

اُردو نصاب

پہلی تا چوتھی جماعت

**FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS**  
**FROM 1<sup>st</sup> STANDARD TO 4<sup>th</sup> STANDARD**

# زبانِ اَوَّل - اُردو نصاب

پہلی جماعت کے لئے

**FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS**

**STANDARD - 1<sup>st</sup>**

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## اپنی بات

ریاست کرناٹک میں کرناٹک ٹکسٹ بکس کا محکمہ عصری تقاضوں کے تحت نصاب اور طریقہ تعلیم میں وقتاً فوقتاً تبدیلیاں کرتا آ رہا ہے۔ موجودہ کرناٹک ٹکسٹ بک سوسائٹی نے این.سی.ای.آر.ٹی.(N.C.E.R.T) کے ہدایت ناموں کی روشنی میں پہلی تادمیسوں جماعت کا نصاب مرتب کرنے کے لئے ایک کارگاہ کا اہتمام کیا، جس میں زبان کی چار بنیادی صلاحیتوں یعنی

LISTENING	صلاحیتِ سماعت
SPEAKING	صلاحیتِ گفتار
READING	صلاحیتِ خواندگی
WRITING	صلاحیتِ تحریر

کی بنیاد پر ایک خاکہ تیار کیا گیا۔ اس نصاب میں جذبہ حب الوطنی، بین مذہبی تعلقات، رواداری، قومی یکجہتی، اخوت، مساوات، ماحولیات، چرند و پرند، گنگا جمنہ تہذیب، لوک کہانیاں، لوک گیت، فنون لطیفہ، پھل اور پھول، پالتو جانور، ملک کے اہم مقامات، میلے و تہوار، کارٹون، قومی تہوار اور مختلف سائنسدان وغیرہ موضوعات کو شامل کیا گیا ہے۔

اُردو جدید ہند آریائی زبان ہے۔ اس کے فروغ میں ہندو، مسلم، سکھ اور عیسائیوں کا برابر حصہ رہا ہے۔ یہ نہ صرف ہندوستان کی ہر ریاست میں بولی اور سمجھی جاتی ہے، بلکہ عالمی سطح پر بھی مقبول و مروج ہے۔ اس کا ادبی سرمایہ بڑا وسیع ہے۔ ہر صنفِ ادب میں شاہکار تخلیقات پیش کی گئی ہیں۔ اُردو زبان مشترکہ تہذیب کا مظہر ہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ اُسے قدر کی نگاہوں سے دیکھا جائے۔

یہ زبان ایک زندہ زبان ہے۔ اس نے عوام کے دلوں میں ایک مستقل جگہ بنا لی ہے۔ اس کی مقبولیت میں برابر اضافہ ہوتا جا رہا ہے۔ فلموں اور ٹی.وی میں اس زبان کا کثرت سے استعمال ہو رہا ہے۔ طلبہ میں اس زبان کا سچا شعور پیدا کرنا نصابی کتاب کا عین مقصد ہے۔ زبان زندگی کی جمالیاتی صلاحیتوں کو سنوارتی اور نکھارتی ہے، شعور کو بیدار کرتی ہے، بچے کی لسانی صلاحیتوں میں بتدریج اضافہ ہوتا ہے۔

ادب زندگی کا ترجمان ہے۔ بچوں کو صحیح زبان بولنے کی ترغیب دلانے میں ایک اُستاد اہم رول ادا کر سکتا ہے۔ زبان صرف رابطہ کا ذریعہ نہیں ہوتی، بلکہ تہذیب کا مظہر بھی ہوتی ہے۔ زبان ادب اور آداب سکھاتی ہے۔ زبان بولنے والوں کا کام ہے کہ وہ زبان کے تقاضوں کو سمجھیں اور جہاں تک ممکن ہو سکے، اُن کو پورا کرنے کی کوشش کریں۔ زبان کا حسن اور اُس کا جادو اُس وقت اپنا اثر دکھاتا ہے، جب اُس کے ہر لفظ کی ادائیگی اس کے صحیح تلفظ کے ساتھ ہو۔ یہ آسان تہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ طلبہ کے ذخیرۃ الفاظ و معلومات میں اضافہ کرنے کی سعی کریں۔ اس نصاب کو دلچسپ بنائیں۔ اس کے لئے ضروری ہے کہ یہ مختلف امدادی ذرائع اور تعلیمی وسائل استعمال کریں۔

اگر مرتبین صاحبان درج ذیل باتوں کے پیش نظر کتاب مرتب کریں تو کتاب "نقاش نقشِ ثانی بہتر کھد زاؤل" کے مصداق ہوگی۔

- 1 اسباق اور نظموں کے آخر میں حسبِ ضرورت مشقیں دی جائیں۔ آسان تہ کو چاہئے کہ وہ ہر سبق کے بعد ان مشقوں کو حل کرنے کے بعد دوسرا سبق شروع کریں۔ یہ مشقیں اسباق کو ذہن نشین کرنے میں بے حد مُد و معاون ثابت ہوں گی۔
- 2 مضامین کا انتخاب ایسا ہو کہ طلبہ کی دلچسپی شروع سے آخر تک برقرار ہو۔
- 3 سرگرمیوں کو اہمیت دی جائے اور ایسی سرگرمیوں کو شامل کیا جائے، جن میں بچہ بذاتِ خود حصہ لے سکے، تاکہ زبان سے واقفیت کے ساتھ ساتھ طلبہ کے اندر چٹھی ہوئی صلاحیتوں کی بھی صحیح نشوونما ہو۔
- 4 روایتی طریقہ کار سے گریز کریں۔
- 5 مضامین دلچسپ اور آسان ہوں۔ تاکہ طلبہ میں مطالعہ کا شوق فزوں تر ہو۔
- 6 تعلیمی وسائل کو بروئے کار لائیں۔

## مرتبین ان ہدایات پر غور فرمائیں:

- 1 سبق باواؤ بلند پڑھ کر سنائیں اور بچوں سے بھی پڑھوائیں۔
- 2 پڑھتے وقت بلند خوانی کے تمام آداب کا خیال رکھیں۔
- 3 کہاں رکنا اور کہاں تسلسل کے ساتھ پڑھنا اس پر دھیان دیں۔
- 4 نئی تراکیب استعمال کریں، مرکب الفاظ بنائیں۔
- 5 الفاظ فقروں، محاوروں اور ضرب الامثال کو جملوں میں استعمال کریں۔
- 6 رموز و اوقاف کا خاص خیال رکھیں، تاکہ مفہوم از خود واضح ہو۔
- 7 طلبہ روانی کے ساتھ پڑھنے اور بولنے کے قابل بن سکیں۔ نیز مطالعہ ان کی عادت بن جائے۔
- 8 جدید تقاضوں کے پیش نظر مضمون نگاری اور خطوط نویسی کی مشق کرائیں۔
- 9 صنفی مساوات (Gender Equality) پر خاص توجہ دی جائے۔
- 10 ایسی مشقوں کو شامل کیا جائے، جس سے بچہ کی تحریری صلاحیتیں اُجاگر ہوں۔
- 11 نصاب میں ایسی سرگرمیوں کو شامل کیا جائے، جن سے طلبہ اجتماعی، انفرادی، ذہنی اور جسمانی طور پر خود کو شامل کر سکیں۔
- 12 پرائمری جماعت کا نصاب مرتب کرتے وقت، بچوں میں تحریری صلاحیتوں کو اُجاگر کرنے کے لئے ان سے سنی سنائی کہانیوں کو لکھ کر لانے کی ترغیب دلائیں۔
- 13 نظم پڑھانے کا طریقہ نثر سے بالکل مختلف ہوتا ہے۔ اگر نظم طویل ہو تو پونٹ (اکائی) میں تقسیم کر لیں۔ نظم پڑھانے سے قبل ایسی تمہید پیش کریں کہ ان کے ذہن میں نظم کا مکمل خاکہ اُبھر آئے اور شاعری سے رغبت پیدا ہو۔

- 14 طلبہ کے روبرو خوش خوانی کا مظاہرہ کریں۔
- 15 نظم سے متعلق سوالات کریں۔
- 16 اچھے اشعار اور نظمیں طلبہ کو آزر برکرائیں۔
- 17 اساتذہ خود بھی اپنی پسندیدہ نظموں کے لئے بیاض رکھیں۔
- 18 طلبہ کو بھی بیاض رکھنے اچھے اشعار اور اچھی نظمیں جمع کرنے کی ترغیب دیں۔
- 19 اگر مرتبین صاحبان ان مندرجہ بالا باتوں کے پیش نظر کتابیں مرتب کریں گے تو نصابی کمیٹی کے اراکین کی محنت رائیگاں نہیں جائے گی۔

## نصابی مواد کی عام خصوصیات :

- 1 موجودہ نصابی مواد 2001-2002ء کے ریاستی نصاب اور سن 2005ء کے این سی ایف (N.C.F) کو مد نظر رکھ کر ترتیب دیا گیا ہے۔
- 2 سن 2005ء کے موجودہ این سی ایف (N.C.F) کے رہنما خطوط پر بنیادی کم از کم سطح اکتساب (Minimum Level of Learning) کو پیش نظر رکھ کر یہ نصابی مواد تیار کیا گیا ہے۔
- 3 نصابی مواد تیار کرنے کے لئے بچہ مرکزیت، مہارتوں، سرگرمیوں اور مسرت آمیز ماحول کو بنیاد بنایا گیا ہے۔
- 4 بچوں کو گھریلو اور علاقائی زبان فطری طور پر سیکھنے کے مواقع فراہم کئے گئے ہیں۔
- 5 اسکول میں حاصل کردہ معلومات کو اپنی حقیقی زندگی میں اپنانے کے مواقع فراہم کئے گئے ہیں۔
- 6 قومی اقدار (National Values) اور قومی یکجہتی (National Integration) سے متعلق موضوعات کو شامل کیا گیا ہے۔
- 7 نصابی مواد کی ترتیب میں اس بات کا خاص خیال رکھا گیا ہے کہ بچوں کو آسان سے مشکل کی طرف لے جایا جائے۔
- 8 نصابی مواد ہی میں احتسابی درجہ بندی کی وضاحت کر دی گئی ہے۔
- 9 گھنٹوں کی بنیاد پر نصابی مواد ترتیب دیا گیا ہے۔
- 10 نصابی مواد کو مرحلہ وار ترتیب دیا گیا ہے، تاکہ بچے بول چال کے ذریعہ کتابی زبان سیکھنے کی طرف مائل ہوں۔
- 11 بچوں میں وطن، سماج، پسندیدہ پیشے اور متوقع اقدار کے فروغ کے مواقع فراہم کئے گئے ہیں۔

- 12 زبان کی ترقی کے لئے نہ صرف زبانی مہارتوں کو نتیجہ خیز طریقہ کار سے ترتیب دیا گیا ہے، بلکہ متوقع اکتسابی نتائج کو بھی ذہن میں رکھا گیا ہے۔
- 13 تعلیمی شعبہ میں جوئی نئی تحقیقات اور تجربہ ہوئے ہیں، ان کو نصاب میں شامل کیا گیا ہے۔
- 14 1986ء کی نئی قومی تعلیمی پالیسی (New Education Policy) کے پیش نظر طلبہ کی ہمہ جہتی ضروریات اور شخصی ارتقاء کو مقصد بنا کر نصابی مواد ترتیب دیا گیا ہے۔
- 15 شہری اور دیہی زندگی میں جو تعلیمی خلیج حاصل ہے، اس کو پائے کی سعی کی گئی ہے اور عملی طور پر بچوں کے ذہنی نشوونما کو مساوی اہمیت دی گئی ہے۔
- 16 نتیجہ خیز اکتسابی سرگرمیوں اور دیگر طریقہ ہائے کار کے مواقع بھی فراہم کئے گئے ہیں۔

پہلی جماعت :

STANDARD - 1<sup>st</sup>

مرتبہن ان ہدایات پر غور فرمائیں:

10 اسباق ہوں اور

08 نظمیں ہوں (حمد و نعت بھی ہوں)

نظمیں پانچ یا چھ اشعار پر مشتمل ہوں۔

سبق کے صفحات ایک یا دو صفحے پر مشتمل ہوں۔

جلی حروف میں اسباق لکھے گئے ہوں۔

## صلاحیتیں :

- I. سننا :
  - (1) غور سے سننے کی عادت ڈالنا
  - (2) ترانوں اور کہانیوں کو سننا
  - (3) سنی ہوئی باتوں سے متعلق سوالات کرنا
- II. بولنا :
  - (1) بولنے میں بچے کی جھجک دور کرنا
  - (2) روانی کے ساتھ بولنے کی صلاحیت پیدا کرنا
  - (3) حروف کی تمام آوازوں کی صحیح ادائیگی
- III. پڑھنا :
  - (1) حروف تہجی کی تمام شکلوں کو پہچاننا اور ادا کرنا
  - (2) الفاظ کو صحیح اعراب کے ساتھ پڑھنا
  - (3) جملوں کو روانی کے ساتھ پڑھنا
- IV. لکھنا :
  - (1) تمام حروف اور اعراب کو صحیح لکھنا
  - (2) خوش خطی کی مشق کرنا
  - (3) پڑھے ہوئے الفاظ کا صحیح املا

# FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS - 1<sup>ST</sup> STANDARD

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/مہارت	مواد	نمبر شمار
تصاویر چسپاں کرنا	تصاویر دکھا کر نام دریافت کرنا	آنا-آم-جام-انگور-بندر-بلی جملوں میں لفظوں پر جانوروں کی تصاویر لکھ کر صفحہ تیار کریں	دیکھ کر چیزوں کو پہچاننے کی صلاحیت بیدار کرنا	مانوس اشیاء کے نام	I
کہانی دہرانا	تصاویر کی مدد سے کہانی کا سمجھنا اور سوالات پوچھنا	دس آسان جملوں میں کہانی مکمل کرنا	کہانی کے ذریعہ مانوس ماحول کی طرف رغبت پیدا کرنا	پیا سا کوا (کہانی)	II
رنگین حروف چسپاں کرنا	تعلیمی تاش دکھا کر سوالات پوچھنا	ا ب ت ث ج ح خ د	چند حروف پہچاننے کی صلاحیت بیدار کرنا	حروف کی پہچان	III
رنگین حروف چسپاں کرنا	دورنگوں سے الفاظ لکھنا اور دریافت کرنا	ر ب رس مت ہل ہیل جل	دو حرفی الفاظ کی شناخت کی صلاحیت بیدار کرنا	دو حرفی الفاظ کی تشکیل	IV
رنگوں سے لکھے ہوئے حروف کو جوڑ کر الفاظ بنانا	تین رنگوں کے کھریوں سے الفاظ لکھنا اور دریافت کرنا	باپ-پاپ-باغ-شام-نام-جام کام-دام	سہ حرفی الفاظ کی شناخت کی صلاحیت بیدار کرنا	سہ حرفی الفاظ کی تشکیل	V

