

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಉಕ್ರಮ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಉಕ್ರಮ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಉಕ್ರಮ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಕನ್ನಡ - ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಅಚ್ಚಾದ ಧ್ವನಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.	ಸ್ಟೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚ :- "ಈಶ್ವರನಿವನು ಮುಕ್ತರೂ ಈಗಲೇ ತೆರೆಯೋ ಹಣೆಗಣ್ಣು" ಈ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಹಾವಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚ 1ನೇ ತರಗತಿ ಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಹಂತ 4 ರಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ 'ಲ ಷ ಈ' ಈ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ, ಉಚ್ಚರಿಸುವ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :- ಝಣ ಝಣ, ಕೊಕ್ಕೊ ಕೋಳಿ ಬೆಳಗಾಯ್ತು ಏಳಿ, ಹಕ್ಕಿ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಗಿಲಕಿ ಗಿಲಿಗಿಲಿ. . ಇತ್ಯಾದಿ.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲಾದ 'ಲ ಷ ಈ' ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ಟೇಟ್/ನಲ/ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲುಗಳು ಬೀಜಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				'ಹಾವಿನ ಹಾಡು' ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. 1. ಹಾವು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದೆ ? 2. ಹಾವಿನ ನಾಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಎಳೆಗಳಿವೆ ? 3. ಹಾವಿನ ಬರಿಮೈ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ? 4. ಹಾವಿನ ಹೆಡೆ ಯಾವ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿದೆ ? ಇತ್ಯಾದಿ.						
10ನ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹಾಡು, ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ಹಾಡು, ಗೋಲಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- "ಒಂದು ಮರದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತು ಹಕ್ಕಿಯಿದ್ದವು ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ಒಂಭತ್ತು ಉಳಿದವು" ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.	
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :- 2 + 2 = 4	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 9 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು. 9 ರಿಂದ 2 ತೆಗೆದರೆ ಉಳಿಯುವುದೆಷ್ಟು ? 9 ರಿಂದ 4 ತೆಗೆದರೆ ಉಳಿಯುವುದೆಷ್ಟು ? 9 9 9 9 ರಿಂದ 7 ತೆಗೆದರೆ ಉಳಿಯುವುದೆಷ್ಟು ? -2 -4 -7 ಇದೇ ರೀತಿ ಮುಂದುವರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು/							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಡಾಮಿನೋ ಕಾರ್ಡುಗಳು, + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- 3 + 2 = 5 ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿನ್ನದ ಟೋಪಿ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನದ ಆಟ ಆಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				-	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಈಗಾಗಲೇ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿರುವ ಚಿನ್ನದ ಟೋಪಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಸಂಕಲನದ ಆಟ ಹಾಡುವರು.							
10ನ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹಾಡು, ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ಹಾಡು, ಗೋಲಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- "ಒಂದು ಮರದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತು ಹಕ್ಕಿಯಿದ್ದವು ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ಒಂಭತ್ತು ಉಳಿದವು" ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.	
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :- 2 + 2 = 4	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 9 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು. 9 ರಿಂದ 2 ತೆಗೆದರೆ ಉಳಿಯುವುದೆಷ್ಟು ? 9 ರಿಂದ 4 ತೆಗೆದರೆ ಉಳಿಯುವುದೆಷ್ಟು ? 9 9 9 9 ರಿಂದ 7 ತೆಗೆದರೆ ಉಳಿಯುವುದೆಷ್ಟು ? -2 -4 -7 ಇದೇ ರೀತಿ ಮುಂದುವರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು/							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಡಾಮಿನೋ ಕಾರ್ಡುಗಳು, + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- 3 + 2 = 5 ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿನ್ನದ ಟೋಪಿ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನದ ಆಟ ಆಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				-	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಈಗಾಗಲೇ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿರುವ ಚಿನ್ನದ ಟೋಪಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಸಂಕಲನದ ಆಟ ಹಾಡುವರು.							
30ನ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹಾಡು, ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ಹಾಡು, ಗೋಲಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- "ಒಂದು ಮರದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತು ಹಕ್ಕಿಯಿದ್ದವು ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ಒಂಭತ್ತು ಉಳಿದವು" ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.	
