ಥಾನದ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.
3. ಇಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಇಬ್ಬರ ಮಧ್ಯೆ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.





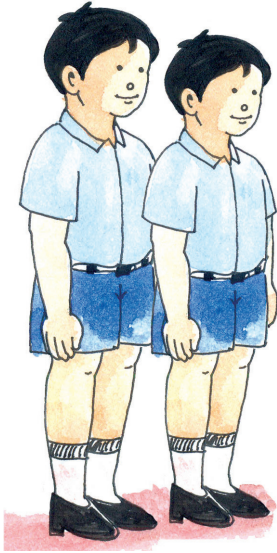
# ಸ್ಥಾನಕನುಗುಣವಾಗಿ ಹತ್ತಿರ - ದೂರ

20

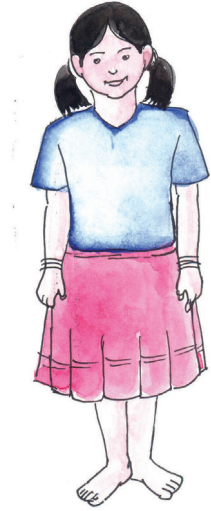
ಉದ್ದೇಶ : ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹತ್ತಿರ ಮತ್ತು ದೂರದ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮ :

1. ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕರೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅವನಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು, ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ದೂರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು.
2. ಮೊದಲು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ದೂರವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಎರಡನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹತ್ತಿರದ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.
3. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಮೊದಲನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಎರಡನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ದೂರದಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ದೂರದ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.



ಹತ್ತಿರ



ದೂರ