

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಉಕ್ರಮ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಉಕ್ರಮ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಉಕ್ರಮ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಕಥಾಕಾರ್ಡು, ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ 5 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಕಥಾ ಕಾರ್ಡು ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ :- 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಭಾಷೆ - 'ನಮ್ಮ ಕನಸು'	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು.	ಶಬ್ದಕೋಶ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ :- "ನಾವೆಲ್ಲ ಪುಷ್ಪಗಳು ಪರಿಮಳವ ಬೀರುವವು" ಎಂಬ ಹಾಡು ಹಾಡುವರು.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಸೋಮನಗೌಡರ ನಾಯಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದರಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು										
	30ನ	ಭಾಷೆ : ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಾಡಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಅಕ್ಷರಗಳ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚುವರು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ	ಅನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಉತ್ಪಾದಕ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಸುಬುದಾರರ ಚಿತ್ರಪಟ (ಬಾರ್ಟರ್)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಭಾಷೆ - 'ನಮ್ಮ ಕನಸು'	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಓದುವರು, ಗುರುತಿಸುವರು. ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಏ, ಬನ, ಪವನ, ಇತ್ಯಾದಿ									ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು. ನಂತರ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕಸುಬುದಾರರ ಚಿತ್ರಪಟ ನೀಡಿ ಅದನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. (Flash cards)
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಡನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಡು, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ :- 1 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ	ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮೂಕಾಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. (ಉದಾ :- ಬ್ರಷ್, ಟವಲ್, ಸೋಪು, ಬಟ್ಟೆ, ಬಾಚಣಿಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ.) ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವರು ಉದಾ : ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವುದು, ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.									ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಹಗ್ಗದಾಟ, ಕಪ್ಪೆ ಕುಪ್ಪಳಿಸುವ ಆಟ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ	ಅನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಉತ್ಪಾದಕ ಕಾರ್ಯ ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಸುಬುದಾರರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲನೆಯ ನಂತರ 3 ನೇ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲುಸೂಚಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯೂಹ	ಭೂಮಿಯ ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	ಗ್ಲೋಬ್, ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ	-	ಗ್ಲೋಬ್, ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ ಎರಡನ್ನೂ ಹೋಲಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
	30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ಇರಲು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಅಗತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉತ್ತಮ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾದ :- 1. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಹಲ್ಲುಜ್ಜಬೇಕು. 2. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು. 3. ಒಗೆದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 33 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಗ್ಲೋಬ್, ಮೂಲಕ ಭೂಮಿಯ ದೈನಂದಿನ ಚಲನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ															
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರಿಯೆ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17											
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಭಾಷೆ : ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಹೋಲಿಕೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು	ಭಾಷೆ - ಹಾವಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	ಪದಬಂಧಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ :- “ನಾಗರ ಹಾವೆ ಹಾವೊಳು ಹಾವೇ” ಎಂಬಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.																
	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದಬಂಧಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವ ಕ್ರಮ, ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.																					
	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಊ ಮತ್ತು ಕ ಎಂಬ ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಉ- ಊಗಳನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಬರೆದು ಸಾಮ್ಯತೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಕ-ರ ಗಳ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಬರೆದು ಓದಿಸುವರು ಅದರಂತೆ ಪ,ವ,ಮ, ಷಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಿಸುವರು. ಗ, ನ ಸ ಗಳನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಓದಿಸುವರು.																					
	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಗೊಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಪದ ಜೋಡಿಸಿ ಓದಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.																					
30ನ	ಭಾಷೆ : ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಹೋಲಿಕೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.	ಭಾಷೆ - ಹಾವಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	ಪದಬಂಧಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಹಾವಿನ ಹಾಡು” ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ, ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಬಾಬಾಗಿಳಿಯೇ, ನಮ್ಮಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು ಸಣ್ಣ ಪಾಪವಿರುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.						1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.											
10ನ	ಭಾಷೆ : ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಹೋಲಿಕೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಗೊಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಪದ ಜೋಡಿಸಿ ಓದಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಭಾಷೆ - ಹಾವಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	ಪದಬಂಧಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಹಾವಿನ ಹಾಡು” ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ, ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಬಾಬಾಗಿಳಿಯೇ, ನಮ್ಮಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು ಸಣ್ಣ ಪಾಪವಿರುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.						1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.											