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, ಸಂಖ್ಯಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :- 2 + 2 = 4	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 9 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು. 9 ರಿಂದ 2 ತೆಗೆದರೆ ಉಳಿಯುವುದೆಷ್ಟು ? 9 ರಿಂದ 4 ತೆಗೆದರೆ ಉಳಿಯುವುದೆಷ್ಟು ? 9 9 9 9 ರಿಂದ 7 ತೆಗೆದರೆ ಉಳಿಯುವುದೆಷ್ಟು ? -2 -4 -7 ಇದೇ ರೀತಿ ಮುಂದುವರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು/							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಡಾಮಿನೋ ಕಾರ್ಡುಗಳು, + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- 3 + 2 = 5 ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿನ್ನದ ಟೋಪಿ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನದ ಆಟ ಆಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				-	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಈಗಾಗಲೇ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿರುವ ಚಿನ್ನದ ಟೋಪಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಸಂಕಲನದ ಆಟ ಹಾಡುವರು.							

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ																
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17										
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಕಥಾಕಾರ್ಡು, ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 5 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಕಥಾ ಕಾರ್ಡು ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ :- 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಭಾಷೆ - 'ನಮ್ಮ ಕನಸು'	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು.	ಶಬ್ದಕೋಶ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ :- "ನಾವೆಲ್ಲ ಪುಷ್ಪಗಳು ಪರಿಮಳವ ಬೀರುವೆವು" ಎಂಬ ಹಾಡು ಹಾಡುವರು.										
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಸೋಮನಗೌಡರ ನಾಯಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದರಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು											ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಸೋಮನ ಗೌಡರ ನಾಯಿ ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಅರಿಯುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆ ಹೇಳುವರು, ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ನಮ್ಮ ಕನಸು" ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಹಾಕಿ ಶಬ್ದಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.							
	30ನ	ಭಾಷೆ : ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಾಡಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಅಕ್ಷರದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚುವರು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ	ಅನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಉತ್ಪಾದಕ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಸುಬುದಾರರ ಚಿತ್ರಪಟ (ಚಾರ್ಟ್)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಭಾಷೆ - 'ನಮ್ಮ ಕನಸು'	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.										
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>ರ</td><td>ಗ</td><td>ಸ</td><td>ಬ</td><td>ಅ</td><td>ಚ</td><td>ಪ</td><td>ಯ</td><td>ಓ</td></tr> <tr><td>ಖ</td><td>ಙ</td><td>ಞ</td><td>ಟ</td><td>ಠ</td><td>ಡ</td><td>ಢ</td><td>ನ</td><td>ಪ</td><td>ಯ</td><td>ಓ</td></tr> </table> ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಓದುವರು, ಗುರುತಿಸುವರು, ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಏ, ಬನ, ಪವನ, ಇತ್ಯಾದಿ									ರ	ಗ	ಸ	ಬ	ಅ	ಚ	ಪ	ಯ	ಓ	ಖ	ಙ	ಞ
ರ	ಗ	ಸ	ಬ	ಅ	ಚ	ಪ	ಯ	ಓ																		
ಖ	ಙ	ಞ	ಟ	ಠ	ಡ	ಢ	ನ	ಪ	ಯ	ಓ																
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಡನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಡು, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ :- 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ	ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರವೇಶದ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.									
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮೂಕಾಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. (ಉದಾ :- ಬ್ರಷ್, ಟವಲ್, ಸೋಪು, ಬಟ್ಟೆ, ಬಾಚಣಿಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ.) ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವರು ಉದಾ : ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವುದು, ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.												ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಹಗ್ಗದಾಟ, ಕಪ್ಪೆ ಕುಪ್ಪಳಿಸುವ ಆಟ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಭೌಮ ಸಸ್ಯಗಳು/ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ. * ಪರ್ವತ ಹಾಗೂ ಬೆಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶದ ವಾತಾವರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ (ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ) ಅಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. * ಮೃದಾನ ಪ್ರದೇಶದ ಹವಾಗುಣದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. * ಸಸ್ಯಹಾರಿ, ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.					
