

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬನಶಂಕರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

## 9ನೇ ತರಗತಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಮಯ : 3ಗಂಟೆಗಳು

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಳ: 70 + 20 = 90

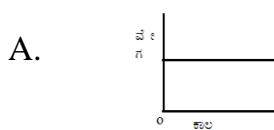
**ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು:**

1. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಭಾಗ-೧(ಧಿಯರಿ) ಮತ್ತು ಭಾಗ-೨(ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ) ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
2. ಭಾಗ -೧ ಯಲ್ಲಿ 36 ಮತ್ತು ಭಾಗ -೨ ಯಲ್ಲಿ 13 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ.

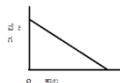
ಭಾಗ -೧(ಧಿಯರಿ)

**I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ/ಹೇಳಿಕೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.** **8x1=8**

1. ಕಾರ್ಬಾನ್‌ನೆಂಂದರ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಸಮೀಪದ ಕೆರೆ ನೀರನ್ನು ಸೇರಿ, ಕೆರೆಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿರುವ ಆಕ್ಸಿಜನ್‌ನ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದುಂಟಾಗಬಹುದಾದ ತಕ್ಷಣದ ಪರಿಣಾಮವೆಂದರೆ,
  - A.ಜಲಚರಗಳ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ದರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
  - B.ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ಬೇಧಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ
  - C.ಜಲಚರಗಳು ಸಾವನ್ನಪ್ಪತ್ತದೆ
  - D.ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಜಲಸಸ್ಯಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿತದೆ.
2. ಕೆಂಪು ರಕ್ತಕೊಗಳನ್ನು ಅಧಿಕ ಸಾರಥೆಯ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿಟ್ಟಾಗ್ ಅದರ ಗಾತ್ರ,
  - A.ಹೆಚ್ಚಿತದೆ
  - B.ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
  - C.ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚಿತದೆ
  - D.ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
3. ಕೆಲ್ಲಾರಿನಾನ್ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಹಂಚಿಕೆ 2, 8, 7. ಆಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅದರ ವೇಲೆನ್ನಿ
  - A. 7
  - B. 2
  - C. 8
  - D. 1
4. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆಯಿಡುವ ಸ್ವಾನಿಗಳ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿ,
  - A. ಎಕಿಡ್ಯೂ-ಪ್ಲಾಟಿಪಸ್
  - B.ಕಾಂಗರೂ-ಇಲಿ
  - C. ಎಕಿಡ್ಯೂ-ಬಾವಲಿ
  - D.ಪ್ಲಾಟಿಪಸ್-ತಿಮಿಂಗಿಲ
5. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದಿರುವುದು
  - A.ಎಪಿಸ್ ಸೆರೆನಾಇಂಡಿಕಾ
  - B.ಎಪಿಸ್ ಡಾರ್ಕ್‌ಸೆಕ್ಟಾ
  - C.ಎಪಿಸ್ ಫೆಲ್ಡ್‌ರೆ
  - D.ಎಪಿಸ್ ಮೆಲ್ಲಿಫೆರಾ
6. ಏಕರೂಪ ಚಲನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ನಕ್ಷೆ,
  - A.
  - B)
  - (C)
  - (D)



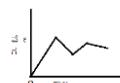
B)



(C)



(D)

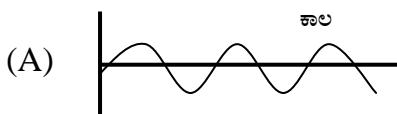


7. ಮಳೆ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ
- ಬಿಸಿಗಾಳಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋದಂತೆ ಹಿಗ್ನಿತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಂಪಾಗುತ್ತದೆ.
  - ನೀರಾವಿ ತಂಪಾಗಿ ಚಿಕ್ಕ ನೀರಿನ ಹನಿಗಳಾಗುತ್ತದೆ.
  - ನೀರಿನ ಆಕರಗಳಿಂದ ನೀರು ಆವಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
  - ನೀರಾವಿ ಬಿಸಿ ಗಾಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಮೇಲೇರುತ್ತದೆ.