30ನ	ಭಾಷೆ : ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಹೋಲಿಕೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.	ಭಾಷೆ - ಹಾವಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	ಪದಬಂಧಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಹಾವಿನ ಹಾಡು” ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ, ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಬಾಬಾಗಿಳಿಯೇ, ನಮ್ಮಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು ಸಣ್ಣ ಪಾಪವಿರುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.						1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.											
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹಾಡು, ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ :- “ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು/ನನಗೆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಎರಡು, ಎರಡು ಒಂದು ಮೂರು ಶಿವನಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಮೂರು” ಈ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳುವರು.																
	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಟದಬಯಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು. ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಚೌಕ ಬರೆದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಬಾಕ್ಸಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕಲ್ಲು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸುವರು, ಕಲ್ಲು ಬಿದ್ದ ಮನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವರು.																					
	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಉದಾ:- <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table> 3 + 1 = 4														1	2	5	2	4	3	3	1
	1					2					5						2										
4	3	3	1																								
ಶಿಕ್ಷಕರು	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.																										
30ನ	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ					ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹಾಡು, ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಟದಬಯಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು. ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಚೌಕ ಬರೆದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಬಾಕ್ಸಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕಲ್ಲು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸುವರು, ಕಲ್ಲು ಬಿದ್ದ ಮನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳುವರು.						1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.							
10ನ	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹಾಡು, ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಟದಬಯಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು. ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಚೌಕ ಬರೆದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಬಾಕ್ಸಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕಲ್ಲು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸುವರು, ಕಲ್ಲು ಬಿದ್ದ ಮನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳುವರು.						1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.											
30ನ	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹಾಡು, ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಟದಬಯಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು. ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಚೌಕ ಬರೆದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಬಾಕ್ಸಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕಲ್ಲು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸುವರು, ಕಲ್ಲು ಬಿದ್ದ ಮನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳುವರು.						1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.											
ಲಲಿತ ಕಲೆ	10ನ	ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರಿಸುವುದು.	ಮರಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ	10ರ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸಪುಸ್ತಕದ 93, 94, ಮತ್ತು 95, ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.																	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.																						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.																						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳು ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.																						
30ನ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರಿಸುವುದು.	ಮರಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ	10ರ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು		ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸಪುಸ್ತಕದ 93, 94, ಮತ್ತು 95, ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.									1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.							

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ										
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
3ನೇ ಅವಧಿ		10ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸ್ಮಳೆಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ.	ಹಾಡು, ಸ್ಮಳೆಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುವ ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆಯನ್ನು ಈ ಮಕ್ಕಳೊಸೇರಿ ಹಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಮಳೆಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ರಾಗಿ, ಅಕ್ಕಿ, ಗೋಧಿ, ಜೋಳ, ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸ್ಮಳೆಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರಗಳ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ.	ಹಾಡು, ಸ್ಮಳೆಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				
		30ನ		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಮಳೆಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ರಾಗಿ, ಅಕ್ಕಿ, ಗೋಧಿ, ಜೋಳ, ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.													
		10ನ	ಸಾ. ಉ. ಕಾ	ತನ್ನ ಆಟ ಮನೋರಂಜನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಬಣ್ಣದಕಾಗದ, ಕಡ್ಡಿ, ಗಮ್ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಗದದಿಂದ ಗಿರಿಗಿಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಅದರಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಭಾಷೆ - ನಮ್ಮ ಕನಸು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಪಠದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾಕೀತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆ, ಪಠಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ, ಸಿ, ಚ "ಒಂದೇ ಒಂದೇ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ" ಎಂಬ ದೇಶ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.		
		30ನ		ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಗಿರಿಗಿಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು		ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗದ್ಯಪಾಠ ಓದಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು "ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ" ಎಂಬ ಗದ್ಯ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು		ಹಿರೇಮಣಿಯು ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ ಐದೈದು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವನು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಪಠದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾಕೀತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು
4ನೇ ಅವಧಿ		10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಅಂಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು, ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ, ಸಿ, ಚ "ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜ ಬೇಕು, ನಾವು ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜಬೇಕು ಹಲ್ಲನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಜಳಕವ ಮಾಡಿ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನ ತಲೆಬಾಚಬೇಕು ಕೆಮ್ಮು, ನೆಗಡಿ, ಬಂದಾಗ ಬಾಯಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಕೈಹಿಡಿಯಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲಾ ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.					
