



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯಾಗಿ/ಇಡಿಯಾಗಿ ಓದಲು, ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.



ಚೆಂಡು



ಉಂಗುರ



ಘಂಟೆ



ತೆಂಗನ ಮರ



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.

ಕಂದ, ಮಂಗಳ, ಹಿಂಭಾಗ,
 ದುಃಖ, ಹೆಂಚು, ವಸಂತ,
 ಪದಬಂಧ, ಸುಂದರ,
 ಅನುಕಂಪ, ಅಂಗಳ, ಪುನಃ
 ವಂದಿಸು, ಅಂತಃಕರಣ,
 ಅಂತಃಪುರ



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು.



ಚೆಂಡಿನ ಆಟ

ಚೆಂಡಿನ ಆಟ ಚಂದದ ಆಟ

ಘಂಟೆಯ ನಾದ

ಗುಡಿಯಲಿ ಘಂಟೆಯ ನಾದ

ಘಂಟೆಯ ನಾದ ಕಿವಿಗೆ ಇಂಪು



ತೆಂಗಿನ ಮರ

ತೆಂಗಿನಮರದ ಎಳನೀರು ತಂಪು

ತಂಪಾದ ಎಳನೀರು ಕುಡಿಯಲು

ಬಲು ಮುಷಿ

ಅಂಗಿ

ರಂಗು ರಂಗಿನ ಅಂಗಿ

ರಂಗನು ಧರಿಸಿದ ರಂಗು ರಂಗಿನ ಅಂಗಿ





ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣದ ದಾರದಿಂದ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

<input type="radio"/>		ಚೆಂಡು	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಉಂಗುರ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಅಂಗಿ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ತೆಂಗಿನಮರ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಘಂಟೆ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಕುಂಬಳ ಕಾಯಿ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಶಂಖ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಬಿಂದಿಗೆ	<input type="radio"/>



- ಸೂಚನೆ :**
- ◆ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪದ ಹೊಂದಿಸಿ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಉಲ್ಲಂ ದಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರೋಣಿಸಿ, ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.
 - ◆ ಉಳಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ / ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.
 - ◆ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಂತರ ತಿದ್ದಿ ದಿನಾಂಕ ನಮೂದಿಸಿ ದಾಖಲೆಯಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಬೇಕು.
 - ◆ ಈ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಜೈರಾಕ್ಸ್ ಮಾಡಿಸಿ, ಆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲೇ ಬರೆಸಿ, ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಬಹುದು)

1. ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪದ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | | |
|-----|---|----------|
| 1. |  | ಘಂಟೆ |
| 2. |  | ಭರಣಿ |
| 3. |  | ಮೇಕೆ |
| 4. |  | ತೆನೆ |
| 5. |  | ಶಂಖ |
| 6. |  | ಕಾಗೆ |
| 7. |  | ತೇರು |
| 8. |  | ಧನ |
| 9. |  | ವಿಮಾನ |
| 10. |  | ತೆಂಗಿನಮರ |



2. ಖಾಲಿ ಜಾಗ ತುಂಬಿ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ :-

.....ನೆ

ಖಿ.....

.....ಕೊ

ಘಂ.....

.....ರಣಿ

ಅಂ.....ಳ

.....ವಣಿ

ದುಃ.....

ಝ.....

ದರ.....

3. ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ ತುಂಬಿ :-



ನೆ.....ರು



.....ಳು



.....ಲ



.....ಬ.....ಕಾ.....



.....ಸು



.....ಗಿ



4. ಈ ಸನ್ನಿವೇಶ ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೇಳು

ಸೂಚನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು 13ನೇ ಹಂತದ ಸನ್ನಿವೇಶ ರಚನೆಯ ಚಿತ್ರದ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಸನ್ನಿವೇಶ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.

5. ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯಿರಿ

ಸೂಚನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳು, ಹೊಸಪದಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಧನಾ ಕಾರ್ಡ್‌ನ ಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು.

6. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ

1. ಇಲಿ ಏರಿದ ಗಣಪ
2. ಚಟಪಟ ಪಟಾಕಿಯ ದೀಪಾವಳಿ
3. ಈಶನ ಕುಣಿತ ತಕ ತಕ
4. ಸಿಹಿ ಸಿಹಿ ಫಲ
5. ಗಿಡ ಮರಗಳು ಚಿಗುರುವ ಯುಗಾದಿ

7. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪದ ಹೇಳಿಬರೆ.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. ಚೇ..... | 6. ಶ |
| 2. ನೆ | 7. ಯು |
| 3. ಢ | 8. ದೇ |
| 4. ಘ | 9. ಅಂ |
| 5. ಕಂ | 10. ಫ |



ಸೂಚನೆ : ♦ ಈ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
♦ ಓದಿದ ನಂತರ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ

ಊ ಋ ಎ ಏ ಐ

ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ

ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ

ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ

ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ

ತ ಥ ದ ಧ ನ

ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ

ಯ ರ ಲ ವ ಶ ಷ ಸ ಹ ಳ