	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ	ಅನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಉತ್ಪಾದಕ ಕಾರ್ಯ ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಸುಬುದಾರರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲನೆಯ ನಂತರ 3 ನೇ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲುಸೂಚಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯೂಹ	ಭೂಮಿಯ ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.ಭೂಮಿಯಚಲನೆಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	ಗ್ಲೋಬ್, ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಗ್ಲೋಬ್, ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ	ಗ್ಲೋಬ್, ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ ಎರಡನ್ನೂ ಹೋಲಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.										
	30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು												ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ಇರಲು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಅಗತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉತ್ತಮ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾದ :- 1. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಹಲ್ಲುಜ್ಜಬೇಕು. 2. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು. 3. ಒಗೆದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 33 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗ್ಲೋಬ್, ಮೂಲಕ ಭೂಮಿಯ ದೈನಂದಿನ ಚಲನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.					

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ												
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17						
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ.	ಹಾಡು, ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುವ ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆಯನ್ನು ಈ ಮಕ್ಕಳೊಸೇರಿ ಹಾಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರಗಳ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ.	ಹಾಡು, ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ - ನಮ್ಮ ಕನಸು	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಪಠದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.	ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆ, ಪಠಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ, ಸಿ, ಚ "ಒಂದೇ ಒಂದೇ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ" ಎಂಬ ದೇಶ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.						
	30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ರಾಗಿ, ಅಕ್ಕಿ, ಗೋಧಿ, ಜೋಳ, ಇತ್ಯಾದಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ನಮ್ಮ ಕನಸು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡುವರು.			
	10ನ	ಸಾ. ಉ. ಕಾ	ತನ್ನ ಆಟ ಮನೋರಂಜನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಬಣ್ಣದಕಾಗದ, ಕಡ್ಡಿ, ಗಮ್ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಗದದಿಂದ ಗಿರಿಗಿಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಅದರಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ - ತಂಗೆಗೆ ನಾಮಕರಣ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಬರೆಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗದ್ಯಪಾಠ ಓದಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಪಠಪುಸ್ತಕ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವರು.					
	30ನ	ಸಾ. ಉ. ಕಾ	ತನ್ನ ಆಟ ಮನೋರಂಜನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಬಣ್ಣದಕಾಗದ, ಕಡ್ಡಿ, ಗಮ್ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಗಿರಿಗಿಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಭಾಷೆ - ತಂಗೆಗೆ ನಾಮಕರಣ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಬರೆಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು "ತಂಗೆಗೆ ನಾಮಕರಣ" ಎಂಬ ಗದ್ಯ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ ಐದೈದು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವನು.						ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ನಮ್ಮ ಕನಸು" ಪದ್ಯದ ಅರ್ಥಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶ ವಿವರಿಸುವರು. ಶಂ. ಗು. ಬಿರಾದಾರ ಕವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು.			
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಅಂಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು, ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ, ಸಿ, ಚ "ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜ ಬೇಕು, ನಾವು ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜಬೇಕು ಹಲ್ಲನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಜಳಕವ ಮಾಡಿ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ - ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ	ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ತರೋಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭೂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.						
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನ ತಲೆಬಾಚಬೇಕು ಕಮ್ಮಿ, ನೆಗಡಿ, ಬಂದಾಗ ಬಾಯಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಕೈಹಿಡಿಯಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲಾ ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಠಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 39 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ತಿಳಿ - ಕಲಿ, ಆಟಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಹೇಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.			
	10ನ	ಸಾ. ಉ. ಕಾ	ತನ್ನ ಆಟ ಮನೋರಂಜನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಗಮ್, ಕಡ್ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.				ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಮಕ್ಕಳು ನೆಲದಮೇಲೆ ಪಾದ ಇಟ್ಟುಪಾದದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು (ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಲು) ಸೂಚಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯೂಹ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು, ಭೂಮಿಯ ಜಲನಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.
	30ನ	ಸಾ. ಉ. ಕಾ	ತನ್ನ ಆಟ ಮನೋರಂಜನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಗಮ್, ಕಡ್ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೂರನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಗಿರಿಗಿಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪೂರ್ಣ ಗೋಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.										ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಇತರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಕ್ಷತ್ರ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ/ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ											
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಭಾಷೆ : ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಪಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು.	ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅಂದಗೊಳಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ಭಾಷೆ - ತಂಗೆಗೆ ನಾಮಕರಣ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಬಿಡಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.					