		30ನ		ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೂರನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಗಿರಿಗಿಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪೂರ್ಣ ಗೋಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು		ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಮಕ್ಕಳು ನೆಲದಮೇಲೆ ಪಾದ ಇಟ್ಟುಪಾದದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು (ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಲು) ಸೂಚಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು		ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಠಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 39 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ತಿಳಿ - ಕಲಿ, ಆಟಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಹೇಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳು		ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿಜ್ಞಾನ - ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ತರೋಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭೂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
		10ನ	ಸಾ. ಉ. ಕಾ	ತನ್ನ ಆಟ ಮನೋರಂಜನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಗಮ್, ಕಡ್ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪೂರ್ಣ ಗೋಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಇತರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯೂಹ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು, ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗೋಳ ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು
		30ನ		ಮೂರನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಗಿರಿಗಿಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪೂರ್ಣ ಗೋಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ನಕ್ಷತ್ರ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ/ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾರೆ.														

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ																
	10ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮನೋರಂಜನೆಯ ಆಟಗಳು.	ದ್ರಾಕ್ಷಿಹಣ್ಣಿನ ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ : ಕಥೆಹೇಳುವರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮನೋರಂಜನೆಯ ಆಟಗಳು.	ದ್ರಾಕ್ಷಿಹಣ್ಣಿನ ಆಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ : ಕಥೆಹೇಳುವರು	ಭಾಷೆ - ನಮ್ಮ ಕನಸು	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪದ್ಯ ಹಾಡಿಸುವರು.
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ. ಆರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ ಆಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ನಮ್ಮ ಕನಸು" ಪದ್ಯದ ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು. ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	10ನ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ದಾರ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಬಣ್ಣ ಬಳಸಿ ಆಕೃತಿ ರಚಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ದಾರ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಬಣ್ಣ ಬಳಸಿ ಆಕೃತಿ ರಚಿಸುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ - ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ	ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ, ಶೀತ ಪ್ರದೇಶ, ಜಲಗು ಪ್ರದೇಶ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. * ಮರೂಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ವಾತವರಣಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. * ಒಂಟಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮರೂಭೂಮಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು. * ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಅಂಟಾರ್ಟಿಕ್ ಪ್ರದೇಶದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ವಾತವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ದಾರವನ್ನು ಶಾಯಿ ಅಥವಾ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಅದನ್ನು ಕಾಗದದ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬದಿಗೆ ಅದಮಿ ಹಿಡಿದು ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಯಿಂದ ದಾರವನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು, ನಂತರ ಕಾಗದ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಸುಂದರವಾದ ಆಕೃತಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ದಾರವನ್ನು ಶಾಯಿ ಅಥವಾ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಅದನ್ನು ಕಾಗದದ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬದಿಗೆ ಅದಮಿ ಹಿಡಿದು ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಯಿಂದ ದಾರವನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು, ನಂತರ ಕಾಗದ ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಸುಂದರವಾದ ಆಕೃತಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ																
	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ. : (ಹಲ್ಲು ತಿಕ್ಕಬೇಕು ನಾವು ಹಲ್ಲು ತಿಕ್ಕಬೇಕು) ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ.ಸಿ.ಚ. 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚ.: ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಠ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟ ಆಡಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಾಡು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಚಿತ್ರಕಲೆ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಹೊರಗೆ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹಲವಾರು ನಿದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಖ್ಯೆ 31 ರಲ್ಲಿರುವ ಹೆಬ್ಬರಳಿನ ಮುದ್ರೆಯಿಂದ ರಚಿಸಿದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಕಾ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯೂಹ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮೂಲಕ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.	
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳು			ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ. ಆರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತರಗತಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವರು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಓರಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸಿ ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಚೌಕಾಕಾರದ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು "ಕತ್ತಿ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕತ್ತಿ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.	
	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಕಾ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯೂಹ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮೂಲಕ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.	
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳು			ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ. ಆರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತರಗತಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವರು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಓರಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸಿ ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಚೌಕಾಕಾರದ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು "ಕತ್ತಿ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕತ್ತಿ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.	