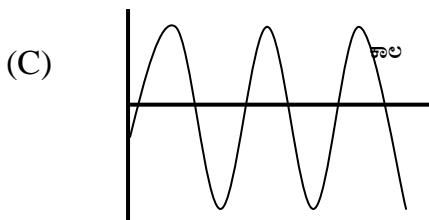
- (A) (ii), (i), (iv), (iii)      (B) (ii), (i), (iv), (iii)  
 (C) (iii), (iv), (i), (ii)      (D) (iii), (iv), (ii), (i)

8. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪಾರ ಹೊಂದಿರುವ ದ್ವಾನಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು,

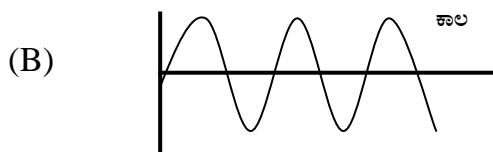
ತರಂಗದ ಕ್ಷೋಭಿ



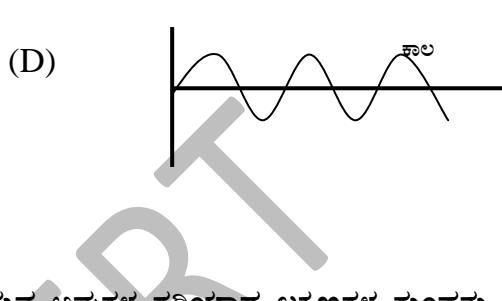
ತರಂಗದ ಕ್ಷೋಭಿ



ತರಂಗದ ಕ್ಷೋಭಿ



ತರಂಗದ ಕ್ಷೋಭಿ



II.

9.'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಂದಿಗೆ 'ಆ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಅರಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

**1x4=4**

ಅ

- (i) ಲೋಳಿ ಮೀನು  
 (ii) ಜಂತುಹಳ್ಳಿ  
 (iii) ಸೀಗಡಿ  
 (iv) ನಕ್ಕತ್ತ ಮೀನು

ಆ

- (a) ಮುಪ್ಪದರದ ದೇಹ,ಸಮುದ್ರವಾಸಿ,ಕೇಲುಕಾಲುಗಳು.  
 (b) ಮುಪ್ಪದರದ ದೇಹ,ಸಮುದ್ರವಾಸಿ,ಜಲಪರಿಚಲನಾ ನಾಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.  
 (c) ಇಪ್ಪದರದ ದೇಹ,ನೆಲವಾಸಿ,ವಿಂಡವಿಂಗಡಣೆ ಹೊಂದಿದ ದೇಹ.  
 (d) ಮುಪ್ಪದರದ ದೇಹ,ಸಮುದ್ರವಾಸಿ,ರಂದ್ರಯುಕ್ತ ದೇಹ.  
 (e) ಮುಪ್ಪದರದ ದೇಹ,ಪರಾವಲಂಬಿ,ಮಿಥ್ಯ ದೇಹಾವಕಾಶ.  
 (f) ಇಪ್ಪದರದ ದೇಹ,ಪರಾವಲಂಬಿ,ಚಪ್ಪಣಿಯಾದ ದೇಹ.  
 (g) ಇಪ್ಪದರದ ದೇಹ,ಜಲವಾಸಿ, ಕುಹರ ಹೊಂದಿದ ದೇಹ.

III. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**6x1=6**

10. ಐಸೋಬಾರ್‌ಗಳು ಎಂದರೆನು?

11. ಸಂತುಲಿತ ಬಲ ಮತ್ತು ಅಸಂತುಲಿತ ಬಲಗಳ ನಡುವಿನ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

12. 1 Nm ಕೆಲಸ ನಡೆದಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವೇನು?

13. ಶೆಳ್ಳದ ಅನುರಣನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

14. ಶ್ವಾಸಿತಿ ಶಾಂತಿಕ್ರಿಯೆ ಶೆಂದು ಕೊಂಡರೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನೆಗಡಿ ವಾಸಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆ?

