ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22

ತರಗತಿ : 8 **ಮಾಹೆ : ಅಕ್ಟೋಬರ್** **ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	**ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಬಾಲ್ಯ** ಮೊದಲನೇ ವಾರ	* ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಮಹಾಪುರುಷರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	* ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	* ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.
		* ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾ ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ರವರ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	* ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ರವರ ಕಾಲ,ಸ್ಥಳ,ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಿಡಿಯೋತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಲೇಖಕರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. * ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯದ ಆಡಿಯೋ ಕೇಳಿಸುವುದು	* ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
		* ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಕಠಿಣಪದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಆಯ್ದ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕಠಿಣ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿಘಂಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹುಡುಕಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯುವರು ಮತ್ತು ಆಯ್ದ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	* ಕಠಿಣ ಪದಗಳ ಚಾರ್ಟ್
		* ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು .	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಓದುವರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಓದುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು; ಜೊತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಓದುವುದನ್ನುಆಡಿಯೋ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವರು.	* ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುವುದು. * ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 01

02	ಎರಡನೇ ವಾರ	* ಗದ್ಯದ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು .	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. * ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. * ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಂತೆ ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಮಯ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.	* ಗದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು .
		* ಪೂರಕ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	* ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಶ್ರವಣನ ಪಿತೃಭಕ್ತಿ ನಾಟಕ, ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ನಾಟಕ ಇತರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಓದುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು .	
			* ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಮಯ ಪಾಲನೆ ವಿಷಯದ ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ ನಡೆಸುವುದು.	* ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ
		* ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು (ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳು)	* ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳಾದ ಲೋಪ, ಆಗಮ, ಆದೇಶ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು	* ಆಯ್ದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿ ಹೆಸರಿಸುವುದು
				ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 02

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಯೋಜನೆ 2021-22

ತರಗತಿ : 8 **ಮಾಹೆ : ಅಕ್ಟೋಬರ್** **ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ**

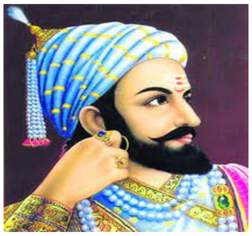
ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
೦೩	* **ಜ್ಯೋತಿಯೇ ಆಗು ಜಗಕೆಲ್ಲ** ಮೂರನೇ ವಾರ	* ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಹೊಸಪದಗಳ ಪರಿಚಯದ ಜೊತೆಗೆ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು . * ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಪದ್ಯಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. * ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು .	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪರೇಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು * ಆಯ್ದ ಜಾನಪದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಠಿಣ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಹಾಡಿನ ಆಡಿಯೋ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿವಿಧ ಜಾನಪದ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸುವರು. * ಮಾತಿನ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ, ಸಂಸಾರ ಸಾರದ ಬಗ್ಗೆ, ಸಮಯದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ, ದಾನದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಸ್ಥಾನ, ಸಹೋದರರ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	* ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. * ಕಠಿಣ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು . * ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – ೦೩ * ಒಗಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ * ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು . * ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – ೦೪

ತರಗತಿ – 8

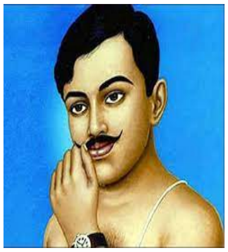
ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 1

ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಬಾಲ್ಯ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

 ------------------

----

 -------------------

----

II. ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ

ಹೆಸರು : ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

ಜನನ : ______________________________

ಸ್ಥಳ : ______________________________

ಕೃತಿಗಳು : ______________________________

____

ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು : ______________________________

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಧಿ ಹೆಸರಿಸಿ

ಮಾತಿಲ್ಲ	ಮಾತು + ಇಲ್ಲ	ಲೋಪಸಂಧಿ
ಬೇರೊಬ್ಬ		
ಆಣತಿಯನ್ನು		
ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ		
ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ		
ತುದಿಯಿಂದ		
ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ		
ನಿನಗಲ್ಲದೆ		
ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ		
ಹೂಬುಟ್ಟಿ		

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ತದ್ಭವ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಅಕ್ಷರ ______________
2. ಪುಸ್ತಕ ______________
3. ನಿತ್ಯ ______________
4. ಜ್ಞಾನ ______________
5. ಮುಖ ______________
6. ಕಾವ್ಯ ______________
7. ಆರ್ಯ ______________
8. ರಾಕ್ಷಸ ______________
9. ಕವಿ ______________
10. ಸಂಸ್ಕೃತ ______________

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –2

I.ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಆತ್ಮಕಥೆ ಯಾವುದು ?

____

2. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಎಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಜನಿಸಿದರು ?

____

3. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ನಾಟಕ ಯಾವುದು ?

____

4. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ತಪ್ಪಾಗಿ ಬರೆದ ಪದ ಯಾವುದು ?

____

5. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಮೊದಲ ಪುಸ್ತಕ ಯಾವುದು ?

____

II. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ತತ್ತ್ವ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

III. ಆಯ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಾಯಕರ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ (ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆ)

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –3

I. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1.	ಮದ್ದಿನ	–	ಹಣ
2.	ರೊಕ್ಕ	–	ಶಿವನ ನೆಲೆ
3.	ಅಕ್ಕ	–	ಪ್ರಭು
4.	ಅರಸ	–	ಭಾವ
5.	ಕೈಲಾಸ	–	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ

II. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಪ್ರಭು = ______________________________
2. ಕಂದ = ______________________________
3. ಬಂಗಾರ = ______________________________
4. ಅಡವಿ = ______________________________
5. ಜಗ = ______________________________
6. ಸಾಗರ = ______________________________
7. ಹೊತ್ತು = ______________________________
8. ಸಂಸಾರ =______________________________
9. ರೊಕ್ಕ = ______________________________
10. ಜ್ಯೋತಿ = ______________________________

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ – 4

I. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ:

1. ಬಣ್ಣದ ಸೀರೆ ಹುಟ್ಕೊಂಡು,ಮಣ್ಣಾಗಿ ಕುಂತ್ತಾಳೆ : ಕ್ಯಾರೇಟ್
2. ಅಗ್ಗ ಹಾಸಿದೆ, ಹಸು ಮಲಗಿದೆ : ____________________
3. ಬಿಳಿ ಕುದುರೆ, ಹಸಿರು ಬಾಲ : ____________________
4. ಹಸಿರು ಮರದಲ್ಲಿ, ಮೊಸರು ಚೆಲ್ಲಿದೆ : ________________________
5. ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಗೆ ಚಿನ್ನದ ಬೀಗ : ________________________
6. ಅಂಗೈ ಅಗಲ ಗದ್ದೆ, ಗದ್ದೆಗೆ ನೀರು, ನೀರಿಗೆ ಬೇರು,
   ಬೇರಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ನಾನ್ಯಾರು ___________________________

II. ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಮಾತು ಬೆಳ್ಳಿ ಮೌನ ಬಂಗಾರ

2. ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಷ್ಟು, ಕಾಲು ಚಾಚು