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
حروف صحیح کا چارٹ بنانا	حروف صحیح لکھنا اور دریافت کرنا	ب، پ، ث، ج، ح، س، ش، ص، ض	حروف صحیح کی شناخت کی صلاحیت بیدار کرنا	حروف صحیح کی شناخت	VI
حروف علت مختلف رنگوں میں کاغذ کی مدد سے بنانا	حروف علت رنگوں کی مدد سے لکھنا اور دریافت کرنا	اور، اس، اس، ورق، دادی، تانی	حروف علت کی شناخت کی صلاحیت بیدار کرنا	حروف علت (ا، و، ی)	VII
دورنگوں کی مدد سے الف مہمودہ کی شکل کاغذ کی مدد سے بنانا	دورنگوں کی مدد سے الف مہمودہ لکھنا اور دریافت کرنا	آم، آس، آپ، آگ، آن	الف مہمودہ کی شناخت کی صلاحیت بیدار کرنا	(آ)، الف مہمودہ کی شناخت	VIII
چھوٹے چھوٹے جملے چارٹ پر لکھنا (اُستاد)	جملوں کے الفاظ کو رنگوں سے لکھنا اور دریافت کرنا	دو آم دو۔ دادی آم دو۔ دو آ دو	جملوں کی پہچان کی صلاحیت بیدار کرنا	غیر مخلوط حروف کی مدد سے بنے الفاظ سے جملوں کی تشکیل	IX
مختلف مخلوط جملے چارٹ پر لکھنا (اُستاد)	جملوں کے الفاظ رنگوں کی مدد سے لکھنا اور دریافت کرنا	جام دو۔ چا چا جام دو۔ چاچی آم دو آپ کتاب دو	مخلوط حروف سے بنے الفاظ کے جملوں کی پہچان کی صلاحیت بیدار کرنا	مخلوط حروف سے لکھے الفاظ سے جملوں کی تشکیل	X

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار / جانچ / احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد / مہارت	مواد	نمبر شمار
تشدید، ہمزہ، تنوین چارٹ پر لکھنا (استاد)	تشدید، ہمزہ اور تنوین کو الگ الگ رنگوں سے لکھنا اور دریافت کرنا	آپا، آسی، بی، آو، جاو، کھاو، وقتا، اودبا	تشدید، ہمزہ اور تنوین کی شکلوں کی شناخت اور استعمال کی صلاحیت بیدار کرنا	تشدید، ہمزہ اور تنوین کا استعمال	XI
خانوں میں حروف صحیح کی مشق کرانا	حروف صحیح کو مشتقوں کے خانوں میں لکھنا اور پوچھنا	ب ت ث د ڈ ر ز س ش	حروف صحیح کو سمجھنے کی صلاحیت بیدار کرنا	ہر سبق میں حروف صحیح کے چند حروف لکھنا	XII
نئے اور سیکھے ہوئے حروف کی مشق کرانا	نئے اور سیکھے ہوئے حروف کو خانوں میں لکھنا اور پوچھنا	ص ض ط ظ ع خ ف ق ک گ ت ب ج ح	حروف کو اچھی طرح سمجھنے کی صلاحیت بیدار کرنا	ہر سبق میں نئے اور سیکھے ہوئے حروف دہرانا	XIII
تعلیمی تاش کا استعمال کرنا	حروف صحیح لکھنا اور پوچھنا	ا ب پ ت ث ج ج ج	حروف صحیح کو ترتیب سے سمجھنے کی صلاحیت بیدار کرنا	تمام حروف صحیح ترتیب سے لکھنا	XIV
تختہ سیاہ پر نئے الفاظ لکھنا	نئے الفاظ کو تصاویر کی مدد سے لکھنا اور پوچھنا	مثلاً: پانچ، دریا، بلی، چوہا، جنگل، کتا	نئے الفاظ کی پہچان کی صلاحیت بیدار کرنا	نئے الفاظ لکھنا	XV
مزید آسان جملوں کو لکھنا (استاد)	آسان جملوں کو تصاویر کی مدد سے لکھنا اور پوچھنا	مثلاً: احمد آباد، نبیلہ جاتی ہے احمد روتا ہے محمود ہنستا ہے	آسان جملوں کو وضع کرنے کی صلاحیت بیدار کرنا	آسان جملے وضع کرنا	XVI

# زبانِ اَوَّل - اُردو نصاب

دوسری جماعت کے لئے

**FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS**

**STANDARD - 2<sup>nd</sup>**

## مرتبین کو دوسری جماعت کے لئے اشارات :

- نثری اسباق دس ہوں اور نظمیں آٹھ ہوں۔
- اسباق آسان اور چھوٹی کہانیوں، تصاویری کہانیوں، سلیس مکالموں اور خود کرو اور سیکھو پر مشتمل ہوں۔
- اسباق کی زبان آسان، صاف اور رواں ہو۔
- ابتدائی سبقوں میں مشدّد الفاظ کا کم سے کم استعمال ہو۔
- نثری اسباق میں بچوں کی سوچ اور معلومات کو ملحوظ رکھیں۔
- ہر نثری سبق میں کم سے کم ستر اور زیادہ سے زیادہ ایک سو ساٹھ الفاظ ہوں۔
- تحریر صاف، جلی اور خوبصورت ہو۔
- اسباق نیکی کی ترغیب دینے والے ہوں۔
- اسباق بچوں کے محبوب کھیلوں اور سرگرمیوں پر مشتمل ہوں۔
- اسباق میں استعمال کئے گئے مشکل الفاظ کے معنی بتائے جائیں۔
- اسباق کے آخر میں اخلاقی نکات کا اظہار ہو، جو دوسرے رنگ میں نمایاں ہو۔
- اسباق کی مشقی سرگرمیاں مہارتوں پر مشتمل ہوں۔
- طلبہ کو آزر نو سیکھنے کے مواقع فراہم ہوں۔
- اداکاری، مکالمے، کہانی سننا اور زبان کے کھیل وغیرہ کی سرگرمیاں قابل عمل ہوں۔

ہر سبق میں صاف اور قابل فہم دو تین اور ہر نظم میں دو ایک رنگین تصویریں ہوں۔

کہانیاں تخریخیز، باتصویر اور موثر ہوں۔

اسباق کی مشقیں احتسابی ہوں اور مختلف النوع کی ہوں۔

(مثلاً : سوال و جواب، صحیح و غلط، با تعلق و بے تعلق جوڑیاں بنانا، مشتق الفاظ، لفظوں کی بازی گری، بیت بازی وغیرہ)

ابتدائی اسباق میں بچوں کی بول چال کو ترجیح دیں۔

صرف درسی مواد ہی کو اہمیت نہ دیں بلکہ مہارتوں اور احتساب کو بھی ملحوظ رکھیں۔

مشقوں کی سرگرمیوں کی ترتیب میں ذہین اور گند ذہین دونوں طرح کے طلبہ کو مواقع ملیں۔

ایسی نظموں کا انتخاب کریں جو بچوں کے لئے لکھی گئی ہوں، جن میں شعریت اور ترنم خیزی ہو، تاکہ بچے آسانی سے لکھ سکیں۔

نظمیں تین یا چار بند پر مشتمل ہوں اور اشعار آٹھ دس ہوں۔

مقبول عام نظموں کا انتخاب کیا جائے تو بہتر ہے۔

دوسری جماعت :

STANDARD - 2<sup>nd</sup>

مرتبین ان ہدایات پر غور فرمائیں:

---

10 اسباق ہوں اور

08 نظمیں ہوں (حمد و نعت بھی ہوں)

نظمیں پانچ یا چھ اشعار پر مشتمل ہوں۔

سبق کے صفحات ایک یا دو صفحے پر مشتمل ہوں۔

جلی حروف میں اسباق لکھے گئے ہوں۔

## صلاحیتیں :

I. سننا :

- (1) غور سے سننے کی عادت ڈالنا
- (2) ترانوں اور کہانیوں کو سننا
- (3) سنی ہوئی باتوں سے متعلق سوالات کرنا

III. پڑھنا :

- (1) الفاظ کو صحیح اعراب کے ساتھ پڑھنا
- (2) جملوں کو روانی کے ساتھ پڑھنا
- (3) نظمیں ترنم اور لے سے پڑھنا

II. بولنا :

- (1) بولنے میں بچے کی جھجک دور کرنا
- (2) روانی کے ساتھ بولنے کی صلاحیت پیدا کرنا
- (3) حروف کی تمام آوازوں کی صحیح ادائیگی

IV. لکھنا :

- (1) تمام حروف اور اعراب کو صحیح لکھنا
- (2) خوش خطی کی مشق کرنا
- (3) پڑھے ہوئے الفاظ کا صحیح املا

# FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS - 2<sup>nd</sup> STANDARD

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ/ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
کہانی دہرانا	تصاویر کے ذریعہ کہانی کا مفہوم واضح کرنا اور کہانی کے متعلق مختصر سوالات پوچھنا	کہانی مختصر اور عام فہم ہو	کہانی کی مدد سے الفاظ کے مفہوم اور جملوں کی ساخت کی پہچان کی صلاحیت بیدار کرنا	پرندوں اور جانوروں کی کہانیاں (1) خرگوش کی دانائی (2) منھی چڑیا	I
پاک صاف گھروں کے افراد کی تصویریں، خاکے بنا کر بچوں کو بتلائیں	تصاویر کے ذریعہ اسباق کا مفہوم واضح کرنا، مختصر سوالات پوچھنا	اسباق مختصر ہوں اور پاکی صفائی کے اہم پہلوؤں کا ذکر اور بچوں کے فطری جذبے کا اظہار ہو	مختصر اور فائدہ مند اسباق کے ذریعہ پاکی صفائی کی اہمیت سمجھنے کا بچوں میں فطری جذبہ پیدا کرنا	بچوں کی روزمرہ زندگی (1) دانوں کی صفائی (2) پاکی مجھے پسند ہے (3) سسلی کی بی	II
دہرانا	لظم ترنم سے سنانا، سوالات پوچھنا	لظم میں بڑوں کے پیار کا اظہار ہو، بچوں میں بڑوں کی عزت و احترام کا جذبہ بیدار ہو	بچوں کو گھر پہلو زندگی سے واقف کرانا، رشتوں کے واقف ہونے کی صلاحیت بیدار کرنا	گھر خاندان (1) دادی اٹناں (لظم) (2) میرے ابو (لظم)	III
مضمون زبانی دہرانا	مضمون زبانی سنانا، سوالات پوچھنا	دس آسان جملوں پر مشتمل مضمون ہو	میل بچل کر رہنے کا شوق پیدا کرنا	میلے تہوار (1) نئے سال کا میلہ (2) یوم جمہوریہ (3) یوم اطفال	IV

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ اکتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
مضمون زبانی دہرانا	مضمون زبانی سنا، سوالات پوچھنا	ایچھے استاد پر دس آسان جملوں پر مشتمل مضمون ہو	مدرسہ اور استاد سے رغبت پیدا کرنا	اسکول (1) میرے اچھے استاد (2) قلم میرا (3) کھیل کا میدان	V
مضمون کے جملے دہرانا	تصاویر کی مدد سے شخصیتوں کی پہچان کرانا	ان عنوانات پر دس دس آسان جملوں کا مضمون ہو	سبزی والے، حلوائی اور مالی سے شناسائی پیدا کرنا	(1) سبزی والا (2) حلوائی (3) مالی	V
گھر کی تصویر کاٹ کر بیاض میں چسپاں کرنا	تصاویر کی مدد سے اچھے گھر کی پہچان کرانا، پھر آسان سوالات پوچھنا	دس جملوں میں اچھے گھر کا بیان	گھر کو پاک و صاف رکھنے کا شوق پیدا کرنا	صحت و صفائی (1) اچھا گھر قدرتی مناظر	VI
قدرتی منظر کی تصویر دکھانا	بات چیت کے ذریعہ	دس جملوں میں پنک کے موضوع پر گفتگو کرنا	قدرتی مناظر سے رغبت پیدا کرنا	قدرتی مناظر (1) جنگل میں منگل (پنک) (2) دریا اور پہاڑ	VI

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ اکتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
کھیل کے عمل کردہرانا	کھیل کا موقع فراہم کرنا، سوالات پوچھنا	موضوع کو دس جملوں میں بیان کرنا	آپس میں میل جول فروغ دینا	کھیل کود (1) آنکھ پھولی (2) ٹکڑی کا گھوڑا	VII
دہرانا	اچھی سہیلی کیسی ہوتی ہے؟ چند سوالات پوچھ کر ایک مضمون کی شکل دے ہوئے سوالات پوچھنا	دس آسان جملوں میں میری سہیلی کے اوصاف گونا	میل جول کی فضا سازگار کرنا، دوستی کا جذبہ پیدا کرنا	اخلاقیات (1) سہیلی میری سہیلی	VIII
دہرانا	رنگین تصاویر والی خوبصورت کتاب دکھا کر سوالات پوچھنا	کتاب پر دس آسان جملے ہوں	مطالعہ سے رغبت پیدا کرنا	مطالعہ میری کتاب	IX
دہرانا	آم، آمروڈ یا سیب کو دکھا کر، سوالات پوچھتے ہوئے مضمون بنانا، سوالات پوچھنا	آسان دس جملے	بچوں کی چاہت کے فطری جذبہ کو تقویت پہنچانا رغبت کے جذبے کو مستحکم کرنا	غذا آم، آمروڈ یا سیب	X

# زبانِ اَوَّل - اُردو نصاب

تیسری جماعت کے لئے

**FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS**

**STANDARD - 3<sup>rd</sup>**

تیسری جماعت :  
STANDARD - 3<sup>rd</sup>

مرتبین ان ہدایات پر غور فرمائیں:

---

10 اسباق ہوں اور

08 نظمیں ہوں ( حمد و نعت بھی ہوں )

نظمیں بچوں سے متعلق ہوں۔

سبق کے صفحات ایک یا دو صفحے پر مشتمل ہوں۔

## صلاحیتیں :

I. سننا :

- (1) غور سے سننے کی عادت ڈالنا
- (2) ترانوں اور کہانیوں کو سننا
- (3) سنی ہوئی باتوں سے متعلق سوالات کرنا

III. پڑھنا :

- (1) الفاظ کو صحیح اعراب کے ساتھ پڑھنا
- (2) جملوں کو روانی کے ساتھ پڑھنا
- (3) نظمیں ترنم اور لے سے پڑھنا

II. بولنا :

- (1) بولنے میں بچے کی جھجک دور کرنا
- (2) روانی کے ساتھ بولنے کی صلاحیت پیدا کرنا
- (3) حروف کی تمام آوازوں کی صحیح ادائیگی

IV. لکھنا :

- (1) تمام حروف اور اعراب کو صحیح لکھنا
- (2) خوش خطی کی مشق کرنا
- (3) پڑھے ہوئے الفاظ کا صحیح املا

# FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS - 3<sup>rd</sup> STANDARD

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No.
سرگرمیاں	طریقہ کار/جاچ/احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/مہارت	مواد	نمبر شمار
اللہ تعالیٰ کے اسمائے حسنیٰ جمع کرنے اور اُزبر کرنے کی ترغیب دینا الفاظ کے معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین	اللہ تعالیٰ کی شانِ کبریائی کو مثالوں اور مختصر سوال و جواب کے ذریعہ سمجھانا، خوش الحانی سے حمد پیش کرنا	اللہ کی کبریائی اور صفاتِ جمالی و جلالی کا بیان	خدا کی ذات و صفات سے واقفیت پیدا کرنا	حمد (نظم)	I
حضور ﷺ کے اسمائے گرامی جمع اور اُزبر کرنے کی تلقین کرنا، الفاظ کے معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین	حضور ﷺ کے اسمائے حسنیٰ کو مثالوں کے ذریعہ بیان کرنا، بچوں میں نیکی جذبہ پیدا کرنا، خوش الحانی سے نعت پیش کرنا	آپ ﷺ ذاتِ بابرکت کا بیان واقعات کے ذریعہ کرنا	حضور اکرم ﷺ کی ذاتِ گرامی سے واقفیت پیدا کرنا	نعت (نظم)	II
بچوں کو نیک اخلاق سیکھنے اور اخلاقی کہانیاں پڑھنے کی ترغیب دینا، الفاظ کے معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین	شیخ عبدالقادر جیلانیؒ کے حوالے سے اخلاقی اقدار کی ترویج کرنا	مختصر مضمون کے ذریعہ بچپن کے حالات کا احاطہ کرنا	صداقت اور راست بازی کا اثر	اخلاقیات عبدالقادر جیلانیؒ کے بچپن کا واقعہ	III
مختلف قومی رہنماؤں کی تصاویر اکٹھا کر کے اپنی بیاض میں چسپاں کرنا مختصر سوالات کے ذریعہ حاصل شدہ معلومات کی جاچ، معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین	پنڈت نہرو کی دلچسپیوں اور خوبیوں کو مثالوں سے سمجھانا	بچپن کے حالات کا احاطہ کرنا	پنڈت نہرو کے بچپن کے واقعات بیان کرتے ہوئے بچوں میں قومی جذبہ پیدا کرنا	ملک کی ترقی (چاچا نہرو - مضمون)	IV

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
رنگ برنگے پرندوں کی تصاویر اکٹھا کرنے کی تلقین کرنا، الفاظ و معنی، مترادفات، الفاظ کے معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین	دیگر پرندوں سے مرغی کا موازنہ کرنا	نظم جس میں مرغی کے خصائص مرکوز ہوں	مرغی کی اہمیت، غذائیت، مادرانہ شفقت وغیرہ پر روشنی ڈالنا	پالتو پرندہ مرغی (نظم)	V
بچے کو روبوٹ کی رنگین تصاویر دکھاتے ہوئے ٹی، وی، سی، ڈی کے ذریعہ سائنسی اور معلوماتی فلمیں دیکھنے کی ہدایت دیں، الفاظ کے معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین	بچے کو روبوٹ کے مقررہ عمل کام سے واقف کراتے ہوئے سائنس کی طرف راغب کرانا	روبوٹ یا مشینی انسان کی کارکردگی کا احاطہ کرنا	روبوٹ یا مشینی انسان کس طرح گھر کے چھوٹے سے چھوٹے، مشکل سے مشکل ترین کام کر لیتا ہے	جدید ایجادات (روبوٹ)	VI
بچوں کو عید الفطر سے حاصل شدہ خوشی اور دلچسپی کے اظہار کا موقع فراہم کیا جائے، الفاظ کے معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین	دیگر عیدوں اور تہواروں کا بیان کیا جائے مثالوں کے ذریعہ موضوع کی تفہیم و توضیح کی جائے تاکہ عید الفطر کی خوبیاں عیاں ہو	عیدوں یا تہواروں میں عید الفطر کی اہمیت کا احاطہ کرنا	عید کی اہمیت، انسانی اقدار اور بھائی چارگی کے ذریعہ مسرت اور شادمانی کے جذبے کو بیدار کرنا	میلے اہوار - عید الفطر (مضمون)	VII
کارٹوں جمع کرنے اور کارٹونی کہانیاں پڑھنے کی ترغیب دیں، الفاظ کے معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین	آر کے لکشمں کے علاوہ دیگر کارٹونسٹ کے کارٹوں کی اہمیت بتانا تاکہ موضوع کی توجیح و تفہیم ہو سکے	مختصر مضمون کے ذریعہ سماجی، تاریخی، سیاسی کارٹونی کہانیوں کا بیان کرنا	مختلف اور رنگین کارٹوں کے ذریعہ بچوں میں لطف و انبساط پیدا کرنا	دنیا میں ہندوستان کی اہمیت، تہذیب و تمدن آر کے لکشمں (مضمون)	VIII

Sl. No نمبر شمار	What is to be Taught مواد	Why it should be Taught اغراض و مقاصد / مہارت	How much to be Taught مقدار	How it should be Taught How much to be Learnt طریقہ کار / جانچ / حساب	Activities سرگرمیاں
IX	ہندوستان کی فصلیں - راگی (مضمون)	کاشت کاروں کے مقامات اور اُس کے فوائد کا احاطہ کرنا	مختصر مضمون کے ذریعہ راگی کی پیداوار اور اُس کے فوائد کا بیان	دیگر غلوں کی معلومات فراہم کرتے ہوئے موضوع کی توضیح و تفہیم کرنا	بچہ کو ترغیب دیں کہ وہ اسکول کے آگن میں راگی کے دانے مٹی میں بوکر اُگائے، الفاظ کے معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین
X	حفظانِ صحت - دانتوں کی صفائی (مضمون)	انسانی جسم میں دانتوں کی اہمیت کا احساس دلانا	مختصر مضمون کے ذریعہ دانتوں کی اہمیت اور اُس کی حفاظت کا احاطہ کرنا	دانتوں کی صفائی کے فوائد اور عدم صفائی کے نقصانات کا احاطہ کرنا	بچوں کو دانتوں کے اقسام معلوم کرنے اور رنگین تصاویر جمع کرنے کی ترغیب دیں، الفاظ کے معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین
XI	آمدورفت کے ذرائع - سیکل (نظم)	سیکل کی سواری کے فوائد کا احساس دلانا	مختصر مضمون کے ذریعہ سیکل کی اہمیت کا احاطہ کرنا	دیگر سواریوں کی مثالوں کے ذریعہ سیکل کے استعمال کے فوائد بیان کرنا	سیکل کے علاوہ دیگر ذرائع آمد و رفت کی تصاویر اکٹھا کرنے کی ترغیب دینا، الفاظ کے معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین
XII	لوک کہانیاں - علاء الدین کا چراغ	تجیر انگیز واقعات سے لطف و انہساط کی کیفیت پیدا کرنا	مختصر مضمون کے ذریعہ علاء الدین کے چراغ کی کہانی کا احاطہ کرنا	دیگر مجیر العقول کہانیوں کا تقابلی تجزیہ کرنا	مجیر العقول کہانیاں پڑھنے کی تلقین کرنا، معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
	طلبہ کو درخت اگانے کی عملی ترغیب دیں، معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین	شجر کاری سے حاصل شدہ فوائد کا احاطہ کرنا	درختوں سے ہونے والے فوائد کا احساس دلانا - طلبہ میں منلک کی حفاظت کا عزم، جذبہ ایثار و خلوص اور استقامت پیدا کرنا تاکہ بہادری اور خدمت کا احساس پیدا ہو	ماحولیات - درخت اگانا (شجر کاری)، (مضمون)	XIII
	طلبہ کو مجاہدین آزادی کی تصاویر جمع کرنے کی تلقین کرنا، معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین	موضوع کی تفہیم و توضیح مناسب مثالوں اور حکایتوں سے کرنا	مختصر مضمون کے ذریعہ ٹیپو سلطان کی حالات زندگی کا احاطہ کرنا	جنگ آزادی - ٹیپو سلطان (مضمون)	XIII
	طلبہ کو قومی ترانے سیکھنے اور خوش الحانی سے پیش کرنے کی ترغیب دینا، معنی و مطالب، سوالات، معروضی مختصر اور مختصر ترین	دیگر قومی گیتوں اور کہانیوں کے ذریعہ موضوع کی تفہیم و توضیح کرنا	مختصر نظم کے ذریعہ وطن کی اہمیت و محبت کا احاطہ کرنا	وطن سے محبت، اخوت، بھائی چارگی، تحفظ وطن، امن اور ترقی کا جذبہ پیدا کرنا	XIV

# زبانِ اَوَّل - اُردو نصاب

چوتھی جماعت کے لئے

**FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS**

**STANDARD - 4<sup>th</sup>**

چوتھی جماعت :  
STANDARD - 4<sup>th</sup>

مرتبین ان ہدایات پر غور فرمائیں:

---

10 اسباق ہوں اور

08 نظمیں ہوں (حمد و نعت بھی ہوں)

نظمیں بچوں سے متعلق ہوں۔

سبق کے صفحات ایک یا دو صفحے پر مشتمل ہوں۔

## صلاحیتیں :

1. سننا :

- (1) غور سے سننے کی عادت ڈالنا
- (2) ترانوں اور کہانیوں کو سننا
- (3) سنی ہوئی باتوں سے متعلق سوالات کرنا

III. پڑھنا :

- (1) الفاظ کو صحیح اعراب کے ساتھ پڑھنا
- (2) جملوں کو روانی کے ساتھ پڑھنا
- (3) نظمیں ترنم اور لے سے پڑھنا

II. بولنا :

- (1) بولنے میں بچے کی جھجک دور کرنا
- (2) روانی کے ساتھ بولنے کی صلاحیت پیدا کرنا
- (3) حروف کی تمام آوازوں کی صحیح ادائیگی

IV. لکھنا :

- (1) تمام حروف اور اعراب کو صحیح لکھنا
- (2) خوش خطی کی مشق کرنا
- (3) پڑھے ہوئے الفاظ کا صحیح املا

STANDARD - 4<sup>th</sup> چوتھی جماعت

Sl. No نمبر شمار	Listening سماعت	Speaking گفتار	Reading خواندگی	Writing تحریر
I	واقف موقع و محل میں آسان تقاریر سننا اور سمجھنا	غیر معمولی طور پر رز کے بغیر بات کرنا	مزاحیہ تصاویر (کاکس) اور دیواری پرچے (پوسٹر) کو پڑھنا	خوش خط اور واضح لکھنا
II	ناواقف موقع و محل میں گفتگو و مباحثے سمجھنا	درست جملوں میں اور ٹھیک تلفظ سے بات کرنا	چھپے ہوئے اور ہاتھ سے لکھے ہوئے حروف پڑھنا	روایتی طرز تحریر کی بہ نسبت جدید طرز تحریر کا استعمال کیا جائے
III	ایک سرگرمی کو مکمل کرنے کے لئے زبانی مسلسل احکام کو سمجھنا	غیر مانوس چیزوں کے بارے میں بیان کرنا	بچوں کے رسائل پڑھنا	اوقاف و علامات کو استعمال کرتے ہوئے تحریر کو پیارا گرافوں میں لکھنا
IV	اسباق میں ربط اور واقعات میں آسان عملی وجوہ کے تعلق کو پہچاننا	جماعت میں آسان مباحثوں میں حصہ لینا	اسباق میں پائے جانے والے آسان واقعات کے اسباب و نتائج کی نشاندہی کرنا	آسان تخلیقی اصولوں کو سمجھتے ہوئے لکھنا
V	اسباق کے بعد کیوں، کیسے اور کب جیسے سوالات کے جوابات دئے جائیں	عام اور ادبی زبان کے فرق کو سمجھنا اور سیکھنا	اسباق پڑھنے کے بعد یا سننے کے بعد کیوں، کب اور کیسے سوالات کرنا	

# FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS - 4th STANDARD

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار / جانچ / احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد / مہارت	مواد	نمبر شمار
اللہ تعالیٰ کے آسمانے حسنیٰ ازبر کرائے جائیں دیگر شعراء کی حمد اٹھائی جائے اور صحیح تلفظ سے پڑھائی جائیں	خوش الحانی سے پیش کیا جائے	ایسی حمد کا انتخاب کیا جائے، جس میں اللہ تعالیٰ کے صفات و جلال و جمال کا ذکر ہو	اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات سے واقف کرانا	حمد (لظم)	I
دیگر شعراء کی نعتیں جمع کی جائیں اور صحیح تلفظ سے پڑھائی جائیں	خوش الحانی سے پیش کیا جائے	ایسی نعت کا انتخاب کیا جائے جس سے اخلاق حمیدہ کا اظہار ہو	حضور اکرم ﷺ کی ذاتِ گرامی سے واقف کرانا	نعت (لظم)	II
شیخ سعدی کی اخلاقی کہانیوں کا مطالعہ کرانا سوالات، معروضی، مختصر، مختصر ترین اور تفصیلی سوالات، اضداد، تذکیر و تانیث اور واحد و جمع	اس واقعہ کو دلکش اور پُر اثر انداز میں پیش کیا جائے، جس سے بچوں میں اوصافِ حمیدہ کو اپنانے اور ان پر عمل پیرا ہونے کا جذبہ پیدا ہو	مختصر اور جامع مضمون کا انتخاب کیا جائے جس میں آپ کے اوصافِ حمیدہ کا احاطہ ہو	رسول مقبول ﷺ کے اوصافِ حمیدہ بیان کرتے ہوئے اس واقعہ کو پیش کرنا، جس سے آپ کی خوش خلقی جیسے عمر رسیدہ لوگوں کا ادب و احترام اور خدمت وغیرہ کا اظہار ہو	اخلاقیات سیرت النبی ﷺ بچپن کا واقعہ (بڑھیا کا واقعہ)	III
قدرتی مناظر کی تصاویر اٹھانا اور ان کا البم بنانا۔ لظم ہو تو ازبر کرنا سوالات، معروضی، مختصر، مختصر ترین اور تفصیلی سوالات، اضداد، تذکیر و تانیث اور واحد و جمع	اپنے اطراف و اکناف کے قدرتی مناظر سے لطف اندوز ہونے کے لئے شکار، ڈل جھیل اور چنار کے درخت وغیرہ کی تصاویر دکھاتے ہوئے مضمون / لظم کو پُر اثر انداز میں پیش کریں۔	شکار، ڈل جھیل، چنار کے درخت، سیب کے باغات، وہاں کی برف باری وغیرہ کا احاطہ ہو	کشمیر کے حسین و دلکش مناظر سے واقف کرانا	قدرتی مناظر کشمیر (مضمون یا لظم) بند شمس پور	IV

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/چانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/مہارت	مواد	نمبر شمار
ٹیلی وژن کے سائنسی و جغرافیائی پروگراموں کو دیکھنے کی ترغیب دلانا سوالات: معروضی، مختصر، مختصر ترین اور تفصیلی سوالات	ٹیلی وژن کی خوبیوں اور خامیوں کو گنونا اور اس کے مختلف پروگراموں کے بارے میں بتلانا	ٹیلی وژن کی کارکردگی کی پیڈیٹرو غیرہ کا احاطہ ہو	بچے سائنسی ایجادات سے متاثر ہو کر ٹیلی فون، ٹیلی وژن، موبائل فون کے متعلق واقفیت حاصل کرتے ہیں	جدید ایجادات ٹیلی وژن (مضمون)	V
دیگر اقوام کے تہواروں کے بارے میں معلومات حاصل کرنا سوالات: جدید الفاظ، اضداد، واحد جمع، معروضی، مختصر، مختصر ترین	دیگر عیدوں اور تہواروں کا بیان موضوع کی تفہیم و توضیح کی جائے تاکہ عید الاضحیٰ کی خوبیاں عیاں ہوں	عیدوں اور تہواروں میں عید الاضحیٰ کی اہمیت کا احاطہ	تاریخی پس منظر کے ذریعہ ایثار و قربانی کی اہمیت کا احساس پیدا کرنا	میلے اور تہوار عید الاضحیٰ (مضمون)	VI
پالتو جانوروں کے متعلق واقفیت حاصل کرانے کی ترغیب دلانا سوالات: معروضی، مختصر، مختصر ترین	مرکزی خیال کی وضاحت اور اصل موضوع کی تفہیم	گرم لباس کی تیاری، چمڑے سے جوتے، ہیلت وغیرہ کا احاطہ	غذائیت اور آمدنی کا ذریعہ	پالتو جانور بکری (مضمون / نظم)	VII