15. ಗರಿಷ್ಟ ಲಾಭ ಪಡೆಯಲು ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾದರಿ ಬೆಳೆ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

IV. ಎರಡು - ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**14x2=28**

16. ಕಾರಣ ಕೊಡಿ.

- A. ಲೈಸೇನ್ಸೋಮ್‌ಗಳನ್ನು ಜೀವಕೋಶದ ಆತ್ಮಹತ್ಯಾಸಂಚಿ ಎನ್ನುವರು.  
 B. ಮೈಟೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾ ಜೀವಕೋಶದ ಶಕ್ತಿಕೇಂದ್ರವೆಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದೆ.

17. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ತಾಪದ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ನೀರಿನ ಸ್ಥಿರ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.  
ಇಲ್ಲಿ A, B, C, D ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



18. ಮೌರೊ ಮತ್ತು ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್‌ಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಸಿ.

19. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಏಕಕೋಶೀಯ ಮೌರೊ ಮತ್ತು ಏಕಕೋಶೀಯ ಯುಕ್ತಾರಿಯೋಚ್ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಡಿತ್ರಿಸಿದಾಗೆನೇ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಎರಡು ದೋಷಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಿ.



20. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

A. ದ್ವಷ ಮಾತ್ರಕೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಯೋಜಕ ಅಂಗಾಂಶ

B. ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಸಾಗಿಸುವ ಅಂಗಾಂಶ

C. ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಚಲನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಗಾಂಶ.

D. ಮೂಳೆಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಬಂಧಿಸುವ ಅಂಗಾಂಶ.

21. 250 ಗ್ರಾಂ ನೀರಿನಲ್ಲಿ 50 ಗ್ರಾಂ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ದ್ವಾರಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದೆ. ದ್ವಾರಣದ ಶೇಕಡಾವಾರು ರಾಶಿಗಳ ಅನುಪಾತದ ಸಾರಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

22. 'ಸಮಗ್ರ ಕ್ಷಣಿ ಪದ್ಧತಿ ಬೆಳೆಗಳ ಇಳುವರಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಬಲ್ಲದು.' - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಧಿಸಿ.

23. ಏಕರೂಪ ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆ ಎಂದರೆನು? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

24. ಘೋಮಿಯ ಧ್ವನಿಗಳಲ್ಲಿ 'ತ್ರಿ' ಯ ಬೆಲೆ ಸಮಭಾಜಕಕ್ಕೆಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆ? ವಿವರಿಸಿ.

25. ಶ್ರವಣ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣಾತೀತ ಶಬ್ದಗಳ ನಡುವಿನ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

26. ಜಡತ್ವ ಎಂದರೆನು? ಅದು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

27. ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಕವಾಯಿತು ನಡೆಸಿರುವ ಭಾರತದ ಎರಡು ಜಲಾಂತರಗಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ಕಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರವಣಾತೀತ ಶರಂಗಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ನೊಕೆ 7 ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳ ನಂತರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ. ಏ ಎರಡು ನೊಕೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಎಪ್ಪು ದೂರದಲ್ಲಿವೆ? (ಉಪ್ಪು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಶಬ್ದದ ವೇಗ 1531 ಮೀ/ಸೆ.)

28. ರಾಶಿ ಮತ್ತು ತೂಕ ಹೇಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

29. ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಕಾಡುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

V . ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**4x3=12**

30. ಕಾರಣ ಕೊಡಿ.