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ ತಾನು ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದಲು ಹೇಳುವರು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮಕ್ಕಳು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು						ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಬರೆಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರನರ್ಬಲನ ಮಾಡುವರು.				
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮಕ್ಕಳು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು						ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು.				
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹಾಡು, ಡಾಮಿನೋ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.					
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಡಾಮಿನೋ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳೇ ಎಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>•••</td><td>••</td></tr><tr><td>••</td><td>••</td></tr></table> 3+4=7 ಮಕ್ಕಳು ಎಣಿಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	•••				••	••						••	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಡಾಮಿನೋ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳೇ ಎಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೂ,ಹಣ್ಣು ಬೆಂಚು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿಸುವರು.
	•••				••																
••	••																				
ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಡಾಮಿನೋ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳೇ ಎಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಡಾಮಿನೋ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳೇ ಎಣಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೂ,ಹಣ್ಣು ಬೆಂಚು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿಸುವರು.																
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಕಲ್ಲುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಟುವಟಿಕೆ : ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ವೃತ್ತಾಕಾರಿ ಎರಡು ಭಾಗವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಒಂಭತ್ತುಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಎಸೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ನಂತರ ಎರಡು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕಲ್ಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳುವರು. ಉದಾ : 3+3=6	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದುಕ್ಕಲಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ.	ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.					
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಚಟುವಟಿಕೆ : ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ವೃತ್ತಾಕಾರಿ ಎರಡು ಭಾಗವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಒಂಭತ್ತುಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಎಸೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ನಂತರ ಎರಡು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕಲ್ಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳುವರು. ಉದಾ : 3+3=6	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.											
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಚಟುವಟಿಕೆ : ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ವೃತ್ತಾಕಾರಿ ಎರಡು ಭಾಗವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಒಂಭತ್ತುಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಎಸೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ನಂತರ ಎರಡು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕಲ್ಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳುವರು. ಉದಾ : 3+3=6	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.											
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಕಲ್ಲುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಟುವಟಿಕೆ : ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ವೃತ್ತಾಕಾರಿ ಎರಡು ಭಾಗವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಒಂಭತ್ತುಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಎಸೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ನಂತರ ಎರಡು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕಲ್ಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳುವರು. ಉದಾ : 3+3=6	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದುಕ್ಕಲಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ.	ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.					
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಚಟುವಟಿಕೆ : ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ವೃತ್ತಾಕಾರಿ ಎರಡು ಭಾಗವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಒಂಭತ್ತುಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಎಸೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ನಂತರ ಎರಡು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕಲ್ಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳುವರು. ಉದಾ : 3+3=6	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.											
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಚಟುವಟಿಕೆ : ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ವೃತ್ತಾಕಾರಿ ಎರಡು ಭಾಗವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಒಂಭತ್ತುಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೇ ಎಸೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ನಂತರ ಎರಡು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕಲ್ಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳುವರು. ಉದಾ : 3+3=6	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.											

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ																
10ನ	30ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮನೋರಂಜನೆಯ ಆಟಗಳು.	ದ್ರಾಕ್ಷಿಹಣ್ಣಿನ ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ : ಕಥೆಹೇಳುವರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮನೋರಂಜನೆಯ ಆಟಗಳು.	ದ್ರಾಕ್ಷಿಹಣ್ಣಿನ ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ : ಕಥೆಹೇಳುವರು	ಭಾಷೆ - ನಮ್ಮ ಕನಸು	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪದ್ಯ ಹಾಡಿಸುವುದು.
					ಹಿರೇಮಣಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ. ಆರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ ಆಡುವರು.					