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
ناخن، بال وغیرہ تراشنے کی طرف توجہ دلائی جائے سوالات: جدید الفاظ، اضداد، واحد جمع، معروضی، مختصر، مختصر ترین	صفائی کے فوائد اور عدم صفائی کے نقصانات بیان کرتے ہوئے موضوع کی تفہیم و توضیح کی جائے	غسل، صاف ستھرے لباس کی اہمیت کا احاطہ	بدن کی صفائی کی اہمیت کا احساس دلانا	صفائی ستھرائی بدن کی صفائی (مضمون)	VIII
مشکل الفاظ کے معنی، تراکیب، مترادفات، اضداد وغیرہ سوالات: معروضی، مختصر، مختصر ترین	طلبہ کے علاوہ دیگر سازوں کے متعلق معلومات فراہم کرنا	طلبہ کی تہذیبی و فنی اہمیت کا احاطہ	طلبہ کی تہذیب و تمدن سے حاصل ہونے والے لطف و آہنگ کا احساس دلانا	تہذیب و تمدن ذاکر حسین (طلبہ نواز)	IX
مشکل الفاظ کے معنی، تراکیب، مترادفات، اضداد وغیرہ سوالات: معروضی، مختصر، مختصر ترین	دیگر پھولوں کے فوائد بتاتے ہوئے موضوع کی تفہیم و توضیح کرنا	اقسام اور فوائد کا احاطہ	کاشت، قسمیں، لذت اور فوائد کی واقفیت پیدا کرنا	پھل پھول آمرود (جام)	X

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
دیگر اخلاقی اور محیر العقول کہانیاں پڑھنے کی ترغیب دینا سوالات: معروضی، مختصر، مختصر ترین	موقعہ شناسی اور اخلاقیات کا درس دکش انداز میں بیان کرنا	مکمل کہانی کا احاطہ	موقعہ شناسی اور اخلاقیات سے متعلق واقفیت بہم پہنچانا	لوک کہانیاں بچ تنزی کی کہانیاں	XI
اسکوٹر کے علاوہ دیگر سوار یوں کی تصویروں اکٹھا کرنے کی ترغیب دینا مشکل الفاظ کے معنی، تراکیب، مترادفات، اضداد وغیرہ سوالات: معروضی، مختصر، مختصر ترین	تیز رفتار سوار یوں کے فوائد کا احاطہ کرتے ہوئے موضوع کی توضیح و تفہیم کرنا	تیز رفتاری کی اہمیت کا احاطہ	تیز رفتار سواری سے متعلق واقفیت بہم پہنچانا	آمدورفت کے ذرائع موٹر سیکل/ اسکوٹر	XII
مجاہدین آزادی کی تصاویر جمع کرنا سوالات: معروضی، مختصر، مختصر ترین	دیگر مجاہدین آزادی کا ذکر کرتے ہوئے موضوع کی توضیح کرنا	غلام نبی کے حالات زندگی کا احاطہ	آزادی کا تصور اور وطن کی خدمت کا حوصلہ پیدا کرنا	جگ آزادی بالسنگ استاد (غلام نبی)	XIII

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار اچانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد اہماریت	مواد	نمبر شمار
ارد گرد کی صفائی کے متعلق ترغیب دینا سوالات: مختصر ترین، مختصر اور تفصیلی، معروضی وغیرہ	صفائی کے فوائد اور عدم صفائی کے نقصانات کو مدلل انداز میں پیش کرنا	صفائی کی اہمیت و فوائد کا احاطہ	صفائی کے فوائد اور اہمیت کا احساس دلانا	ماحولیات ارد گرد کی صفائی	XIV
دیگر شعراء کے قومی ترانے خوش الحانی سے پڑھنے کی ترغیب دینا سوالات: مختصر ترین، مختصر اور تفصیلی، معروضی وغیرہ	نظم کو خوش الحانی سے پیش کرتے ہوئے موضوع کی توضیح کرنا	وطن کی محبت و اہمیت کا احاطہ	وطن سے محبت کا جذبہ ابھارنا	حب الوطنی نظم (ریاستی شاعر کی)	XV

# اُردو نصاب

پانچویں تا ساتویں جماعت

**FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS**  
**FROM 5<sup>th</sup> STANDARD TO 7<sup>th</sup> STANDARD**

زبانِ اَوَّل - اُردو نصاب

پانچویں جماعت کے لئے

**FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS**

**STANDARD - 5<sup>th</sup>**

پانچویں جماعت :

STANDARD - 5<sup>th</sup>

مرتبین ان ہدایات پر غور فرمائیں:

---

10 اسباق ہوں اور

08 نظمیں ہوں ( حمد، نعت، رُباعیات، نظمیں اور غزلیں بھی ہوں )

---

ہر سبق دو یا تین صفحات پر مشتمل ہوں۔

## صلاحیتیں :

- I. سنتنا :
  - (1) غور سے سننے کی عادت ڈالنا
  - (2) لب و لہجہ کے فرق میں امتیاز
  - (3) کہانیاں، مختصر تقریر، نظمیں، لطیفے وغیرہ سن کر سمجھنا
- II. بولنا :
  - (1) الفاظ کو صحیح بولنا
  - (2) نئے الفاظ کا استعمال
  - (3) خیالات کو مربوط طور پر اعتماد کے ساتھ ظاہر کرنا
  - (4) زبان سے متعلق سرگرمیوں جیسے ڈرامہ تقریر وغیرہ میں حصہ لینا
- III. پڑھنا :
  - (1) پڑھے ہوئے اور نئے الفاظ کو صحیح پڑھنا
  - (2) نثر اور نظم کو لہجہ کے صحیح اُتار چڑھاؤ اور روانی کے ساتھ پڑھنا۔
  - (3) خاموش مطالعہ کے ذریعہ سبق کا مطلب سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا
- IV. لکھنا :
  - (1) صحیح لکھنے کی استعداد پیدا کرنا
  - (2) نقل کرنے اور املا لکھنے کی مشق کرانا
  - (3) اپنے خیالات مربوط انداز میں تحریری اظہار کرنا۔

## پانچویں جماعت : زبانِ اولِ اُردو - 5<sup>th</sup> STANDARD

نصابی کتابوں پر مبنی گھنٹوں (Periods) کی تقسیم

مقررہ گھنٹے	اعداد	نصاب
165	11	سرگرمیوں پر مبنی نثری حصہ
66	06	سرگرمیوں پر مبنی حصہ: نظم
16	-	ابتدائی کورس (Bridge Course)
16	-	اعادہ
04	-	ٹسٹ
08	-	شش ماہی 1st ماہی سہ ماہی امتحان / اجاڑ
05	-	مضبوطہ بند کارروائی
280	17	جملہ

ہر سبق نثر / نظم کے لئے گھنٹوں کی تقسیم

نظم	نثر	مرحلے
01	01	قبل از وقت تیاری
03	06	تدریسی سرگرمیاں
03	04	مشق پر مبنی سرگرمیاں
02	02	احتساب / اجاڑ
02	02	تدارک کی تدریس
11	15	جملہ گھنٹے

210	مدرسے کے ایام
08	ہفتہ کے دستیاب گھنٹے
280	جملہ دستیاب گھنٹے

# FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS - 5<sup>th</sup> STANDARD

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/اجاچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/مہارت	مواد	نمبر شمار
مامون رشید نے اپنے اُستاد کی جوتیاں کیوں اٹھا لائیں، وجہ دریافت کرنا، جماعت میں اس کا اظہار کرنا	والدین کے بعد سب سے زیادہ لائق تعظیم اُستاد کا درجہ ہے۔ مختصر اور طویل سوالات کے ذریعہ بچوں میں اُستاد کی تعظیم سے متعلق جانا	مامون رشید کا اپنے اُستاد کے جوتیوں والا واقعہ بتلانے والا مضمون ہو، موزوں اور جامع ہو، اس مضمون سے اُستاد شاگرد کے رشتے کا اظہار	بچوں میں اُستاد کا احترام و اُستاد کا جذبہ پیدا کرنا۔ بڑوں کا احترام، اُستاد کی تعظیم، والدین کی خدمت کا جذبہ اُستاد کا اظہار	اخلاقیات مامون رشید کا واقعہ	I
ہندی پہاڑ، دارجلنگ وغیرہ پہاڑی مقامات کی تصاویر دکھا کر اُن کی خصوصیات کا اظہار کرنا، تعلیمی سیر کو لے جانا	اسکول کے تعلیمی سیر کا ذکر کرتے ہوئے اُستاد کو لے جانے سے متعلق مضمون پیش کرنا، قدرتی مناظر کے حسن کا اظہار کرنا	اُستاد یا کورگ سے متعلق ایک تفصیلی مضمون لکھا جائے، ایسا مضمون ہو جس میں قدرتی مناظر کا احاطہ کیا گیا ہو	بچوں میں قدرتی مناظر کو دیکھ کر لطف اندوز ہونے کا جذبہ پیدا کرنا۔ کرنا تک اُستاد نا ڈو میں ایسے کئی خوبصورت مقامات ہیں، جن سے لطف اندوز ہو سکتے ہیں	قدرتی مناظر اُستاد، کورگ	II
انٹرنیٹ سے متعلق مختلف سوالات کرنا اور تصاویر اُستاد کرنا	موبائل بتلا کر انٹرنیٹ کے مختلف فوائد بتلانا، اس کی جانا کرنا	مضمون معلومات سے بھرپور ہو اور تصاویر کی مدد حاصل کرنا	جدید ایجادات میں انٹرنیٹ کی اہمیت بتلانا، واقفیت بتلا کر اس کے فائدے بتلانا	جدید ایجادات انٹرنیٹ	III
جنگ آزادی کے دیگر مجاہدین کی مختصر سوانح کا مطالعہ کرنا	جنگ آزادی کے مجاہدین کی خدمات کو مثالوں سے پیش کرنا، اصل موضوع کی تفہیم و وضاحت	جنگ آزادی میں حکیم اُستاد جیل خان کی خدمات کا مختصر بیان	بچوں میں حب الوطنی کا جذبہ پیدا کرنا	جنگ آزادی حکیم اُستاد جیل خان	IV

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
اپنی جماعت میں اپنے اپنے مذاہب کے عید و تہوار کے بارے میں اظہار خیال کرنا	قومی تہوار منا کر اس میں فعال کردار ادا کرنے کی ترغیب دینا۔ مختلف مذاہب کے عید و تہوار کا فہم حاصل کرنا	قومی بیچتی کو صاف طور پر اجاگر کرنے کیلئے ایک موزوں اور مختصر مضمون پیش کرنا	مختلف مذاہب، زبان، رسم و رواج، تہوار کی وقت کی نگاہ سے دیکھنے کا جذبہ پیدا کرنا	قومی بیچتی پر ایک مضمون / نظم	V
اپنے مدرسہ سے قریب تالاب، کنواں یا جھاں کہیں پانی زکا ہوا ہو، اس کا معائنہ کرنا	مختلف آلودگیوں کو بیان کرتے ہوئے آبی آلودگی کو واضح طریقہ سے پیش کرنا، اس کے نقصانات معلوم کرنا	آبی آلودگی سے متعلق مختصر اور جامع مضمون پیش کرنا	اپنے ماحول میں پائی جانے والی آبی آلودگی کا احساس دلانا اور اس کے نقصانات کی نشاندہی کرنا	ماحولیات آبی آلودگی	VI
اس قسم کی سرور جعفری، افسر میرٹھی، چک بست وغیرہ نظموں کو اکٹھا کر کے بیاض میں لکھنا، پڑھوانا	لظم ہو تو لے اور ترنم سے پیش کرنا۔ نثر ہو تو رک رک کر صحیح تلفظ کے ساتھ بلند آواز سے پیش کرنا، پڑھا کر جانچ کرنا	لظم یا نثر مختصر واضح ہو	وطن سے محبت کا احساس دلانا	حب الوطنی (لظم یا نثر)	VII
رضیہ سلطانیہ، کتور رانی چٹنا، اندرا گاندھی کی تصاویر اکٹھا کرنا، سوانح پڑھنا	موضوع کی تفہیم و توضیح کے لئے دوسری بہادر خواتین کا موازنہ کرتے ہوئے چاند بی بی کی خوبیوں کو پیش کرنا اور جانچ کرنا	مختصر، جامع اور ابتدائی جماعتوں کے پیش نظر مضمون لکھا جائے	جاں نثاری، بہادری اور جذبہ حریت کو پیدا کرنا	دلچسپ کہانیاں / حکایتیں چاند بی بی	VIII

Activities	How it should be Taught How much to be Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار اور جانچ و حساب	مقدار	انغراض و مقاصد اور مہارت	مواد	نمبر شمار
اس قسم کی حیرت انگیز کہانیوں کو پڑھنا، تصاویر اکٹھا کرنا	تصاویر کی مدد سے سندھ باد جہازی کے کارنامے پیش کرنا، گرد و نواح میں اس قسم کے کسی واقعہ کو پیش کرنا	پانچویں جماعت کے طلبہ کے معیار کے مطابق مضمون پیش کیا جائے	حیرت انگیز واقعات کا مطالعہ کر کے لطف اندوز ہونا	لوک کہانیاں سندھ باد جہازی	IX
مختلف سواریوں کی تصاویر اکٹھا کرنا، فائدے گنونا، مختلف سوالات، تو اٹکا استعمال	تصاویر کی مدد سے مختلف سواریوں کا تعارف کرانا اور ان کے فوائد کی جانچ	بچوں کی فہم و تفہیم کے مطابق ایک موزوں مضمون پیش کرنا	آمدورفت کے مختلف ذرائع جیسے بری، بحری اور ہوائی راستوں کی سواریوں کا تعارف کرانا اور ان کے فائدے گنونا	آمدورفت کے ذرائع	X
یکسا گانا کے رنگ برنگ تصاویر اکٹھا کر کے ایک البم تیار کرنا	جنوبی ہند کے مختلف رقصوں کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے یکسا گانا کا تعارف کرانا۔	مضمون مختصر ہو، جامع ہو جو موضوع کی خصوصیات ظاہر کرتا ہو	مقامی تہوار کی خصوصیات کی جانکاری، مہارت کی ستائش کرنا۔	دُنیا میں ہندوستان کا مقام ملک کی تہذیب و تمدن۔ یکسا گانا	XI
تصویروں کی مدد سے کھیت و کھلیان کے مناظر پیش کرنا	دیگر غذائی اجناس کا تعارف کراتے ہوئے دھان کی فصل اور کاشت کاری کی سرگرمیوں کو پیش کرنا اور اس کی جانچ کرنا	دھان کی فصل سے متعلق مختلف عوامل پر مختصر مضمون پیش کرنا	ہندوستان کی مختلف فصلوں کے بارے میں واقفیت حاصل کرنا اور اس میں دھان کی فصل کی اہمیت معلوم کرنا	ہندوستان کی فصلیں (دھان)	XII

Activities	How it should be Taught How much to be Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ/ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
مختلف پھولوں اور کلیوں کو اکٹھا کر کے ایک گلدستہ بنانا	دیگر پھولوں کا تعارف کراتے ہوئے موگرہ، چنبیلی کا تعارف کرانا	موگرہ اور چنبیلی سے متعلق موزوں مضمون پیش کرنا	مختلف پھولوں کا تعارف کراتے ہوئے موگرہ اور چنبیلی کی خصوصیات بیان کرنا	پھل پھول (موگرہ، چنبیلی)	XIII
جدید الفاظ و معنی، تراکیب، اضداد، واحد، جمع سوالات، مختصر ترین، مختصر، تفصیلی، معروضی	مرکزی خیال کی وضاحت از موضوع کی تفہیم	مختصر جامع اور پانچویں جماعت کے طلباء کے معیار کے مطابق مضمون لکھا جائے	ملک کی آزادی کی اہمیت دلانا، نیز مجاہدین آزادی کی خدمات سے واقف کرانا	میلے اتوار یوم آزادی (مضمون)	XIV
جدید الفاظ و معنی، تراکیب، اضداد، واحد، جمع سوالات، مختصر ترین، مختصر، تفصیلی، معروضی	مرکزی خیال کی وضاحت از موضوع کی تفہیم	مولوی محمد اسماعیل میرٹھی کی نظم شامل کی جائے	نڈائیت، دودھ، دہی، بکھن وغیرہ آمدنی کا ذریعہ	پالتو جانور گائے (نظم)	XV

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/اجاچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/امہارت	مواد	نمبر شمار
جدید الفاظ و معنی، تراکیب، اضداد، واحد، جمع سوالات، مختصر ترین، مختصر، تفصیلی، معروضی	مرکزی خیال کی وضاحت اور موضوع کی تفہیم — — — — —	طوطے کی خصوصیات اور اس کی اہمیت کا احاطہ کرنا درندوں کی فطرت اور ان کے ساتھ چھوٹی	خوبصورت پرندہ جسے باہانی سدا ہایا جاسکتا ہے درندہ کھلی فضا میں رہنا پسند کرتا ہے	چرند پرند / درندہ کی زیاد طوطا / (امثال)	XVI
جدید الفاظ و معنی، تراکیب، اضداد، واحد، جمع سوالات، مختصر ترین، مختصر، تفصیلی، معروضی	مرکزی خیال کی وضاحت اور موضوع کی تفہیم	گندے لباس کے سبب سماج میں عزت نہیں رہتی، اس کا احساس دلانا	جاذبیت اور اعتماد کا باعث ہے، صحت بھی عمدہ رہتی ہے	صفائی و ستھرائی صاف ستھرا لباس	XVII
— — — — —	تعلیم کی تفہیم	تعلیم کا احساس دلانا	تعلیم کی اہمیت کا احساس دلانا	تعلیم کا نظم	XVIII

# زبانِ اَوَّل - اُردو نصاب

چھٹی جماعت کے لئے

**FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS**

**STANDARD - 6<sup>th</sup>**

چھٹی جماعت :  
STANDARD - 6<sup>th</sup>

مرتبین ان ہدایات پر غور فرمائیں:

---

10 اسباق ہوں اور

08 نظمیں ہوں (حمد، نعت، رُباعیات، نظمیں اور غزلیں بھی ہوں)

ہر سبق دو یا تین صفحات پر مشتمل ہوں۔

## صلاحیتیں :

- I. سننا :
  - (1) غور سے سننے کی عادت ڈالنا
  - (2) لب و لہجہ کے فرق میں امتیاز
  - (3) کہانیاں، مختصر تقریر، نظمیں، لطیفے وغیرہ سن کر سمجھنا
- II. بولنا :
  - (1) الفاظ کو صحیح بولنا
  - (2) نئے الفاظ کا استعمال
  - (3) خیالات کو مربوط طور پر اعتماد کے ساتھ ظاہر کرنا
  - (4) زبان سے متعلق سرگرمیوں جیسے ڈرامہ تقریر وغیرہ میں حصہ لینا
- III. پڑھنا :
  - (1) پڑھے ہوئے اور نئے الفاظ کو صحیح پڑھنا
  - (2) نثر اور نظم کو لہجہ کے صحیح اُتار چڑھاؤ اور روانی کے ساتھ پڑھنا۔
  - (3) خاموش مطالعہ کے ذریعہ سبق کا مطلب سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا
- IV. لکھنا :
  - (1) صحیح لکھنے کی استعداد پیدا کرنا
  - (2) نقل کرنے اور املا لکھنے کی مشق کرانا
  - (3) اپنے خیالات مربوط انداز میں تحریری اظہار کرنا۔

## چھٹی جماعت : زبانِ اوّل اُردو - 6<sup>th</sup> STANDARD

نظم	نثر	مرحلے
01	01	قبل از وقت تیاری
03	04	تدریسی نکات
02	03	مشق
01	02	احساب اجاچ
07	10	جملہ گھنٹے

اسکول کے ایام 210  
ہفتہ کے گھنٹے 07  
دستیاب گھنٹے 245

نثر کے لئے 10 گھنٹوں کے 100  
نظم کے لئے 7 گھنٹوں کے 46  
جملہ 146

علاقہ / مہارتیں	مہارت	گھنٹے	مہارت	گھنٹے	جملہ گھنٹے
ساعت	02	20	02	14	34
گویائی	03	30	01	07	37
خواندگی	02	20	03	21	41
تحریر	03	30	02	14	44
جملہ	10	100	08	56	156

## گھنٹوں کی تقسیم

گھنٹے	18	Bridge Course برج کورس
"	15	اعادہ
"	04	چھوٹے امتحانات
"	08	سمسٹر کا احتساب اجاڑنے کے بعد کی کارروائی کے بشمول
"	08	منصوبے
"	36	تدارکی تدریس ہر ایک مہارت کو ایک کے حساب سے
"	146	تدریس
"	245	جملہ

## سمسٹر کی تقسیم

گھنٹے	نظم	نثر	فی صد	مہارت	سمسٹر
71	03	05	45%	08	پہلا سمسٹر
75	05	05	55%	10	دوسرا سمسٹر
146	08	10	100%	18	جملہ

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No.
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
مشکل الفاظ کے معانی، نئے نئے تراکیب، محاورے، اُضداد، مترادفات، مشتقی سوالات اور معروضی سوالات	موضوع کی تفہیم کی جائے اور مرکزی خیال کی توضیح بھی کی جائے	جگ آزادی پر ایک مفصل مضمون یا نظم لکھنا	ملک کی آزادی کا جذبہ ابھارنا۔ ملک کی حفاظت اور ترقی کا عزم پیدا کرنا	جگ آزادی ظفر علی خان (نظم یا نثر)	IV
خطوط نویسی اور مضمون نویسی کو فروغ دینا واحد، جمع، اُضداد، مترادفات، تذکیر و تانیث پر سوالات، مباحثوں کا انعقاد	موضوع کی تفہیم کی جائے اور مرکزی خیال کی توضیح بھی کی جائے	قومی بچہتی پر ایک مکمل اور جامع مضمون لکھنا	قوموں کے باہمی تعلقات، ہمسائیگی اور باہمی تعاون کو فروغ دینا	قومی بچہتی پر ایک مضمون	V
واحد، جمع، اُضداد، مترادفات، تذکیر و تانیث پر سوالات، مباحثوں کا انعقاد	موضوع کی تفہیم کی جائے اور مرکزی خیال کی توضیح بھی کی جائے	مختلف آلودگیوں کا ذکر کرتے ہوئے خصوصاً صوتی آلودگی پر ایک مختصر مضمون لکھنا	بے موقع اور غیر ضروری آواز کی نشاندہی، اس کے مضر اثرات کی نشاندہی	ماحولیات: (صوتی آلودگی)	VI
واحد، جمع، اُضداد، مترادفات، تذکیر و تانیث پر سوالات، مباحثوں کا انعقاد بالکل مختصر، مختصر اور مفصل سوالات۔ قواعد صرف و نحو پر سوالات	موضوع کی تفہیم کی جائے اور مرکزی خیال کی توضیح بھی کی جائے	حب الوطنی پر ایک مضمون لکھا جائے جو طویل نہ ہو	وطن کی عظمت اور محبت کا احساس جگانا	حب الوطنی پر ایک مضمون	VII

Activities	How it should be Taught How much to be Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
واحد، جمع، اُضداد، مترادفات، تذکیر و تانیث پر سوالات، مباحثوں کا انعقاد بالکل مختصر، مختصر اور مفصل سوالات۔ قواعد صرف و نحو پر سوالات	موضوع کی تفہیم و توضیح دیگر بہادر خواتین کے تذکرہ سے کی جائے	کتوررانی پر ایک مضمون ہو جو اس کی بہادری پر مشتمل ہو	بہادری، ایثار، خود اعتمادی، حُب الوطنی، جاں نثاری اور جذبہ خیریت کو پیدا کرنا	دلچسپ کہانیاں کتوررانی چٹنا	VIII
واحد، جمع، اُضداد، مترادفات، تذکیر و تانیث پر سوالات، مباحثوں کا انعقاد بالکل مختصر، مختصر اور مفصل سوالات۔ قواعد صرف و نحو پر سوالات	اس موضوع پر مبنی دیگر کہانیوں کو پڑھنے کے لئے راغب کرنا	حاتم طائی پر ایک مضمون لکھا جائے جو اس کی خوبیوں کو اجاگر کرے	اخلاقیات، سخاوت، بلند حوصلگی وغیرہ خوبیوں کا اظہار کرنا	لوک کہانیاں قصہ حاتم طائی	IX
کردار نگاری، ردیف تافید اُکھانا۔ دنیا کے حمل و نقل کے ذرائع کی تصاویر اُکھانا کرنا بالکل مختصر، مختصر اور مفصل سوالات۔ قواعد صرف و نحو پر سوالات	اس موضوع کی تفہیم و توضیح کرتے ہوئے دیگر بحری ذرائع، آمدورفت کا تعارف کرائیں	اس موضوع پر ایک مضمون لکھا جائے اور تصاویر کی مدد بھی لی جائے۔	دنیا بھر میں کثیر وزنی سامان کے حمل و نقل کا بہترین ذریعہ سمندری جہاز ہے	آمدورفت کے ذرائع سمندری جہاز	X

Activities	How it should be Taught How much to be Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
واحد، جمع، اُخذاد، مترادفات، تذکیر و تانیث پر سوالات، مباحثوں کا انعقاد بالکل مختصر، مختصر اور مفصل سوالات۔ قواعد صرف و نحو پر سوالات	رقص کی دوسری قسموں سے واقفیت کرائی جائے، بھرت ناٹیم کی خصوصیات بیان کرنا اور جانچ کرنا	اس پر ایک معلوماتی مضمون لکھا جائے۔	جسانی اعضاء کے حرکات و سکنات کو مختلف انداز میں پیش کرنا	دُنیا میں ہندوستان کی اہمیت بھرت ناٹیم (ہند کی تہذیب)	XI
قریب کے کھیت میں جا کر تفصیل معلوم کرنا۔ مختلف سوالات بالکل مختصر، مختصر اور مفصل سوالات۔ قواعد صرف و نحو پر سوالات	غذائی پیداوار میں مونگ پھلی کے مقام اور تجارتی اہمیت اُجاگر کرنا	فصلوں پر ایک مضمون جس میں مونگ پھلی کی کاشت اور استعمال پر مفصل بیان	کاشت کی زمین، اُس کے استعمال اور فوائد ملک کی مالی حالت، تجارتی فصلیں، مونگ پھلی کی اہمیت بتانا	ہندوستان کی فصلیں مونگ پھلی	XII
مختلف پھولوں اور پھولوں کی تصاویر اُکھٹا کر کے اہم بنانا۔ مختلف سوالات بالکل مختصر، مختصر اور مفصل سوالات۔ قواعد صرف و نحو پر سوالات	پھولوں کی پہچان کرنا، فوائد معلوم کرنا، جانچ کرنا	پھولوں پر مضمون، انگور کی خصوصیات جتنا، مضمون آسان زبان میں لکھا جائے	پھولوں کی کاشت، باغات، قسمیں، لذیذ پھولوں کا ذکر، اُن کے فوائد سے واقفیت کرنا	پھل پھول (انگور)	XIII

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ/ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
مختلف پھولوں اور پھولوں کی تصاویر اکٹھا کر کے آلیم بنانا۔ مختلف سوالات بالکل مختصر، مختصر اور مفصل سوالات۔ قواعد صرف ونحو پر سوالات	مرکزی خیال کی وضاحت اور اصل موضوع کی تفہیم	متعلق ایک مضمون لکھا جائے	جسم کے اعتبار سے بڑا طاقتور اور مضبوط جانور ہے، اس کے دانت بڑے قیمتی اور کارگیری کا ذریعہ	پالتو جانور۔ ہاتھی (مضمون)	XIV
مختلف پھولوں اور پھولوں کی تصاویر اکٹھا کر کے آلیم بنانا۔ مختلف سوالات بالکل مختصر، مختصر اور مفصل سوالات۔ قواعد صرف ونحو پر سوالات	مرکزی خیال کی وضاحت اور اصل موضوع کی تفہیم	مور سے متعلق بھی ایک معلوماتی مضمون لکھا جائے	خوبصورت اور قومی پرندہ، قص، تخت طاؤس کا ذریعہ بنا	پالتو پرندہ - مور	XV
مختلف پھولوں اور پھولوں کی تصاویر اکٹھا کر کے آلیم بنانا۔ مختلف سوالات بالکل مختصر، مختصر اور مفصل سوالات۔ قواعد صرف ونحو پر سوالات	مرکزی خیال کی وضاحت اور اصل موضوع کی تفہیم	گھر آنگن کی صفائی پر ایک مفصل مضمون لکھا جائے	رہن سہن کا سلیقہ، سکون و آرام اور صحت مندی کا ضامن، کیڑے کوڑے اور گندگی سے بیماریاں پھیلتی ہیں، لہذا صفائی سے اس کا تدارک ہو سکتا ہے۔	گھر آنگن کی صفائی	XVI

# زبانِ اَوَّل - اُردو نصاب

ساتویں جماعت کے لئے

**FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS**

**STANDARD - 7<sup>th</sup>**

ساتویں جماعت :

STANDARD - 7<sup>th</sup>

مرتبین ان ہدایات پر غور فرمائیں:

10 اسباق ہوں اور

08 نظمیں ہوں (حمد، نعت، رباعیات، نظمیں اور غزلیں بھی ہوں)

ہر سبق دو یا تین صفحات پر مشتمل ہوں۔

## صلاحیتیں :

- |  |  |
|--|--|
| <p>III. پڑھنا :</p> <p>(1) پڑھے ہوئے اور نئے الفاظ کو صحیح پڑھنا</p> <p>(2) نثر اور نظم کو لہجہ کے صحیح اُتار چڑھاؤ اور روانی کے ساتھ پڑھنا۔</p> <p>(3) خاموش مطالعہ کے ذریعہ سبق کا مطلب سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنا</p> | <p>I. سُننا :</p> <p>(1) غور سے سُننے کی عادت ڈالنا</p> <p>(2) لَب و لہجہ کے فرق میں امتیاز</p> <p>(3) کہانیاں، مختصر تقریر، نظمیں، لطیفے وغیرہ سُن کر سمجھنا</p>  |
| <p>IV. لکھنا:</p> <p>(1) صحیح لکھنے کی استعداد پیدا کرنا</p> <p>(2) نقل کرنے اور املا لکھنے کی مشق کرانا</p> <p>(3) اپنے خیالات مربوط انداز میں تحریری اظہار کرنا۔</p>   | <p>II. بولنا :</p> <p>(1) الفاظ کو صحیح بولنا</p> <p>(2) نئے الفاظ کا استعمال</p> <p>(3) خیالات کو مربوط طور پر اعتماد کے ساتھ ظاہر کرنا</p> <p>(4) زبان سے متعلق سرگرمیوں جیسے ڈرامہ تقریر وغیرہ میں حصہ لینا</p> |

## ساتویں جماعت کے لئے اُردو قواعد :

پچھلی جماعت میں جو مواد دیا گیا ہے، اس سے آگے بڑھانا۔

اہم نکات :

تذکیر و تانیث	حروف تہجی
واحد جمع	اسم
مترادفات	ضمیر
مشکل الفاظ کو جملوں میں استعمال کرنا	فاعل
جوڑ لگاؤ	محاورے
علامات	صرف و نحو
	حروف عطف
	حروف ربط

نوٹ : قواعد کو علاحدہ پڑھایا نہ جائے بلکہ عملی قواعد کو اسباق کے ساتھ پڑھایا جائے۔

مہارتوں کو سکھاتے وقت قواعد کا حوالہ دیا جائے۔

## ساتویں جماعت کے لئے تدریسی ہدایات :

نصابی مواد میں دی گئی تفصیل پر دھیان دیں

### حصہ نثر :

- الفاظ بچے کی سطح سے بلند نہ ہوں۔
- روزمرہ کی زندگی سے لگاؤ کے مواقع ہوں۔
- اچھی عادتوں کے فروغ کے لئے حوصلہ افزائی ہو۔
- ادبی تخلیقات کے مطالعہ کی ہدایات ہوں۔
- جہاں تک ہو سکے مختلف ادبی تخلیقات ہوں۔
- ساڑھے تین سو یا چار سو الفاظ پر اسباق مشتمل ہوں۔

### حصہ نظم :

- نظم ردیف اور قافیہ والی ہو۔
- لے سے پڑھنے کے لئے موزوں ہو۔
- عوامی مقبولیت کی نظمیں ہوں۔
- مختلف صنفوں والی نظمیں ہوں۔
- نظم میں شاعر کی چھاپ آسانی سے نظر آنے والی ہو۔
- بچوں کے تجربے اور ان کے تخیل سے زیادہ قریب ہو اور عام فہم ہو۔

نصاب کی تحریر کے لئے عام ہدایات :

سبق کے آغاز کے ضروری نکات

سبق کا مرکزی خیال

اہم مہارت

قواعد کے نکات

تصاویر :

ایسی تصاویر جو آدھے صفحے پر مشتمل ہو

نثر کے لئے کم از کم دو

نظم کے لئے کم از کم ایک

صفحہ کے 1/4 مشتمل تصویر

نثر کے لئے کم از کم تین

نظم کے لئے کم از کم چار

شاعر / مصنف کا تعارف

سبق کے آغاز میں ایک تصویر ہونی ہے

اختصاصی سرگرمیاں :

مرکزی خیال صاف اور واضح ہو

ذیلی مہارتیں جانچ کرنے کے لئے آسان ہوں

زبان دانی کی سرگرمیاں موجود ہوں

تحریری اور زبانی دونوں قسم کے سوالات کے مواقع فراہم ہوں

زیادہ سے زیادہ مشقیں ہوں

نئے الفاظ کا تعارف آسان جملوں میں کرایا جائے

ساتویں جماعت : زبانِ اوّل اُردو - 7<sup>th</sup> STANDARD

مہارت	نثر	نمبر شمار
سماعت	عوامی گیت	1
سماعت	اخلاقی نظم	2
گویائی	عوامی مقامی گیت	3
خواندگی	ادبی نظم	4
خواندگی	مزاحیہ	5
خواندگی	تخیلی	6
تحریر	موجودہ زبان کی نظم	7
تحریر	آسان گیت	8

نمبر	مہارت	نثر	نمبر شمار
1-7-2	سماعت	سیر و سیاحت (سیر و تفریح)	1
1-2-3	سماعت	ڈرامہ	2
2-7-1	گویائی	سماجی مسئلہ	3
2-2-2	گویائی	تاریخی واقعہ	4
2-7-3	گویائی	رہنمائی کی خصوصیات	5
3-7-1	خواندگی	بولی جانے والی زبان کا استعمال	6
3-7-5	خواندگی	ادب میں دلچسپی کا فروغ	7
4-2-1	تحریر	طنز و مزاح	8
4-7-3	تحریر	بحث و مباحثہ	9
4-2-4	تحریر	عوامی کہانی	10

## ساتویں جماعت : زبانِ اولِ اُردو - 7<sup>th</sup> STANDARD

گھنٹوں کی تقسیم

210 اسکول کے ایام

07 ہفتے کے گھنٹے

245 دستیاب گھنٹے

گھنٹے	18	پہلا سمسٹر Bridge Course برج کورس
"	15	دوسرا سمسٹر اعادہ
"	04	ٹسٹ
"	08	سمسٹر کا احتساب اجاڑ
"	08	منصوبہ
"	36	تدارکی تدریس ہر مہارت کے لئے ایک گھنٹہ
"	156	تدریس
"	245	جملہ

جملہ	نظم	نثر	مرحلے
02	01	01	قبل از وقت تیاری
07	04	03	تدریسی نکات
05	03	02	مشقوں کا استعمال
03	02	01	احتساب اجاڑ
17	10	07	جملہ گھنٹے

علاقہ اہارتیں	مہارت	گھنٹے	مہارت	گھنٹے	جملہ گھنٹے
سماعت	02	20	02	14	34
گویائی	03	30	01	07	37
خواندگی	02	20	03	21	41
تحریر	03	30	02	14	44
جملہ	10	100	08	56	156

### سمسٹر کی تقسیم

سمسٹر	مہارت	فی صد	نثر	نظم	گھنٹے
پہلا سمسٹر	08	45%	05	03	71
دوسرا سمسٹر	10	55%	05	05	85
جملہ	18	100%	10	08	156

☆ نثر کے لئے ہر سبق کو مختص 10 گھنٹوں کے حساب سے جملہ 100 گھنٹے

☆ نظم کے لئے ہر سبق کو مختص 7 گھنٹوں کے حساب سے جملہ 56 گھنٹے

☆ جملہ 156 گھنٹے

# FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS - 7<sup>th</sup> STANDARD

Activities سرگرمیاں	How it should be Taught How much to is Learnt طریقہ کار/ جانچ احتساب	How much to be Taught مقدار	Why it should be Taught اغراض و مقاصد/ مہارت	What is to be Taught مواد	Sl. No نمبر شمار
فرصت کے اوقات اس قسم کی کتابیں پڑھ کر خوبیوں پر عمل کرنا۔ مطالعہ کی عادت ڈالنا	نظم ہو تو ترنم سے پڑھنا۔ جلد بازی نہ کرنا، بلکہ حرکات و سکنات کا خیال رکھنا، قدروں کا خیال کرنا، تلفظ پر دھیان دینا	واقعہ کو طلبہ کے معیار کے مطابق پیش کرنا۔ نظم ہو تو بہت طویل نہ ہو اور مضمون بھی طویل نہ ہو۔ لے اور سر کا خیال رکھتے ہوئے، ردیف و قافیہ کا استعمال کرنا	انسانی اقدار کی واقفیت۔ اخلاقی کہانیوں میں دلچسپی لینا۔ خوبیوں کو اپنا، جیسے خوش خلقی، انسانی ہمدردی وغیرہ۔	اخلاقیات: امام بخاری کا واقعہ یا نظم	I
مختلف پہاڑی علاقوں اور جنگلات کی تصاویر اکٹھا کرنا۔ فوائد کی فہرست بنانا اور قواعد کے متعلق مختلف سوالات	تصویر دکھا کر قدرتی مناظر کی اہمیت کو واضح کرنا۔ فوائد گنونا، ڈانڈیلی، ملنا ڈ اور کورگ کی خصوصیت کی تفہیم پہچاننا	تصاویر کا استعمال کرتے ہوئے مناسب مضمون بنگانے کے سندرین کی وضاحت	جنگلات کے حسین قدرتی مناظر سے لطف اندوز ہونا۔ جنگلات کا تحفظ۔ قوانین کی واقفیت	قدرتی مناظر: (جوز فاس)	II
اے۔ ٹی۔ ایم (A.T.M) کارڈ کے استعمال کرنے کا طریقہ سمجھا کر ان سے ایسی سرگرمی کرائی جائے۔ مشکل الفاظ کو آسان جملوں میں استعمال کرانا۔ مختلف سوالات کرنا	موبائل اور کیمبل گولیٹر کی مدد سے جدید ایجادات میں بہت نئی تبدیلیاں جو ہوئی ہیں، ان میں اے۔ ٹی۔ ایم (Automatic Teller Machine) بھی ایک اہم ایجاد ہے اس کو دلچسپ پیرائے میں بیان کیا جائے اور اس کی جانچ کی جائے	تصاویر کی مدد سے ایک واضح مضمون پیش کرنا، الفاظ موزوں ہوں اور آسان زبان میں ہوں۔ مضمون مختصر اور جامع ہو۔	نئے ٹیکنیکی دور میں سائنسی ایجادات کی افادیت سے واقفیت حاصل کرنا۔ اے۔ ٹی۔ ایم (A.T.M) ایک نیا سنگ میل۔ یعنی خود کار مشین۔ بنکوں میں استعمال	جدید ایجادات: اے۔ ٹی۔ ایم (A.T.M)	III

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار / جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد / مہارت	مواد	نمبر شمار
	چاند بی بی، کتور چنما وغیرہ کے حوالے سے ان کی بہادری کی توضیح کرنا	عباس علی حسینی یا کسی اور ڈرامہ نگار کا ڈرامہ یا مضمون شامل کرنا، جس میں اس کا کردار نمایاں ہو	خواتین میں بہادری، جاں نثاری اور ان کے جذبہ ایثار کو ظاہر کرنا	دلچسپ کہانیاں: رضیہ سلطانہ	VIII
	بیربل، تنالی راما وغیرہ کی تصاویر اکٹھا کرنا اور لپیٹے سنانا	بیربل اور تنالی راما کے اگر دلچسپ لپیٹے معلوم ہوں تو بیان کرنا اور طلبہ سے کہلوانا	وجیا نگر کا درباری تنالی راما یا آکبر کے بیربل سے متعلق ایک دلچسپ مضمون پیش کرنا	لوک کہانی: تنالی راما / بیربل	IX
	مختلف ذرائع آمدورفت کی تصاویر اکٹھا کرنا اور ان کے فوائد درج کرنا	دیگر بڑی ذرائع آمدورفت کے فوائد کا احاطہ کرتے ہوئے موضوع کی توضیح و تفہیم کرنا	آمدورفت کے بارے میں عمومی اور ریل کے بارے میں خصوصی جانکاری سے پر ایک جامع مضمون	آمدورفت کے ذرائع: ریل	X
	اسکول کے جلسوں میں رقص کا مظاہرہ کرنا اور لطف اندوز ہونا	رقص کی مختلف تصاویر کی مدد سے کتھک رقص کا تعارف کرنا	مختلف رقصوں کا تعارف کراتے ہوئے کتھک کی خصوصیات پر مبنی ایک موزوں اور جامع مضمون لکھا جائے۔	دنیائے ہندوستان کی اہمیت: تہذیب و تمدن - کتھک	XI

Sl. No نمبر شمار	What is to be Taught مواد	Why it should be Taught اغراض و مقاصد / مہارت	How much to be Taught مقدار	How it should be Taught How much to be Learnt طریقہ کار / جانچ و حساب	Activities سرگرمیاں
XII	ہندوستان کی فصلیں : سکتا	ہندوستان کی مختلف تجارتی فصلوں کا ذکر کرتے کرتے خصوصاً گتے کی کاشت سے متعلق واقفیت کرائی جائے	مختلف پیداوار کے بارے میں بتاتے ہوئے گتے کی کاشت پر اور اس کی افادیت پر مبنی ایک مضمون ہو	تجارتی فصلوں کے علاوہ دوسری فصلوں کے بارے میں بتاتے ہوئے گتے کی فصل کی اہمیت جتلانا، اس کے استعمال کے بارے میں طلبہ کی جانچ کرنا	مختلف تجارتی فصلوں کی تصاویر اکٹھا کرنا اور ایک الیم بنانا۔ طلبہ کو گتے کے کھیت کا مشاہدہ کروانا
XIII	پھل پھول : گلاب	پھولوں میں آم پھولوں کا بادشاہ ہے۔ اس طرح گلاب پھولوں کا راجا ہے۔ گلاب کے پھول کے فوائد گونا گونا	مدرسے میں جو باغ ہے اس کے پھول جو مختلف رنگ کے ہیں، ان میں گلاب کی نشاندہی کرنے کے لئے ایک مضمون یا نظم درکار ہے	مختلف پھولوں کی پہچان کراتے ہوئے گلاب کا تعارف کرانا، اس کے فوائد بیان کرنا، جانچ کرنا۔	مختلف پھولوں کو ایک گلدستہ میں سجانا۔ گھروں اور مدرسوں میں رکھنا۔ مدرسہ کے باغ میں مختلف پھولوں کے پودے لگانا
XIV	میلے اتھوار : عید الاضحیٰ (لظم)	تاریخی پس منظر کے پیش نظر ایثار و قربانی اور اپنے روایتی اقدار کا پاس و لحاظ	عید الاضحیٰ کی اہمیت اجاگر کرتے ہوئے ایک جامع مضمون پیش کرنا	مرکزی خیال کی وضاحت اور اصل موضوع کی تفہیم	جدید الفاظ، مترادفات، تراکیب، اُضداد، مختصر سوالات، تفصیلی سوالات

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No.
سرگرمیاں	طریقہ کار اور احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد / مہارت	مواد	نمبر شمار
جدید الفاظ، مترادفات، تراکیب، اُضداد، مختصر سوالات، تفصیلی سوالات	مرکزی خیال کی وضاحت اور اصل موضوع کی تفہیم	گھوڑے کی وفاداری کی مثالیں پیش کرتے ہوئے مضمون پیش کرنا	سواری کا بہترین ذریعہ حکمرانوں کے افتخار کا باعث۔ مختلف نسلوں سے واقفیت بہم پہنچانا، نقل و حمل کے ذرائع کی درجہ بندی کرنا	پالتو جانور: گھوڑا (مضمون)	XV
جدید الفاظ، مترادفات، تراکیب، اُضداد، مختصر سوالات، تفصیلی سوالات	مرکزی خیال کی وضاحت اور اصل موضوع کی تفہیم	کبوتر سے متعلق ایک مضمون یا نظم پیش کی جائے	پیغام رسانی کا اولین ذریعہ	چرند پرند: کبوتر (مضمون / نظم)	XVI
جدید الفاظ، مترادفات، تراکیب، اُضداد، مختصر سوالات، تفصیلی سوالات	مرکزی خیال کی وضاحت اور اصل موضوع کی تفہیم	متوازن غذا کے فوائد بتلاتے ہوئے ایک مضمون پیش کرنا	عمدہ صحت کی ضامن، غذا میں پائی جانے والی غذائی اجزاء کو پہچاننا اور اُن کی درجہ بندی کرنا، ریشہ دار غذا کے فائدے	صفائی ستھرائی: متوازن غذا	XVII

# أردو نصاب

آٹھویں تا دسویں جماعت

**FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS**  
**FROM 8<sup>th</sup> STANDARD TO 10<sup>th</sup> STANDARD**

زبانِ اَوَّل - اُردو نصاب

آٹھویں جماعت کے لئے

**FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS**

**STANDARD - 8<sup>th</sup>**

آٹھویں جماعت :  
STANDARD - 8<sup>th</sup>

## مرتبین ان ہدایات پر غور فرمائیں:

- 10 اسباق ہوں اور  
08 نظمیں ہوں ( حمد، نعت، رُباعیات، نظمیں اور غزلیں بھی ہوں )  
کم از کم 100 اشعار ہوں۔  
ہر سبق دو یا تین صفحات پر مشتمل ہوگا۔  
حصہ نثر 30 صفحات پر مشتمل ہوگا۔

## صلاحیتیں :

I. سننا :

- (1) غور سے سننے کی عادت ڈالنا
- (2) ذیل کی آوازوں میں فرق کا خاص خیال رکھنا  
پیش اور واؤ / ک اور ق / ا اور ع اور پھ اور گ اور گ اور زبر  
اور ایف اور ی اور ی اس اور ش / ا اور کھ اور ج، ز، ذ، ژ، ض، ظ وغیرہ
- (3) لطیفوں، کہانیوں، نظموں اور ڈراموں کے ذریعہ مختلف اقدار سے واقفیت

III. پڑھنا :

- (1) صحیح اعراب اور جملوں کے ساتھ پڑھنا
- (2) نظمیں اور کہانیاں مناسب لب و لہجہ میں پڑھنا اور نفس مضمون کو سمجھنا
- (3) روانی کے ساتھ پڑھنا اور مرکزی خیال کو اخذ کرنا۔

II. بولنا :

- (1) طلبہ میں خود اعتمادی کے ساتھ اپنی بات کہنے کی صلاحیت پیدا کرنا
- (2) آداب گفتگو سے واقف کرنا
- (3) صحت زبان کے ساتھ روانی کے ساتھ بولنے کی مشق کرنا

IV. لکھنا :

- (1) مشاہدات، احساسات، واقعات اور تجربات کو اپنے الفاظ میں لکھنا
- (2) اسباق / نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں اور سوالات کے جوابات تحریر کرنا
- (3) خط اور درخواست لکھنا

# FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS - 8<sup>th</sup> STANDARD

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ/ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
مشکل الفاظ کے معانی، تراکیب کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، جنس، مشقی سوالات، مختصر ترین، مختصر، معروضی سوالات، دیگر علماء کے حالات جمع کرنا	اصل موضوع اور مرکزی خیال کی تفہیم و توضیح	مکمل نظم لکھی جائے	عدل و انصاف اور مسادات کا شعور پیدا کرنا۔ نیز معمولی رعایا کے سامنے بھی اپنے آپ کو جواب دہ سمجھنا	اخلاقیات: عدل فاروقی (نظم) شبلی نعمانی	I
مشکل الفاظ کے معانی، تراکیب کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، جنس، مشقی سوالات، مختصر ترین، مختصر، معروضی سوالات، دیگر علماء کے حالات جمع کرنا	اصل موضوع اور مرکزی خیال کی تفہیم و توضیح	پرفضا مقامات کی اہمیت و خصوصیت کا احاطہ کرنا	پرفضا مقامات، خوش نما قدرتی مناظر، تازہ ہوا وغیرہ سے لطف اندوز ہونا	قدرتی مناظر: شملہ پر مضمون	II
مشکل الفاظ کے معانی، تراکیب کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، جنس، مشقی سوالات، مختصر ترین، مختصر، معروضی سوالات، دیگر علماء کے حالات جمع کرنا	اصل موضوع اور مرکزی خیال کی تفہیم و توضیح	موبائل کی مختلف قسموں کا بیان کرنا	سائنسی ترقی کے حیرت انگیز کارناموں کا ذکر کرنا اور انسانی زندگی میں ان کی اہمیت و ضرورت واضح کرنا	جدید ایجادات: موبائل	III

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No	
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار	
	مشکل الفاظ، مترادفات، ہم شکل الفاظ وغیرہ، مشقی سوالات، مختصر ترین، مختصر تفصیلی اور معروضی	مولانا کے اوصاف و کردار کو بیان کرتے ہوئے ان کی سماجی و سیاسی سرگرمیوں کو پیش کیا جائے اور مختصر سوالات کے ذریعہ حاصل شدہ معلومات کی جانچ کی جائے	حالات زندگی اور سیاسی سرگرمیوں کا احاطہ	شخصیت اور کارنامے کا تعارف اور آزادی وطن کے جذبے کو ابھارنا	جگ آزادی : مولانا محمود حسین دیوبندی	IV
	مشکل الفاظ کے معانی، تراکیب کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، جنس، مشقی سوالات، مختصر ترین، مختصر، معروضی سوالات، دیگر علماء کے حالات جمع کرنا	اصل موضوع اور مرکزی خیال کی تفہیم و توضیح اور حاصل شدہ معلومات کا احتساب	مختلف قوموں کے افراد میں ہم آہنگی	مل جل کر زندگی گزارنے کی اہمیت کو فائدہ اُجاگر ہوں	قوی یکجہتی : انشائیہ اڈرامہ	V
	مشکل الفاظ کے معانی، تراکیب کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، جنس، مشقی سوالات، مختصر ترین، مختصر، معروضی سوالات، دیگر علماء کے حالات جمع کرنا	آلودگی کے سبب وقوع پذیر ہونے والے اثرات کی نشاندہی، نیز حاصل شدہ معلومات کی جانچ	ماحول پر تبصرہ کرتے ہوئے آلودگی کی توضیح	آلودگی کے نقصانات کی وضاحت کرنا اور اس کا احساس دلانا	ماحولیات : آلودگی	VI

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
	مشکل الفاظ کے معانی، تراکیب کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، جنس، مشقی سوالات، مختصر ترین، مختصر، معروضی سوالات، دیگر علماء کے حالات جمع کرنا	اصل موضوع کی تفہیم و مرکزی خیال کی توضیح اور حاصل شدہ معلومات کی جانچ	ان عناصر کا ذکر جن سے حب الوطنی ظاہر ہوتی ہے	حب الوطنی: مضمون/ نظم	VII
	مشکل الفاظ کے معانی، تراکیب کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، جنس، مشقی سوالات، مختصر ترین، مختصر، معروضی سوالات، دیگر علماء کے حالات جمع کرنا	موسیقی کے بارے میں معلومات دینا	شہنائی سے حاصل ہونے والا لطف اور اُس کے ذریعہ ذوقِ جمیل کی تسکین کا سامان پیدا کرنا اور ہندوستان کی اہمیت کو اجاگر کرنا	دُنیا میں ہندوستان کی اہمیت اور اس کی تہذیب و تمدن - شہنائی (بسم اللہ خان)	VIII
	مشکل الفاظ کے معانی، تراکیب کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، جنس، مشقی سوالات، مختصر ترین، مختصر، معروضی سوالات، دیگر علماء کے حالات جمع کرنا	دوسری فصلوں کے ضمن میں کپاس کی ضرورت و اہمیت کی تفہیم و توضیح و مختصر سوالات کے ذریعہ جانچ	مختلف فصلوں میں کپاس کا احاطہ	ہندوستان کی فصلیں (کپاس)	IX

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/اجاچ/احساب	مقدار	اغراض و مقاصد/مہارت	مواد	نمبر شمار
مشکل الفاظ کے معانی، تراکیب کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، جنس، مشقی سوالات، مختصر ترین، مختصر، معروضی سوالات، دیگر علماء کے حالات جمع کرنا مذکورہ بالا انداز پر مختلف پھلوں کی تصویریں جمع کریں	دیگر پھلوں کے حوالے سے آم کی خصوصیات اور یہ پھلوں کا بادشاہ ہے، اس کی تفہیم و توضیح	پھلوں کا ذکر کرے۔ آم کی خوبیوں کا احاطہ	آم کی کاشت، قسمیں، خصوصیات، فوائد اور مالی ترقی میں اس کا کردار وغیرہ سے متعارف کرانا	پھل پھول : آم	X
مشکل الفاظ کے معانی، تراکیب کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، جنس، مشقی سوالات، مختصر ترین، مختصر، معروضی سوالات، دیگر علماء کے حالات جمع کرنا	تعب خیز قسم کے دیگر واقعات و حکایات پڑھنے کی جانب ترغیب دینا، نیز اصل موضوع کی تفہیم و توضیح کرنا	حیرت انگیز، بے عزم اور اُمید افزاء عناصر کا احاطہ	تخیل انگیز واقعات و مناظر کی منظر کشی، عزم و اُمید کا حوصلہ اور لطف و شادمانی کے جذبات کی عکاسی کرنا	دلچسپ کہانیاں اور حکایتیں : داستان امیر حمزہ	XI
مشکل الفاظ کے معانی، تراکیب کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، جنس، مشقی سوالات، مختصر ترین، مختصر، معروضی سوالات، دیگر علماء کے حالات جمع کرنا	مختلف وزراء اور حاکموں کے حوالے سے دانشمندی، وفاداری اور سیاسی حکمت عملی کو اجاگر کرنا	حاکم و محکوم کے تعلقات و واقعات کو پیش کرنا	کسی بھی عہدے کے لئے ذمہ داری کا احساس پیدا کرنا۔ اخلاقی قدروں کا شعور، حاضر دماغی اور عقل مندی کا ثبوت دینا	لوک کہانیاں : اکبر و ہیر بل جیسی کوئی بھی کہانی	XII



# زبانِ اَوَّل - اُردو نصاب

نوین جماعت کے لئے

**FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS**

**STANDARD - 9<sup>th</sup>**

نویں جماعت :  
STANDARD - 9<sup>th</sup>

مرتبین ان ہدایات پر غور فرمائیں:

10 اسباق ہوں اور

08 نظمیں ہوں ( حمد، نعت، رباعیات، نظمیں اور غزلیں بھی ہوں)

کم از کم 150 اشعار ہوں۔

ہر سبق میں یا چھ صفحات پر مشتمل ہوں۔

حصہ نثر 40 صفحات پر مشتمل ہوں۔

## صلاحیتیں :

ا. سننا :

- (1) غور سے سننے کی عادت ڈالنا
- (2) ذیل کی آوازوں میں فرق کا خاص خیال رکھنا  
پیش اور اوڈا ک اور ق ا اور ع ا ف اور پھ ا غ اور گ ا ز ر  
اور ا ی ف ا ز ر اور ی ا س اور ش ا خ اور کھ ا ج، ز، ذ، ژ، ض، ظ وغیرہ
- (3) لطیفوں، کہانیوں، نظموں اور ڈراموں کے ذریعہ مختلف اقدار سے واقفیت

ا. پڑھنا :

- (1) صحیح اعراب اور جہوں کے ساتھ پڑھنا
- (2) نظمیں اور کہانیاں مناسب لب و لہجہ میں پڑھنا اور نفس مضمون کو سمجھنا
- (3) روانی کے ساتھ پڑھنا اور مرکزی خیال کو اخذ کرنا۔

ا. بولنا :

- (1) طلبہ میں خود اعتمادی کے ساتھ اپنی بات کہنے کی صلاحیت پیدا کرانا
- (2) آداب گفتگو سے واقف کرانا
- (3) صحت زبان کے ساتھ روانی کے ساتھ بولنے کی مشق کرانا

ا. لکھنا :

- (1) مشاہدات، احساسات، واقعات اور تجربات کو اپنے الفاظ میں لکھنا
- (2) اسباق / نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں اور سوالات کے جوابات تحریر کرنا
- (3) خط اور درخواست لکھنا

# FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS - 9<sup>th</sup> STANDARD

Activities:	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
مشکل الفاظ کے معانی، ترکیبوں کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، اجناس، قریب اُخر جے وغیرہ مشقی سوالات، مختصر تیرن سوالات، تفصیلی سوالات	مختلف اخلاقی واقعات کے ضمن۔ اصل موضوع و مرکزی خیال کی تفہیم و صراحت کرنا، نیز مختصر سوالات کے ذریعہ جانچ	اخلاقی نمونوں کو پیش کرنا	اخلاقی قدروں پر عمل آوری کا شعور پیدا کرنا۔ جذبہ ایثار و ہمدردی، صبر و قناعت اور توکل جیسی صفات پیدا کرنا۔	اخلاقیات : امام اعظم ابوحنیفہؒ یا حضرت فاطمہ الزہراءؑ کا واقعہ	I
مشکل الفاظ کے معانی، ترکیبوں کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، اجناس، قریب اُخر جے وغیرہ مشقی سوالات، مختصر تیرن سوالات، تفصیلی سوالات	مختلف قدرتی مناظر کے حوالے سے مہا بلیشور کی خصوصیات بیان کرنا	پُر فضا مقامات کے ماحول سے لطف اندوزی	پُر فضا مقامات، خوش نما قدرتی مناظر تازہ آب و ہوا وغیرہ سے لطف اندوز ہونا	قدرتی مناظر : مہا بلیشور (مہاراشٹرا)	II
مشکل الفاظ کے معانی، ترکیبوں کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، اجناس، قریب اُخر جے وغیرہ مشقی سوالات، مختصر تیرن سوالات، تفصیلی سوالات	مختلف آلات حرب و دفاع کے حوالے سے میزائل کی جدیدیت و افادیت کو واضح کرنا۔ نیز سوالات کے ذریعہ جانچ کرنا	میزائل کی خصوصیت و اہمیت بتانا	دفاع کے جدید آلات میں ایک نئے آلے کا اضافہ، اس کے بارے میں معلومات دینا	جدید ایجادات : میزائل	III

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ اکتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
مشکل الفاظ کے معانی، ترکیبوں کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، اجناس، قریب اُخر ہے وغیرہ مشقی سوالات، مختصر ترین سوالات، تفصیلی سوالات	شخصیت کے مختلف اہم پہلوؤں کو واضح کرتے ہوئے، اُن کی سیاسی و سماجی خدمات کا جائزہ۔ نیز حاصل شدہ معلومات کی مختصر سوالات کے ذریعہ جانچ	حالات زندگی اور کارناموں کا احاطہ	شخصیت اور کارناموں کا تعارف جذیبہ آزادی کا فروغ	جنگ آزادی : مختار احمد انصاری	IV
مشکل الفاظ کے معانی، ترکیبوں کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، اجناس، قریب اُخر ہے وغیرہ مشقی سوالات، مختصر ترین سوالات، تفصیلی سوالات	اصل موضوع اور مرکزی خیال کی تفہیم و تشہیر اور حاصل شدہ معلومات کا اکتساب	مختلف تہذیب کا ذکر	مختلف قوموں کے مشترکہ تہذیبی و تمدنی پہلوؤں کو اجاگر کرنا	قومی یکجہتی : مضمون / افسانہ	V
مشکل الفاظ کے معانی، ترکیبوں کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، اجناس، قریب اُخر ہے وغیرہ مشقی سوالات، مختصر ترین سوالات، تفصیلی سوالات	اصل موضوع اور مرکزی خیال کی تفہیم و تشہیر اور حاصل شدہ معلومات کا اکتساب	حب الوطنی کے عناصر و اثرات کا احاطہ	وطن سے محبت کے جذبات ابھارنا اور وطن کی خدمت پر آمادہ کرنا	حب الوطنی : نظم / ڈرامہ	VI