- A. ಘೋಬಾಲ್ ಆಟಗಾತ್ರ ಚೆಂಡನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಾಗ ಚೆಂಡಿನ ಚಲನೆಯೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.
- B. ಓಡುತ್ತಿರುವ ಕುದುರೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ನಿಂತರೆ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನ ಕೊಡಬೇ ಇದ್ದ ಸವಾರ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮುಗ್ಗರಿಸಿ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ.
- C. ವಾಹನದ ಚಕ್ರಗಳಿಗೆ ಮರ್ದಾಗಾಡ್ ಅಳವಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

31. ನರಕೋಶದ ಜಿತ್ ಬರೆದು, ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಅ)ಆಕ್ಷಾನ್ ಆ) ಡೆಂಡ್ರೈಟ್

32. A. ದ್ವಾರಾ ಮತ್ತು ಅನಿಲಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

B. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮರದ ಕುಚೀಯನ್ನು ಘನ ವಸ್ತು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

33. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಕಾಲ-ದೂರ ನಷ್ಟೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು 7 ಸೆಕೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾಯ ಚಲಿಸಿದ ದೂರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಕಾಲ ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ	0	2	4	6	8	10
ದೂರ ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ	0	6	12	18	24	30

## VI ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

**3x4=12**

34. ಇವುಗಳ ಅಣುಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

A.ಕಬ್ಬಿಣ(III)ದ ಆಕ್ಷೇಟ್

B.ಕ್ಯಾಲ್ನಿಯಂ ಫಾಸ್ಟೇಟ್

C.ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಸಲ್ಟೈಡ್

D.ಮೆಗ್ನೋಸಿಯಂ ಸಲ್ಟೈಟ್

[ಸುಳಿಹು: ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅಯಾನಿನ ವೇಲೆನ್ನಿ 1, ಮೆಗ್ನೋಸಿಯಂ, ಕ್ಯಾಲ್ನಿಯಂ, ಆಕ್ಷೇಟ್, ಸಲ್ಟೈಡ್ ಅಯಾನುಗಳ ವೇಲೆನ್ನಿ 2 ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣ(III), ಫಾಸ್ಟೇಟ್ ಅಯಾನುಗಳ ವೇಲೆನ್ನಿ 3.]

35. (A) ತೀವ್ರತರ ರೋಗಗಳು ಮತ್ತು ದೀಪಕಾಲೀನ ರೋಗಗಳ ನಡುವಿನ ಎರಡು ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

(B) ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ವಿಚ್ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು ಎನ್ನವುದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕಾರಣ ಕೊಡಿ.

36. ನಿರೂಪಿಸಿ.

A.ಚಲನಶಕ್ತಿ

B.ಪ್ರಟ್ರಿನ್ ಶಕ್ತಿ

C.ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

D.ಕೆಲಸ

**ಭಾಗ-ಬಿ(ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ)**

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ/ಹೇಳಿಕೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕ್ರಮಾಂಕ ರ್ಯಾಂಡ್ಮಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

**4x1=4**

1. ಹಸಿರು ಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ.

(a) ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ಹಸಿರು ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುವುದು.

(b) ಕೃಷಿ ಬೀಜ ಬಿತ್ತನೆಗೂ ಮೊದಲು ಸ್ನಾ ಹೆಂಪ್ ಅಥವಾ ಗೌರ್ ಸಸ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.

(c) ಉಳಿಮೆಮಾಡಿ ಸ್ನಾಹೆಂಪ್ ಅಥವಾ ಗೌರ್ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣನಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡುವುದು.

A. a→b→c      B. b→c→a      C. b→a→c      D. c→b→a

2. ಶಬ್ದದ ಪ್ರತಿಫಲನ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು  $55^0$  ಹೊನೆದ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಕೊಳವೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಶಬ್ದವನ್ನು ಆಲಿಸಲು ಲಂಬದ ಆಚೆ ಇನ್ನೂಂದು ಕೊಳವೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಬೇಕಾದ ಹೊನೆದ ಬೆಲೆ,

A. $45^0$       B. $55^0$       C. $65^0$       D. $35^0$

3. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಸ್ಕ್ರೋಡ್ ವೀಕ್ಷಣೆ ಅದನ್ನು ಹ್ಯಾದರ್ಯ ಸ್ವಾಯುವೆಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾಳೆ/ನೇ. ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಲಕ್ಷಣ

A.ಕದಿರಿನಾಕಾರದ ಜೀವಕೋಶಗಳು.      B.ಒಂದು ಹೊಂತಕೇಂದ್ರ ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುವ ಜೀವಕೋಶಗಳು.