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3ನೇ ಅವಧಿ		10ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ - ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಶುಚಿತ್ವ ಪಾಲನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಿಯುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ.				5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಭಾಷೆ - ನಮ್ಮ ಕನಸು			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. "ನಮ್ಮ ಕನಸು" ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವುದು.	
		ಹಿರೇಮಣಿ				2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.											ಹಿರೇಮಣಿ
		10ನು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕಲಿಕೆ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಕೆ	ಸೂಜಿ ದಾರ ಮಣಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಣಿಯ ಸರಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ದಾರ, ಮಣಿಗಳು, ಸೂಜಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ವಿಜ್ಞಾನ - ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ	ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಿಯುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.
		30ನು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಣಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದಾರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಹತ್ತರ ಮಣಿಗಳಿರುವ ಸರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಜಲೀಯ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅವುಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.
4ನೇ ಅವಧಿ		10ನು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. 2ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಡನ್ನೇ ಹೇಳುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.				ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು		ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯೂಹ		ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಗೋಲವ ನೋಡು....." ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು.	
		30ನು				ಹಿರೇಮಣಿ									ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿರುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾವು ತಿನ್ನುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು, ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರದ ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
		10ನು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.		*ಬಿಳಿಹಾಗದ *ನಾರ್ಸುಗಳು *ಬಣ್ಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.					ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಚಿತ್ರಗಳು		ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ- ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸ್ಥಳೀಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.
		30ನು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕ್ರಿಯಾನ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯನಾರ್ಸುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಟ್ರೇಸಿಂಗ್ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.									ಹಿರೇಮಣಿ	ಉದಾ:- ಬೆಳಗಿನ ಉಪಹಾರ ಊಟ ಹಬ್ಬದ ಅಡುಗೆ ಇಡ್ಲಿ ಅನ್ನ ಸಾಂಬಾರ ಹೋಳಿಗೆ

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1ನೇ ಅವಧಿ		10ನಿ	ಭಾಷೆ : ಹದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ- ಹಂತ 2, 3, 4	ವರ್ಗಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು. ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಅಕ್ಷರ / ಪದ ಗುರ್ತಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಭಾಷೆ - ತೆಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ನಾಮಕರಣದ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. "ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ನವಿಲೆ ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ ನವಿಲೆ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
30ನಿ	ವರ್ಗಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು. ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚುವುದು. ಅವರು ಗುರುತಿಸುವ ಪದ / ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರ / ಪದಗಳನ್ನು ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಿಸಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				"ನಾಮಕರಣದ" ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅತ್ತೆಯಾರು? ಆತ್ತೆ ಏನೇನು ಮಾಡಿದರು? ತೊಟ್ಟಿಲ್ಲಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ಮಗುವಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು? ಇತ್ಯಾದಿ.						
10ನಿ	ಭಾಷೆ: ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದರೆ	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. ಅಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದು.	ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಆ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ರಾಜ, ಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಶ್ರೀಕಾಂತ್, ಗೌರಿ, ಉಮಾ, ಥಾಮಸ್, ಎಲ್ಲರ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಾಯಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಆ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ರಾಜ, ಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಶ್ರೀಕಾಂತ್, ಗೌರಿ, ಉಮಾ, ಥಾಮಸ್, ಎಲ್ಲರ ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಾಯಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
30ನಿ				ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಅವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. "ಹಕ್ಕಿಯು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕುಕ್ಕಿ ಕುಕ್ಕಿ ತಿಂದಿತು." "ಲಲಿತೆಯು ಗಿಲಿಗಿಲಿ ಗಿಲಕಿಯನ್ನು ತಂದಳು." ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಮೆಚ್ಚುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.									
2ನೇ ಅವಧಿ		10ನಿ	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ	*+ ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಕಲನ	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ಹಾಡು, ಹತ್ತ ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
30ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :- <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">+</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">=</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td></tr></table>	4				+				3	=						7
4	+	3	=	7													
10ನಿ	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಬೀಜಗಳು ಕಟ್ಟುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು.	ಆಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ರೇಖಾಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.		