10ನ	30ನ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ದಾರ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಬಣ್ಣ ಬಳಸಿ ಆಕೃತಿ ರಚಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ದಾರ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಬಣ್ಣ ಬಳಸಿ ಆಕೃತಿ ರಚಿಸುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ - ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ	ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ, ಶೀತ ಪ್ರದೇಶ, ಜಲಗು ಪ್ರದೇಶ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. * ಮರೂಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ವಾತವರಣಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. * ಒಂಟಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮರೂಭೂಮಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು. * ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ್ ಪ್ರದೇಶದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ವಾತವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
					ಹಿರೇಮಣಿ	2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ದಾರವನ್ನು ಶಾಯಿ ಅಥವಾ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಅದನ್ನು ಕಾಗದದ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬದಿಗೆ ಅದಮಿ ಹಿಡಿದು ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಯಿಂದ ದಾರವನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು, ನಂತರ ಕಾಗದ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಸುಂದರವಾದ ಆಕೃತಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					
4ನೇ ಅವಧಿ																
10ನ	30ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ. : (ಹಲ್ಲು ತಿಕ್ಕಬೇಕು ನಾವು ಹಲ್ಲು ತಿಕ್ಕಬೇಕು) ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ. : 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ. : ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಠ್ಯಗಳನ್ನು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟ ಆಡಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
					ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಾಡು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹಲವಾರು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವರು.					
10ನ	30ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹಲವಾರು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಕಾ	ಶ್ವ ಆಟ. ಮನೋರಂಜನೆಯ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯಕ್ತಿಯ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮೂಲಕ ಮನರಾವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.
					ಹಿರೇಮಣಿ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹಲವಾರು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವರು.					
30ನ	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹಲವಾರು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಕಾ	ಶ್ವ ಆಟ. ಮನೋರಂಜನೆಯ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯಕ್ತಿಯ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮೂಲಕ ಮನರಾವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.
					ಹಿರೇಮಣಿ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹಲವಾರು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವರು.					
5ನೇ ಅವಧಿ																
10ನ	30ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹಲವಾರು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಕಾ	ಶ್ವ ಆಟ. ಮನೋರಂಜನೆಯ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯಕ್ತಿಯ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮೂಲಕ ಮನರಾವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.
					ಹಿರೇಮಣಿ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹಲವಾರು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವರು.					

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಉಕ್ರಮ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಉಕ್ರಮ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಉಕ್ರಮ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಭಾಷೆ : ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ - ಪಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಗಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಓದುವುದು ಬರೆಯುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚೆ.: 2ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಂದಾಗಿ ಪಾಠ್ಯಗಳನ್ನು.	ಭಾಷೆ - ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಳವಾದ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಉಕ್ತೇಖಿನ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚೆ.: ಸರಳ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ 4ನೇ ಹಂತದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿರುವ ಪದ ಸಂಗ್ರಹಗಳ ಪಟ್ಟಿಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ತಾವು ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪದಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಕ್ತೇಖಿನ ಹೇಳಿ ಬರಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಹೀರೇಮಣಿಯ ಉಕ್ತೇಖಿನ ಕಾರ್ಡ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಕ್ತೇಖಿನ ಹೇಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತೇಖಿನ ಬರೆಯುವುದು ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮುಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳ ಉಕ್ತೇಖಿನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಪದ ರಚಿಸುವುದು. ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಓದುವುದು. ಈಗ ಉದಯದ ಸಮಯ ಉದಯದ ಸಮಯ ಮಜ	ಶಿಕ್ಷಕರು				"ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ" ಪಾಠವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾದರಿ ವಾಚನವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಆ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.						
10ನ	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಹಾಡು, ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ.ಸಿ.ಚೆ 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಹಾಡು ಹೇಳುವುದು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ಹಾಡು, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ, ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು, ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ.ಸಿ.ಚೆ. : "ಹತ್ತು ಹಳದಿ ಲಾಡುಗಳು ತಟ್ಟಲಿದ್ದವು ಅದರಲ್ಲೊಂದು ನಾನು ತಿಂದು ಒಂಭತ್ತು ಉಳಿದವು..." ಈ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರ.ಸಂಖ್ಯೆ 61 ರಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೀರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 96 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. (ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.)							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 96 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ನಂತರ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು											
30ನ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು	ಆಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ಹಾಡು, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ, ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು, ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ.ಸಿ.ಚೆ. : "ಹತ್ತು ಹಳದಿ ಲಾಡುಗಳು ತಟ್ಟಲಿದ್ದವು ಅದರಲ್ಲೊಂದು ನಾನು ತಿಂದು ಒಂಭತ್ತು ಉಳಿದವು..." ಈ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೀರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 96 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. (ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.)							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 96 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ನಂತರ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.							
ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು											

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1ನೇ ಅವಧಿ		10ನಿ	ಭಾಷೆ : ಹದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ- ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಗಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು. ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಅಕ್ಷರ / ಪದ ಗುರ್ತಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಭಾಷೆ - ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ನಾಮಕರಣದ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. "ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ನವಿಲೆ ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ ನವಿಲೆ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
30ನಿ	ವರ್ಗಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು. ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚುವುದು. ಅವರು ಗುರುತಿಸುವ ಪದ / ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರ / ಪದಗಳನ್ನು ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಿಸಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				"ನಾಮಕರಣದ" ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅತ್ತೆಯಾರು? ಆತ್ತೆ ಏನೇನು ಮಾಡಿದರು? ತೊಟ್ಟಿಲ್ಲಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ಮಗುವಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು? ಇತ್ಯಾದಿ.						
10ನಿ	ಭಾಷೆ: ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. ಅಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದು.	ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಆ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ರಾಜ, ಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಶ್ರೀಕಾಂತ್, ಗೌರಿ, ಉಮಾ, ಥಾಮಸ್, ಎಲ್ಲರ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಾಯಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಆ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ರಾಜ, ಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಶ್ರೀಕಾಂತ್, ಗೌರಿ, ಉಮಾ, ಥಾಮಸ್, ಎಲ್ಲರ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಾಯಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
30ನಿ				ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಅವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. "ಹಕ್ಕಿಯು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕುಕ್ಕಿ ಕುಕ್ಕಿ ತಿಂದಿತು." "ಲಲಿತೆಯು ಗಿಲಿಗಿಲಿ ಗಿಲಕಿಯನ್ನು ತಂದಳು." ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.									
2ನೇ ಅವಧಿ		10ನಿ	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ	*+ ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ಹಾಡು, ಹತ್ತ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
30ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :- <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>4</td><td>+</td><td>3</td><td>=</td><td>7</td></tr></table>	4				+				3	=						7
4	+	3	=	7													
10ನಿ	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಬೀಜಗಳು ಕಟ್ಟುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು.	ಆಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ರೇಖಾಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.		
30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಗೋಲಿಗಳು, ಬೀಜಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :- <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>6</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>+1</td><td>+2</td><td>+3</td></tr><tr><td><hr/></td><td><hr/></td><td><hr/></td></tr><tr><td>7</td><td>4</td><td>8</td></tr></table>	6				2	5						+1	+2
6	2	5															
+1	+2	+3															
<hr/>	<hr/>	<hr/>															
7	4	8															

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ		10ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು	ಹಾಡು, ಪ್ರಥಮ ಚಿತ್ರಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಭಾಷೆ - ನಮ್ಮಕನಸು	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು, ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.	ಆಶುಭಾಷಣದ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. "ನಮ್ಮಕನಸು" ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು.
		30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು				ಸಣ್ಣ ಅಪಘಾತಗಳಾದಾಗ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳೇ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚುಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು
3ನೇ ಅವಧಿ		10ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಥಮ ಚಿತ್ರಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸಹಾನುಭೂತಿ - ದೋಷಗಳನ್ನು ವಯಸ್ತಾದವರನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂಗವಿಕಲರನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
		30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚುಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಪಘಾತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಚುಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು
4ನೇ ಅವಧಿ		10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಹಾಡು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಅಂಶಗಳ ಚಿತ್ರಾ ಪಟ್ಟಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 36	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	-	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಹಳೆ ಚಿರಾಯದ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಸೂಜಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಿ. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚುಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯೂಹ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಸೌರವ್ಯೂಹಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
		30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಹಾಕಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಉದಾ : - 1] ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮೂಗನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ ಮುಖವನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಿ, 2] ಪ್ರತಿದಿನ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ
4ನೇ ಅವಧಿ		10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ವಿಜ್ಞಾನ - ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ	ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
		30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ				ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಿಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು