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
مختلف تصاویر اور محسوس کا خاکہ بنایا جائے مشکل الفاظ کے معانی، ترکیبوں کی تحلیل، متراذفات، أضداد، اجناس، قریب اکثر ہے وغیرہ مشقی سوالات، مختصر تیرن سوالات، تفصیلی سوالات	لطف اندوز ہونے کے مختلف ذرائع کے حوالے سے مصوری کا صحیح مفہوم واضح کرنا اور سوالات کے ذریعہ جانچ کرنا	جمالیاتی و قدرتی عناصر کا احاطہ	مصوری کے ذریعہ قدرتی شاہکار کے قدرتی اور جمالیاتی پہلوؤں کے احساس کو ابھارنا	دنیا میں ہندوستان کی اہمیت اور اس کی تہذیب و تمدن (راجا زوی و رما- مصوری)	VII
مشکل الفاظ کے معانی، ترکیبوں کی تحلیل، متراذفات، أضداد، اجناس، قریب اکثر ہے وغیرہ مشقی سوالات، مختصر تیرن سوالات، تفصیلی سوالات	کاشت کی جانے والی بہت سی اشیاء کے تذکرہ کے ساتھ کافی کی کاشت سے متعلق پوری تفہیم و توضیح	کافی کی تیاری تک کے مرحلے	کاشت کے علاقے، زمین، فوائد، ضروریات اور مالی استحکام وغیرہ	ہندوستان کی فصلیں : کافی	VIII
مذکورہ بالا انداز پر۔ نیز مختلف پھولوں کا کاغذی گلہ استہ بنانا مشکل الفاظ کے معانی، ترکیبوں کی تحلیل، متراذفات، أضداد، اجناس، قریب اکثر ہے وغیرہ مشقی سوالات، مختصر تیرن سوالات، تفصیلی سوالات	مختلف پھولوں کو قدرت کا عطیہ بنا کر پیش کرنا اور یہ کہ انسانی دل و دماغ پر اس کے کتنے اثرات ہوتے ہیں	مختلف پھولوں کا احاطہ	پھولوں کے اقسام، محسن، خوشبو، لطیف اندوزی، استعمال، ضروریات، فوائد وغیرہ سے متعارف کرانا	پھل پھول : ہندوستان کا چمن زار	IX

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/مہارت	مواد	نمبر شمار
مشکل الفاظ کے معانی، ترکیبوں کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، اجناس، قریب الجڑے وغیرہ مشقی سوالات، مختصر تیرن سوالات، تفصیلی سوالات	لٹائف اور حاضر دماغی کی مختلف دیگر کہانیوں کے ضمن میں ملنے والے لٹیفوں کی اہمیت	خوشگوار انداز بیان پر مشتمل لٹیفوں کا تذکرہ	بچوں میں شگفتہ بیانی کا ذوق پیدا کرنا۔ اخلاقی قدروں سے واقف کرانا	دلچسپ کہانیاں اور حکایتیں : ملا نصیر الدین کے لٹائف	X
				لوک کہانیاں :	XI
مشکل الفاظ کے معانی، ترکیبوں کی تحلیل، مترادفات، اُضداد، اجناس، قریب الجڑے وغیرہ مشقی سوالات، مختصر تیرن سوالات، تفصیلی سوالات	دیگر ذرائع آمد و رفت و حمل و نقل کی مثالوں سے بحری سفر اور حمل و نقل کے فوائد بیان کرنا اور اس طرح موضوع کی تفہیم و توضیح کرنا	بحری و ساحلی علاقوں کو مربوط کرنا	ایک ملک سے دوسرے ملک تک در آمد و برآمد کرنا۔ بھاری و وزنی سامان اور اشیاء کی منتقلی۔ نیز ساحلی علاقوں کے باشندوں کے لئے سہولت پیدا کرنا	آمد و رفت کے ذرائع : بحری جہاز	XII

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ/ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
مشکل الفاظ کے معانی، ترکیبوں کی تحلیل، مترادفات، اضداد، اجناس، قریب الحزبے وغیرہ مشقی سوالات، مختصر ترین سوالات، تفصیلی سوالات	مختلف واقعات کے ذریعہ صداقت و ایمانداری و خوش اخلاقی وغیرہ کا بیان دلچسپ و پُر اثر انداز میں کرنا	جامع مضمون جو موضوع کی تفہیم و توضیح کا احاطہ کرے	صداقت و ایمانداری، خوش اخلاقی، ثابت قدمی، پیغام انسانیت وغیرہ کا احساس پیدا کرنا	میلے / تہوار : عید میلاد	XIII
جدید الفاظ، تراکیب، اضداد، مترادفات، سوالات، مختصر، تفصیلی معروضی، میڈیا کے ذریعہ اُس کی ڈائٹو سارس کی خصوصیات کی ترغیب	ڈی. این. اے وغیرہ کے متعلق تفصیلی معلومات فراہم کرنا	جامع مضمون جو موضوع کی تفہیم و توضیح کا احاطہ کرے	ڈی. این. اے کے ذریعہ اس کے وجود کو تسلیم کرانے میں سائنس کا رول، میڈیا کے ذریعہ اس کی خصوصیات کا مشاہدہ	جانور : ڈائٹو سارس	XIV

# زبانِ اَوَّل - اُردو نصاب

دسویں جماعت کے لئے

**FIRST LANGUAGE URDU SYLLABUS**

**STANDARD - 10<sup>th</sup>**

دسویں جماعت :  
STANDARD - 10<sup>th</sup>

مرتبین ان ہدایات پر غور فرمائیں:

10 اسباق ہوں اور

08 نظمیں ہوں ( حمد، نعت، رباعیات، نظمیں اور غزلیں بھی ہوں)

کم از کم <sup>180</sup> 300 اشعار ہوں۔

ہر سبق دو یا تین صفحات پر مشتمل ہوگی۔

حصہ نثر 60 صفحات پر مشتمل ہوگی۔

## صلاحیتیں :

ا. سننا :

III. پڑھنا :

- (1) صحیح اعراب اور ہجوں کے ساتھ پڑھنا
- (2) نظمیں اور کہانیاں مناسب لب و لہجہ میں پڑھنا اور نفس مضمون کو سمجھنا
- (3) روانی کے ساتھ پڑھنا اور مرکزی خیال کو اخذ کرنا۔

(1) غور سے سننے کی عادت ڈالنا

(2) ذیل کی آوازوں میں فرق کا خاص خیال رکھنا

پیش اور واڈا ک اور ق ا اور ع اف اور پھ ا خ اور گ از بر

اور آلیف ازیر اور ی اس اور ش ا خ اور کھ ا ج، ز، ذ، ژ، ض، ظ وغیرہ

(3) لطیفوں، کہانیوں، نظموں اور ڈراموں کے ذریعہ مختلف اقدار سے واقفیت

II. بولنا :

IV. لکھنا :

- (1) مشاہدات، احساسات، واقعات اور تجربات کو اپنے الفاظ میں لکھنا
- (2) اسباق / نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں اور سوالات کے جوابات تحریر کرنا
- (3) خط اور درخواست لکھنا

(1) طلبہ میں خود اعتمادی کے ساتھ اپنی بات کہنے کی صلاحیت پیدا کرانا

(2) آداب گفتگو سے واقف کرانا

(3) صحت زبان کے ساتھ روانی کے ساتھ بولنے کی مشق کرانا

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No.
سرگرمیاں	طریقہ کار/جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/مہارت	مواد	نمبر شمار
مشکل الفاظ کے معانی، تراکیب کی تحلیل، جدید تراکیب کی توضیح، محاورے، روزمرہ، اُضداد، تحلیل صرفی، ہم شکل و ہم آواز کا فرق وغیرہ مشقی سوالات، مختصر ترین، مختصر، تفصیلی، معروضی۔ دیگر قومی رہنماؤں کی تصویریں جمع کرنا	مولانا آزاد کے خصائص اور جدوجہد آزادی میں اُن کی ملکی خدمات کا تذکرہ۔ نیز حاصل شدہ معلومات کی مختصر طریقہ سے جانچ	حالات زندگی، قربانیاں اور سیاسی کا احاطہ	شخصیت اور کارنامے کا تعارف، نیز آزادی وطن کی خدمات کے احساسات پیدا کرنا	جگب آزادی : مولانا ابوالکلام آزاد	IV
مشکل الفاظ کے معانی۔ ترکیبوں کا تجزیہ، محاورے، تشبیہات، اجناس، واحد، جمع، اُضداد، مترادفات وغیرہ۔ مشقی سوالات، مختصر سوالات، مختصر ترین، تفصیلی اور معروضی	اصل موضوع اور مرکزی خیال کی تفہیم و توضیح	مختلف نظریات کے افراد کے آپسی تعلقات	بقائے باہم کے لئے باہمی ہم آہنگی کی ضرورت و اہمیت کا احساس	قومی یکجہتی : مضمون/افسانہ/نظم/ڈرامہ	V
مشکل الفاظ کے معانی۔ ترکیبوں کا تجزیہ، محاورے، تشبیہات، اجناس، واحد، جمع، اُضداد، مترادفات وغیرہ۔ مشقی سوالات، مختصر سوالات، مختصر ترین، تفصیلی اور معروضی	اصل موضوع اور مرکزی خیال کی تفہیم و توضیح	جنگلوں کی افادیت	جانوروں کی حفاظت زہریلے اور مہلک اثرات سے حفاظت۔ موسمیات کا توازن وغیرہ کے فوائد کا احساس دلانا	ماحولیات : جنگلوں کا تحفظ	VI

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
مشکل الفاظ کے معانی - ترکیبوں کا تجزیہ، محاورے، تشبیہات، اجناس، واحد، جمع، اُضداد، مترادفات وغیرہ۔ مشقی سوالات، مختصر سوالات، مختصر ترین، تفصیلی اور معروضی	اصل موضوع اور مرکزی خیال کی تفہیم و توضیح	حب الوطنی کے عناصر کی نشاندہی	وطن سے محبت کے جذبے کو فروغ دینا۔۔۔	حب الوطنی: افسانہ / نظم / مضمون	VII
مشکل الفاظ کے معانی - ترکیبوں کا تجزیہ، محاورے، تشبیہات، اجناس، واحد، جمع، اُضداد، مترادفات وغیرہ۔ مشقی سوالات، مختصر سوالات، مختصر ترین، تفصیلی اور معروضی	لطف اندوزی کے مختلف اسباب و ذرائع کے حوالے سے موسیقی کی خصوصیات و افادیت اور امیر خسرو کے کارناموں کی تفہیم و توضیح کرنا۔ نیز سوالات کے ذریعہ جانچ	کلاسیکل موسیقی کا احاطہ	موسیقی کے مختلف راگوں، سازوں، راگنیوں اور سُروں اور قوالی وغیرہ کی جمالیات سے لطف اندوز ہونا اور دل و دماغ کی تسکین کا سامان پیدا کرنے کا جذبہ بھارنا	دُنیا میں ہندوستان کی اہمیت اور اس کی تہذیب و تمدن (امیر خسرو) ہندوستانی موسیقی کا موجد	VIII
مشکل الفاظ کے معانی - ترکیبوں کا تجزیہ، محاورے، تشبیہات، اجناس، واحد، جمع، اُضداد، مترادفات وغیرہ۔ مشقی سوالات، مختصر سوالات، مختصر ترین، تفصیلی اور معروضی	دیگر فصلوں کے حوالے سے تمباکو کے فصل کی تفہیم و توضیح۔ نیز سوالات سے جانچ	کاشت کے مرحلے اور جسمانی اثرات کا احاطہ	کاشت کے علاقے، زمین، آب و ہوا، اُس کے مفید و مضر اثرات، منگی اور مالی ترقی میں اس کی اہمیت وغیرہ کا احساس پیدا کرنا	ہندوستان کی فصلیں: تمباکو	IX

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار اجاڑا احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد / مہارت	مواد	نمبر شمار
مشکل الفاظ کے معانی۔ ترکیبوں کا تجزیہ، محاورے، تشبیہات، اجناس، واحد، جمع، اُضداد، مترادفات وغیرہ۔ مشقی سوالات، مختصر سوالات، مختصر ترین، تفصیلی اور معروضی	مختلف پھولوں کے خصوصی تذکرے اور اُن کے علاقے کے حوالے سے اُن کا تعارف	پھولوں کی لذت اور قسموں کا احاطہ	پھولوں کی کاشت میں ہندوستان کا مقام، اس سے مالی ترقی اور ملک کی ترقی کے بارے میں معلومات	پھل پھول : ہندوستانی پھل	X
مشکل الفاظ کے معانی۔ ترکیبوں کا تجزیہ، محاورے، تشبیہات، اجناس، واحد، جمع، اُضداد، مترادفات وغیرہ۔ مشقی سوالات، مختصر سوالات، مختصر ترین، تفصیلی اور معروضی	مختلف انداز کی حکایات پڑھنے کی طرف راغب کرنا۔ نیز موضوع کی صحیح تفہیم و توضیح	سبق آموز حکایت کا انتخاب کرنا	نصیحت آمیز واقعات، اخلاقی درس پر مبنی حکایات، زندگی کے لئے مثبت فکر کا اظہار	دلچسپ کہانیاں اور حکایتیں : حکایات شیخ سعدی (انتخاب)	XI
				لوک کہانیاں :	XII

Activities	How it should be Taught How much to is Learnt	How much to be Taught	Why it should be Taught	What is to be Taught	Sl. No
سرگرمیاں	طریقہ کار/ جانچ احتساب	مقدار	اغراض و مقاصد/ مہارت	مواد	نمبر شمار
مشکل الفاظ کے معانی۔ ترکیبوں کا تجزیہ، محاورے، تشبیہات، اجناس، واحد، جمع، اضداد، مترادفات وغیرہ۔ مشقی سوالات، مختصر سوالات، مختصر ترین، تفصیلی اور معروضی	مختلف سواروں اور ذرائع حمل و نقل کے تذکرے سے ہوائی جہاز کی خصوصیت و افادیت کی تفہیم و توضیح اور حاصل شدہ معلومات کی جانچ	دور دراز ملکوں تک مہینوں کا سفر گھنٹوں میں طے کرنا	تیز رفتار سواری کا نمائندہ فضاؤں میں اڑنے والا کم سے کم وقت میں زیادہ سے زیادہ فاصلہ طے کرنے والا	آبدورفت کے ذرائع: ہوائی جہاز	XIII
مشکل الفاظ کے معانی، تراکیب کا تجزیہ، مترادفات، اضداد، قریب المعنی، ذومعنی وغیرہ مشقی سوالات: مختصر ترین، مختصر، تفصیلی و معروضی	موضوع کی تفہیم اور مرکزی خیال کی وضاحت کرنا	مرثیہ کے ذریعہ شہادت کی عظمت کا احاطہ کرنا	ماہِ محرم کی فضیلت و اہمیت۔ حق کی حمایت اور شہادت کی عظمت کا احساس پیدا کرنا	میلے اتھوار: مرثیہ۔ انیس (نظم)	XIV
مشکل الفاظ کے معانی، تراکیب کا تجزیہ، مترادفات، اضداد، قریب المعنی، ذومعنی وغیرہ مشقی سوالات: مختصر ترین، مختصر، تفصیلی و معروضی	دیگر پرندوں کے حوالے سے شاہین کی خوبیاں بیان کرنا۔ موضوع اور مرکزی خیال کی تفہیم و توضیح کرنا	شاہین کی خصوصیات اور اہمیت کا احاطہ کرنا	بلند پرواز پرندہ۔ اسلامی فقر میں پائی جانے والی صفات سے آشنا کرنا	چرند پرند: شاہین	XV