C.ಅಡ್ಡಪಟ್ಟಿಗಳಿಲ್ಲದಿರುವ ಜೀವಕೋಶಗಳು.      D.ಅಡ್ಡಪಟ್ಟಿಗಳಿರುವ ಕವಲೊಡೆದಿರುವ ಜೀವಕೋಶಗಳು.

4. ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದರೆ,

a)ವಾಹನ ಸಂಚಾರ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ರಸ್ತೆಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಹಾಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.

b)ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಲ್ಲುಹಾಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

c)ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಹಾಗಳು ಬೆಳೆಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

d)ವಾಹನ ಸಂಚಾರ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ರಸ್ತೆಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಹಾಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ.

## II. ಒಂದು ಶಬ್ದ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**4x1=4**

5. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು 100mL ಬೀಕರ್‌ನಲ್ಲಿ 60mL ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ 10g. ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ವಿಲೀನಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೂ ದ್ರಾವಣದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಏರಿಕೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಕೆ?
6. ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆಯೊಂದರಿಂದ ಸಂಗೃಹಿಸಿದ ಸಸ್ಯದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷದರ್ಶಕದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಆ ಸಸ್ಯಗಳು ವಿಶಿಷ್ಟ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತಹ ದೇಹರಚನೆ ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವನು ಸಸ್ಯಸಾಮೃಜ್ಞದ ಯಾವ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು?
7. ತನ್ನ ತರಗತಿ ಮತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿ ನೆಗಡಿಯ ಹರಡುವಿಕೆ ಕುರಿತು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ತನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳು ನೆರೆಹೊರೆಯವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೆಗಡಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿರಬಹುದಾದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬೃಸಿಕಲ್ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಡೈನಮೋ ಬಳಸಿ ಬಲ್ಪು ಬೆಳಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಶಕ್ತಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

## III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**4x2=8**

9. ರುದರ್‌ಫೋಡ್‌ರವರ ಆಲ್ಫ್ ಕೆಳಗೆ ಜಡುರುವಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಅಧ್ಯ್ಯಾಸಲು ನಡೆಸಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
10. ಈರುಳಿ ಹೊರೆಯ ಜೀವಕೋಶಗಳ ತಾತ್ವಿಕ ಸ್ಪೃಹ್ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
11. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮೇಜನ ಮೇಲೆ 10kg. ತೂಕದ 20cm x 20cm x 10cm ಆಯಾಮದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಆಯತ ಘನವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜಿತ್ತುದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಇಟ್ಟಾಗ, ಅದು ಮೇಜನ ಮೇಲೆ ಹಾಕುವ ಒತ್ತಡ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.



## 12. ಈ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

ಸಂಯುಕ್ತ	ಸಂಯೋಗಗೊಂಡ ಧಾತುಗಳು	ರಾಶಿ ಅನುಪಾತ
	ಹೈಡ್ರೋಜನ್, ಅಕ್ಸಿಜನ್	1 :8
ಕಾರ್ಬನ್ ಮೋನಾಕ್ಸೈಡ್		3:4
ಕ್ಯಾಲ್ಲಿಯಂ ಆಕ್ಸೈಡ್	ಕ್ಯಾಲ್ಲಿಯಂ, ಆಕ್ಸಿಜನ್	
ಮೆಗ್ನೋಸಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್		24:71

## IV. ಏದು - ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**4x1=4**

13. ಅಡುಗೆ ಉಪ್ಪು ಮತ್ತು ಅಮೋನಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಬೇವ್‌ಡಿಸಲು ನೀವು ಕ್ರೀಗೊಂಡ ಪಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಜಿತ್ತುದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

\*\*\*\*\*