30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಗೋಲಿಗಳು, ಬೀಜಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :- <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">+1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">+2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">+3</td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td></tr></table>	6				2	5						+1	+2
6	2	5															
+1	+2	+3															
7	4	8															

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ		10ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು	ಹಾಡು, ಪ್ರಥಮ ಚಿತ್ರಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಭಾಷೆ - ನಮ್ಮಕನಸು	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು, ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.	ಆಶುಭಾಷಣದ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. "ನಮ್ಮಕನಸು" ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು.
		ಶಿಕ್ಷಕರು				ಸ್ವಲ್ಪ ಅಪಘಾತಗಳಾದಾಗ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳೇ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚುಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. ದೇಶಭಕ್ತಿ, ಗುರುಭಕ್ತಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳು ನಾಲಕ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.
		30ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಥಮ ಚಿತ್ರಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸಹಾನುಭೂತಿ - ದೋಷಗಳನ್ನು ವಯಸ್ತಾದವರನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂಗವಿಕಲರನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಾಟ್ಯ ಮಯೂರಿ ಸುಧಾಚಂದ್ರನ್ ರವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದು.
		ಶಿಕ್ಷಕರು			ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚುಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಪಘಾತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಚುಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.
4ನೇ ಅವಧಿ		10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇವದ ಭಾಗಗಳು	ದೇವದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಹಾಡು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಅಂಶಗಳ ಚಿತ್ರಾ ಪಟ್ಟಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 36	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	-	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಳೆ ಚಿರಾಯದ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಸೂಜಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಿ. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚುಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯೂಹ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರಾಚಟುವಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
		30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಹಾಕಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಉದಾ : - 1] ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮೂಗನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ ಮುಖವನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಿ, 2] ಪ್ರತಿದಿನ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 33ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚುಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು
		10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ದೇವದ ಭಾಗಗಳು	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಹಳೆ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಿಂಡು, ಗೊಂಬೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.	ನಿಲ ಮತ್ತು ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಕೊಂಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
		30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು				ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಿಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1ನೇ ಅವಧಿ	-	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು -	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು -	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	ಹಾಡು	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು -		
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಭಾಷೆ - ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲೆ	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಗಿ ಪುನರುಚ್ಚಿಸುವುದು. ಅಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಭಾಷೆ - ತಂಗಿ ನಾಮಕರಣ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. "ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕನವಿಲೆ-ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟನವಿಲೆ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	-	-	-	-	-	-	
	30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ "ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ" ಪಾಠವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿ ವಾಚನೆ ಮಾಡುವರು. ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರತಿಯಂತೆ 5ಸಾಲಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.							
	10ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕಾಡೆ ಗೂಡೆ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಹಾಡನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಪಾಠ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಓದುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಲೋಪ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.							
30ನ	30ನ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು "ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕಾಡೆ ಗೂಡೆ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವರು. ಆ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವರು.	3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. -												
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಸಾ, ಉ, ಉ, ಕಾ	ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ	ಹಾಡು, ಕನುಬುದಾರರ ಚಿತ್ರಗಳು ಮಿಂಚುವಿಚ್ಚಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ. ಸಿ. ಚಿ.: "ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ನನ್ನ ತೋಳಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿ" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ - ವ್ಯವಹರಣೆ	ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಹರಣೆ.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. 1ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	-	-	-	-	-		
	30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕುಂಬಾರ, ಕಮ್ಮಾರ, ಅಗಸ, ಬಡಿಗ ಮುಂತಾದ ಕನುಬುದಾರರ ಮಿಂಚುವಿಚ್ಚಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಂಡು ಅವರು ಮಾಡುವ ಕನುಬುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೆರವಿನಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 97 ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.							
	10ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು						ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು, ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಕಷ್ಟಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 33 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದು ಕಷ್ಟಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು.	
30ನ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಕತ್ತರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವರು.	ಕತ್ತರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿತ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವರು.	ಪರಿಶರ ಅಲ್ಪಾಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?	ಅಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕೆಲಸದ/ಆಹಾರದ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು			
ಸಮಾಜ - ಸೌರವ್ಯೂಹ	ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು, ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಗೋಳ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
																	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನಿಂದ ಬತ್ತಿ ಮತ್ತು ಗೋಳದ ಸಹಾಯದಿಂದ. ಭೂಮಿಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಲನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಳೀಕರಿಸಿ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ತಾವು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.
																	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಗೋಳದ ಚಲನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.